

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

Директора
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения города Москвы
«Школа с углубленным изучением английского языка № 1213»
Селиверстовой А.Е.

2016/17 учебный год

Публичный доклад подготовлен с целью: широкой информированности общественности о вопросах образовательной деятельности школы, результатах и проблемах её развития.

Публичный доклад директора ГБОУ Школы № 1213 является средством обеспечения информационной открытости и прозрачности нашего образовательного учреждения. Доклад призван информировать родителей (законных представителей обучающихся), самих обучающихся, учредителя и общественность района «Тимирязевский» и Москвы в целом об основных результатах и проблемах функционирования и развития образовательной организации, его образовательной деятельности. Мы надеемся, что доклад будет способствовать увеличению числа социальных партнеров и повышению эффективности нашего взаимодействия.

Данный доклад составлен на основании самоанализа работы образовательной организации, основных документов, регламентирующих образовательную деятельность, результативности организации учебного процесса, состояния воспитательной работы, методического, финансового и кадрового обеспечения.

Содержание

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА	3
УПРАВЛЕНИЕ ШКОЛОЙ	4
РАЗДЕЛ 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ	6
➤ ГБОУ ШКОЛА №1213 В СИСТЕМЕ МОСКОВСКИХ ШКОЛ	
➤ ЭФФЕКТИВНОСТЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИМУЩЕСТВА	
➤ ЭФФЕКТИВНОСТЬ РАСХОДОВ	12
➤ ЭФФЕКТИВНОСТЬ ОПЛАТЫ ТРУДА	
РАЗДЕЛ 2. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	20
➤ ДОСТИГНУТЫЕ ЦЕЛЕВЫЕ ИНДИКАТОРЫ НА 2016-2017 УЧЕБНЫЙ ГОД	
РАЗДЕЛ 3. ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	28
➤ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	
РАЗДЕЛ 4. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	
РАЗДЕЛ 5. РЕЗУЛЬТАТЫ МОНИТОРИНГА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	
➤ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ	39
➤ НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА	47
➤ ОСНОВНАЯ И СТАРШАЯ ШКОЛА	50

➤ АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ ОСВОЕНИЯ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ	59
РАЗДЕЛ 6. РАЛИЗАЦИЯ ПРОФИЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ И ПРЕДПРОФИЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ	67
➤ ПРОЕКТ «ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ БЕЗ ГРАНИЦ»	68
➤ КОНКУРС «МОЛОДЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЫ МОСКВЫ» ПО СТАНДАРТАМ JUNIORSKILLS	70
➤ СОЦИАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ “КЛУБ МОЛОДЫХ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЕЙ”	70
➤ ГОРОДСКОЙ КОНКУРС «ПРОФОПРЕДЕЛЕНИЕ – 2017»	71
➤ КОНКУРС «ЮНЫЕ МАСТЕРА»	71
➤ «УНИВЕРСИТЕТСКИЕ СУББОТЫ», «ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ СРЕДА», «ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ИМПУЛЬС».	74
РАЗДЕЛ 7. МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ВОСПИТЫВАЮЩЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	79
➤ ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ	79
➤ ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ	82
➤ УЧЕНИЧЕСКОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ	82
➤ ВОЛОНТЕРСКОЕ ДВИЖЕНИЕ	86
➤ ЭФФЕКТИВНОСТЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КЛАССНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ	88
РАЗДЕЛ 8. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ	102
РАЗДЕЛ 9. МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ОЛИМПИАДНОГО ДВИЖЕНИЯ	111

РАЗДЕЛ 10. МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	127
РАЗДЕЛ 11. ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ВОСПИТАННИКОВ	142
РАЗДЕЛ 12. МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ РАБОТЫ	147
РАЗДЕЛ 13. МОНИТОРИНГ ПСИХОЛОГОПЕДАГОГИЧЕСКО-ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ	147
РАЗДЕЛ 14. МЕЖРЕГИОНАЛЬНОЕ И МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО	159
РАЗДЕЛ 15. МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА РАБОТЫ ШКОЛЬНЫХ БИБЛИОТЕК	161
РАЗДЕЛ 16. ОРГАНИЗАЦИЯ КОМПЛЕКСНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ	164
РАЗДЕЛ 17. РЕШЕНИЯ, ПРИНЯТЫЕ ПО ИТОГАМ ОБЩЕСТВЕННОГО ОБСУЖДЕНИЯ ДОКЛАДА	166

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

Полное наименование: Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа с углубленным изучением английского языка № 1213».

Краткое наименование (в соответствии с уставом): ГБОУ Школа N 1213

Организационно-правовая форма: Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение

Учредитель: Департамент образования города Москвы

Расположение ОУ: Москва, САО, Тимирязевский район

Юридический адрес: 127238, г. Москва, 3-й Нижнелихоборский проезд, д. 6 «А»

Телефон (факс): (499) 488-69-96;

E-mail: 1213@edu.mos.ru;

Сайт: <http://sch1213s.mskobr.ru/>

Директор – Селиверстова Анна Евгеньевна.

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом РФ «Об образовании», ФЗ «О некоммерческих организациях», Типовым положением об общеобразовательном учреждении, ФЗ и иными нормативными правовыми актами РФ, законами города Москвы и иными правовыми актами города Москвы, нормативными правовыми актами органов, осуществляющих управление в сфере образования, а также Уставом ОУ.

В 2016/17 учебном году принята «Программа развития государственного бюджетного общеобразовательного учреждения города Москвы "Школа с углубленным изучением английского языка № 1213" на период с 2017 по 2020 гг.». Программа определяет миссию, цели, задачи, приоритетные направления, механизмы реализации и предполагаемые результаты развития школы на период с 2017 по 2020 г. г. Программа является документом, открытым для внесения изменений

и дополнений. Корректировка Программы осуществляется ежегодно в соответствии с решениями Совета школы по результатам ежегодного отчета об итогах реализации конкретного этапа Программы.

Ассоциация выпускников - В ГБОУ Школа №1213 с 2011 года действует сложившаяся в результате сотрудничества система эффективного партнёрства школьного коллектива с родителями, выпускниками и местным сообществом. Ассоциация выпускников «Прорыв – это возможность эффективно использовать потенциал выпускников для решения проблем развития школы, что особенно важно в условиях возрастающей конкуренции на рынке образовательных услуг. Это создание и продвижение позитивного имиджа школы в обществе. Ассоциация создана с целью обеспечения преемственности и взаимодействия между школой и выпускниками по выполнению социального образовательного заказа. Ссылка на сайт: http://sch1213s.mskobr.ru/info_edu/associaciya_vypusknikov/)

Работа с ветеранами педагогического труда. В 2016/17 учебном году была сформирована база ветеранов педагогического труда вышедших на пенсию. С каждым ветераном был установлен личный контакт. В течение учебного года ветераны принимали участие в педагогических советах, а также в мероприятиях, посвященных Дням воинской славы и Последний звонок. Информация о мероприятиях размещается на сайте. http://sch1213s.mskobr.ru/veterany_pedagogicheskogo_truda/

УПРАВЛЕНИЕ ШКОЛОЙ.

Директор – Селиверстова Анна Евгеньевна, депутат совета депутатов муниципального округа Тимирязевский, кандидат педагогических наук, Почетный работник общего образования РФ.

Коллегиальными органами управления учреждением являются: Общее собрание работников образовательного учреждения, Педагогический совет, Управляющий совет.

Общее собрание работников школы - орган самоуправления, объединяющий всех работников Учреждения, который представляет полномочия трудового коллектива.

Управляющий Совет является высшим органом управления, так как он представляет интересы всех участников образовательного процесса, т.е. учащихся, учителей и родителей. Деятельность членов Управляющего совета основывается на принципах добровольности участия в его работе, коллегиальности принятия решений, гласности. Председателем Управляющего совета является Коробейникова Наталья Александровна.

Стандарты деятельности Управляющих советов:

- выражает и защищает общие интересы всех участников образовательного процесса
- разрабатывает и документально оформляет стратегию деятельности на среднесрочный период
- регулярно пересматривает свою стратегию в целях поддержания актуальности положений

Стратегии УС

- качество образования,
- образовательная программа,
- безопасность и здоровье участников образовательного процесса,
- кадры,
- ресурсное обеспечение образовательных программ,
- условия обучения и материальная база школы,
- режим работы школы,
- кадровая политика образовательной организации;

- доступность образования, в т.ч. потребности особых категорий учащихся (дети с ОВЗ, дети в трудной жизненной ситуации), развитие разносторонней детской одаренности,
- дисциплина, профилактика и разрешение конфликтов,
- правовое обеспечение деятельности образовательной организации.

Кол-во заседаний - 19

Кол-во протоколов - 19

Кол-во решенных конфликтов - 3

Аккредитация 30.11.2015 года - бессрочная

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Учреждения и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Учреждении:

1) созданы советы обучающихся, советы родителей

2) действует профессиональный союз работников ГБОУ Школы №1213, председателем которого является Бондаренко Елена Александровна.

В решении стратегических вопросов развития ОУ, корректировке образовательной программы и организации жизни дошкольного и школьного сообщества активно участвуют все институты самоуправления:

- управляющий совет http://sch1213s.mskobr.ru/sostav_soveta/,
- педагогический совет <http://sch1213s.mskobr.ru/report/>
- ученический совет http://sch1213s.mskobr.ru/info_add/vospityvayuwaya_deyatel_nost/shkol_noe_samoupravlenie/ .

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

Фактическая наполняемость ГБОУ Школы №1213 - 1490 чел.

Школьное отделение - 900 чел.

Начальное отделение - 412 чел.

Дошкольное отделение - 590 чел.

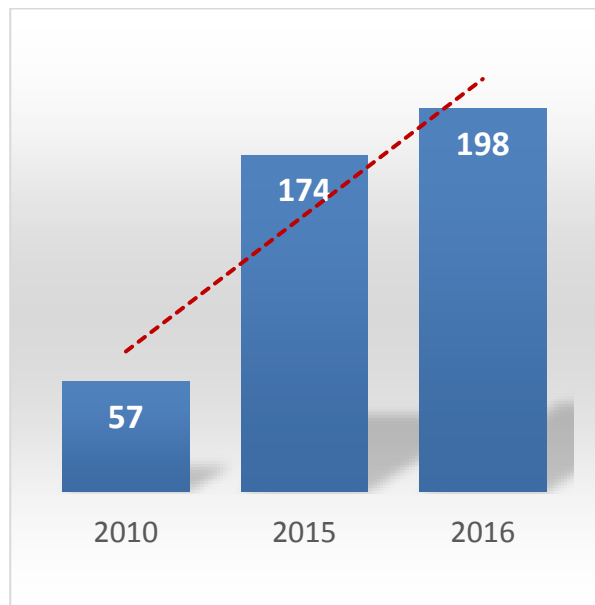
Другие формы обучения - 4 чел.

Инвалиды - 29 чел.

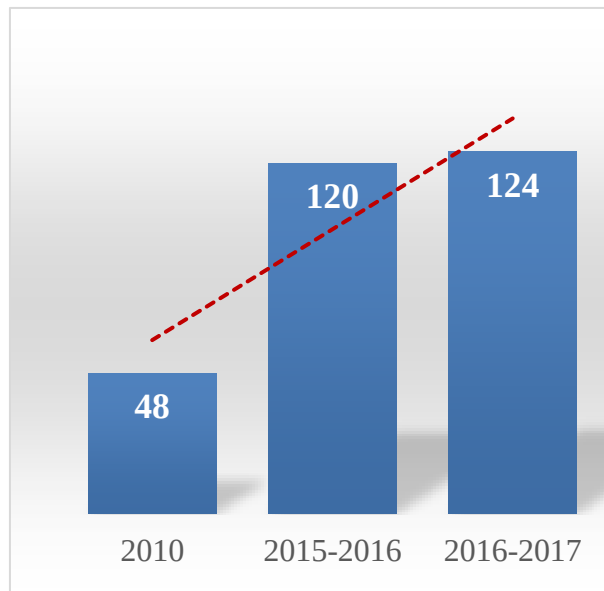
Адрес	Год постройки	Проектная мощность	Фактическая наполняемость
1. Москва, 3-й Нижнелихоборский проезд д. 6 «А» (школьное отделение)	1953	550 человек	637 человек
2. Москва, Линейный проезд дом 11 (школьное отделение)	1965	650 человек	263 человека
3. Москва, 3-й Нижнелихоборский проезд д. 5 «А» (дошкольное отделение)	1961	95 человек	100 человек
4. Москва, Дмитровское шоссе д. 38 «А» (дошкольное отделение)	2007	95 человек	113 человек
5. Москва, Локомотивный проезд, 7«А» (дошкольное отделение)	2008	95 человек	140 человек
6. Москва, Локомотивный проезд, 3 «Б» (дошкольное отделение)	2014	220 человек	237 человек

ГБОУ ШКОЛА №1213 В СИСТЕМЕ МОСКОВСКИХ ШКОЛ:

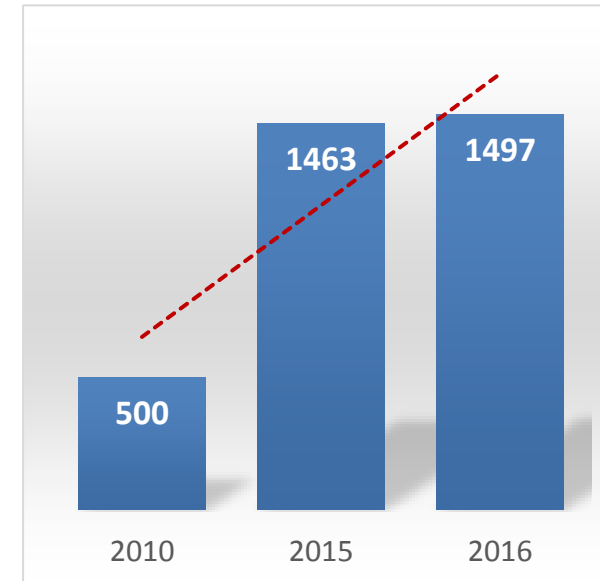
Средняя численность обучающихся



Средняя численность педагогов



Средний размер бюджета



ЭФФЕКТИВНОСТЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИМУЩЕСТВА

ПОКАЗАТЕЛЬ	2015-2016	2016-2017
Количество зданий / S зданий	8 / 17029,90 кв.м	8 / 19951,00 кв.м
Количество земельных участков/ S земли	8 / 35748,00 кв.м	7 / 35748,00 кв.м
Объем доходов в расчете на 1 кв. м. площади объектов недвижимого имущества	11,8 тыс. руб.	12 тыс. руб.

ЭФФЕКТИВНОСТЬ РАСХОДОВ

- МЕБЕЛЬ ДЛЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА В РАМКАХ ПРОЕКТА «ТЕХНОСФЕРА СОВРЕМЕННОЙ ШКОЛЫ» - 424098.00 руб.
- УЧЕБНО-ЛАБОРАТОРНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ В РАМКАХ ПРОЕКТА «ТЕХНОСФЕРА СОВРЕМЕННОЙ ШКОЛЫ» - 618605.00 руб.



ЭФФЕКТИВНОСТЬ РАСХОДОВ - ЭФФЕКТИВНОСТЬ ОПЛАТЫ ТРУДА



Московская школа – кузница кадров для системы образования города

Эффективность расходов - Эффективность оплаты труда



ПОКАЗАТЕЛЬ ЧИСЛЕННОСТИ КАДРОВ	2010- 2011	2015- 2016	2016- 2017
Административно-управленческий персонал	9	6	6
Педагогические работники	53	120	124
из них - учителя	38	52	54
из них - воспитатели	0	36	37
из них - иные педагогические работники	15	31	30
Прочий персонал	12	42	42
из них - учебно-вспомогательный персонал	3	34	37
из них - обслуживающий персонал	8	8	5
Всего работников	74	167	169

ПОКАЗАТЕЛЬ СРЕДНЕЙ ЗП	2010-2011	2015-2016	2016-2017
Административно-управленческий персонал	42636,40	138800,0	155670,71
Педагогические работники	39440,39	69722,70	72488,88
из них - учителя	39575,73	77724,70	78107,42
из них - воспитатели	0	60467,43	61587,30
из них - иные педагогические работники	18382,85	64476,61	72114,72
Прочий персонал	16776,03	44541,30	49240,64
из них - учебно-вспомогательный персонал	26683,89	45101,37	49668,81
из них - обслуживающий персонал	15508,07	41866,40	47948,32
Всего работников	31144,88	65052,60	70654,19

Доля базовой части в фонде оплаты труда работников организации – 86 %

2. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ГБОУ Школа № 1213 работала по пятидневной рабочей неделе. Кабинеты, учебные классы и аудитории оснащены необходимым специальным оборудованием, компьютерами, проекторами, видеокамерами, телевизорами, интерактивными досками и др. Имеется звуковое и проекционное оборудование в актовом зале, в каждом здании имеется доступ в Internet и действует беспроводная технология Wi-Fi.

Все здания находятся под охраной, ведется круглосуточное видеонаблюдение за территориями учреждения. Питание обучающихся и воспитанников осуществляется на основании Государственного контракта с ООО «Комбинатом питания «КОНКОРД», соисполнитель ОАО «Социальное питание «Север».

ФИНАНСИРОВАНИЕ	2014	2015	2016	2017 (с янв.-апр.)
Бюджет образовательной организации (млн. руб.)	117,0	122,8	194,2	136,9
Средний расход бюджета на 1 обучающегося (тыс. руб.)	130,3	127,9	132,1	91,7

Эффективность финансирования ОО	2014	2015	2016	2017 (с янв.-апр.)
Объем средств (за счет бюджета и приносящей доходы деятельности) в расчете на 1 обучающегося (тыс. руб.)	130,3	127,9	210,4	91,75
Объем бюджетных средств на 1 обучающегося (тыс. руб.)	121,3	118,2	143,1	86,3
Объем средств от приносящей доход деятельности на 1 обучающегося (тыс. руб.)	9,0	9,7	11,0	5,3

СРЕДНЯЯ ЗАРАБОТНАЯ ПЛАТА СОСТАВЛЯЕТ:

Должности	Количество	2014	2015	2016	2017 (с янв.-апр.)
учителя	53,4	70,8	74,6	79,8	78,4
воспитатели	36,6	50,7	58,8	61,5	60,8
ИКПР	32,8	55,0	59,9	65,0	72,4
АУП	3,8	199,9	139,3	155,0	148,8
УВП, МОП	41,4	46,6	45,7	46,4	49,2
все работники (кр. МОП)	161,5	62,6	64,3	67,9	64,1
	децильный зарплатный коэффициент у учителей	2,4	1,8	2,0	2,5

У УЧИТЕЛЕЙ

Отчетный период	Численность учителей в отчетном периоде	Фонд оплаты труда учителей в отчетном периоде	Средняя начисленная заработная плата учителя в отчетном периоде
Сентябрь 2016 г.	53	3860500,00	74240,4
Октябрь 2016 г.	53	3605600,00	69338,5
Ноябрь 2016 г.	53	3790200,00	72888,5
Декабрь 2016 г.	54	4591400,00	86630,2
Январь 2017 г.	53	3958200,00	76119,2
Февраль 2017 г.	53	4183800,00	80457,7
Март 2017 г.	54	4685100,00	88398,1
Апрель 2017 г.	54	4203900,00	79318,9
Май 2017 г.	54		

У ВОСПИТАТЕЛЕЙ

Отчетный период	Численность воспитателей в отчетном периоде	Фонд оплаты труда воспитателей в отчетном периоде	Средняя начисленная заработная плата воспитателя в отчетном периоде
Сентябрь 2016 г.	36	2156000,00	59888,9
Октябрь 2016 г.	37	1972200,00	53302,7
Ноябрь 2016 г.	37	2064100,00	55786,5
Декабрь 2016 г.	37	2339700,00	63235,1
Январь 2017 г.	35	2178600,00	62245,7
Февраль 2017 г.	37	2327100,00	62894,6
Март 2017 г.	37	2448500,00	66175,7
Апрель 2017 г.	37	2273600,00	61448,6
Май 2017 г.	37		

1.

ДОСТИГНУТЫЕ ЦЕЛЕВЫЕ ИНДИКАТОРЫ НА 2016-2017 УЧЕБНЫЙ ГОД

№ п/п	Показатели	2015 г.	2016 г.	На конец текущего квартала 2017г.	Оптимальное значение на 2017 г.	Отметка о выполнении показателя
Эффективность доходов						
1.1	Отношение объема поступлений от приносящей доходы деятельности к объему субсидии на выполнение государственного задания, %	8,2	10,02	8,2	10-20%	к концу года

1.2	Объем доходов в расчете на 1 кв. м. площади объектов недвижимого имущества, тыс. руб.		12	3,9	14-16 тыс. руб.	к концу года
Эффективность расходов						
2.1	Доля фонда оплаты труда работников в расходах организации, %	88,0	69,7	63	70-80%	к концу года
2.2	Доля средств, направляемая на оплату труда работников, в расходах за счет средств от приносящей доход деятельности, %	79,6	64,5	74	80-90%	к концу года
2.3	Отношение средней заработной платы педагогических работников к среднему месячному доходу от трудовой деятельности в городе Москве, %	110	113	120	100-115%	достигнут
2.4	Доля учителей, средний месячный доход которых составляет более 60 тыс. рублей, в общей численности учителей, %	84 (>58)	87	83	95-100%	к концу года
Эффективность оплаты труда						
3.1	Доля базовой части в фонде оплаты труда работников организации, %	84	85	86	75-85%	достигнут
3.2	Доля фонда оплаты труда работников списочного состава в общем фонде оплаты труда работников организации, %	99	99	99	98-100%	достигнут
3.3	Доля фонда оплаты труда педагогических работников, осуществляющих основной учебный процесс (учителя, воспитатели, преподаватели и мастера производственного обучения, педагоги дополнительного образования), в общем фонде оплаты труда работников организации, %	57	58	58	65-75%	к концу года

3.4	Доля фонда оплаты труда административно-управленческого персонала в общем фонде оплаты труда работников организации, %	7	6	5	3-5%	достигнут
3.5	Отношение средней месячной заработной платы работников организации за месяц с наибольшим и месяц с наименьшими размерами средней месячной заработной платы, ед.	1,3	1,2	1,2	1,1-1,3	достигнут
3.6	Средняя заработная плата 50% педагогических работников с наименьшей заработной платой	47,1	55,5	58,1	55-60 тыс. руб.	достигнут

ВНЕБЮДЖЕТНЫЙ ФОНД ГБОУ ШКОЛА № 1213 ФОРМИРУЕТСЯ ЗА СЧЕТ СЛЕДУЮЩИХ ПОСТУПЛЕНИЙ

		2014	2015	2016	2017 (с янв.- апр.)
Дополнительные доходы, полученные от приносящей доход деятельности, млн. руб.		7,8	8,5	16,2	8,0
Из них	Платные образовательные услуги	2,5	7,9	2,4	4,4
	Присмотр и уход	5,2	8,0	4,6	3,6
	Благотворительность	0,8	0,3	0,8	0,02

	2016		2017 (с янв.-апр.)	
	платные услуги	присмотр и уход	платные услуги	присмотр и уход
Корпус 1	2 085 767,18	634 227,70	635 163,15	167 035,73
Корпус 2	1 217 038,00	496 073,14	315 065,06	87 889,58

Корпус 3	644 956,43	1 303 769,65	312 295,00	472 942,92
Корпус 4	638 549,00	1 501 014,93	276 550,00	529 010,72
Корпус 6	1 324 588,00	2 771 604,80	430 348,00	781 399,92
Корпус 7	1 617 037,50	3 232 736,56	664 600,74	1 238 859,82
ИТОГО	7 527 936,11	9 939 426,78	2 634 021,95	3 277 138,69

С целью всестороннего удовлетворения образовательных потребностей обучающихся ГБОУ Школа № 1213 и населения г. Москвы, формирования привлекательного образа образовательной организации за счет повышения качества образования, улучшение материально-технической базы школы за счет увеличения внебюджетного фонда в ГБОУ Школа № 1213 в 2016-2017 учебном году продолжалось предоставление дополнительных платных услуг обучающимся и воспитанникам комплекса. По согласованию с Управляющим советом, был утвержден перечень категорий граждан, имеющих право на получение льгот, предоставляемых при оказании дополнительных платных услуг:

- 100% - для детей – инвалидов
- 100% - для детей, находящихся под опекой и попечительством
- 50% - для детей из социально незащищенные и многодетных семей.

Стоимость дополнительных платных услуг за одно занятие не изменилась:

- групповые занятия по отдельным предметам в школе – 500,00 рублей за одно занятие;
- индивидуальные занятия по отдельным предметам в школе – 1000,00 рублей за одно занятие;
- групповые развивающие занятия в дошкольном отделении – 240,00 рублей за одно занятие;
- индивидуальные занятия в дошкольном отделении – 700,00 рублей за одно занятие;
- присмотр и уход за обучающимися в группе продленного дня (3 часа в день) – 35,00 руб. за один час, стоимость услуги за

1 день – 105,00 руб.

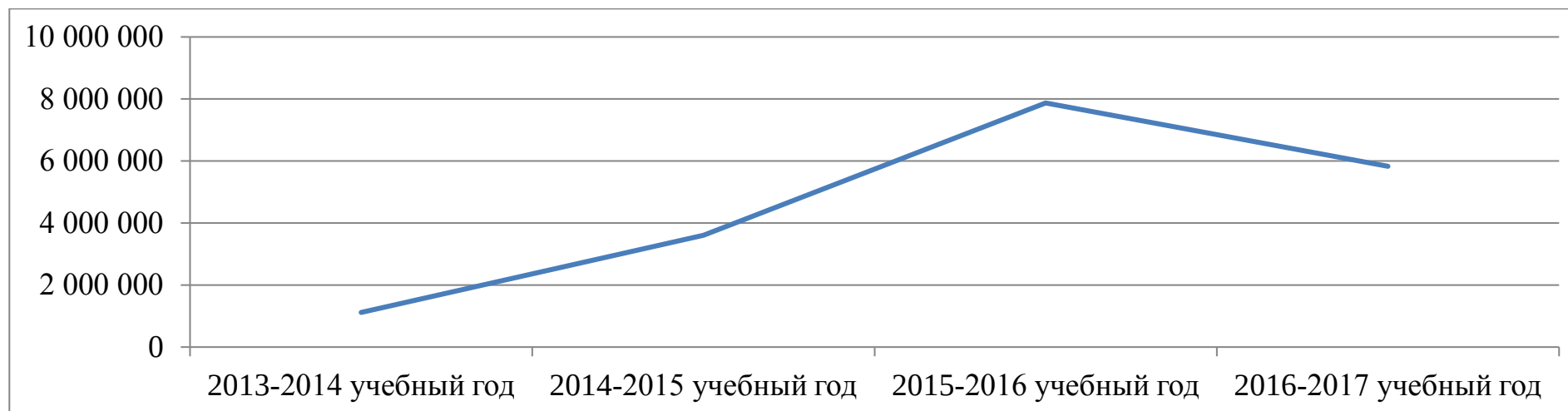
Средства, поступившие от оказания дополнительных платных услуг в 2016-2017 учебном году, распределялись следующим образом:

- 30% - развитие образовательного учреждения ГБОУ Школа № 1213
- 70% - заработная плата.

В 2017-2018 учебном году планируется распределять средства, поступающие от оказания дополнительных платных услуг следующим образом:

- 10% - развитие образовательного учреждения ГБОУ Школа № 1213
- 90% - заработная плата.

Доход от оказания дополнительных платных услуг в 2013-2014 учебном году составлял 1 116 200 руб. В 2014-2015 учебном году - 3 608 000 руб. В 2015-2016 учебном году - 7 871 415,45 руб. В 2016-2017 учебном году с сентября по апрель доход от оказания дополнительных платных услуг составил 5 831 984,24 руб.



ПОЛОЖИТЕЛЬНЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ системы дополнительных платных услуг в ГБОУ Школа № 1213 являются:

- увеличение процента качества знаний обучающихся;
- увеличение заработной платы преподавателей;
- увеличение внебюджетного фонда;
- улучшение материально-технической базы комплекса;
- формирование привлекательного образа образовательной организации.

3. ФИНАНСОВО – ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Москва, 3-й Нижнелихоборский пр-д., д. 6 А.

В 23 кабинетах установлены компьютеры для учителей, 5 кабинетов оборудовано АРМ, в 8 кабинетах мультимедийное оборудование, 12 интерактивных досок.

- 2 компьютерные класса
- 1 спортивный зал
- 1 актовый зал

Мультимедийное, светозвуковое оборудование

- 1 библиотека
- 1 столовая (с буфетом и обеденным залом) на 120 мест
- кабинет психолого-педагогического сопровождения
- кабинет логопеда
- универсальная уличная спортивная площадка

Москва, Линейный пр. дом 11.

С 2014/15 года здание находится на капитальном ремонте.

Дошкольное отделение включает четыре здания:

3-й Нижнелихоборский пр. дом 5А.

5 групп. Одно рабочее место с выходом в интернет, 1 интерактивная доска, 2 компьютера

- кабинет психолого-педагогического сопровождения
- кабинет логопеда
- спортивная площадка
- музыкальный (физкультурный) зал

Мультимедийное оборудование

Локомотивный проезд ,7А.

5 групп. Во всех группах установлены компьютеры для воспитателей, 2 интерактивные доски, одно рабочее место с выходом в интернет

- кабинет психолого-педагогического сопровождения
- кабинет логопеда
- спортивная площадка
- музыкальный зал

Мультимедийное оборудование

- физкультурный зал
- бассейн

Локомотивный проезд, 3Б.

10 гр.-12 час. + 1 гр. ГКП (фактически 155 человек - 6 гр.-12 час. + 1 гр. ГКП). Проект -11 групп. (Факт – 7 групп.)

В 3 группах имеются ноутбуки для воспитателей.

- кабинет психолого-педагогического сопровождения
- кабинет логопеда
- кабинет дефектолога
- спортивная площадка
- музыкальный зал
- компьютерный кабинет

Мультимедийное оборудования - планшеты и компьютеры детские, 2 мультимедийных проектора

- физкультурный зал
- бассейн

Дмитровское шоссе, 38 Б.

5 групп. Во всех группах установлены ноутбуки для воспитателей, одно рабочее место с выходом в интернет.

- кабинет психолого-педагогического сопровождения
- кабинет логопеда
- спортивная площадка
- музыкальный зал

Мультимедийное оборудования - компьютеры детские, мультимедийный проектор.

- физкультурный зал
- бассейн

ПОКАЗАТЕЛЬ	2015-2016	2016-2017
Количество зданий / S зданий	8 / 17029,90 кв.м	8 / 19951,00 кв.м
Количество земельных участков/ S земли	8 / 35748,00 кв.м	7 / 35748,00 кв.м
Интерактивная доска	27	27
Компьютерный кабинет	6	6
АРМ	12	12

В 2016-2017 г. все контракты по содержанию и техническому обслуживанию зданий, включая контракты на коммунальные услуги, заключены самостоятельно с соблюдением требований Федерального закона от 05.04.2013 г. №44-ФЗ, за счет бюджетных средств. Всего было заключено 5 контрактов с монополистами, и 37 с единственным поставщиком.

Запланированы совместные конкурсы:

- оказание услуг по организации питания и обеспечению питьевого режима обучающихся ГБОУ Школа № 1213 (2017-2019) на сумму 54318586,22 руб.
- оказание услуг по проведению медицинских осмотров работников образовательных организаций, подведомственных Департаменту образования города Москвы, в 2017 году

Запланированы совместные аукционы:

- Учебно-лабораторное оборудование, в рамках проекта «Техносфера современной школы» 3 лота

- Оказание услуг по техническому обслуживанию систем оповещения и пожаротушения (систем автоматической пожарной сигнализации, оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре и внутреннего пожарного водопровода зданий) для нужд образовательных учреждений, подведомственных Департаменту образования города Москвы в 2017-2018 годах (Совместные торги среди СМП и СОНО) 1 лот
- Выполнение работ по комплексному обслуживанию зданий и сооружений в образовательных организациях, подведомственных Департаменту образования города Москвы в 2017 году (Совместные закупки)
- Поставка мебели для обеспечения учебного процесса в рамках проекта «Техносфера современной школы» 2 лота
- Поставка расходных строительных материалов 4 лота
- Поставка канцелярских товаров 6 лотов
- Поставка хозяйственных товаров и инвентаря 8 лотов
- Поставка строительного инженерного оборудования 1 лот
- Ремонт прилегающих территорий в 2017 году 1 лот
- Поставка строительных инструментов 1 лот
- Поставка инструментов к строительному оборудованию 1 лот
- Поставка бумаги, бумажной и меловой продукции 1 лот
- Поставка строительных и лакокрасочных материалов 1 лот

Выделено финансирование на развитие материально-технической базы:

ПОКАЗАТЕЛЬ	2015	2016	1 кв. 2017
Бюджет	1130278,72	302866,00	0
Внебюджет	2264209,67	2025171,42	73016,50
Поставки ДОГМ	119308987,77	2369539,68	57979,80
Всего	122703476,16	4697577,10	130996,30

Эффективность структуры расходов

ПОКАЗАТЕЛЬ	1 квартал 2015	1 квартал 2016	1 квартал 2017
фонд оплаты труда, тыс. руб.	32950,2	33035,4	35356,0
приобретение оборудования, тыс. руб.	592,5	34,4	0,0
оплата коммунальных услуг, тыс. руб.	2668,9	3048,3	3375,4
содержание здания, тыс. руб.	1292,5	456,4	1371,2
прочие расходы, тыс. руб.	283,5	106,5	160,3

Средства были распределены по следующим статьям:

КБК	бюджет	внебюджет	целевые	итого
221	272855,4	0	340000	612855,4
223	8607399,81	0	0	8607399,8
225	8728692,79	234009,61	2185253,24	11147956
226	318453,01	634701,76	28221767,74	29174923
310	94650	756111,68	83050	933811,68
340	125166	1269059,74	0	1394225,7

Опубликовано извещение о проведение совместного электронного аукциона по текущему ремонту школьного отделения по адресу: 3-й Нижнелихоборский пр-д 6А, Линейный пр-д 9, и дошкольного отделения по адресу: Локомотивный пр. 7А, на сумму 949643,67 рублей.

Проведены совместные электронные аукционы по следующим услугам:

- уборка внутренних помещений и прилегающих территорий комплекса с 01.01.2017 по 31.08.2017 год.
- Оказание услуг по проведению военных сборов на 2017 год
- Оказание услуг по стирке и обработке белья с 01.01.2017 г. по 31.12.2017 г.
- Оказание услуг по вывозу и утилизации ТБО и КГМ с территорий ГБОУ Школа № 1213 в 2017 году с 01.01.2017 г. по 31.08.2017 г. (по данному Контракту ведется претензионная работа с штрафными санкциями)

По результатам конкурса на оказание услуг по организации питания и обеспечению питьевого режима с 05.2017 г. по 30.06.2017 г. заключается договор с ООО "Комбинат питания "КОНКОРД" на сумму 4009106,83 руб.

Проводился ремонт и техническое обслуживание компьютерной техники. Активно ведется работа по благоустройству территорий.

За счет внебюджетных средств было приобретено и запланировано приобрести:

Приобретено	Запланировано
1. Энергосберегающие светильники в кабинеты.	1. Игрушки (Дошкольное отделение)
2. Песок речной (дошкольное отделение)	2. Мебель (Школьное отделение)
3. Хозяйственные товары и моющие средства	3. Музыкальные инструменты для кружков

4. Лакокрасочные материалы для работ по благоустройству территорий и зданий комплекса	4. Хозяйственные товары и моющие средства
5. Расходные материалы для принтеров.	5. Энергосберегающие светильники в кабинеты и группы.
6. Бахилы	6. Жалюзи
7. Канцтовары	7. Канцтовары для дошкольного и школьного отделения.
	8. Учебно-лабораторное оборудование.
	9. Строительные материалы.

Школьное здание, кабинеты и классные комнаты содержатся в удовлетворительном состоянии и соответствуют санитарно - гигиеническим требованиям. Правила пожарной безопасности и охраны труда соблюдаются. В школе имеется необходимый перечень учебно - наглядных пособий и учебного оборудования, достаточно ученической мебели. Администрация школы совершенствует материально - техническую базу. В 2016-17 учебном году количество случаев порчи имущества учащимися уменьшилось.

4. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

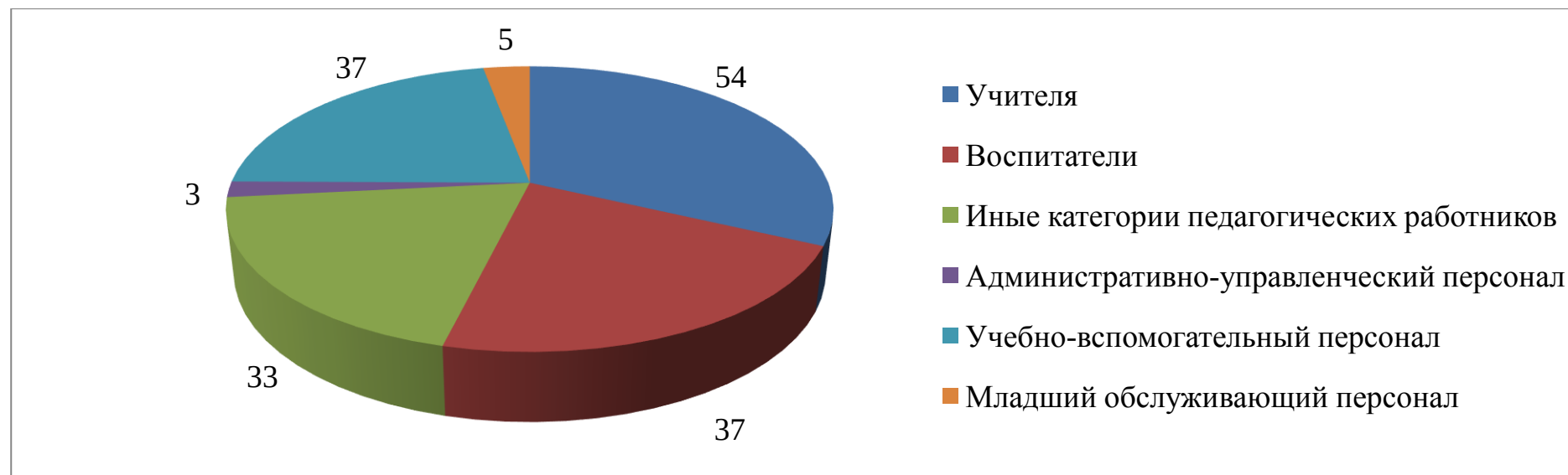
На 01 сентября 2016 года в ГБОУ Школа № 1213 работало 165 человек, из них:

- административно-управленческий персонал – 4 человека,
- педагогические работники – 121 человек (из них учителя – 53 человек, воспитатели – 36 человек, иные категории педагогических работников – 32 человека),
- учебно-вспомогательный персонал – 33 человека,
- младший обслуживающий персонал – 7 человек.

Количество сотрудников комплекса на 01 июня 2017 года составило 169 человек.

Наименование	Количество работников, человек				
	Общая численность	Доля в общей численности работников, %	из них:	внешние совместители	по договорам гражданско-правового характера
			работники списочного состава		
Педагогические работники	124	73,37	122	2	0
в том числе:					
- учителя	54	31,95	53	1	0
- воспитатели, реализующие программы дошкольного образования	37	21,89	37	0	0
- иные категории	33	19,53	32	1	0

педагогических работников					
Административно-управленческий персонал	3	1,78	3	0	0
Учебно-вспомогательный персонал	37	21,89	37	0	0
Младший обслуживающий персонал	5	2,96	4	1	0
Всего	169	100	166	3	0



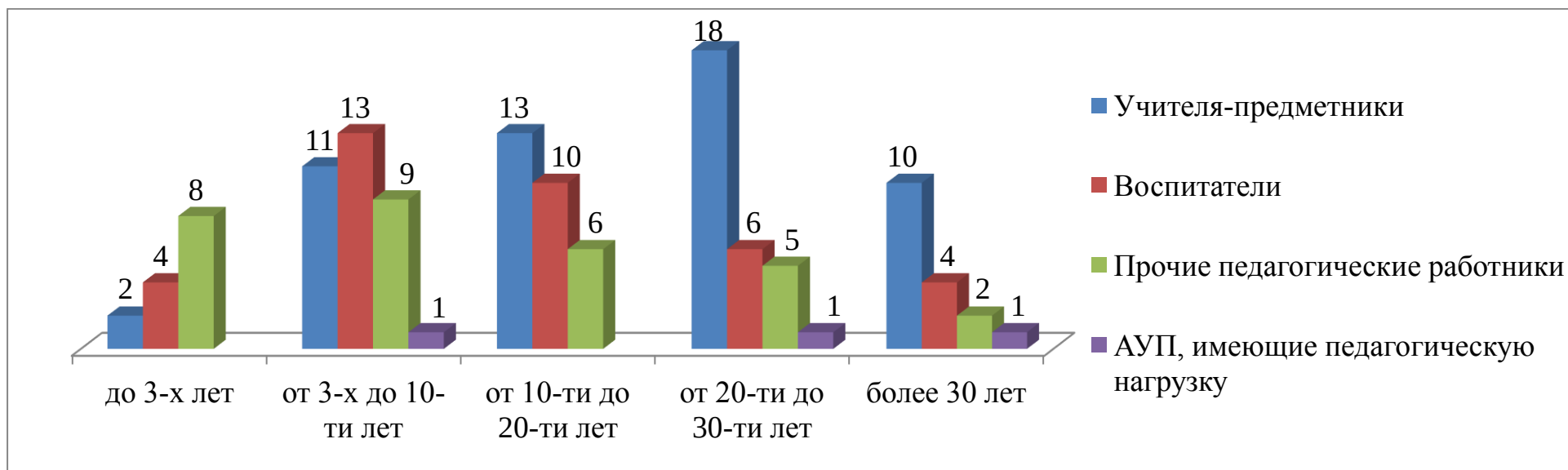
- имеют высшее образование – 112 педагога (90,32%);
- имеют ученую степень кандидат педагогических наук – 1 (0,8%);
- молодых специалистов – 6 чел. (4,9%);
- имеют высшую квалификационную категорию – 26 чел. (20,96%);

- имеют первую квалификационную категорию – 58 чел. (47,9%);
- соответствуют занимаемой должности – 8 чел. (6,5%);
- Заслуженных учителей РФ – 2 чел. (1,6%);
- Почетных работников общего образования РФ – 5 чел. (4,1%);
- Отличник народного просвещения – 3 чел. (2,4%);
- сотрудников, имеющих отраслевые награды – 18 чел. (14,5%);
- сотрудников, имеющих непрофильные награды – 9 чел. (7,2%).

Педагогический стаж работников, занятых педагогической деятельностью, достаточно высокий.

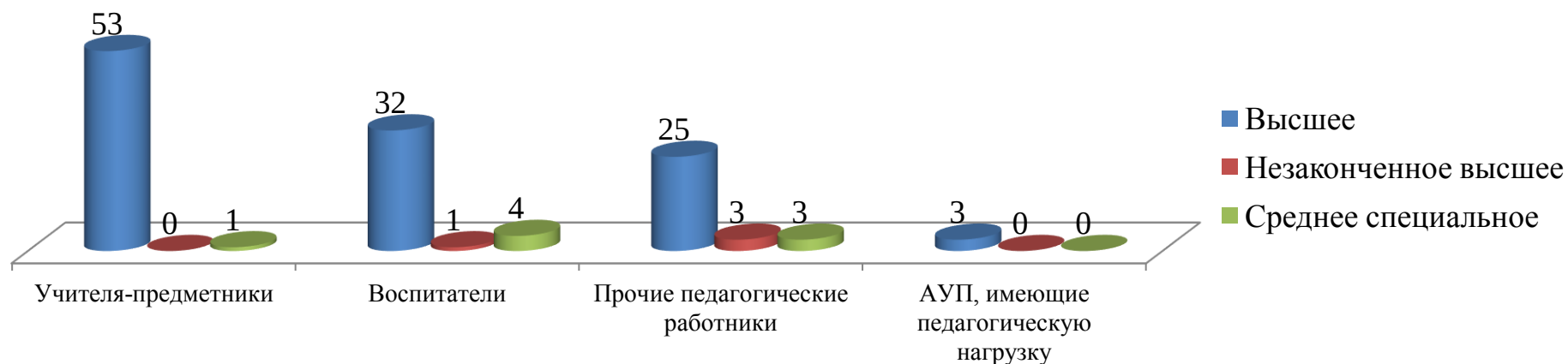
- до 3-х лет имеют 11,4% педагогических работников,
- от 3 до 10 лет – 27,4%,
 - от 10 до 20 лет – 23,6%,
 - от 20 года до 30 лет – 24,4%,
 - более 30 лет – 13,8%.

	до 3 лет	от 3 до 10 лет	от 10 до 20 лет	от 20 до 30 лет	более 30 лет
Учителя-предметники	2	11	13	18	10
Воспитатели	4	13	10	6	4
Прочие педагогические работники	8	9	6	5	2
АУП, имеющие педагогическую нагрузку		1		1	1
Всего	14	34	29	30	17



Высшее образование имеют 90,2% педагогических работников.

	Высшее	Незаконченное высшее	Среднее специальное
Учителя-предметники	53	0	1
Воспитатели	32	1	4
Прочие педагогические работники	25	3	3
АУП, имеющие педагогическую нагрузку	3	0	0
Всего	113	4	8



В комплексе работает 6 молодых специалистов и 40 молодых педагогов в возрасте до 35 лет.

Повышение квалификации

Педагогически работники ГОУ Школа № 1213 постоянно повышают свой профессиональный уровень, исходя из современных требований времени.

- Обучаются в ВУЗе 4 педагога и 2 представителя УВП.
- Обучались и защитили квалификационные работы на факультете профессиональной переподготовки 1 человек.
- Обучается в аспирантуре 2 человека.

Для укрепления и развития кадрового потенциала в системе образования, стимулирование высокого качества работы, была выделена субсидия на 2013 и 2014 годы в размере 383700 рублей на 2015 и 2016 годы в размере 391600 рублей. Освоено 689800 рублей.

На 2016 и 2017 годы выделена субсидия в размере 662200 рублей на обучение по следующим программам:

- «Особенности обучения английскому языку в основной школе в контексте реализации ФГОС» - 1 человек.
- «Руководство развитием общеобразовательной организации» - 4 человека.
- «Преподавание курсов основ робототехники» - 1 человек.
- «Правила технической эксплуатации электроустановок потребителей, ежегодная проверка знаний» - 6 человек.
- «Правила технической эксплуатации электроустановок потребителей» - 4 человека.
- «Коррекционная работа психолога с детьми дошкольного и младшего школьного возраста» - 1 человек.
- «Научно-методические основы преподавания истории религий и религиозных культур для учителей ОРКСЭ (с использованием дистанционных технологий)» – 6 человек.
- «Формирование информационно-образовательной среды образовательной организации с использованием электронного журнала/дневника» (шифр 01446) - 3 человека.
- Профессиональная переподготовка "Эксперт в сфере закупок" – 1 человек.

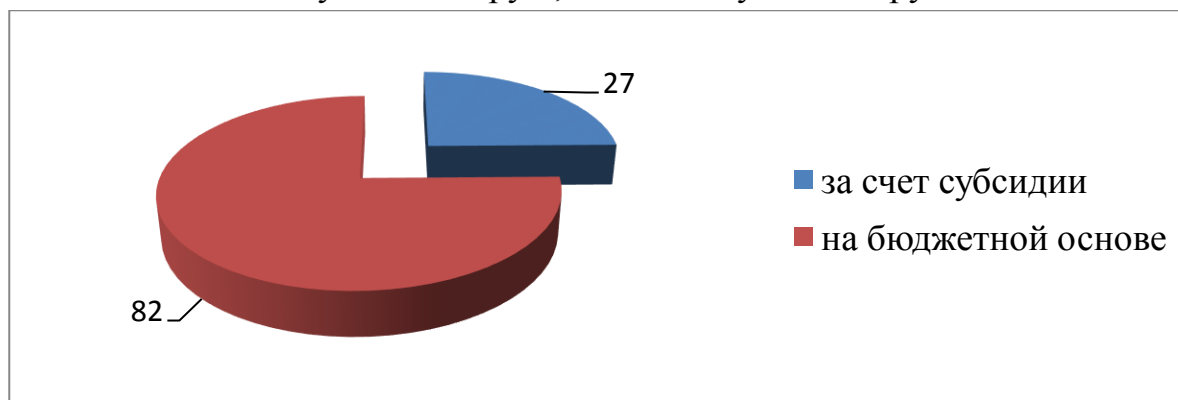
В 2016-2017 учебном году сотрудники комплекса были направлены на следующие **бюджетные курсы повышения квалификации**:

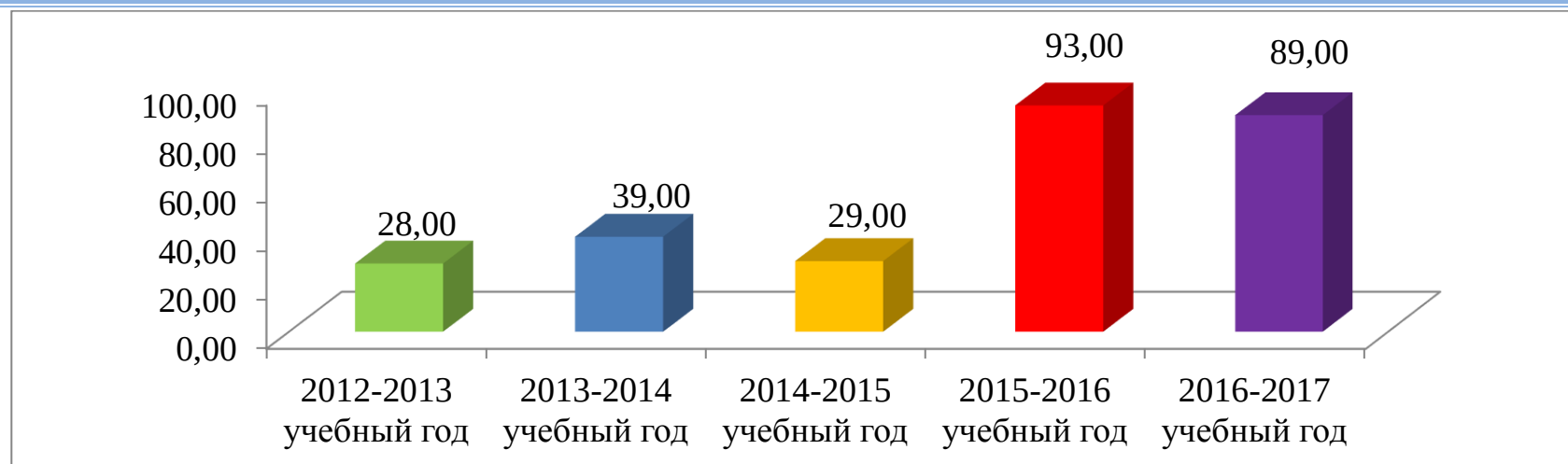
- «Проектирование и реализация программ математического образования, ориентированных на использование образовательных возможностей систем динамической математики. Модуль 1. Образовательные возможности систем динамической математики» (шифр 01704) - 24 человека.
- «Проектирование и реализация программ математического образования, ориентированных на использование образовательных возможностей систем динамической математики. Модуль 3. Исследовательское обучение в стиле

экспериментальной математики» (шифр 01707) - 28 человек.

- «Программа обучения членов предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (ГИА-11) по математике в 2017 году» (шифр 01851) – 3 человека.
- «Подготовка членов предметной комиссии по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ по русскому языку ГИА-9 в 2017 году» (шифр 01848) – 3 человека.
- «Подготовка членов предметной комиссии по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ по математике ГИА-9 в 2017 году» (шифр 01850) – 2 человека.
- «Электронная форма учебника (ЭФУ) как современное интерактивное дидактическое средство» (шифр 01775) -22 человека.

Освоено в 2016 году - 143312 руб., в 2017 году - 27000 рублей.



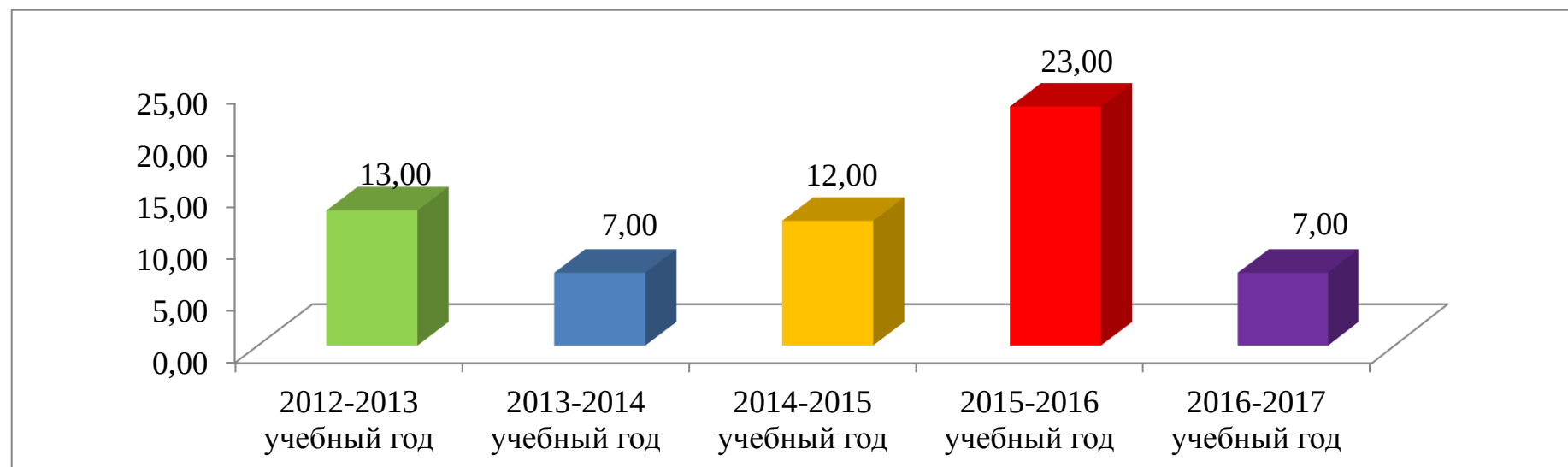
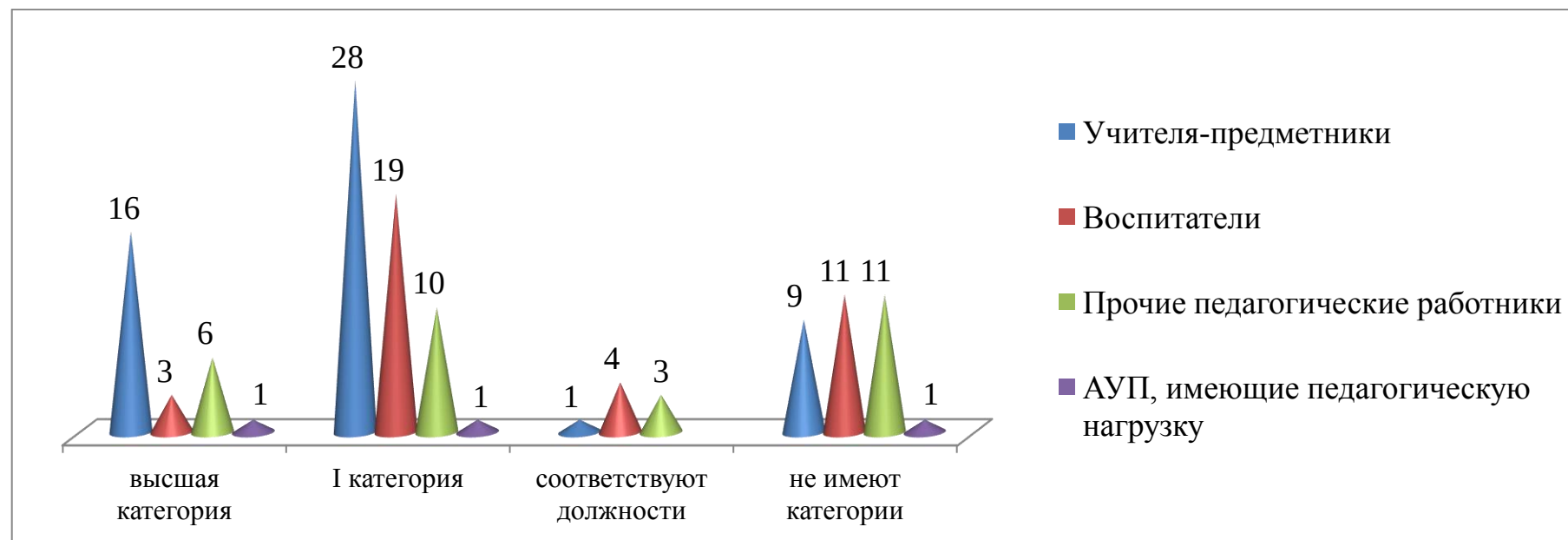


В 2016-2017 учебном году вышли на **аттестацию** и получили квалификационные категории 7 педагогических работников. Из них первая квалификационная категория была присвоена 5 педагогам, высшая – 1. Соответствуют занимаемой должности – 1 педагог.

Четыре заместителя директора аттестованы на должность руководителя образовательной организации.

Сейчас педагогические работники ГБОУ Школа № 1213 имеют следующие квалификационные категории

	высшая категория	I категория	соответствуют должности	не имеют категории
Учителя-предметники	16	28	1	9
Воспитатели	3	19	4	11
Прочие педагогические работники	6	10	3	11
АУП, имеющие педагогическую нагрузку	1	1	0	1
Всего	26	58	8	32



Поощрение сотрудников

- Поданы наградные материалы на награждение Грамотой Департамента образования города Москвы на 15 сотрудников.
- За большой вклад в дело развития образования и воспитания подрастающего поколения москвичей награждены грамотами ГБОУ Школа № 1213 17 сотрудников.
- За личный вклад в развитие комплекса и воспитание подрастающего поколения москвичей награждены грамотами ГБОУ Школа № 1213 4 сотрудника.

Сотрудникам комплекса были объявлены благодарности:

- За качественную работу по организации и проведению городского военно-исторического фестиваля «Россия в Первой Мировой войне» 22 октября 2016 года – 25 сотрудников.
- За качественную подготовку и проведение Дня открытых дверей для будущих первоклассников 24 апреля 2017 года
- За качественную подготовку и проведение мероприятий, посвященных 72-й годовщине Великой победы
- За подготовку к началу 2016-2017 учебного года выплачена стимулирующая премия на общую сумму 765 000,00р. – 153 человека.
- Ко Дню Учителя и Дню Дошкольного работника выплачена стимулирующая премия на общую сумму 805000,00 руб. – 161 человек.
- К Новому году выплачена стимулирующая премия сотрудникам комплекса на общую сумму 820000,00 руб. – 168 человек.
- За качественную и результативную работу в 4 квартале 2016 года, выплачена стимулирующая премия сотрудникам комплекса на общую сумму 950000,00 руб.

- Ко Дню защитника Отечества 23 февраля и Международному женскому дню 8 марта выплачена стимулирующая премия сотрудникам комплекса из фонда экономии заработной платы на общую сумму 840000,00 руб. – 168 человек.
- За личный вклад в развитие комплекса в течение учебного года, выплачивались стимулирующие премии сотрудникам комплекса на суммы 995000,00 руб. – 33 человека, 205000,00 руб. – 23 человека, 540000,00 руб. – 79 человек, 160000,00 руб. – 5 человек.

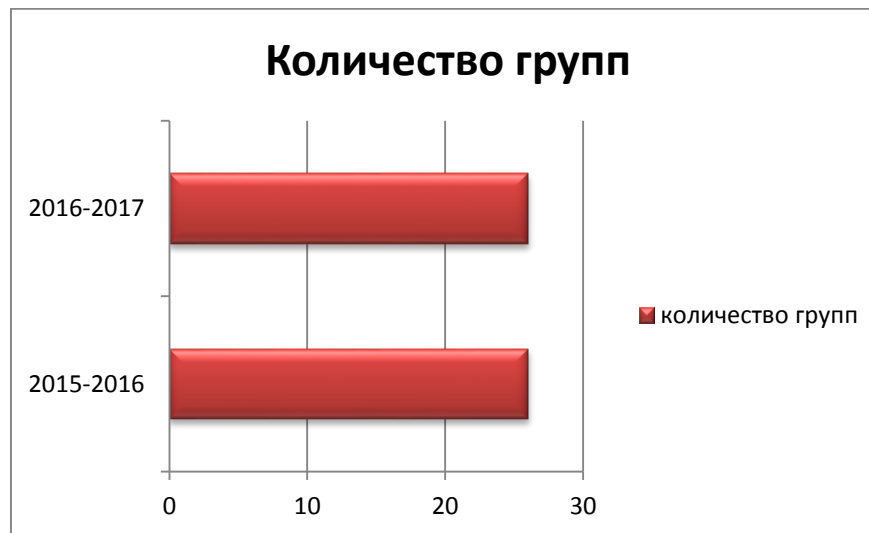
Была оказана материальная помощь 12 сотрудникам на общую сумму 200000,00 руб.

5. РЕЗУЛЬТАТЫ МОНИТОРИНГА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Основными направлениями дошкольного образования в 2016 - 2017 учебном году являлись:

1. Моделирование воспитательно-образовательной работы, направленной на воспитание физически, психически здорового ребенка через организацию здоровьесберегающего образовательного пространства в условиях реализации ФГОС ДО.
2. Работа по преемственности целей, задач и содержания дошкольного и начального общего образования, развитие целевых ориентиров, предпосылок к учебной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
3. Развитие познавательно-исследовательской деятельности, как развития личности дошкольников, с целью успешной адаптации при переходе в школу.



На 1 июля 2017 в первые классы ГБОУ Школы 1213 зачислено 84 воспитанника дошкольного отделения - 74%.

Фактический адрес дошкольного отделения	Количество выпускников ДШО		Количество детей, перешедших из ДШО в 1 класс ГБОУ Школа №1213		% детей от общего количества выпускников	
	2015/16	2016/17	2015/16	2016/17	2015/16	2016/17
3-й Нижнелихоборский проезд д. 5 «А»	23	17	19	15	83%	88%
Дмитровское шоссе д. 38 «А»	24	35	17	27	71%	77%
Локомотивный проезд, 7«А»	24	21	16	11	83%	52%
Локомотивный проезд, 3«Б»	17	39	11	31	71%	79%
					77%	74%

Основная общеобразовательная программа ДШО разработана на основе Федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования, образовательный процесс выстроен в соответствии с рекомендациями примерной основной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» /под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой/

Вариативные программы:

- Программа «Юный эколог» под редакцией С.Н. Николаевой;
- Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» под редакцией Н.П. Авдеевой. О.Л. Князевой, Р.Б. Стёркиной;
- Программа «Я, ты, мы» социально-эмоционального развития детей под редакцией О.Л. Князевой, Р.Б. Стёркиной;

- «Ознакомление дошкольников с окружающим миром и социальной действительностью» Н.В. Алёшиной;
- Программа «Математические ступеньки» Е.В. Колесникова;
- «Познавательное развитие» Л.А. Кондрыкинская, О.С. Ушакова;
- «Формирование элементарных математических представлений» В.П. Новикова;
- «Музыкальные шедевры» О.П. Радынова; Филичева Т.Б., Чиркина Г.В.
- Результаты деятельности, качество образования.

Повышению качества образовательной работы с детьми способствует рационально организованная в группах развивающая среда, создающая условия для совместной деятельности детей и педагогов и позволяющая варьировать способы и формы организации их жизнедеятельности.

Образовательные области	2015-2016 учебный год					2016-2017 учебный год			
№ отделения ДОО	3	4	5	6	7	3	4	6	7
социально-коммуникативное развитие;	89%	91%	95%	97%	91%	90%	91%	96,5%	91,5%
познавательное развитие	90%	93%	94%	95%	92%	91,5%	93%	94,5%	92%
речевое развитие	89,5%	92%	92%	95%	90%	90%	92,5%	94,5%	90,5%
художественно-эстетическое развитие	90%	94%	96%	97%	95%	91%	94%	97%	95%
физическое развитие.	89%	94%	93%	93%	91%	92%	94%	92%	91%
Итого:	89,5%	92,8%	94%	95,4%	91,8%	90,9%	92,9%	94,9%	91,8%
Общий показатель	- 92,7%					Общий показатель - 92,7%			

В дошкольном отделении используются разные *формы организации обучения*.

Непосредственно организованная деятельность проводится фронтально, по подгруппам, индивидуально, что позволяет педагогам добиваться высоких результатов при обучении детей. *Приоритет* в работе с дошкольниками отдается игровым методам обучения, поддерживающим постоянный интерес к знаниям и стимулирующим познавательную активность детей. Активное *вовлечение родителей* в процесс образования, начинается с групп кратковременного пребывания. Регулярно размещается информация обо всех мероприятиях, о достижениях воспитанников на сайте и информационных стендах, тем самым формируется позитивное отношение к дошкольному образованию.

	Показатель дней планового посещения	Показатель дней фактического посещения	% посещения
Сентябрь Октябрь Ноябрь	36 869	25 646	70%
Декабрь Январь Февраль	33 087	22 086	68%
Март Апрель Май	36 122	27 260	75%
ВСЕГО	106 078	74 992	71%

Педагогами и администрацией проводится систематическая индивидуальная работа с родителями *по предупреждению необоснованных пропусков* образовательного процесса.

Интерактивное оборудование в дошкольном отделении

Во всех дошкольных отделениях созданы уголки организации интерактивных занятий, выполняющие следующие задачи:

- обучать детей при помощи новейших образовательных технологий;
- выполнять функцию развлекательных игр и игровым центром;
- выполнять максимально широкий круг образовательных и развлекательных задач;
- обладать максимальным удобством работы, как для детей, так и для педагогов и родителей;
- знакомить детей с возможностями и навыками компьютерных технологий.

Обучение с применением интерактивного оборудования становится более качественным, интересным и продуктивным. При условии систематического использования электронных мультимедиа обучающих программ в образовательном процессе в сочетании с традиционными методами обучения и педагогическими инновациями значительно повышается эффективность обучения детей. При этом происходит качественное усиление результата образования вследствие одновременного воздействия нескольких технологий. Применение мультимедиа в электронном обучении не только увеличивает скорость передачи информации учащимся и повышает уровень ее понимания, но и способствует развитию таких важных качеств, как интуиция, образное мышление.

Дополнительное образование в дошкольном отделении.

Доп. образование.	Корпус 3	Корпус 4	Корпус 6	Корпус 7
«Совенок»	50	54	62	103
Ритмика				39
Студия танца Drive		15	40	56

Крепкие спинки	28			
Развитие звукопроизношения.				2
Веселые нотки		8		
Планета творчества			14	
Самбо			12	
Всего	78	77	128	200

В 2016-2017у.г. воспитанники получили – 483 услуги дополнительного образования:

«Совенок» - 269;

Ритмика – 39;

Студия танца Drive – 111;

Развитие звукопроизношения – 2

Веселые нотки – 8;

Планета творчества – 14;

Самбо – 12;

Крепкие спинки – 28.

В 2016/17 году дополнительное образование было организовано по следующим направленностям: художественно-эстетической, социально – педагогической, спортивно-оздоровительной.

Динамика охвата дополнительным образованием дошкольников



Традиционно во всех корпусах дошкольного отделения проводятся тематические досуги:

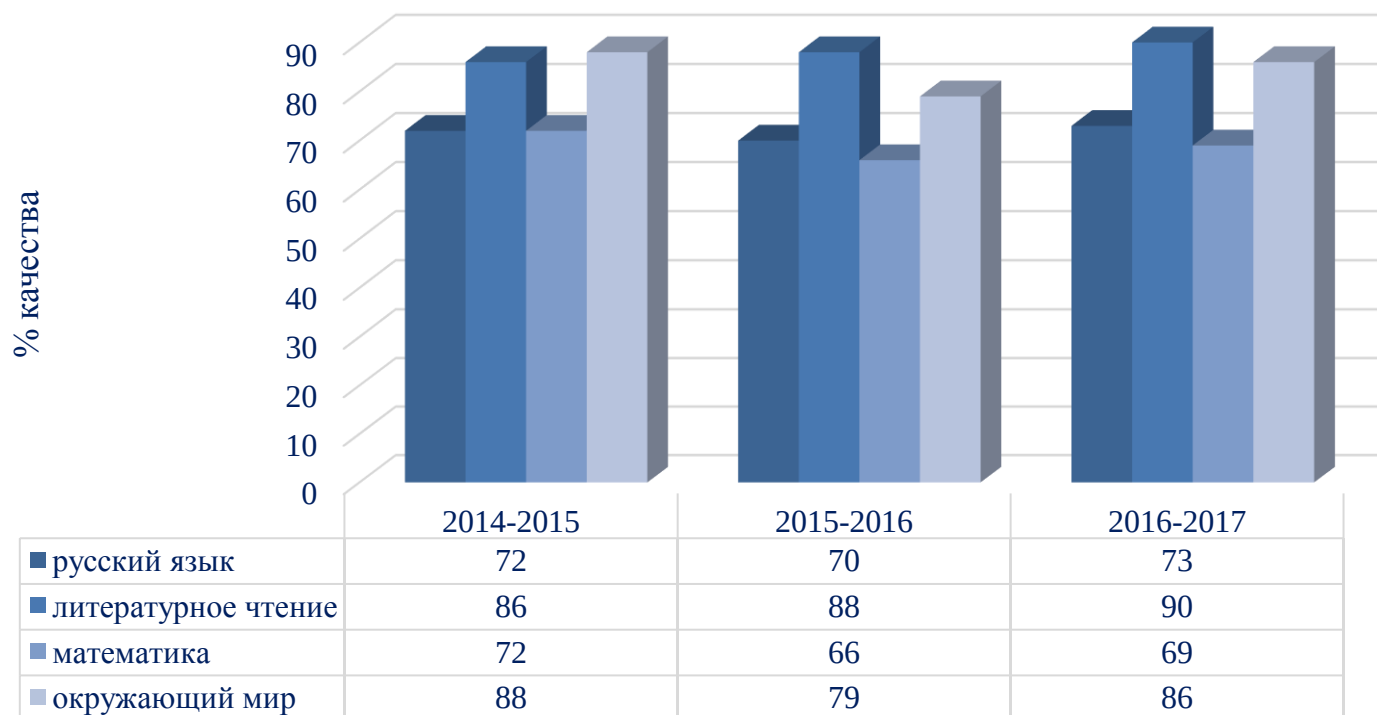
- Здравствуй, садик наш чудесный (1 сентября);
- Я люблю тебя, Москва (сентябрь);
- Осень в гости к нам пришла (октябрь);
- На пороге Новый год (декабрь);
- Наша Армия сильна (февраль);
- До свидания Ёлочка! (январь);
- Широкая Масленица (февраль);
- Космические фантазии (апрель);
- Светит солнце, радость всюду! Здравствуй, милая Весна. (май);
- Поклонимся великим тем годам (май);
- До свидания, детский сад! (май).
- В различных конкурсах и олимпиадах в 2016-2017 учебном году приняли участие 121 воспитанник и 15 педагогов ДО.

НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА

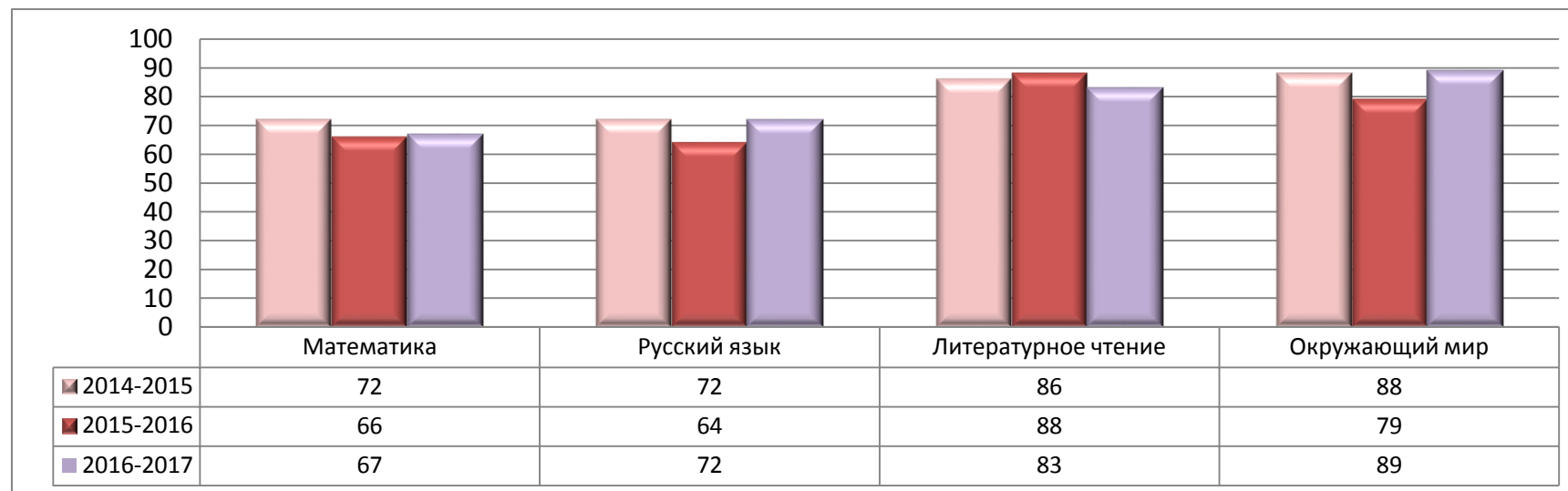
Начальная школа организует образовательный процесс с введением предметного обучения.

Работа по внедрению инноваций в начальной школе направлена на развитие традиционной и создание новой практики в образовательном учреждении, достижение новых образовательных результатов, соответствующих современным запросам личности, общества и государства, а также реализация преемственности между дошкольным, начальным общим и основным общим уровнями образования в рамках федерального государственного образовательного стандарта.

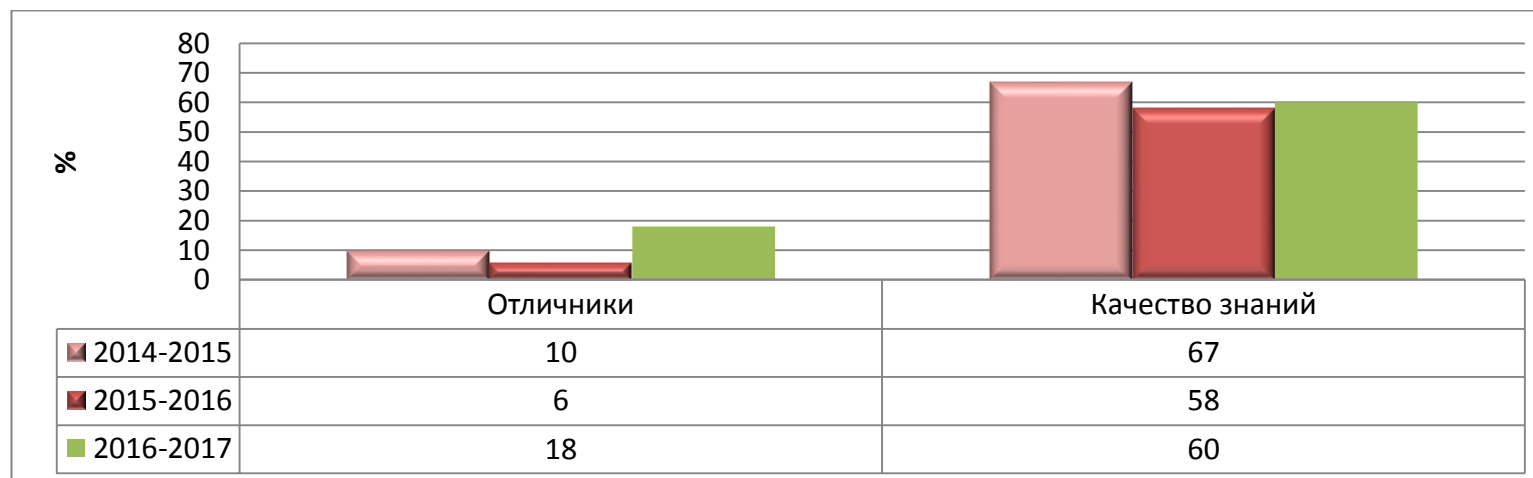
ИЗМЕРЯЕМЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ПРЕДМЕТНОГО ОБУЧЕНИЯ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ



УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ ЗА 2016 – 2017 учебный год



КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ



ДИНАМИКА ИЗМЕНЕНИЙ РЕЗУЛЬТАТОВ НЕЗАВИСИМОГО МОНИТОРИНГА В 4 КЛАССАХ.

Предмет		Качество		
		2014-2015	2015-2016	2016-2017
МЦКО	Русский язык	40%	56%	47%
	Математика	27%	64%	54%
	Окружающий мир	60%	64%	72%
МПУ		54%	68%	63%
МГЧ			51%	54%
ВПР	Русский язык			68%
	Математика			63%
	Окружающий мир			71%

В начальной школе организованы экспериментальные классы и в дошкольном отделении группы эффективного обучения.

Основания: порядок и механизм организации нововведений регламентируется Законом «Об образовании в РФ», ФГОС, Локальными актами ГБОУ Школа №1213.

ОСНОВНАЯ И СТАРШАЯ ШКОЛА

УЧАСТИЕ В НЕЗАВИСИМЫХ ДИАГНОСТИКАХ В 2016/17 УЧЕБНОМ ГОДУ

Независимая диагностика образовательных достижений обучающихся на сегодняшний день является для школ действенным инструментом контроля качества их деятельности. Участие образовательных организаций в таких диагностиках свидетельствует о потребности педагогов в получении объективной информации о своей работе. Использование

общегородской системы независимой диагностики позволило увеличить надежность внутренней оценки школы (т.е. тех отметок, которые выставляют учителя).

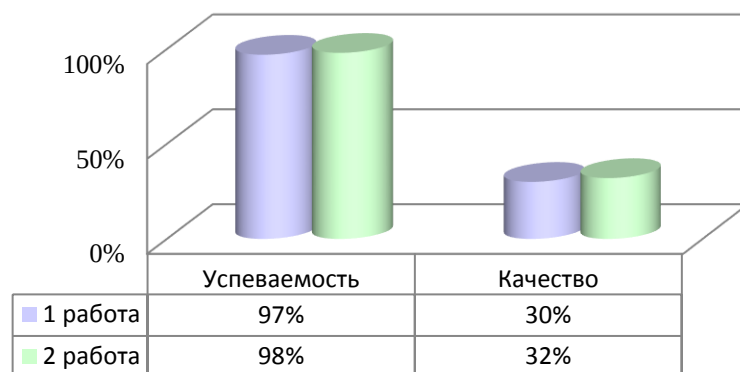
В течение года учащиеся школы участвовали в 110 работах городского мониторинга качества знаний учащихся 5-11 классов.

Результаты независимого мониторинга МРКО.

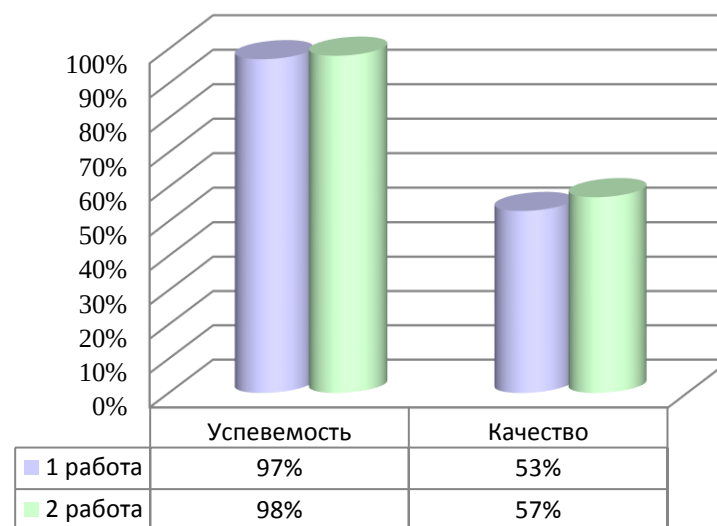
Дата	Класс	Предмет	% успеваемости	% качества
28.09.2016	6а	МПУ	82%	50%
28.09.2016	6б	МПУ	95%	62%
28.09.2016	6в	МПУ	67%	24%
13.10.2016	9а	Математика	76%	48%
13.10.2016	9б	Математика	83%	26%
13.10.2016	9в	Математика	48%	4%
25.10.2016	9а	Русский язык	95%	67%
25.10.2016	9б	Русский язык	100%	78%
25.10.2016	9в	Русский язык	82%	32%
10.11.2016	10а	Русский язык	100%	91%
10.11.2016	10б	Русский язык	100%	95%
23.11.2016	8а	МГЧ	100%	50%
23.11.2016	8б	МГЧ	88%	38%
23.11.2016	8в	МГЧ	75%	25%
30.11.2016	9б	МГЧ	90%	40%
30.11.2016	10а	Математика	91%	36%
30.11.2016	10б	Математика	88%	75%
14.12.2016	7а	Русский язык	100%	70%
15.02.2017	7в	Английский язык	78%	39%
02.03.2017	7а	Математика	70%	35%
02.03.2017	7б	Математика	45%	5%

02.03.2017	7в	Математика	29%	10%
02.03.2017	7г	Математика	45%	5%
15.03.2017	8а	МПН	89%	55%
15.03.2017	8б	МПН	95%	43%
15.03.2017	8в	МПН	86%	14%
05.04.2017	7а	Физика	95%	79%
05.04.2017	7б	Физика	83%	50%
05.04.2017	7в	Физика	90%	65%
05.04.2017	7г	Физика	100%	91%
19.04.2017	6а	Русский язык	95%	79%
19.04.2017	6б	Русский язык	100%	86%
25.04.2017	6б	История	100%	73%
25.04.2017	6в	История	78%	26%

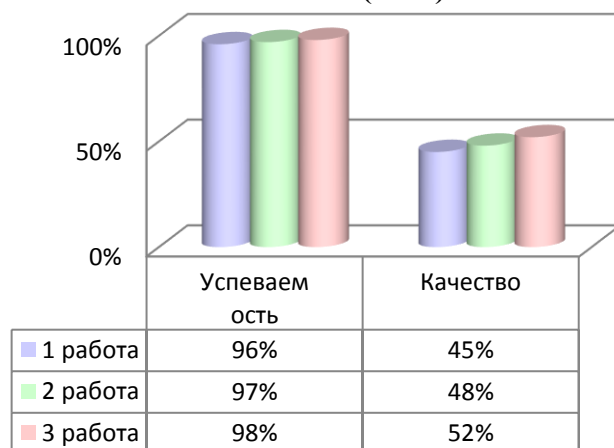
Математика 9 класс (ГИА)



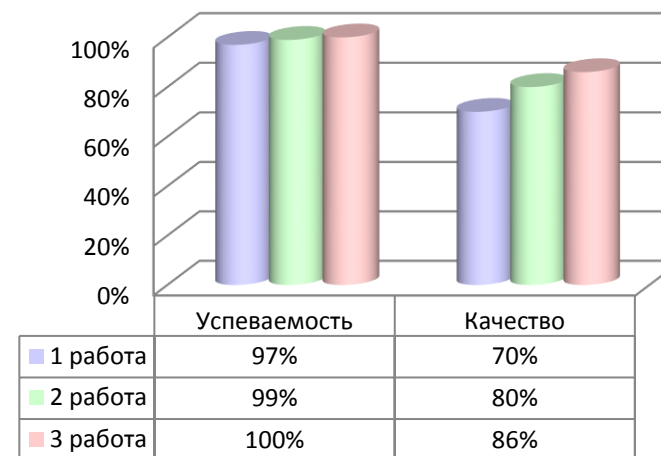
Русский язык 9 класс (ГИА)



Математика 11 класс (ЕГЭ)



Русский язык 11 класс (ЕГЭ)



По итогам диагностических работ была проведена следующая работа:

- поэлементно проанализированы результаты диагностических работ с учащимися;
- проведены индивидуальные консультации, с обучающиеся, которые показали низкие результаты;
- составлены индивидуальные планы работы с учащимися «группа риска»;
- посещены уроки учителей-предметников, учащиеся которых показали низкие результаты.

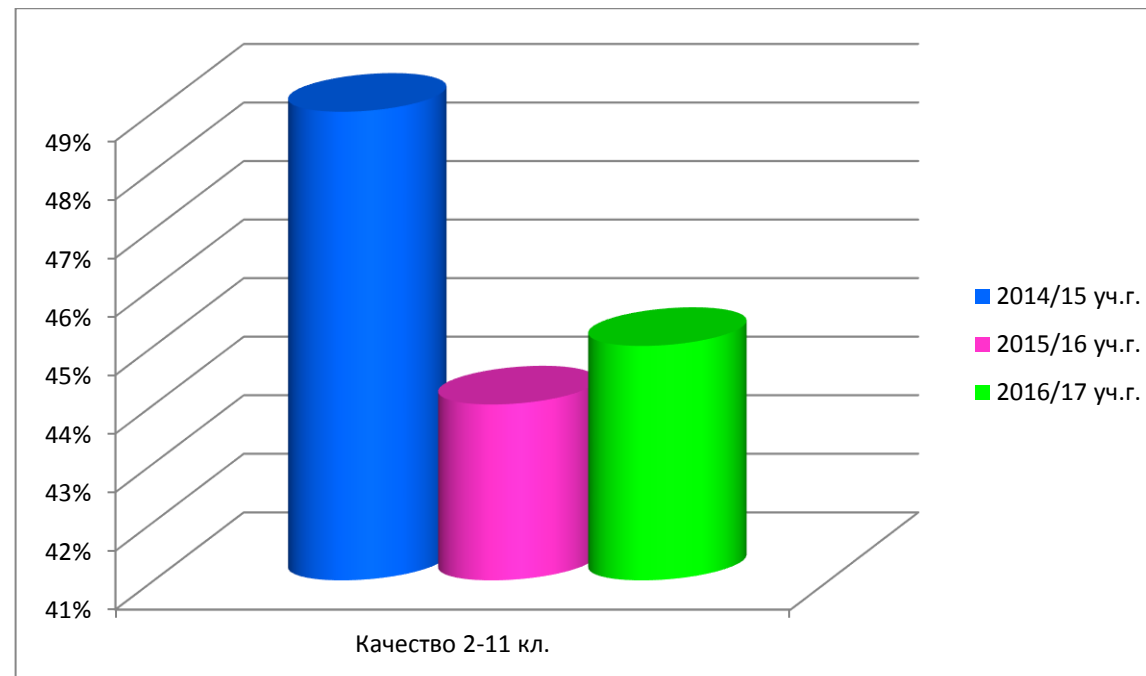
Результативность обучения учащихся 5-11 классов

Параллель	Кол-во учащихся	Успевают на «5»	С одной «4»	Успевают на «4-5»	С одной «3»
5	79	5	2	31	10
6	73	2		20	6
7	92	4		31	6
8	65			19	6
9	81	7		23	2
10	39			11	
11	55	4		24	4
5-11	484	22 (5%)	2(0,4%)	159 (33%)	34 (7%)

Динамика результативности учебного процесса 5-11 классы

	2014/15	2015/16	2016/17
	% качества	% качества	% качества
5-9 кл.	40%	37%	37%
10-11 кл.	29%	38%	41%
5-11 кл.	38%	38%	38%
2-11 кл.	49%	44%	45%

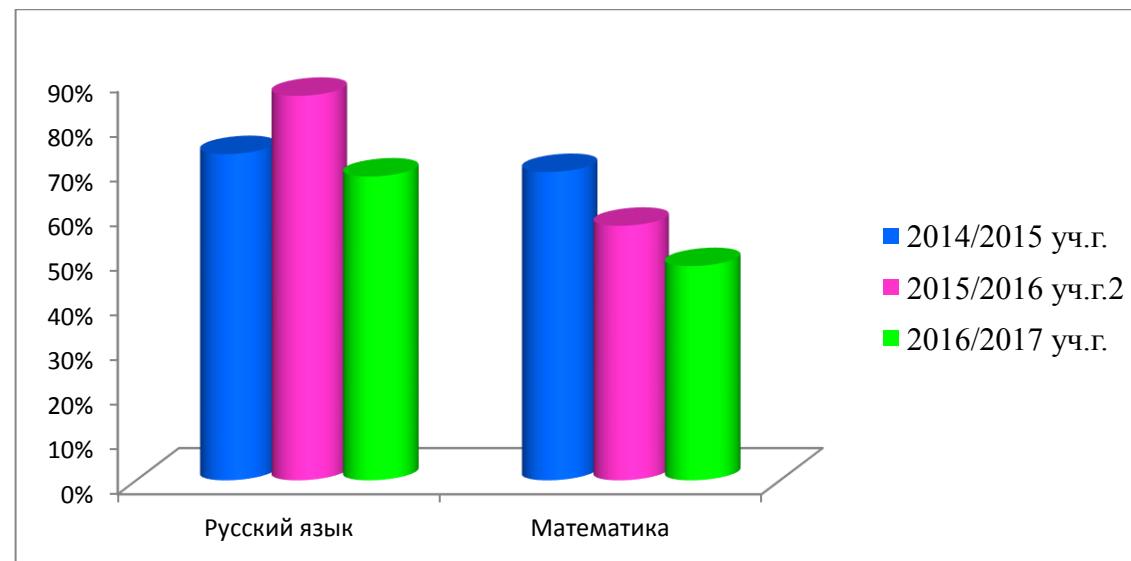
СРАВНИТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОГЭ ЗА 3 ГОДА



РЕЗУЛЬТАТЫ ОБЯЗАТЕЛЬНЫХ ЭКЗАМЕНОВ 9 КЛАСС

Предмет	2014/2015 уч.г.		2015/2016 уч.г.		2016/2017 уч.г.	
	% успеваемости	% качества	% успеваемости	% качества	% успеваемости	% качества
Русский язык	100%	73%	100%	86%	98%	68%
Математика	100%	69%	100%	57%	84%	48%

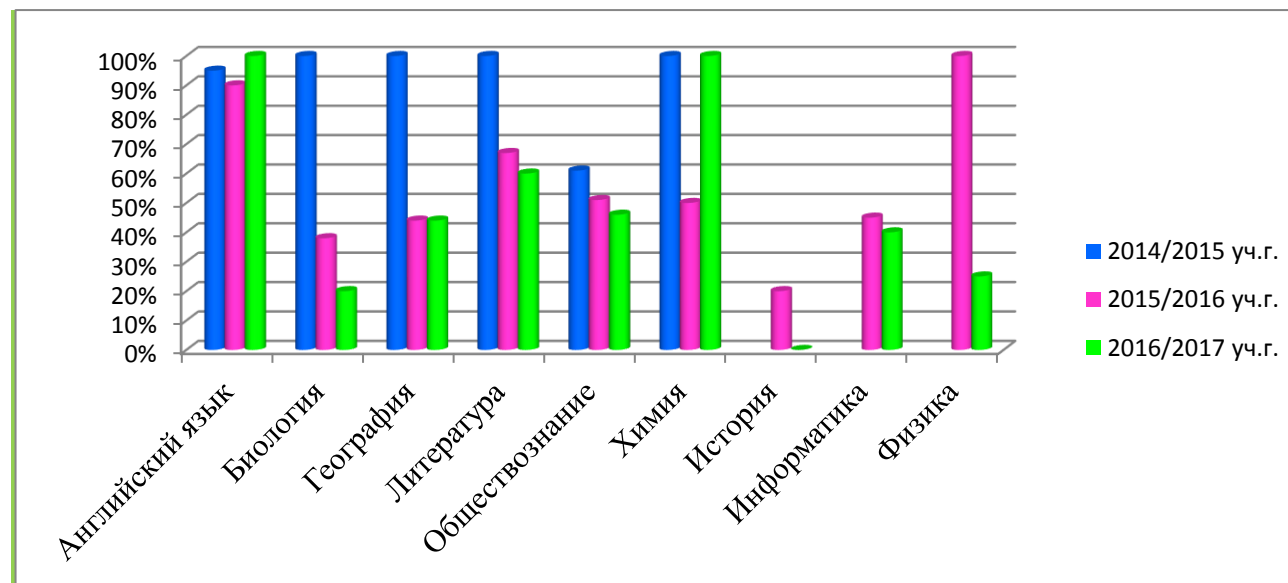
СРАВНИТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОГЭ ЗА 3 ГОДА



РЕЗУЛЬТАТЫ ЭКЗАМЕНОВ ОГЭ ПО ВЫБОРУ УЧАЩИХСЯ

Предмет	2014/2015		2015/2016		2016/2017	
	Кол-во учащихся	% качества	Кол-во учащихся	% качества	Кол-во учащихся	% качества
Английский язык	20	95%	21	90%	28	100%
Биология	2	100%	13	38%	10	20%
География	1	100%	27	44%	27	44%
История			5	20%	1	0%
Литература	1	100%	6	67%	5	60%
Обществознание	23	61%	49	51%	57	46%
Химия	1	100%	8	50%	3	100%
Информатика			28	45%	25	40%
Физика			1	100%	4	25%

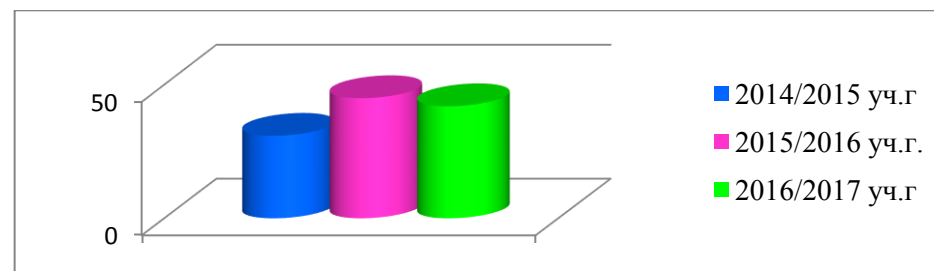
СРАВНИТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОГЭ ПО ВЫБОРУ ЗА 3 ГОДА



СРАВНЕНИЕ КОЛИЧЕСТВА ВЫПУСКНИКОВ НАБРАВШИХ 12 БАЛЛОВ НА ОГЭ ПО 3 ПРЕДМЕТАМ

2014/2015	2015/2016	2016/2017
31	45	42

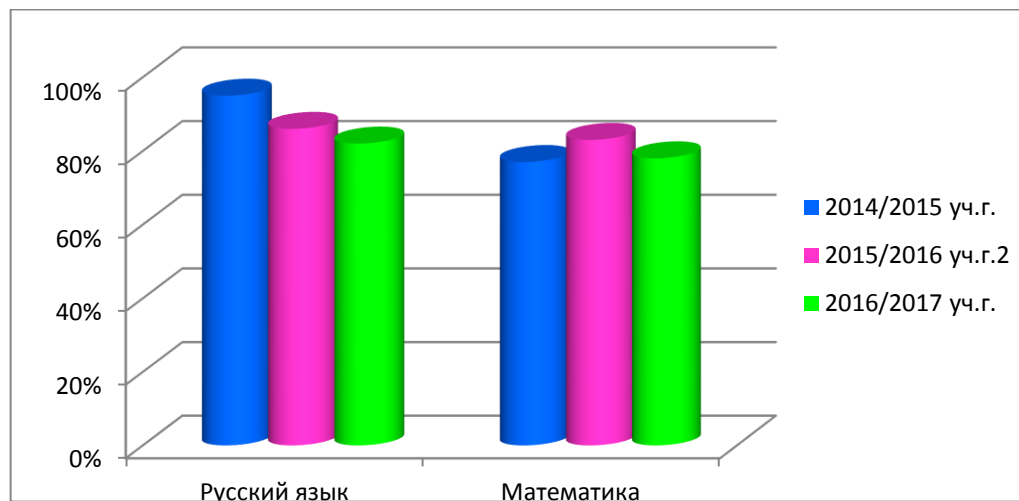
СРАВНЕНИЕ КОЛИЧЕСТВА ВЫПУСКНИКОВ НАБРАВШИХ 12 БАЛЛОВ НА ОГЭ ПО 3 ПРЕДМЕТАМ



СРАВНИТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБЯЗАТЕЛЬНОГО ЕГЭ ЗА 3 ГОДА

Год	Русский язык (качество)	Математика (качество)
2014/2015	95%	77%
2015/2016	86%	83%
2016/2017	82%	78%

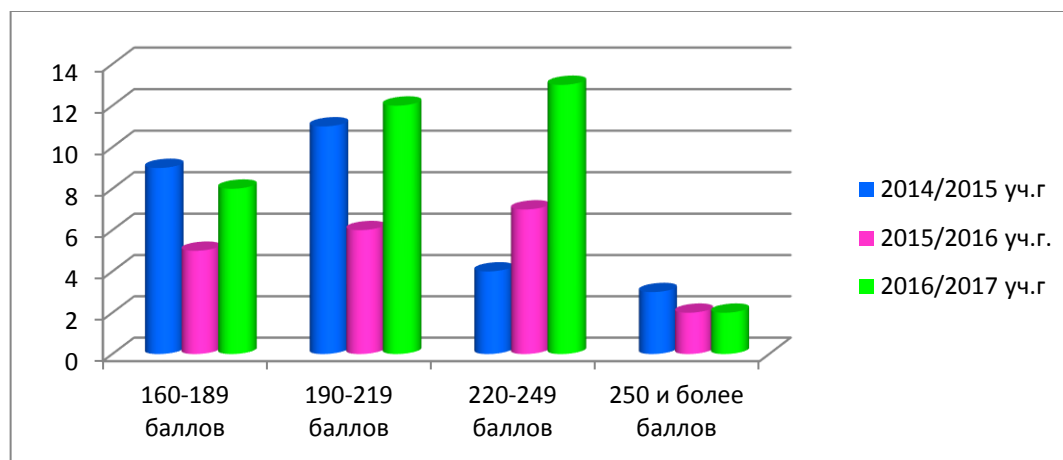
СРАВНИТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБЯЗАТЕЛЬНЫХ ЕГЭ ЗА 3 ГОДА



СРАВНЕНИЕ КОЛИЧЕСТВА ВЫПУСКНИКОВ НАБРАВШИХ БАЛЛЫ НА ЕГЭ ПО 3 ПРЕДМЕТАМ

Кол-во баллов	2014/2015	2015/2016	2016/2017
160-189	9	5	8
190-219	11	6	12
220-249	4	7	13
250 и более	3	2	2

СРАВНЕНИЕ КОЛИЧЕСТВА ВЫПУСКНИКОВ НАБРАВШИХ БАЛЛЫ НА ЕГЭ ПО 3 ПРЕДМЕТАМ



АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ ОСВОЕНИЯ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ

Основной целью обучения иностранному языку является развитие у учащихся необходимого для межкультурного общения уровня коммуникативных компетенций при одновременном формировании и совершенствовании личности ребенка, способной не только к дальнейшему самообразованию в изучении иностранных языков, но и к использованию полученных знаний для решения важных жизненных проблем.

Работа по углубленному изучению английского языка ведется в школе с 1990 года. Опыт работы в данном направлении показывает, что у учащихся формируется интерес и отношение к изучению языка, к культуре народа, говорящего на этом языке.

Важным является то, что в классах с углубленным изучением английского языка происходит более интенсивное развитие у учащихся общеязыковых, интеллектуальных способностей и психологических процессов.

Процесс обучения английскому языку подразделяют на три этапа: начальный (1 - 4 классы), средний (5 - 9 классы), завершающий (10 - 11 классы). Задачи каждого этапа определяются необходимостью последовательного формирования умений и навыков, требующих для осуществления коммуникативных потребностей учащихся.

При обучении иностранному языку ставится задача сформировать у учащихся систему умений и навыков:

1. В области говорения – осуществлять диалогическое общение на элементарном, среднем, хорошем уровне; приобретение навыков диалогической и монологической речи, позволяющей вести неподготовленную беседу, включающую вопросы разных типов и соответствующие реплики. Навыки монологической речи должны быть доведены до такого уровня, чтобы ученики могли делать связные устные сообщения и описания минимум до 15 фраз.
2. В области чтения – хорошее произношение и полное понимание (слов) текстов, как построенных на усвоенном в устной речи языковом материале, так и без предварительной подготовки.
3. В области аудирования – понимания на слух речи учителя и магнитофонных записей, правильно воспринимать ритм, ударения и интонацию звучащей речи.
4. В области письма – формировать у учащихся использовать письмо не только как средство общения языкового материала, но и письмом, как самостоятельным видом речевой деятельности. Письмо как самостоятельный вид речевой деятельности предполагает, что учащиеся должны овладеть коммуникативными и академическими видами письма.

К коммуникативным письмам относятся:

- личные письма (поздравления, открытки и т.д.);
- официальные письма (запрос с целью получения информации,

жалоб и т.д.);

- заполнение анкет, бланков, формуляров.

Учителя иностранного языка решают задачи формирования у учащихся системы умений и навыков в области говорения, аудирования, чтения и письма, проводят контроль знаний учащихся. Работа по изучению английского языка ведется со 2-го по 11 класс по различным учебникам.

- 2 класс - И.Н.Верещагина, Т.А.Притыкина. Учебник английского языка.
- 4 класс – И.Н.Верещагина, Т.А.Притыкина. Учебник английского языка.
- 5 класс – И.Н.Верещагина, О.В.Афанасьева. Учебник английского языка для 5 класса.
- 6 класс – И.Н.Верещагина, О.В.Афанасьева. Учебник английского языка для 6 класса.
- 7 класс – И.Н.Верещагина, И.В.Михеева. Учебник английского языка для 7 класса.
- 8 класс – О.В.Афанасьева, И.В.Михеева. Учебник английского языка для 8 класса.
- 9 класс – О.В.Афанасьева, И.В.Михеева. Учебник английского языка для 9 класса.
- 10 класс – О.В.Афанасьева, И.В.Михеева. Учебник английского языка для 10 класса.
- 11 класс – О.В.Афанасьева, И.В.Михеева. Учебник английского языка для 11 класса.
- 5 класс – М.З. Биболетова, О.А. Денисенко, Н.Н. Трубанёва «Английский с удовольствием».
- 6 класс – М.З. Биболетова, О.А. Денисенко, Н.Н. Трубанёва «Английский с удовольствием».
- 7 класс – М.З. Биболетова, О.А., Н.Н. Трубанёва «Английский с удовольствием».
- 8класс – М.З. Биболетова, О.А., Н.Н. Трубанёва «Английский с удовольствием».
- 9 класс – М.З. Биболетова, Е.Е. Бабушис «Английский с удовольствием».

Во 2 – 5 классах используется дополнительный сборник упражнений и сборник проверочных работ под редакцией Е.А.Барашковой. В старших классах для подготовки к ГИА и ЕГЭ используются отечественные и зарубежные учебники:

9 класс. Грамматика и лексика современного английского языка. Издательство “Macmillan”. “Английский язык. Государственная итоговая аттестация (тренировочные задания)”. Издательство “Просвещение”. “Английский язык. Подготовка к государственной итоговой аттестации под редакцией Е.А.Фоменко.

10 - 11 классы. Сборник тестов для подготовки к ЕГЭ по английскому языку. Издательство “Macmillan”. “Единый Государственный экзамен (тренировочные задания)”. Издательство “Просвещение”.

С 17 апреля по 27 апреля 2017 года во 2 - 11 классах была проведена промежуточная аттестация учащихся.

Содержание промежуточной аттестации:

- письменная контрольная работа;
- устная часть – монологическая речь, диалогическая речь

Итоги промежуточной аттестации по английскому языку.

Учебный год/Классы	2014 - 2015	2015 - 2016	2016 - 2017
2 – 4 классы	61%	61%	59%
5 – 9 классы	57%	56%	51%
10 – 11 классы	53%	57%	86%

Итоги промежуточной аттестации по немецкому и французскому языкам

Учебный год/Классы	2014 - 2015	2015 - 2016	2016 - 2017
Немецкий язык	85%	54%	69 %
Французский язык	80%	53%	70%

Промежуточная аттестация способствовала активизации деятельности учащихся и учителей, нацелила учащихся на достижение положительного конечного результата в изучении иностранных языков.

В 2016/17 учебном году проводились тренировочные работы в форме ОГЭ в 9 классах и в форме ЕГЭ в 11 классе.

Участие учащихся в ГИА и ЕГЭ:

	2014 – 2015уч. год	2015 – 2016уч. год	2016 – 2017уч. год
ГИА	18 человек	21 человек	28 человек
ЕГЭ	8 человек	13 человек	20 человек

Итоги качества успеваемости по английскому языку по видам речевой деятельности за 2016-2017 учебный год

Классы	Чтение		Аудирование		Говорение		Письмо	
	% усп.	% кач.	% усп.	% кач.	% усп.	% кач.	% усп.	% кач.
2 - 4	93%	60%	95%	62%	98%	67%	96%	61%
5 - 9	92%	49%	97%	54%	92%	49%	94%	58%
10 - 11	97%	56%	93%	92%	100%	73%	97%	56%

Итоги качества успеваемости по немецкому языку по видам речевой деятельности за 2016-2017 учебный год

Классы	Чтение		Аудирование		Говорение		Письмо	
	% усп.	% кач.	% усп.	% кач.	% усп.	% кач.	% усп.	% кач.
5 - 9	100%	65%	100%	71%	100%	56%	100%	69%
10 - 11	100%	52%	100%	62%	100%	57%	100%	50%

Итоги успеваемости по французскому языку по видам речевой деятельности за 2016-2017 учебный год

Классы	Чтение		Аудирование		Говорение		Письмо	
	% усп.	% кач.	% усп.	% кач.	% усп.	% кач.	% усп.	% кач.
5 - 6	100%	66%	100%	55%	100%	80%	100%	71%

Итоги контроля по английскому языку за 2016-2017 учебный год

Классы	Стартовый контроль		Рубежный контроль		Итоговый контроль	
	% усп.	% кач.	% усп.	% кач.	% усп.	% кач.
2 - 4	98%	48%	97%	58%	98%	53%
5 - 9	94%	73%	95%	49%	97%	57%
10 - 11	98%	56%	99%	74%	100%	82%

Итоги контроля по немецкому языку за 2016-2017 учебный год

Классы	Стартовый контроль		Рубежный контроль		Итоговый контроль	
	% усп.	% кач.	% усп.	% кач.	% усп.	% кач.
5 - 9	100%	55%	100%	54%	100%	65%
10 - 11	100%	41%	100%	25%	100%	75%

Итоги контроля по французскому языку за 2016-2017 учебный год

Классы	Стартовый контроль		Рубежный контроль		Итоговый контроль	
	% усп.	% кач.	% усп.	% кач.	% усп.	% кач.
5-6 классы	100%	58%	100%	52%	100%	71%

Итоги успеваемости по английскому языку за 2016-2017 учебный год

Классы	% успеваемости	% качества
2 - 4	100%	69%
5 - 9	100%	58%
10 - 11	100%	75%

Итоги успеваемости по немецкому языку за 2016-2017 учебный год

Классы	% успеваемости	% качества
5 - 9	100%	60%

10 -11	100%	75%
--------	------	-----

Итоги успеваемости по французскому языку за 2016-2017 учебный год

Классы	% успеваемости	% качества
5-6 классы	100%	65 %

Итоги успеваемости за 2016-2017 учебный год

Классы	2014 – 2015 уч.год		20145– 2016 уч. год		2016 – 2017уч.год	
	% усп.	% кач.	% усп.	% кач.	% усп.	% кач.
Англ.яз.	100%	69%	100%	64%	100%	67%
Нем.яз.	100%	98%	100%	59%	97%	67%
Франц.яз.	100%	100%	100%	65%	100%	65%

ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ В ОБУЧЕНИИ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ

Детский сад и школа – два смежных звена в системе образования. Успехи в школьном обучении во многом зависят от качества знаний и умений, сформированных в дошкольном детстве, от уровня развития познавательных интересов и познавательной активности ребенка. В нашей школе обучение иностранному языку начинается в детском саду и развивающей группе «Совенок». При обучении используется один и тот же УМК при обучении учащихся. На каждом этапе предъявляются единые требования к обучающимся, используются как традиционные, так и современные технологии обучения с детского сада до старшей школы.

Этапы обучения	Содержание обучения
ДШО «Совёнок»	УМК для ДШО
Начальная школа	УМК 1 – 4 классы, внеурочная деятельность, платные образовательные услуги.
Средняя школа	УМК 5 – 9 классы, программы on-line обучение Macmillan Practice on-line, подготовка к ОГЭ, элективные курсы, проектная деятельность, внеурочная деятельность, платные образовательные услуги.

Старшая школа	УМК 10 - 11классы, программы on – line обучения Macmillan Practice on-line, подготовка к ЕГЭ, элективные курсы, проектная деятельность, платные образовательные услуги, работа по профориентации.
---------------	---

Внеурочная деятельность: 18 марта 2017 года учащиеся старших классов нашей школы приняли участие в интересной беседе в Native Speakers Cafe с представителем Marshall University StuartHowells. Ребята получили консультации по программам подготовки и прямого поступления в Университет Маршалла - лучший государственный региональный университет США, занимающий на сегодняшний день занимает 17-е место в рейтинге US News and World report 2016.

6. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОФИЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ И ПРЕДПРОФИЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

В Государственной программе «Столичное образование» уделяется большое внимание профилизации образования.



Планирование профилей на 2017-2018

- Социально-экономический - 46% обучающихся

- Технологический - 32% обучающихся
- Естественнонаучный - 12% обучающихся
- Гуманитарный -10% обучающихся

С целью осуществления качественных мероприятий, направленных на проведение профессиональной ориентации обучающихся, заключен договор с ФГБОУ ВО Московский автомобильно-дорожным государственным университетом (МАДИ) и ООО «МИП «Технопарк МАДИ».

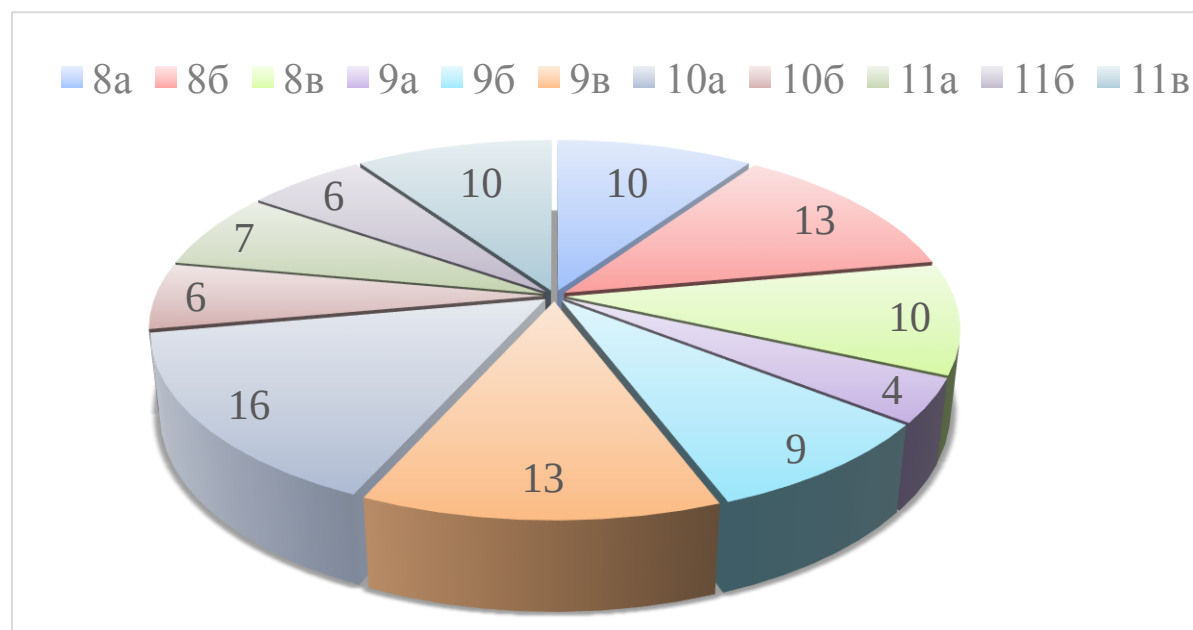
ПРОЕКТ «ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ БЕЗ ГРАНИЦ»

В 2016 году получил свое развитие проект профессионального обучения старшеклассников «Профессиональное обучение без границ» на базе колледжей с выдачей свидетельств о получении профессии. Результатом работы с проектом за учебный год: заключены договоры с 6 колледжами, реализованы программы профессионального обучения старшеклассников по 9 направлениям.

Колледж	Направление
1. Колледж сферы услуг № 10	Парикмахер
2. Колледж современных технологий им. М.Ф.Панова	Повар
3. Колледж Автотранспорта №9	Водитель категории В
	Водитель категории А1
	Слесарь по ремонту автомобилей
4. Политехнический колледж им. Н.Н. Годовикова	Фотограф
	Исполнитель художественно-оформительских работ
5. Технический пожарно-спасательный колледж №57 имени Героя Российской Федерации В.М. Максимчука	Спасательное дело
6. Колледж Бизнес-технологий	Агент банка

✓ В течение года велось педагогическое сопровождение обучающихся – участников проекта. В сентябре 2016 года в проекте были 104 человека, из которых 20 человек обучалось одновременно по двум программам. В процессе обучения, 14 человек переосмыслили свои профессиональные предпочтения, изменив траекторию выбора или отказались от обучения по уважительным причинам.

Включенность обучающихся в проект по классам



Статистика проекта за год:

- Договоры: 6 колледжей
- Количество направлений: 9
- Всего в проекте приняли участие: 104 человека

Конкурс «МОЛОДЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЫ МОСКВЫ» ПО СТАНДАРТАМ JUNIORSKILLS

Были поданы заявки на участие в 4 компетенциях из 18

Компетенция	Класс	Куратор	Результат
Прототипирование	4-6	Ковалева Е.А.	Участие во 2 туре
Мобильная робототехника	8	Рогов К.К.	участник 1 тура
Лабораторный химический анализ	9	Очкасов Е.А.	участник 1 тура

С октября проходили подготовительные занятия на базе колледжа современных технологий им. Героя Советского Союза М.Ф. Панова по компетенциям: - «ПРОТОТИПИРОВАНИЕ» и «МОБИЛЬНАЯ РОБОТОТЕХНИКА». Финалистом конкурса стала команда, работавшая в компетенции «Прототипирование» в возрастной категории 10-13 лет.

СОЦИАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ “КЛУБ МОЛОДЫХ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЕЙ” совместно с РЭУ Плеханова.

В 2016-17 году школа подписала договор о сотрудничестве с РЭУ им. Плеханова в рамках проекта КМП. "Капитаны РОССИИ" запустили Клуб Молодых Предпринимателей (КМП), призванный помочь молодым людям найти себя. Курс помогает выпускникам выявить наличие предпринимательских способностей, сформировать «предпринимательское видение мира», то есть умение находить и реализовывать интересные бизнес-идеи, начать свой собственный бизнес, развить компетенции руководителя, войти в здоровый коллектив единомышленников. По итогам 10 участников получили сертификат об окончании курса. Была сформирована команда, которая презентовала и реализовала свой первый бизнес-проект, - интернет-магазин стильной молодежной одежды «Bright.corp».

ПРОФОРИЕНТАЦИОННЫЙ ПРОЕКТ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ 5 И 6 КЛАССОВ «PROF-ОБЗОР»

В рамках проекта группа обучающихся ведет свой мини-блог, в котором рассказывает об особенностях учебных заведений, которые они посетили. По итогам года группа сформировала банк информации о реализации профориентационных программ в школе.

ГОРОДСКОЙ КОНКУРС «ПРОФОПРЕДЕЛЕНИЕ – 2017»

Конкурс профориентационных разработок проводился с октября по декабрь 2016 года. Участники от нашей школы: Педагог-организатор Пяткина И.В., педагоги-психологи: Курукина Л.П., Викторова О.А. с разработкой многоэтапного игрового квеста “Назад в будущее” прошли все этапы и стали финалистами конкурса, за что были награждены дипломами от ГМЦ г. Москвы.

КОНКУРС «ЮНЫЕ МАСТЕРА»

Проект «Юные мастера» предоставляет возможность обучающимся 5-9 классов принять участие в уроках «Технологии» на профильных площадках, мастерских и лабораториях колледжей Москвы. Производственная среда колледжа дает каждому школьнику возможность овладеть практическими умениями и навыками, используя современное высокотехнологичное оборудование. Ведущие уроков «Технологии» - опытные мастера производственного обучения.

Главная цель проекта: создание условий для развития гибкости мышления и изобретательности, инициативности и инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач. Уроки технологии в 2016-17 году проходили на базе ГБПОУ «Политехнический колледж им. Н. Годовикова». По проекту департамента образования «Уроки технологии в колледже» были осуществлены выезды:

1. Колледж автоматизации и информационных технологий №20. Тема урока: «Рисуем реальность: создание сложных и составных 3D изображений реальных объектов»
2. Колледж автоматизации и информационных технологий №20. Тема урока: «Понятная электротехника: батарейка своими руками».
3. Политехнический колледж №24. Тема урока: “Особенности выполнения этнического грима: народы древних государств”.

Так же учащиеся старших классов школы посещали мастер-классы на базе ВУЗов.

В течение 2016/17 учебного года обучающиеся и педагоги посещали различные профориентационные мероприятия.

Были посещены мероприятия, в рамках «Московских Дней профориентации», городских проектов «Университетские субботы» и «Профессиональная среда», мероприятий «Дней науки», профориентационный марафон «Карьерный навигатор: масштаб город». В мероприятиях принимали участие учащиеся 8 – 11 классов.

Помимо программ «Университетские субботы» и «Профессиональная среда» учащимися так же осуществлялись выезды на различные тематические экскурсии: заводы, фабрики, выставки и т.п.

- В **Единый день профориентации**, учащиеся 9-ых классов посетили площадку авиастроения в ГБОУ ПК им. Н.Н. Годовикова, где приняли участие в игровом квесте «Тайна третьего перелета», в котором заняли второе место.
- Учащиеся 10 - 11 класса (25 человек) посетили **Московский день профориентации образовательный форум «Навигатор поступления»** в культурном центре ЗИЛ. На данном мероприятии в учащихся была возможность пройти профориентационную диагностику и познакомиться с программами и профессиями ВУЗов и колледжей Москвы.
- В течение первого полугодия педагогами-психологами и педагогом-организатором было принято участие в профессиональном конкурсе «ПРОФопределение - 2017», в котором представили свои собственные методические разработки и вышли на финальный этап.
- В рамках проведения **Дней профориентации** в школе для учащихся 1 – 11 классов было организовано проведение Единого профориентационного урока:
 - Для учащихся 1-ых, 8-ых классов он был проведен в форме классного часа;
 - для учащихся 2 – 7 классов в рамках творческого урока ИЗО и технологии.
 - Также для учащихся начальной школы был организован конкурс рисунков «Все профессии нужны! Все профессии важны!».
 - Для 9А и 9Б класса проводился элективный курс «Основы профориентации», по итогам которого учащиеся приняли участие в профориентационном тестировании и получили рекомендации. С учащимися 9-ых классов была проведена диагностика

по выбору профиля, по итогам которой можно заключить, что большинство учащихся 9-ых классов обладают гуманитарной и практической интеллектуальной направленностью и предпочитают творческие и социальные сферы деятельности.

ПРОВЕДЕНИЕ ДНЕЙ ПРОФОРИЕНТАЦИИ:

Дата	Мероприятие	Участник и	Ответственный
03.10.2016 – 08.10.2016	Проведение урока профориентации с учащимися	1 – 11	Педагог по ИЗО, педагог по технологии, классные руководители, ответственный за профориентацию в ОУ
06.10.2016	Посещение акции «Твой профессиональный выбор»	9 классы	Педагог-психолог ОУ
08.10.2016	Посещение единого дня профориентации, площадки ГБОУ ПК им. Н.Н. Годовикова	9-10 классы	Педагог психолог ОУ, ответственный за профориентацию в ОУ
04.10.2016- 07.10.2016	Конкурс рисунков «Все профессии нужны! Все профессии важны!»	1-4 классы	Педагог-психолог
08.10.2016	Посещение Дней науки в МАИ	9 классы	Родители учащихся
22.10.2017 08.04.2017 15.04.2017 22.04.2017	Дни открытых дверей в колледжах в рамках проекта «Сто дорого – одна твоя»	8-9 классы	Педагог-психолог
03.04.2017 – 07.04.2017	Проведение урока профориентации с учащимися 1-11 классов	1 – 11	Педагог-психолог, классные руководители
06.06.2017- 08.06.2017	Студенты политехнического колледжа № 8 (отделение «Дмитровское») провели профориентационную встречу с воспитанниками дошкольного отделения. Ребята строили роботов, собирали и разбирали персональный компьютер, познакомились с	Дошкольно е отделение	Педагоги- воспитатели

	основами электроники на примере сбора конструктора «Знатор».		
--	--	--	--

**«УНИВЕРСИТЕТСКИЕ СУББОТЫ», «ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ СРЕДА»,
«ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ИМПУЛЬС».**

ДАТА	МЕРОПРИЯТИЕ	КЛА СС	КОЛИЧ ЕСТВО УЧАЩ ИХСЯ	ОТВЕТСТВЕНН ЫЙ
10.09.2016	Образовательный форум «Навигатор поступления»	10, 11	10	Викторова О.А. (педагог- психолог) Пяткина И.В. (педагог- организатор)
17.09.2016	Лекция, Мастер-класс, Практикум "Либо яд, либо лекарств". ФГБОУ ВО "Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова"	7Г	10	Курукина Л.П. (педагог- психолог)
17.09.2016	<i>Право в произведениях мирового искусства</i> ФГБОУ ВО Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)	9В	10	Гусева Г.В. (классный руководитель)
24.09.2016	Мастер-класс Красноречие есть искусство покорять умы ФГБОУ ВО Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)	8А	10	Мартынова М.В. (классный руководитель)
24.09.2016	Мастер-класс: Коррупционер GO # поймайзло (освободи город от коррупции или твоя история жизни) ФГБОУ ВО "Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова".	8Б	10	Курукина Л.П. (педагог- психолог)

29.09.2016	Первый Московский образовательный комплекс, факультет Прикладной эстетики Мастер-класс "Маэстро длинных волос"	7Г	10	Курукина Л.П.
01.10.2016	Книга своими руками ФГБОУ ВПО "Московский государственный университет печати имени Ивана Федорова"	9А 9Б	10	Кособокова Е.В. (классный руководитель) Тарасова Л.П. (классный руководитель)
01.10.2016	Семинар «Такие разные земноводные» ФГБОУ ВО "Российский государственный аграрный университет – МСХА им. К.А. Тимирязева"	7А	10	Кельзина Л.И.
01.10.2016	Лекция, Мастер-класс, Практикум Управление качеством из первых рук Мероприятие проводит: ФГБОУ ВПО "Государственный университет управления" (ГУУ)	10А	10	Крыловская А.А. (классный руководитель)
15.10.2016	Лекция Психологические проблемы профессионального выбора молодежи ФГБОУ ВО «Московский государственный университет путей сообщения» Императора Николая II (МГУПС) (МИИТ)	9 - 11	10	Викторова О.А. (педагог- психолог)
22.10.2016	Практикум Компьютерное моделирование ракетного двигателя Мероприятие проводит: ФГБОУ ВО «Московский государственный университет имени Н.Э. Баумана (национальный исследовательский университет)»	8А	10	Мартынова М.В. (классный руководитель)
06.11.2016	ФГБОУ ВО "Театральный институт имени Бориса Щукина при Государственном академическом театре имени Евгения Вахтангова" «Актерские упражнения на развитие коммуникативных навыков - продолжение»	7 – 9	6	Садовникова А.С.
12.11.2016	ФГБОУ ВПО "Московский государственный университет печати имени Ивана Федорова"	8А	10	Мартынова М.В.

	Практикум Технология компьютерного графического дизайна. Adobe Photoshop. Техники обработки изображений			
12.11.2016	<i>Профессиональное самоопределение ребенка: позиция родителя на разных этапах</i>	9-10	14	Викторова О.А.
12.11.2016	ФГБОУ ВО "Московский государственный лингвистический университет" Семинар: Теория игр в политической борьбе	10А	10	Крыловская А.А.
13.11.2016	Мастер-класс по мастерству актера: «Способы выявления творческой индивидуальности» ФГБОУ ВО "Театральный институт имени Бориса Щукина при Государственном академическом театре имени Евгения Вахтангова" "Москва, Большой	7 – 9	9	Садовникова А.С.
19.11.2016	ФГБОУ ВО Московский государственный технологический университет «Станкин» <i>Такое разное сканирование трёхмерных поверхностей</i>	9А, 9Б	10	Тарасова Л.П. Кособокова Е.В.
19.11.2016	ФГБОУ ВО "Российский государственный социальный университет" Лекция Занимательный мир науки	7А	10	Кельзина Л.И.
19.11.2016	Мероприятие проводит: ФГБОУ ВПО "Московский государственный университет печати имени Ивана Федорова" Мастер-класс "Средства создания вербального контента. Инструменты работы с текстом"	8Б, 9В	10	Курукина Л.П. (педагог-психолог)
26.11.2016	Лекция, Тренинг, Экскурсия Как эффективно подготовиться к экзамену по обществознанию ФГБОУ ВО "Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова" (МГУ имени М.В. Ломоносова)	11	10	Свирюкова О.А.
10.12.2016	ГБОУ ВПО "Московский государственный университет печати имени Ивана Федорова" <i>Кто придумал книгу: история развития книгопечатания от рукописных книг до электронных изданий</i>	9В	10	Гусева Г.В.

10.12.2016	Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина Лекция «Почему взрослые решили защищать права детей?»	8 В	11	Курукина Л.П. (педагог-психолог) Тюхова С.Н. (классный руководитель)
24.12.2016	ГАОУ ВО Московский городской университет управления правительства Москвы	8 В	6	Тюхова С.Н. (классный руководитель)
04.02.2016	<i>Как писать тексты в соцсети. Блог учителя и ученика.</i> ФГБОУ ВО "Московский педагогический государственный университет" (МПГУ)	11В	10	Курукина Л.П. (педагог-психолог)
18.02.2017	Мастер-класс. «Растения в пробирке (in vitro) –это реальность. Может вырастить каждый!» Мероприятие проводит: ФГБОУ ВО "Российский государственный аграрный университет – МСХА им. К.А. Тимирязева"	7В	10	Кельзина Л.И. (классный руководитель)
04.03.2016	<i>Значение налогов для бюджета города Москвы</i> ГАОУ ВО "Московский городской университет управления Правительства Москвы"	11	10	Курукина Л.П. (педагог-психолог)
04.03.2017	Мастер-класс Мастер - класс по компетенции "Поварское дело" Мероприятие проводит: ГБПОУ Колледж сферы услуг № 3	8А	10	Мартынова М.В. (классный руководитель)
11.03.2016	Правила поведения личности в условиях информационной войны. ФГБОУ ВО «Московский государственный университет путей сообщения» Императора Николая II (МГУПС) (МИИТ)	11	10	Курукина Л.П. (педагог-психолог)
18.03.2017	Мастер - класс по компетенции "Реставрация" Мероприятие проводит: ГБПОУ Колледж современных технологий имени Героя Советского Союза М.Ф. Панова	8А	10	Мартынова М.В. (классный руководитель)

01.04.2017	ФГБОУ ВО «Московский государственный университет путей сообщения» Императора Николая II (МГУПС) (МИИТ)	9А 9Б	15	Кособокова Е.В. (классный руководитель) Тарасова Л.П. (классный руководитель)
------------	--	----------	----	--

УЧАСТИЕ В ОТКРЫТОМ ГОРОДСКОМ ПРОЕКТЕ «СТО ДОРОГ – ОДНА ТВОЯ».

В рамках профориентационного марафона «Карьерный навигатор: масштаб город» в течение года проходило открытое городское мероприятие – Дни открытых дверей в профессиональных образовательных организациях «Сто дорог – одна твоя». Учащиеся школы смогли неоднократно посетить площадки ведущих московских колледжей, входящие в состав 7 учебно-производственных объединений города Москвы, такие как: Политехнический колледж им. Н.Н. Годовикова, Технический пожарно-спасательный колледж №57 имени Героя Российской Федерации В.М. Максимчука, Политехнический колледж №8, Колледж современных технологий им. М.Ф.Панова.

7. ВОСПИТЫВАЮЩАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Воспитательная работа ГБОУ Школа №1213 неразрывно связана с учебным процессом и организацией дополнительного образования и представляет собой единое воспитательное пространство, являющее собой детско-взрослую общность.

Основными направлениями развития воспитательной работы в 2016/17 учебном году являлись:

- Патриотическое: Реализация проектов: «Ветеран живет рядом», «Не прервется связь поколений», «ЮНАРМИЯ»;
- Экологическое: Реализация проекта «2017 год экологии в России»;
- Профильное: Реализация проекта «Профессиональное обучение без границ».

ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

Патриотическое воспитание – составная часть общего воспитательного процесса, систематическая и целенаправленная деятельность, направленная на развитие системы ценностей и мотиваций, формирующая у воспитанников и обучающихся патриотическое сознание, чувство гордости за Отечество, а также сохранение и приумножение славных воинских традиций.

Обучающиеся принимают участие в городских мероприятиях патриотической направленности, наиболее значимыми из которых являются: Московская метапредметная олимпиада «Не прервется связь поколений»; мероприятия, посвященные Дням воинской славы и памятным датам России; мероприятия, проводимые Советом ветеранов и др.

В течение 2016/17 учебного года были организованы следующие мероприятия:

- 22 октября 2016 года в стенах школы состоялся городской военно-исторический Фестиваль "РОССИЯ В ПЕРВОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЕ". Главной целью Фестиваля стояла популяризация преемственности воинских традиций, воспитание у подрастающего поколения духа патриотизма. Участники мероприятия - команды кадетских школ, учащиеся

общеобразовательных учреждений, военно-патриотических объединений. Фестиваль состоял из двух частей: проведение мастер-классов с использованием образцов стрелкового и холодного оружия времен Первой мировой войны и соревновательной части, на этапах которой участники показали свои знания истории войны и практически соревновались в применении оружия и организации боевых действий воинов Русской императорской армии.

➤ 10 декабря 2016 года состоялся военно-исторический фестиваль, посвящённый 75-летию победы под Москвой с целью воспитания у обучающихся духа патриотизма, осознания тех трудностей, какие выпали на долю их прадедов в битве под Москвой в годы Великой Отечественной войны, стремления к победе, гармонии совершенства, физического начала и духовного, развития и пропаганды здорового образа жизни. Фестиваль проведен при поддержке:

- Центрального музея Вооруженных Сил РФ
- Центрального музея МВД РФ
- Государственного академического Малого театра России
- Дипломатической Академии МИД РФ
- Военно-медицинской академии ВС РФ
- Общероссийской общественной организации «Российское кадетское братство»
- Представителей Московской епархии Русской Православной Церкви.

Гостями ФЕСТИВАЛЯ стали - Центр военно-патриотического и гражданского воспитания, Александр Владимирович Клюквин - Народный артист России, Лауреат премии Правительства России, актер и режиссер Государственного Академического Малого театра России, Отец Алексей - священнослужитель московской епархии РПЦ, Военно-медицинская академия имени С.М. Кирова, Дьяконов Александр Иванович, ветеран ВОВ - майор милиции в отставке, Докин Николай Николаевич подполковник милиции в отставке, председатель совета ветеранов Центрального музея МВД, Петровская Маргаритта

Михайловна - Совет ветеранов Тимирязевского района города Москвы, Мальцев Виталий Васильевич ветеран ВС, почетный ветеран города Москвы, Председатель комиссии по увековечиванию памяти защитников Отечества.

- 18 февраля 2017 года при поддержке: Центрального музея МВД РФ Дипломатической Академии МИД РФ Общероссийской общественной организации «Российское кадетское братство» Московского суворовского военного училища Военно-медицинской академии имени С.М. Кирова МО РФ Тимирязевского отдела городского военного комиссариата был проведен военно-исторический фестиваль, посвящённый Афганской войне 1979-1989 гг. Гостями фестиваля стали представители военного комиссариата города Москвы по Тимирязевскому району, сотрудники Военно-Медицинской академии имени С.М. Кирова МО РФ, руководитель Муниципалитета Тимирязевского района города Москвы А.В. Жупиков.
- 22 апреля 2017 года V военно-исторический фестиваль, посвящённый Победе советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945гг. Гостями фестиваля были: Актёр Малого Театра России, кандидат филологических наук- П.В. Абрамов. Студенты ВТУ им. М.С. Щепкина, Dragunovsu, участник войны И.П. Лыткин.
- Творческий коллектив школы, включающий в себя воспитанников кружков "Галерка" и "Актерское мастерство", принял участие в Фестивале детской патриотической песни. Жюри фестиваля была представлена театрально - музыкальная композиция *"За тебя, Родина - Мать"*!
- Юноши 10-х классов прошли *учебные сборы* в рамках курса ОВС по предмету ОБЖ.
- На Дмитровском шоссе неподалеку от платформы Петровско- Разумовская находится кинотеатр, неподалеку от кинотеатра расположен *ПАМЯТНИК КОМСОМОЛЬЦАМ*, за которым члены музейной группы установили шефство.
- Более 30 обучающихся 5-10 классов подали заявление о вступлении в ряды Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения *«ЮНАРМИЯ»*, созданного по инициативе Министра Обороны Российской Федерации Сергея Шойгу и поддержанное Президентом Российской Федерации Владимиром Путиным.

В направлении патриотического воспитания ГБОУ Школа №1213 активно сотрудничает с военной кафедрой МАИ (национальный исследовательский университет).

ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

В рамках реализации проекта «2017 ГОД ЭКОЛОГИИ В РОССИИ» в школе прошла городская экологическая акция по сбору макулатуры **"Бумажный Бум"**, в которой приняли участие обучающиеся и воспитанники школы.

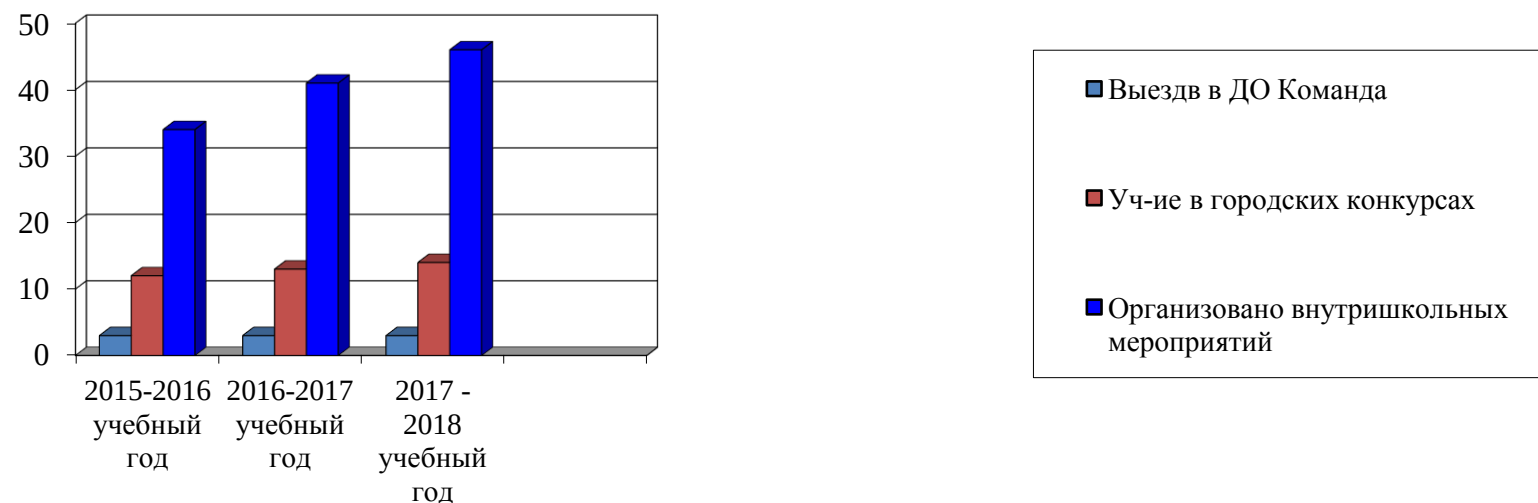
Дошкольники стали участниками межрайонного социального проекта **"Экология: возрождение лесного массива"**. Экологическая акция по высаживанию семян лесных деревьев проходила на территории дошкольного отделения.

Интерактивный урок **«Разделяй с нами»** познакомил обучающихся с международным опытом в сфере обращения с отходами, технологиями переработки вторсырья. В ходе урока ребята ознакомились с такими важными понятиями, как раздельный сбор и переработка отходов, и учились практике раздельного сбора отходов в повседневной жизни. В рамках марафона по сбору вторсырья была передана на переработку макулатура и отходы из пластика.

УЧЕНИЧЕСКОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ

Основой деятельности ученического самоуправления школы по-прежнему является участие в воспитательном процессе школы через организацию и проведение коллективно-творческих дел, как в стенах школы, так и вне ее. КТД помогает учащимся найти себя, раскрыть полнее свои таланты и способности, реализовать организаторские возможности. Мы активно развиваем наше Ученическое Самоуправление. Работа осуществляется через Совет лидеров – постоянно действующий орган ученического самоуправления. Совет лидеров формируется из представителей классных коллективов 5–11-х классов. В каждом классе выбран актив, входящий в состав УС. Актив каждого класса состоит из пяти секторов, каждый из которых помогает организовать учебную и внеурочную деятельность в школе.

С 2014 года в Москве реализуется просветительский проект «Субботы активиста». «Субботы активиста» - это серия семинаров, мастер-классов и встреч для лидеров ученического самоуправления, ребят с активной жизненной и гражданской позицией, планирующих связать свое будущее с общественной деятельностью. В 2016/17 учебном году в тренингах, семинарах, мастер-классах проекта «Субботы активиста» участвовали 3 лидера из 8-9 классов. В течение 2016-2017 учебного года совет лидеров участвовал в окружных и городских мероприятиях, направленных на развитие ученического самоуправления:



1. Городской конкурс профилактических программ «Москва позитивное пространство»:

- Конкурс социальной рекламы «Дорога в будущее позитива» (1 место)

2. Фестиваль «Талантливое детство» участник

3. Конкурс «Локальные медиа» участник

4. Олимпиада ТОП – 100 активистов города Москвы

5. Выезды в ДООЦ Команда (3 выезда)
6. Конкурс «Вожатый и его команда» (2 место)
7. Фестиваль «Северное сияние» (2 место)
8. Проект «Субботы активиста»
9. Конкурс «Школавкубе» участник
10. Городской конкурс «Сinетоп» 3 место

Уже 3 год в школе успешно реализуется проект «Солнышко» *развлекательные перемены и работа с ГПД для начальной школы.* Активисты школьного ученического самоуправления подготовил ряд мероприятий, которые проходят с нашими юными учениками.

Следить за развитием и новостями можно в группе: <http://vk.com/upravlai> или в Instagram #sch.1213_official.

Цвет	Значение
	Общешкольные, значимые мероприятия, большие творческие дела
	Акции, флешмобы, малые творческие дела
	Работа с ученическим самоуправлением
	Работа с военно-патриотическим направлением, совет школьного музея
	Экскурсии, выездные конкурсы
	Встречи по подготовке к мероприятиям

Название мероприятия	Приняли участие в организации и проведении
Торжественная линейка, посвященная дню знаний	Активисты 11, 5,6,7, 9 классов
Выборы актива классов	Активисты 5-11 класс
Акция “Зажги свечу памяти”	Учащиеся 1-11 классов
Общешкольное собрание ученического самоуправления и активов класса	Активисты 5-11 классов

Мероприятия, посвященные Дню Города	Активисты 5-11 классы
Спортивный кросс	1-11 классы, дошкольное отделение
Обучающий выезд кураторов в ОЦ Команду	Куратор
Собрание учащихся ученического самоуправления и актива классов	Активисты 5- 11 классы
«День учителя»	Активисты 5- 11 классы
Съемка Школавкубе	Вся школа
Городской конкурс Школавкубе	Активисты 9 - 11 классов
Окружная конференция САО	Активы 5-11 классов
Обучающий выезд в ГБОУ ДООЦ Команда	Активисты 8-10 классов
День матери	Активисты 5 - 11 класс
Военно-исторический фестиваль	Активисты 5 – 11 класс
Акция «Улыбнись»	Активисты 5 – 11 класс
Конкурс «Талантливое детство»	Активисты 3Г класс
Конкурс «Локальные медиа»	Активисты 8 класс
Акция «Доброе утро»	Активисты 5 – 11 класс
День открытых дверей	Активисты 5 - 11 классов
Конкурс «Вожатый и его команда»	Активисты 6 – 9 класс
Неделя правовых знаний	5-11 классы
Пресс конференция УС	Актив 9 классов
Новогодний спектакль для начальной школы	Активисты 5 – 9 класс
Шоу «Где логика?»	Активисты 5-11 классы
Окружной конкурс «Лидеров УС»	Активы 10 классов
Общешкольная конференция УС	Активисты 5-11 классы
Акция ко дню «Всех влюбленных»	Активисты 5-11 классы
Окружная игра	Активисты 10 «Б», 11 «А» классов
Масленица	Вся школа
«Звезда сцены»	Активисты 5-11 классы
Развлекательная перемена для начальной школы	Активисты 5 – 11 класс
Рейд по школьной форме «Like»	Вся школа

Работа с группой продленного дня	
Проект «Профессия малышам»	Активисты 5-11 класс
День космонавтики	Активисты 5-11 класс
Городской субботник	Вся школа
Экологическая акция	Активисты 5 – 9 класс
Праздничный концерт ко дню 8 Марта	Активисты 1-11 классы
Весенняя профильная смена в ГБОУ ДООЦ «Команда»	Активисты 7 -10 классы
Субботы активиста	8 класс
Мастер- класс по изготовлению журавлей	Активисты 5- 11 классы
Конференция «Твори. Сияй. Учись.»	Активисты 10 классов
День детских общественных объединений	Активисты 5 – 11 класс
Мероприятие к 9 мая	Вся школа
Последний звонок	9-11 класс

ВОЛОНТЁРСКОЕ ДВИЖЕНИЕ.

Наша школа активно взаимодействует с волонтерскими организациями города Москвы, привлекая обучающихся к благотворительности. В этом году школьники в качестве волонтеров принимают участие в проектах таких крупных организаций как Фонд помощи тяжелобольным детям "Линия жизни", организацию "Мосволонтер", а также организует благотворительные акции через организацию "Ветераны Тимирязевского района". Всего в волонтерском движении школы зарегистрировано 32 человека, каждый из которых имеет личную волонтерскую книжку. В течение года волонтеры осуществляли взаимодействие с такими волонтерскими организациями как: «МОСВОЛОНТЕР», Благотворительный фонд помощи тяжелобольным детям «Линия Жизни», Совет ветеранов Тимирязевского района.

Волонтеры школы стали помощниками в организации следующих крупных акций и мероприятий за 2016-17 год:

- Мероприятия фонда “Линия жизни”: Благотворительная лыжня “Лыжня 6250”, благотворительный забег 6275, акция “Добрый кулич”,
- Мероприятия ресурсного центра “Мосволонтер”: Робофест-2017
- Посещение ветеранов Тимирязевского района.

6 июня 2017 года в Московском городском университете управления Правительства Москвы состоялся круглый стол «Волонтерство в мегаполисе». Наши волонтеры стали активными его участниками.

Ссылка на источник: http://sch1213s.mskobr.ru/info_add/vospityvayuwaya_deyatelnost/volonterstvo/



ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КЛАССНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ

С первых дней учебного года всеми классными руководителями ведётся профилактическая работа по предупреждению ДТП, проводятся классные часы по ПДД, безопасному поведению с незнакомыми людьми, у водоёмов, в транспорте, бдительности с незнакомыми людьми и предметами. Беседы по профилактике и предупреждению наркомании, употребления ПАВ и суицида «Твоя жизнь - в твоих руках». Профилактические беседы по предупреждению краж.

В течение 2016-2017 учебного года классными руководителями организованы собрания родителей по вопросам:

- Забота о физическом здоровье, формирование гигиенических навыков, профилактика инфекционных заболеваний, организация правильного питания, увеличение двигательной активности первоклассников, профилактика травматизма.
- Индивидуальные особенности учащихся, их познавательная активность и интеллектуальное развитие.
- Формирование интересов и разумных потребностей в системе досуга; привлечение детей к систематическим занятиям в кружках и спортивных секциях.
- Согласованность действий семьи и школы в воспитании сознательной дисциплины школьников.
- Особенности межличностных отношений подростков.
- Трудности роста и их влияние на отношения между родителями и подростками.
- Психологический стресс и подросток.
- Роль семьи и школы в выборе учащимися пути дальнейшего образования.
- Роль родителей в процессе выбора профессии и самоопределении подростков.
- Профессиональные намерения и возможности учащихся 10,11 класса.
- И др.

ВКЛАД КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ В ОРГАНИЗАЦИЮ ИНТЕРЕСНОГО И ПОЛЕЗНОГО ДОСУГА ОБУЧАЮЩИХСЯ (ПОСЕЩЕНИЕ ТЕАТРОВ, МУЗЕЕВ, ЭКСКУРСИИ, ПРОФОРИЕНТАЦИОННЫЕ ВЫЕЗДЫ И ДР.)

<i>Класс</i>	<i>Дата</i>	<i>посещение театров, музеев, экскурсии, профориентационные выезды и др</i>
10а, б	28.10-31.11	Белоруссия
	03.12.16	Петрищево. Парк Патриот
	30.03-31.03	Ярославль

	13.03.2017	Театр им.Моссовета. «Иисус Христос суперзвезда»
	1.10.16	«Управление качеством из первых рук» ФГБОУ ВПО Государственный университет управления в рамках проекта «Университетские субботы».
	12.11.16	«Теория игр в политической борьбе» в ФГБОУ ВО «Московский государственный лингвистический университет» в рамках проекта «Университетские субботы».
	04.03.2017	«Значение налогов для бюджета города Москвы» ГАОУ ВО "Московский городской университет управления Правительства Москвы"
	25.11.16	Кинотеатр «Искра» фильм «28 панфиловцев»
	28.10-31.11	Белоруссия
	03.12.16	Петрищево. Парк Патриот
	30.03-31.03	Ярославль
	13.03.2017	Театр им.Моссовета. «Иисус Христос суперзвезда»
	1.10.16	«Управление качеством из первых рук» ФГБОУ ВПО Государственный университет управления в рамках проекта «Университетские субботы».
	12.11.16	«Теория игр в политической борьбе» в ФГБОУ ВО «Московский государственный лингвистический университет» в рамках проекта «Университетские субботы».
	04.03.2017	«Значение налогов для бюджета города Москвы» ГАОУ ВО "Московский городской университет управления Правительства Москвы"
	25.11.16	Кинотеатр «Искра» фильм «28 панфиловцев»
3 «Г»	18.11.16	Государственный музей –квартира А.С. Пушкина
	02.12.16	Экспозиционно-мемориальный комплекс «Пресня»
	16.12.16	Музей «Садовое кольцо»
	26.12.16	Парк «Красная Пресня»
	28.12.16	Музей «Подпольная типография 1905г»
	26.01.17	Парк Сокольники
	14.02.17	Парк –Усадьба Трубецких в Хамовниках
	03.03.17	Зоологический музей

	30.03.17	Музей Востока
	01.11.16	Выставка работ «Мой город» Сад «Эрмитаж»
	03.11.16	ВДНХ. Экспозиция «Перевернутый дом»
	27.01.17	«Иннопарк» в Сокольниках
	17.03.17	Картинная Галерея А. Шилова
	08.04.17	Московский молодежный театр В.С. Спесивцева
	08.09.16	Детский город Мастеров «Мастерславль»
	27.09.16	Библиотека №29 Занятие «Почемучки»
	24.01.17	Библиотека №29 Занятие «Юный эколог»
	16.03.17	Библиотека №29 Занятие «Юный эколог»
	19.04.17	Библиотека №29 Занятие «Юный эколог»
	28.03.17	Городской литературный фестиваль на Воробьевых горах «Лоцманы книжных морей»
11абв	7.11.17	Театр Современник
	29.10.16	Проект «Университетские субботы» Игровое судебное заседание «Суд над Раскольниковым» в АОЧУ ВО "Московский финансово-юридический университет МФЮА
	26.11.16	Проект «Университетские субботы» лекция в Московском государственном университете имени М.В. Ломоносова" (МГУ имени М.В. Ломоносова
7 «Б»	31.10.16-04.11.16	Великий Новгород
	29.12.16	Посещение кинотеатра XL
	04.01.17	Посещение катка ВДНХ
2В, 4Б	08.10.2016	ВВЦ
	14.10.2016	Парк культуры и отдыха «Бабушкинский»
	15.10.2016	Сад «Эрмитаж»
	23.10.2016	Пресненский парк
	31.10.2016	Лианозовский парк
	10.12.2016	Музей – квартира С.В. Образцова
	17.12.2016	Зоологический музей МГУ
	16.02.2017	Этнографический музей «Русская горница»
	11.02.2017	Интерактивный музей по сказкам П.П. Бажова

	27.03.2017	Интерактивный музей «Экспериментаниум»
	10.03.2017	Музей музыкальной культуры им. Глинки
	08.04.201	Государственный Дарвиновский музей
	13.05.2017	Финальная призовая игра «Музеи. Парки. Усадьбы»
	03.12.2016	Театр кукол С.В. Образцова
	26.02.2017	Московский Губернский театр
	04.02.2017	Детский музыкальный театр им. Н.Сац
	11.02.2017	«Театриум на Серпуховке»
	03.02.2017	Аптекарский огород
8-в	08.04.201	Государственный Дарвиновский музей
	10.09	День города в парке Дружбы
	21.09	Экскурсия на станцию "Подмосковная"
	08.10	Профессиональные субботы МАИ
	02.11	«Пушкинская Москва с музеем Пушкина на Арбате»
	27.11	Экскурсия в Музей современной истории России
	25.12	Экскурсия в Музей Чехова
	28.01	Экскурсия в Музей Ермоловой
	26.02	Экскурсия в Музей предпринимателей
	05.03	Экскурсия в Музей Есенина пр
	31.03	Экскурсия в Музей-заповедник «Коломенское»
	03.11	Театр на Покровке «Ревизор»
8А	06.01	Кукольный театр им.Образцова «Мертвые души»
	28.10-31.11	Белоруссия
	11.11.16	Музей Отечественной войны 1812
	16.11.16	Кидбург
	19.11.16	Музей Пресня
	19.11.16	Пресненский парк
	21.11.16	Музей школы и семьи Космодемьянских
	26.11.16	Парк Сокольники
	03.12.16	Петрицево. Парк Патриот
	26.12.16	Еврейский музей и центр толерантности
	13.01.17	Музей Востока
	13.01.17	Музей Гоголя
	27.02.17	Центр фотографии братьев Люмьер

	24.03.17	Музей Подпольная типография
	24.03.17	Петровский парк
	30.-31.03.17	Ярославль
	29.04.17	Панда Парк в парке Фили
	13.05.17	Призовая игра олимпиады «Музеи.Парки.Усадьбы»
	18.05	Звездный городок
	25.05.17	Поход-экскурсия к Мемориалу памяти 28 героев-панфиловцев в Дубосеково
	11.03.17	Детский музыкальный театр имени Наталии Сац. Балет «Жар-птица.Шахерезада»
	16.03.17	Третьяковская галерея «Русское искусство второй половины 19 века»
	24.09.16	ФГБОУ ВО Московский государственный юридический университет Мастер-клас «Красноречие есть искусство покорять умы»
	22.10.16	МГТУ им.Баумана Практикум №Компьютерное моделирование ракетного двигателя»
	12.11.16	Московский государственный университет печати. Практикум «Техника обработки изображений. Adobe Photoshop»
	25.11.16	Кинотеатр «Искра» фильм «28 панфиловцев»
6 В	2.02.2017	Музей советских игровых автоматов
	27.03.2017	Музей «Живые системы»
	29.03.2017	Музей Космонавтики на ВДНХ
	1.06.2017	ВДНХ, праздник ко дню защиты детей
1 «А»	24.01.2017	Интерактивный музей «Живые системы»
	01.02.2017	музей Космонавтики
	15.02.2017	уголок Дурова
	28.02.2017	Лианозовский парк и Музей русского фольклора в лианозовском парке.
	10.03.2017	Музей Глинки
	23.03.2017	Музейно-производственный комплекс Паровозное депо Подмосковная
	22.03.2017	Измайловский Кремль
	29.11.2016	Дом сказок «Жили-были» на ВДНХ
	08.04.2017	Государственный Дарвиновский музей
2 «Б»	21.09.2016 г	Останкинская телебашня
	16.11.2016	Москвариум на ВДНХ
	01.03.2017	«Московский пекарь»
	19.04.2017	Цирк на Цветном бульваре «Закулисье»
2 «А»	14.12.16	Зоологический музей МГУ, обзорная экскурсия
3 «А»	02.12.16	Государственный академический центральный театр кукол имени С.В. Образцова, спектакль «Путешествие Гулливера»

8 «Б»	30.11.16	Экскурсия на ВДНХ
	14.12.16	Экскурсия в Музей квартиру М. Булгакова
	9.02.17	Экскурсия в Музей Ермолова
	13.03.17	Экскурсия в Музей Чехова
	24.03.17	Экскурсия в музей «Современной истории России»
	29.03.17	Экскурсия в «Государственный музей Л.Н.Толстого»
	11.09.16	Парк «Речной вокзал»
	05.10.16	ГБПОУ ПК им. Годовикова
	19.10.16	Детская библиотека №29
	28.10.16	Кинотеатр «Иллюзион»
	8.12.16	ФГБОУ ВО Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина в рамках проекта «Университетские субботы»
	21.12.16	«Московский городской университет управления Правительства Москвы» в рамках проекта «Университетские субботы»
	23.12.16	Кинотеатр «Киномакс XL
	27.12.16	Поход в Московский Зоопарк
	1.02.17	«Колледж бизнес-технологий» в рамках программы «Профессиональное обучение без границ»
	9.02.17	«Центр молодежного парламентаризма»
	10.03.17	Детская библиотека №29
	25.04.17	Кинотеатр «Искра» урок в городе фильм «Время первых»
7 а	01.11.16	ВДНХ
	02.11.16	Сад Эрмитаж
	02.12.16	"ДОМ Н.В. ГОГОЛЯ - МЕМОРИАЛЬНЫЙ МУЗЕЙ И НАУЧНАЯ БИБЛИОТЕКА"
	27.12.16	Музей Пресня
	28.01.17	"МУЗЕЙ СЕРЕБРЯНОГО ВЕКА"
	11.03.17	Музей Чайковский и Москва
	13.05.17	Финальная игра «Музеи. Парки. Усадьбы»
	25.11.16	Кинотеатр «Искра» к/ф «28 панфиловцев»
	01.10	ФГБОУ ВО "Российский государственный аграрный университет – МСХА им. К.А. Тимирязева
	19.11.16	«Университетские субботы» на лекцию «Занимательный мир науки» в ФГБОУ ВО «Российский Государственный социологический университет»
	27.03.17	ГБПОУ КАИТ № 20 на мастер- класс Моделирование-3D
	25.03.17	ФГБОУ ВО «Московский государственный университет путей сообщения» Императора Николая II (МГУПС) (МИИТ)

2г,4г	29.10.16	Технический пожарно-спасательный колледж им. В.М. Максимчука
	07.09.16	Мастерславль
	17.10.16	Библиотека №29
	24.01.17	Библиотека №29
	15.02.17	Библиотека №29
	15.03.17	Библиотека №29
	29.03.17	Воробьевы горы ГБПОУ Литературный фестиваль
	12.04.17	Библиотека №29
	14.04.17	Мастерславль
5ВГ	24.04.17	Поход в кино к/т Искра
	03.10.16	Музей Космонавтики
	02.11.16	Музей современной истории России
	17.11.16	Бородинская панорама
	28.11.16	Кутузовская изба
	15.12.16	Музей «Дом Гоголя»
	17.01.17	Сад Эрмитаж
	04.02.17	Музей советских игровых автоматов
	16.02.17	Музей археологии Москвы
	18.02.17	Государственный музей Бахрушина
	09.03.17	Московский государственный музей С.Есенина
	16.03.17	Галерея А.Шилова
	23.03.17	Галерея И.Глазунова
	27.03.17	Парк «Усадьба Трубецких в Хамовниках»
	28.03.17	Зоологический музей МГУ
	29.03.17	Музей Великой Отечественной войны
	01.11.16	Экскурсия на ВДНХ
	28.12.16	Малый театр «Снежная Королева»
	26.02.17	Малый театр «Золушка»
	31.03.17	Театр РАМТ
	17.04.17	Кинотеатр «Искра» «Время первых»
	12.10.16	Детская библиотека №29
	18.01.17	Детская библиотека №29 «Мир Толкиена-мир фантазии»
	17.02.17	Детская библиотека №29 «Кинофантастика»
3 В	03.11.2016	К/т «Искра» Детский мультфильм «Тролли»

	28.12.2017	К/т «Искра» Детский художественный фильм «Дед Мороз. Битва Магов.»
	02.02.2017	Библиотека №29. (Экологическая экскурсия, посвященная Всемирному Дню водно-болотных угодий- 2 февраля.
	14.04.2017	Кинотеатр «Искра» (Время первых»)
	24.04.2017	Мастерславль
2Д4Д	17.10.2016	Библиотека №29 (экология)
	24.01.2017	Библиотека №29(Белая тропа. Следы животных.)
	15.02.2017	Библиотека №29 (Что скрывает болото)
	15.03.2017	Библиотека №29 (экология)
	12.04.2017	Библиотека №29 (интерактивное занятие по экологии)
	11.05.2017	Библиотека №29 (Игровая программа «Дома и на улице»)
	24.04.2017	Кинотеатр «Искра» (Время первых»)
	07.09.2016	Мастерславль
	06.12.2016	Мастерславль
	26.12.2016	Новогоднее квест-шоу (Нано-ёлка, Горбушкин двор)
	14.04.2017	Мастерславль
	28.03.2017	ГБПОУ «Воробьёвы горы» (Литературный фестиваль)
	29.03.2017	ГБПОУ «Воробьёвы горы» (Литературный фестиваль)
	22.05.2017	Экскурсия на Робостанцию ВДНХ
9 «Б»	01-03.1.161	Великий Новгород
	26.10.2017	Третьяковская галерея (выставка Айвазовского)
	01.10.2016	Мастер класс «Книга своими руками» Мос.гос.институт печати
	29.03.2017	Посещение кинотеатра. Просмотр фильма «28 Панфиловцев»
	19.04.2017	Университет «Станкин» Такое разное сканирование трехмерных поверхностей
	01.04.2017	МИИТ. Творческое занятие. «Образ железной дороги в художественной литературе и поэзии
	0.5.04.2017	Курчатовская конференция. От знаний к практике, от практики к результату. Мастер класс – английский язык и биология школа 2030
	14.04.2017	Международный салон образования
1 ГД	06.12.2016	Экскурсия в «Мастерславль»
	26.10.2016	Библиотека № 29
	24.11.2016	Библиотека № 29 «Покормите птиц!»
	24.01.2017	Библиотека № 29 «Юный эколог. Белая тропа»
	15.02.17	Библиотека № 29 «Что скрывает болото»
	23.03.17	Библиотека № 149 «Знакомство с библиотекой. Посвящение в читатели»
	20.04.17	Библиотека № 29 «Земля-наш общий дом»

7 Г	24.04.17	к\т Искра Фильм о космосе
	05.05.17	Библиотека № 29 «Операция Первоцвет»
	11.05.17	Библиотека № 29 Игровая программа «Дома и на улице»
	31.10.16	Эрмитаж
	1.11.16	Центральный музей Великой Отечественной войны
	3.11.16	ВДНХ
	23.11.16	Пресненский парк
	26.12.16	Бункер-42
	6.01.17	Государственный центральный театральный музей А.А.Бахрушина
	2.02.17	Музей советских игровых автоматов
	16.02.17	Музей Археологии Москвы
	16.03.17	Зоологический музей МГУ
	28.03.17	Усадьба Трубецких в Хамовниках
	16.03.17	Картинная галерея Ильи Глазунова
	16.03.17	Картинная галерея А.М. Шилова
	31.03.17	РАМТ «Принц и Нищий»
	7.10.16	Выезд в Звездный городок
	16.11.16	КИДБУРГ
	26.04.17	Кинотеатр «Искра» «Время первых»
	13.05.17	Финальная игра «Музеи,парки, усадьбы» Зубовский бульвар
6 АБ	03.09.2016	На экскурсию по Бородинскому музею-заповеднику Военно-исторический фестиваль «День Бородина»
	26.11.2016	Военно - патриотическая экскурсия «Дорогами войны» Музей 3.Космодемьянской в Петрищево, парк Патриот «Юнармия»
	с 01.11.16 по 03.11.16.	экскурсия в Великий Новгород по теме «Повесть временных лет»
	19.02.2017	Экскурсия в Тверь в русскую деревню на Масленицу
	29.03-30.03.17	экскурсия в г. Рязань по теме «На родину С.А.Есенина»
	25.05.2017	Экскурсия в Александров (По местам Ивана Грозного)
	02.07-04.07	Экскурсия в Петербург
5 Б	08.10.2016	ВДНХ
	27.10.2016	Лианозовский парк
	07.12.2016	Дом Н.В. Гоголя
	22.10.2016	Сад Эрмитаж

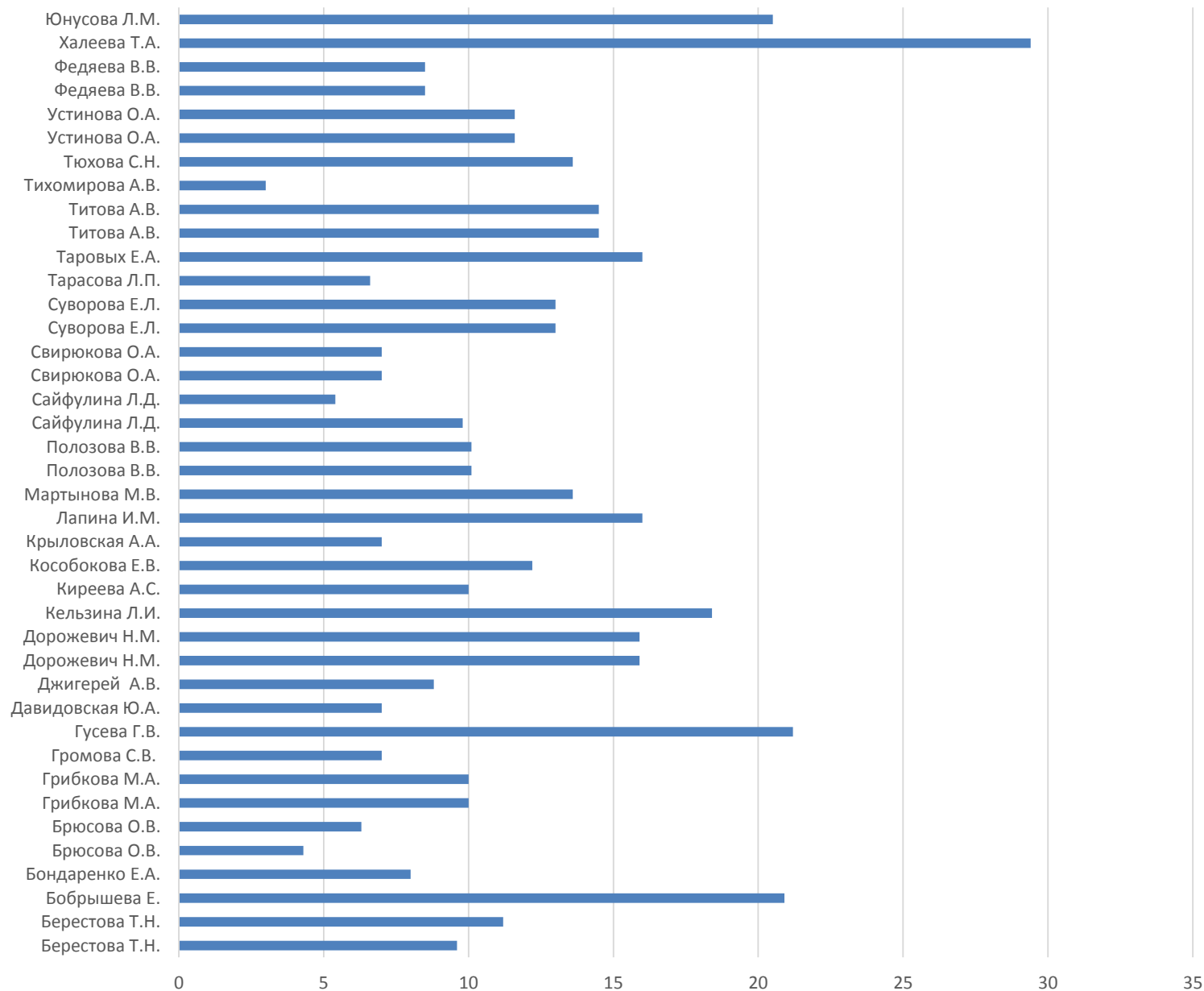
	21.01.2017	Музей Л.Н. Толстого
	21.01.2017	Музей Бункер
	28.01.2017	Музей-квартира А.Б. Гольденвейзера
	04.03.2017	Музей Серебряного века
	12.11.2016	Биологический музей им. К.А. Тимирязева
	09.03.2017	Музей Денег
	03.12.2016	Экскурсия в «Партизанскую деревню»
	13.05.2017	Призовая игра Музеи. Парки. Усадьбы
	19.02.2017	Экскурсия в Тверь
	12.12.2016	Театр без границ, театральный центр «Вишневый сад»
	16.05.2017	Московский дворец пионеров
9 «В»	05.10.16	Звездный городок
	31.10.16	ВДНХ
	02.10.16	Сад «Эрмитаж»
	10.11.16	Государственный музей обороны Москвы
	03.12.16	Экскурсия «Дорогами войны» - Петрищево, парк «Патриот»
	28.01.17	Государственный биологический музей им. К. А. Тимирязева
	18.02.17	Музей «Стрелецкие палаты»
	24.02.17	Музей «Садовое кольцо»
	17.03.17	Музей «Старый Английский двор»
	18.03.17	Картинная галерея И. Глазунова
	24.03.17	Государственный музей искусства народов Востока
	25.03.17	Дом-музей Ермоловой
	26.10.16	Третьяковская галерея - выставка И. Айвазовского
	28.12.16	Кинотеатр XL
	17.09.16	Университетская суббота. Московский государственный юридический университет им. Кутафина (МГЮА)
	01.04.17	Университетская суббота. Московский государственный университет путей сообщения Императора Николая II (МГУПС)
4а 1в	08.10.16	ВДНХ
	13.10.16	Сад «Эрмитаж»
	19.03.17	Лианозовский парк
	06.11.16	Геологический музей им. В.И.Вернадского
	13.11.16	Музей денег
	04.12.16	Государственный музей искусства народов Востока

	04.12.16	Мемориальная квартира А.С.Пушкина на Арбате
	06.02.17	Музей археологии Москвы
	06.02.17	Зоологический музей МГУ
	13.02.17	Музей современной истории России
	19.02.17	Территория Измайлово. Музей – заповедник Коломенское – Измайлово – Лефортово – Люблино
	04.03.17	Музей А.С.Пушкина
	04.03.17	Музей – квартира А.Б.Гольденвейзера
	19.03.17	Музей русского фольклора
	24.02.17	Музей космонавтики
9а	03.09.2016	на экскурсию по Бородинскому музею-заповеднику Военно-исторический фестиваль «День Бородина»
	26.11.2016	Военно - патриотическая экскурсия «Дорогами войны» Музей З.Космодемьянской в Петрищеве, парк Патриот «Юнармия»
	с 01.11.16 по 03.11.16.	экскурсия в Великий Новгород по теме «Повесть временных лет»
	29.03.-30.03	экскурсия в г. Рязань по теме «На родину С.А.Есенина»
	02.07.2017 04.07.2017	Экскурсия в Петербург
	26.10.2016	на экскурсию в Третьяковскую галерею выставка картин И. Айвазовского
	14.04.2017	на выставку «Международный московский салон образования» на ВДНХ павильон №75.
	01.10.2016	мастер класс в институт им. Фёдорова
	19.11.2016	в Московский государственный технологический университет «Станкин» по теме «Такое разное сканирование трёхмерных поверхностей»
	28.12.2016	в кинотеатр XL
7В	01.04.2017	В ФГБОУ ВО «Московский государственный университет путей сообщения» Императора Николая II (МГУПС) (МИИТ) «Образ железной дороги»
		ВДНХ
		Сад Эрмитаж
		Музей Космодемьянских
		Государственный музей искусства народов Востока
		Дом Гоголя

	25.05.17...	Музей "Старый Английский двор"
		Музей дедушки Дурова
		Еврейский музей и Центр Толерантности
		Зоологический музей МГУ
		Музей книги Поход в Тимирязевский лес
36	08.10.2016	ВВЦ
	15.10.2016	Сад «Эрмитаж»
	23.10.2016	Пресненский парк
	17.12.2016	Зоологический музей МГУ
	03.12.2016	Театр кукол С.В. Образцова
	04.02.2017	Детский музыкальный театр им. Н.Сац
	11.02.2017	«Театриум на Серпуховке»
	03.12.2016	Театр кукол С.В. Образцова
	04.02.2017	Детский музыкальный театр им. Н.Сац
	27.03.2017	Интерактивный музей «Экспериментаниум»
	10.03.2017	Музей музыкальной культуры им. Глинки
	08.04.201	Государственный Дарвиновский музей
	04.12.16	Мемориальная квартира А.С.Пушкина на Арбате
	04.03.17	Музей – квартира А.Б.Гольденвейзера

Наибольший вклад *в организацию интересного и полезного досуга обучающихся* внесли классные руководители: Брюсова О.В., Кособокова Е.В., Мартынова М.В., Титова А.В., Тюхова С.Н., Дорожевич Н.М., Джигерей А.В.

Показатели работы классных руководителей по критериям: вклад в организацию интересного и полезного досуга, социально-значимой деятельности; в олимпиадные достижения учащихся; в организацию взаимодействия с родителями



8. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Дополнительное образование в ГБОУ Школа №1213 встроено в общую систему образовательной деятельности, является продолжением и дополнением занятий детей в первой половине дня. Информация о кружках и секциях находится в открытом доступе для обучающихся, родителей, жителей района и города Москвы. На сайте школы размещена полная информация о количестве объединений дополнительного образования, режиме работы групп, месте проведения занятий.

Ссылка на сайт: http://sch1213s.mskobr.ru/info_add/additional/

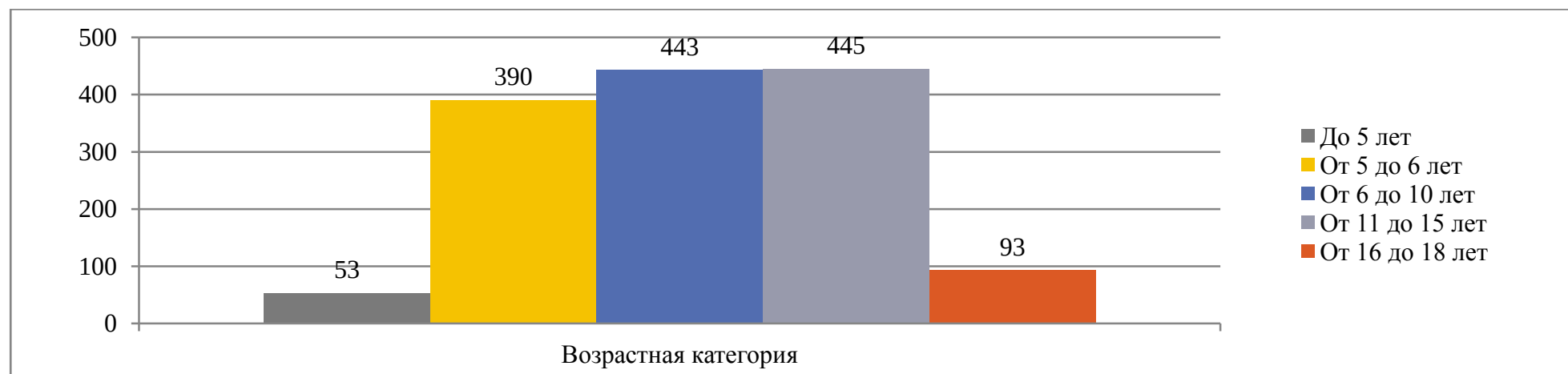
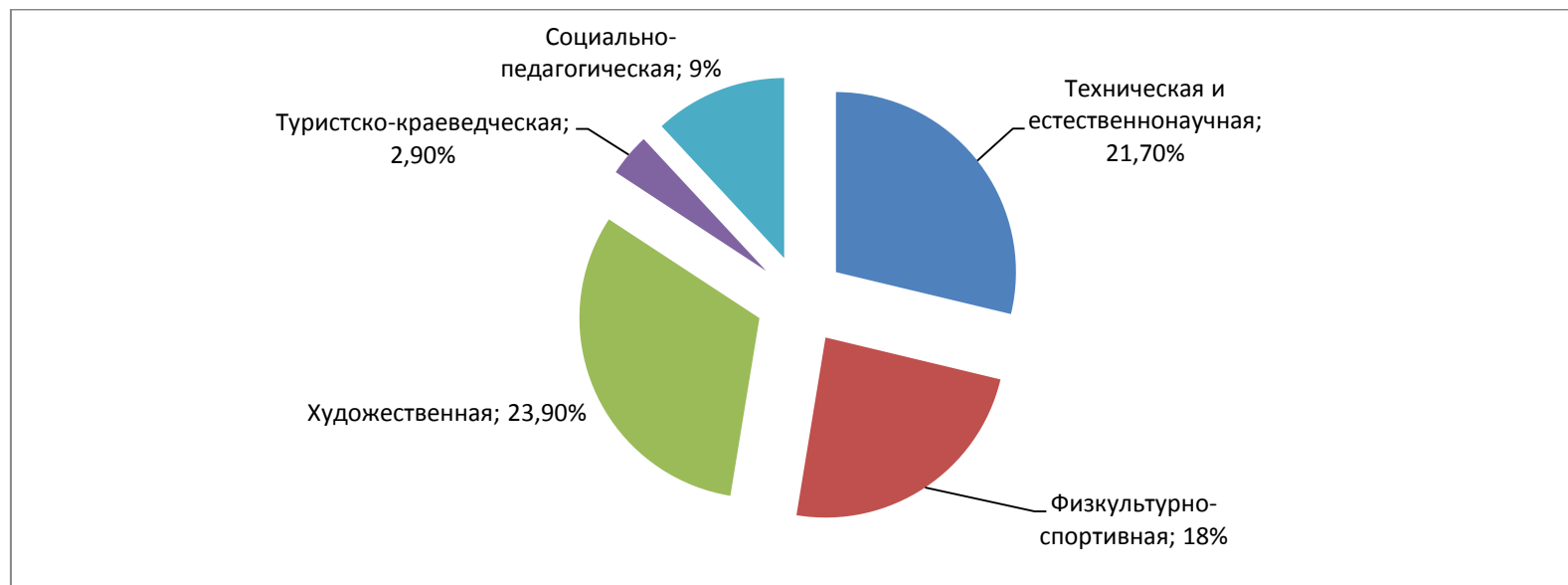
Дополнительное образование в школе строится на сочетании базового школьного образования с дополнительным, основным предназначением которого является удовлетворение социально-культурных и образовательных потребностей детей.

Основу функционирования дополнительного образования составляют объединения на бюджетной и внебюджетной основе. Программы дополнительного образования реализуются по 6 направлениям, в которых обучаются 1164 ребенка (человеко-кружки).

Программы дополнительного образования реализуются по направленностям:

1. Техническая- 4 кружка,
2. Естественнонаучная- 7 кружков,
3. Физкультурно-спортивная- 8 кружков,
4. Художественная- 17 кружков,
5. Туристско-краеведческая- 2 кружка,
6. Социально-педагогическая- 8 кружков.

% ВОСТРЕБОВАННОСТИ НАПРАВЛЕНИЙ В 2016/17 УЧЕБНОМ ГОДУ.



	Кол-во педагогов, реализующих дополнительные общеобразовательные программы в 2016-2017 уч. году	Кол-во кружков на бюджетной основе
Дошкольное образование	5	5
Начальное образование	20	20
Основное и среднее образование	21	21
ИТОГО:	36	46

Качество дополнительного образования детей обеспечивается не только отдельными занятиями дополнительного образования, но и интеллектуальными и культурными **ресурсами столицы**. Департамент образования города Москвы инициировал и реализует крупные городские проекты *в сфере дополнительного образования*, многие из них проходят в выходные и каникулярные дни. Сегодня фраза «Мы учимся в Москве» справедлива во всех смыслах. Город стал одной большой школой, поскольку богатейшая столичная культурная и научная среда включена в общеобразовательный процесс.

В рамках договора сетевого взаимодействия, совместно с ГБОУ ДО ЦРТДЮ «Гермес», был организован проект «Погружение в космическую реальность». Данная программа рассчитана для обучающихся с целью расширения кругозора учащихся в области астрономии и космонавтики, формирование естественнонаучного мировоззрения, способствование успешной социализации посредством демонстрации познавательных программ о космических объектах, о строении солнечной системы, об истории развития космонавтики с использованием мобильного планетария и образовательно- познавательного комплекса «Транс-Форс». В рамках программы, обучающиеся узнали об интеграции сферы экологии и агропромышленного сектора с новейшими достижениями в области аэрокосмических технологий, познакомились с профессиями

агропромышленного сектора и космической отрасли и посетили экскурсию в Космоцентр ФГБУ НИИ «Центр подготовки космонавтов имени Ю.А. Гагарина. Кроме того, дети посещают кружки в учреждениях, подведомственных другим Департаментам города: музыкальные, художественные, спортивные школы.

УРОВНИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ В КОМПЛЕКСЕ.

Дополнительные общеразвивающие программы реализуются в ОО на *ознакомительном, базовом и углубленном уровнях.*



Фамилия И.О. педагога	Название объединения дополнительного образования	Уровень
Викторова Ольга Александровна	"Я познаю себя"	ознакомительный
Курукина Леся Петровна	"Я учусь владеть собой"	ознакомительный
Джигерей Александра Вячеславовна	Психолого-педагогическое сопровождение развития	ознакомительный
Зинковская Виктория Вадимовна	Немецкий язык	ознакомительный
Кондрашева Виктория Викторовна	Французский язык	ознакомительный
Батонова Марина Викторовна	Домашняя экономика и основы потребительской культуры	ознакомительный
Новикова Елена Сергеевна	Английский язык для 1-х классов	ознакомительный

Кругликова Людмила Леонидовна	Клуб интернациональной дружбы	базовый
Духов Геннадий Владимирович	Баскетбол	ознакомительный
Нефатенков Иван Александрович	Самбо	базовый
Салманов Рафиг Салманович	Единоборство	ознакомительный
Салманов Рафиг Салманович	Футбол	ознакомительный
Нидзий Геннадий Владимирович	Футбол	базовый
Салманов Рафиг Салманович	Настольный теннис	базовый
Токарева Евгения Александровна	Ритмическая гимнастика	базовый
Духов Геннадий Владимирович	Волейбол	углубленный/базовый
Першина Татьяна Петровна	Театр	ознакомительный
Садовникова Анастасия Сергеевна	ИЗО	ознакомительный
Сайфулина Лилия Дамировна	Квиллинг	ознакомительный
Сергеева Ксения Алексеевна	Мир игры	ознакомительный
Сергеева Людмила Петровна	Театр	ознакомительный
Смирнова Маргарита Викторовна	Фольклорный ансамбль	ознакомительный
Тананыкина Ольга Сергеевна	Веселая кисточка (школа)	ознакомительный
Тананыкина Ольга Сергеевна	Студия рисования (дшо)	ознакомительный
Федореева Ирина Викторовна	"Изостудия"	ознакомительный
Харькова Надежда Анатольевна	Юный художник	ознакомительный
Юнусова Лилия Мусяевна	Хор "Радуга"	ознакомительный
Архипова Анна Константиновна	Студия танца "Drive"	базовый
Егиазанян Лиана Эдуардовна	Театр	ознакомительный
Юнусова Лилия Мусяевна	Вокальный ансамбль "Микс"	базовый
Садовникова Анастасия Сергеевна	Театр студия "Менестрели"	углубленный
Сергеева Ксения Алексеевна	Актерское мастерство	углубленный

Точилкин Евгений Викторович	Театрально-музыкальная студия "Галерка"	углубленный
Рогов Кирилл Константинович	Робототехника	ознакомительный
Ковалева Елена Александровна	Компьютерная графика	ознакомительный
Ковалева Елена Александровна	Юный программист (корпус №1)	ознакомительный
Рогов Кирилл Константинович	Юный информатик (корпус №2)	ознакомительный
Кельзина Людмила Ивановна	Занимательная биология	ознакомительный
Миленина Августина Викторовна	Юный физик (корпус №1)	ознакомительный
Очкасов Евгений Михайлович	Юный химик (корпус №1)	ознакомительный
Очкасов Евгений Михайлович	Юный биолог (корпус №2)	ознакомительный
Кельзина Людмила Ивановна	Юный биолог (корпус №1)	ознакомительный
Рогов Кирилл Константинович	Юный физик (корпус №2)	ознакомительный
Очкасов Евгений Михайлович	Юный химик (корпус №2)	ознакомительный
Чащин Арсений Викторович	Спасатель	ознакомительный
Березин Александр Вениаминович	Военно-патриотический кружок	базовый

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ПЛАТНЫЕ УСЛУГИ важное направление деятельности государственных и муниципальных образовательных учреждений в условиях рыночной экономики и реформирования российского образования. Платные дополнительные услуги предоставляются с целью всестороннего удовлетворения образовательных потребностей граждан и носят дополнительный характер по отношению к обязательным образовательным программам.

Развивающие программы в ДШО позволяют обеспечивать функционирование и развитие единой непрерывной системы образования в ГБОУ Школе №1213, осуществлять преемственность разных ступеней, в частности преемственность дошкольного и начального образования. Основные цели программы: развитие эмоционально-волевой сферы, развитие коммуникативных навыков, формирование и развитие психических функций и познавательной сферы детей, сохранение

здоровья дошкольников.

В 2016-2017 учебном году количество потребителей дополнительных платных услуг значительно выросло. По запросу родителей (законных представителей) был увеличен спектр предлагаемых услуг.

С 1 сентября 2016 года были организованы следующие **дополнительные платные услуги:**

1. Разговорный английский язык
2. Академия математики
3. Лингвистика
4. Развитие Российской цивилизации
5. Развитие современного социума
6. Экология и человек
7. Компьютерный клуб
8. Умники и умницы
9. Индивидуальные занятия
10. Присмотр и уход
11. Совенок ДШО
12. Ритмика
13. Студия танца Drive
14. Крепкие спинки
15. Веселая кисточка
16. Развитие звукового произношения

17. Самбо
18. Планета творчества
19. Танцы

Развивающие программы в ДШО позволяют обеспечивать функционирование и развитие единой непрерывной системы образования в ГБОУ Школе № 1213, осуществлять преемственность разных ступеней, в частности преемственность дошкольного и начального образования. Основные цели программы: развитие эмоционально-волевой сферы, развитие коммуникативных навыков, формирование и развитие психических функций и познавательной сферы детей, сохранение здоровья дошкольников.

КОЛИЧЕСТВО ПОТРЕБИТЕЛЕЙ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ПЛАТНЫХ УСЛУГ ПО ПРЕДМЕТАМ



Услуга	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год
Разговорный английский язык	67	85	58

Академия математики	69	134	107
Лингвистика	178	123	124
Развитие Российской цивилизации		4	0
Развитие современного социума	9	27	11
Экология и человек	1	4	2
Компьютерный клуб		3	4
Умники и умницы	16		
Индивидуальные занятия			25
Присмотр и уход		109	117
ВСЕГО (школа)	340	489	448
Совенок ДШО	56	144	269
Ритмика		50	29
Студия танца Drive		91	96
Крепкие спинки		19	24
Веселая кисточка		29	8
Развитие звукового произношения		6	4
Самбо			14
Планета творчества			14
Танцы			14
ВСЕГО (ДШО)	56	339	472
Всего по комплексу	396	828	920

9. МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ОЛИМПИАДНОГО ДВИЖЕНИЯ

Одной из приоритетных социальных задач государства и общества является создание условий, обеспечивающих выявление и развитие способных и одаренных детей, реализацию их потенциальных возможностей. Возможности, предоставляемые школьникам олимпиадой, – это, прежде всего, возможность получить новые знания, определить и развить свои способности и интересы, приобрести самостоятельность мышления и действия, проявить себя, поверить в свои силы.

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

Школьный этап

Школьная олимпиада - первый этап всероссийской олимпиады школьников и является результатом работы педагогического коллектива с одаренными учащимися в урочной и внеурочной деятельности.

Основными целями и задачами олимпиады школьников являются выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности, создание необходимых условий для поддержки одаренных детей, пропаганда научных знаний.

С 12 сентября 2016 года по 29 октября 2016 года в ГБОУ Школа № 1213 проводился школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по 22 предметам из 24 (отсутствовали желающие принять участие в олимпиаде по итальянскому и китайскому языкам). Проведению олимпиад предшествовала большая организационная работа: составление графика проведения предметных олимпиад, создание комиссий. Необходимо отметить, что олимпиады прошли на хорошем организационном уровне, согласно составленному графику. Предметные комиссии во главе с руководителями МО провели большую работу по проверке работ, подведению итогов, определению победителей и призеров участников II (муниципального) этапа Всероссийской олимпиады школьников.

В школьном этапе приняли участие 337 учащихся (55% от общего количества учащихся начальной, средней и старшей школы).

Класс	Кол-во уч-ся в классе	Кол-во уч-ся, принявших участие в олимпиадах	Кол-во призёров или победителей
4А	24	6	1
4Б	23	9	3
4В	22	11	2
4Г	20	3	2
4Д	24	9	11
5А	23	23	34
5Б	21	19	24
5В	17	12	15
5Г	18	8	5
6А	23	15	6
6Б	24	13	21
6В	25	13	17
7А	22	15	18
7Б	21	12	12
7В	25	16	13
7Г	27	10	6
8А	24	13	8
8Б	24	15	18
8В	21	6	9
9А	26	18	15
9Б	25	15	19
9В	30	13	15
10А	25	18	21
10Б	20	13	9
11А	19	11	14
11Б	17	17	10
11В	19	13	8
Всего	609	337 (55% от кол-ва учащихся начальной, средней и старшей школы)	336 (99,7% от кол-ва участвующих)

Общее количество призёров и победителей школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по классам



Из диаграммы видно, что активнее всего в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников принимали участие учащиеся 5 «А», 5 «Б», 6 «Б» и 10 «А» классов, что говорит о повышенном интересе учащихся в проверке своих углублённых знаний по предметам, менее активными участниками олимпиадного движения были учащиеся 5 «Г», 6 «А» и 7 «Г» классов, что, скорее всего, связано с неуверенностью в себе и своих знаниях.

Количество учащихся, принимавших участие в школьном этапе, по предметам

№ п/п	Предмет	Кол-во уч-ся, принявших участие	Кол-во призёров	Кол-во победителей	Общее кол-во призёров и победителей
1	Английский язык	78	22	8	30
2	Астрономия	7	0	0	0
3	Биология	22	3	0	3
4	География	28	8	7	15
5	Информатика	18	1	2	3
6	Испанский язык	1	0	1	1
7	История	48	16	0	16
8	Итальянский язык	нет желающих			
9	Китайский язык	нет желающих			
10	Литература	56	22	8	30
11	Математика	65	10	4	14
12	МХК	9	4	2	6
13	Немецкий язык	4	0	0	0
14	ОБЖ	10	10	0	10
15	Обществознание	91	34	1	35
16	Право	68	55	10	65
17	Русский язык	107	38	0	38
18	Технология	46	12	11	23
19	Физика	12	3	2	5
20	Физическая культура	37	15	22	37
21	Французский язык	1	1	0	1
22	Химия	25	2	0	2
23	Экология	10	2	0	2
24	Экономика	4	4	0	4

Общее количество призёров и победителей школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам

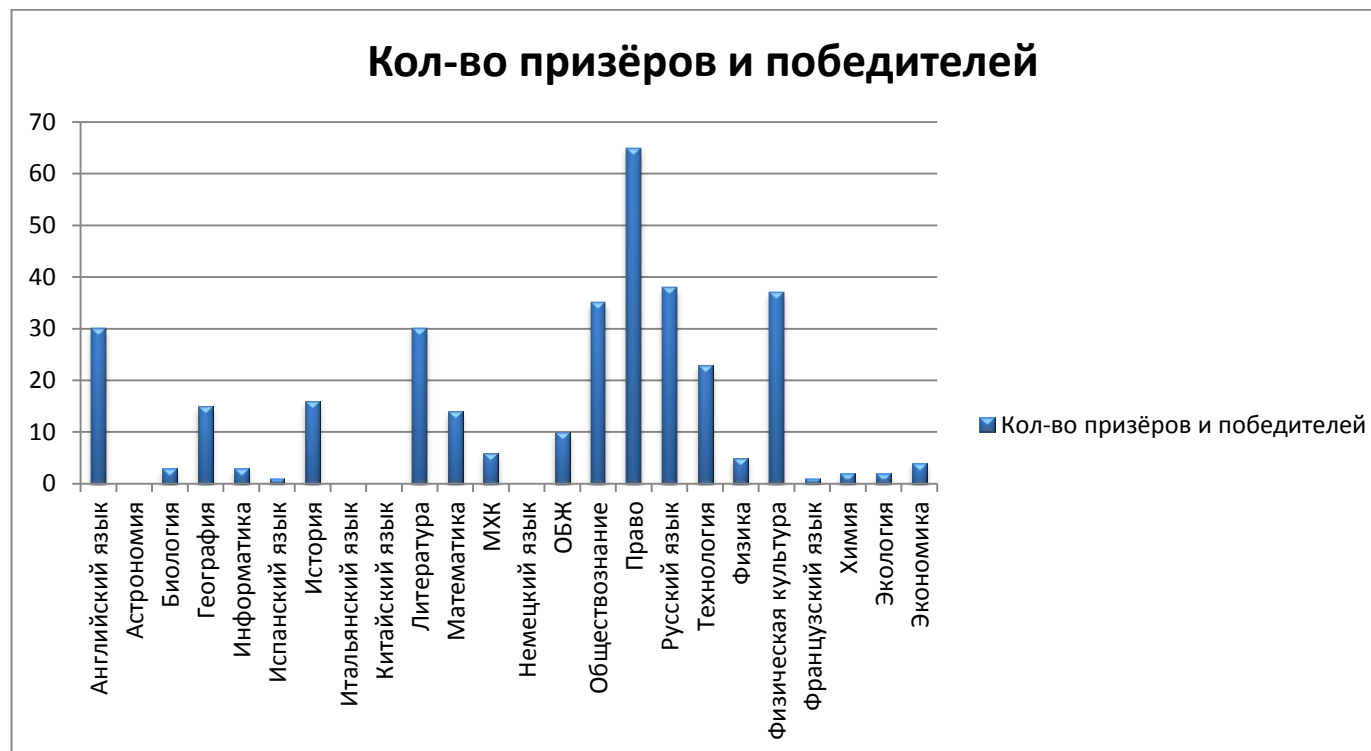


Диаграмма показывает, что самой большой интерес учащиеся проявляют к таким предметам как право, физическая культура, обществознание, английский язык, русский язык, что говорит о гуманитарной направленности учащихся нашего комплекса.

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП

С 22 октября по 11 декабря 2016 года учащиеся ГБОУ Школа № 1213 участвовали в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по 19 предметам из 24, т.к. по итальянскому и китайскому языкам не было выявлено

желающих принять участие в школьном этапе ВОШ, а по астрономии, немецкому и французскому языкам учащиеся не вышли в муниципальный этап ВОШ.

Количество учащихся, принимавших участие в муниципальном этапе, по предметам

№ п/п	Предмет	7А	7Б	7В	7Г	8А	8Б	8В	9А	9Б	9В	10А	10Б	11А	11Б	11В	Всего уч-ся
1	ОБЖ	-	-	-	-	-	-	-	1	1	1	-	-	-	1	2	6
2	Русский язык	3	2	2	-	1	2	2	3	3	-	-	-	2	-	1	21
3	Немецкий язык	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0
4	Экология	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	1	-	-	-	2
5	Физика	1	-	1	-	1	1	-	-	1	-	-	-	-	-	-	5
6	Обществознание	-	1	1	-	1	2	-	2	3	-	1	-	1	1	-	13
7	География	1	1	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	1	-	-	4
8	Французский язык	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0
9	Математика	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	1	2	1	-	5
10	МХК	-	-	-	-	-	-	2	1	-	2	-	-	-	-	1	6
11	Биология	-	1	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3
12	Литература	4	1	1	-	-	2	-	1	2	-	-	-	1	1	1	14
13	История	1	2	-	-	-	-	-	1	-	-	3	1	-	2	-	10
14	Английский язык	2	-	4	-	-	1	-	5	2	-	3	-	4	1	-	22
15	Физическая культура	-	1	-	2	-	2	1	-	1	2	3	1	-	-	-	13
16	Экономика	-	-	1	-	-	-	-	-	2	-	1	1	-	-	-	5
17	Информатика	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	1
18	Астрономия	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0
19	Право	2	1	1	-	2	2	-	1	-	4	4	-	-	-	1	18
20	Химия	-	-	-	-	1	-	-	-	1	-	-	-	1	-	-	3
21	Технология	-	-	1	1	-	-	1	-	1	-	-	-	1	-	-	5
22	Испанский язык	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
23	Итальянский язык	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0
24	Китайский язык	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0

Участие в муниципальном этапе ВОШ по классам

Класс	Кол-во уч-ся в классе	Кол-во уч-ся, принявших участие в олимпиадах	Кол-во призёров или победителей
7А	22	15	4 призёра
7Б	22	10	1 призёр
7В	25	13	3 призёра и 1 победитель
7Г	25	4	3 победителя
8А	25	6	-
8Б	22	13	1 призёр
8В	19	6	1 призёр и 1 победитель
9А	26	15	1 призёр
9Б	25	20	4 призёра
9В	30	9	1 призёр
10А	26	15	1 призёр
10Б	18	5	-
11А	19	13	1 победитель
11Б	17	7	1 призёр и 1 победитель
11В	19	6	2 призёра
Всего	340	157 (46% от количества учащихся)	27 (17% от участвующих)

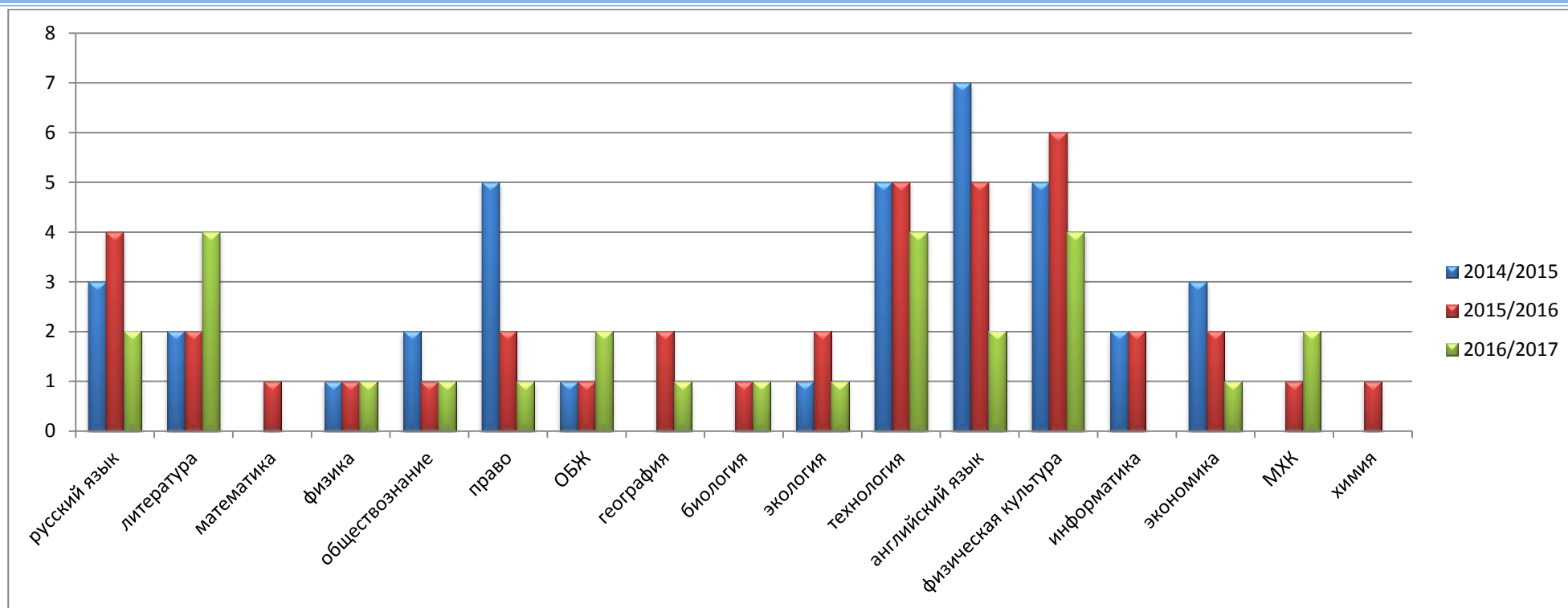
После проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников потенциальных участников муниципального этапа ВОШ было 210 учащихся, но в действительности приняли участие в данном этапе 157 учащихся, что связано с высокой заболеваемостью учащихся, особенно в декабре.

Сравнение за 3 года



Из диаграммы видно, что количество участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников возросло, что связано с заинтересованностью учащихся Комплекса в проверке своих знаний по предметам, но при этом значительно уменьшилось количество призёров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников, а количество победителей данного этапа осталось неизменным. Ухудшение результата участия учащихся в муниципальном этапе ВОШ связано с высоким уровнем сложности заданий, с трудностью преодоления собственного волнения, и с тем, что многие учащиеся не определились с конкретной областью направления участия в олимпиаде.

Призёры и победители муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам



Из диаграммы видно, что по 10 предметам (русский язык, право, география, экология, технология, английский язык, информатика, математика, химия и экономика) количество призёров и победителей снизилось, по 3 предметам (физика, биология и обществознание) количество призёров и победителей осталось неизменным, а по 3 предметам (литература, ОБЖ и МХК) количество выросло.

Предметы, по которым за 3 года нет призёров и победителей в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников: история, астрономия, немецкий язык (второй язык) и французский язык (второй язык).

Учителя, в течение 3 лет подготавливающие победителей и призёров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников:

Английский язык – Кругликова Людмила Леонидовна

Обществознание и право – Крыловская Анна Александровна

Технология – Зражевская Татьяна Михайловна и Бахарева Татьяна Трофимовна

Физика – Миленина Августина Викторовна

Физическая культура – Гусева Галина Васильевна и Духов Геннадий Владимирович

МХК – Тихомирова Алла Всеволодовна

ОБЖ – Чащин Арсений Викторович

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП

С 11 января по 22 февраля 2017 года учащиеся ГБОУ Школа № 1213 участвовали в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников по 8 предметам из 24.

№ п/п	Предмет	9А	9Б	9В	10А	10Б	11А	11Б	11В	Всего уч-ся
1	Право	-	-	-	1	-	-	1	-	2
2	Русский язык	-	1	-	-	-	-	-	-	1
3	Физическая культура	-	-	1	-	-	-	-	-	1
4	МХК	1	-	-	-	-	-	-	-	1
5	ОБЖ	-	-	-	-	-	-	1	1	2
6	Английский язык	-	-	-	-	-	-	1	-	1
7	Экология	-	1	-	-	-	-	-	-	1
8	Технология	-	1	-	-	-	1	-	-	2

Учителя и количество призёров и победителей, которых они предоставили

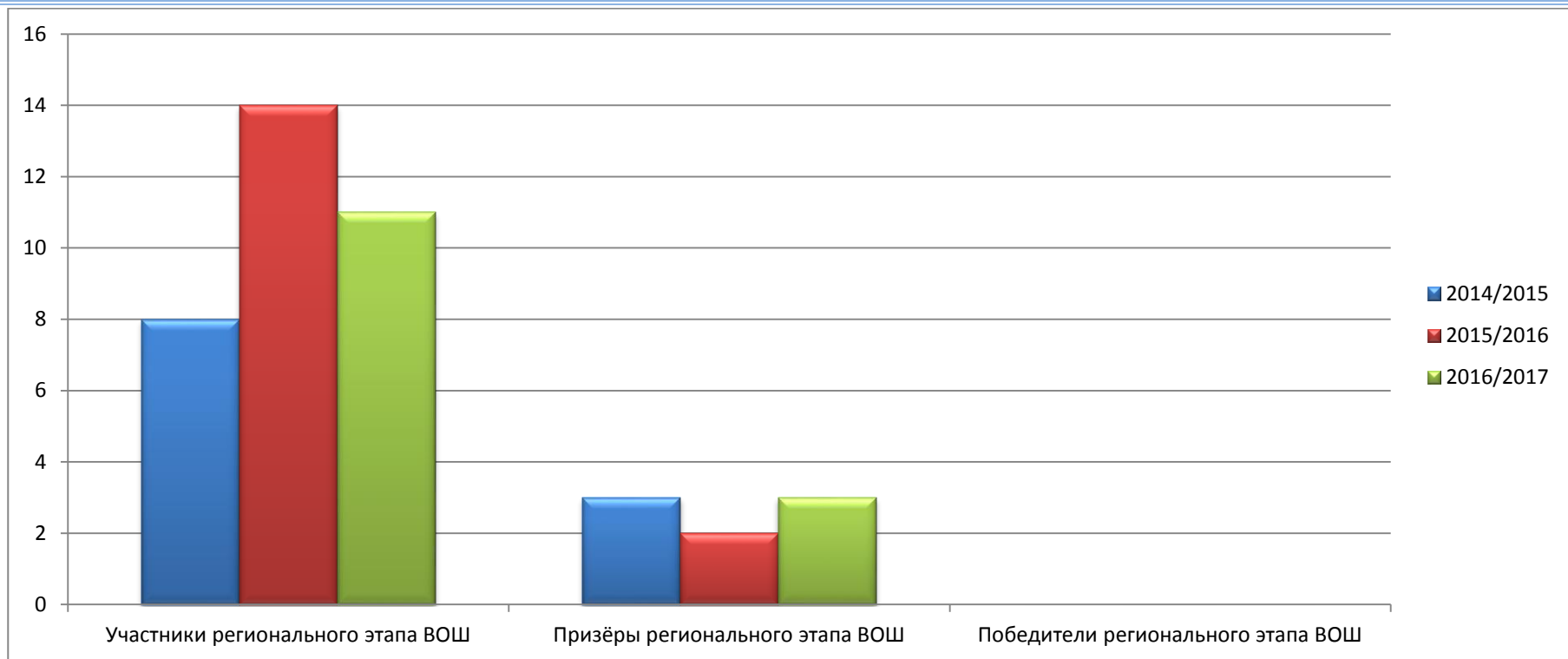
№ п/п	ФИО учителя	Предмет	Кол-во уч-ся	Кол-во призёров	Кол-во победителей
1	Громова С.В.	русский язык	1	0	0
2	Зражевская Т.М.	технология	2	2	0

3	Чашин А.В.	право	1	0	0
4	Крыловская А.А.	право	1	0	0
5	Кругликова Л.Л.	английский язык	1	0	0
6	Гусева Г.В.	физическая культура	1	0	0
7	Филиппова А.А.	МХК	1	0	0
8	Кельзина Л.И.	экология	1	1	0
9	Березин А.В.	ОБЖ	2	0	0

Участие в региональном этапе ВОШ по классам

Класс	Кол-во уч-ся в классе	Кол-во уч-ся, принявших участие в олимпиаде	Кол-во призёров и победителей
9А	26	1	0
9Б	25	3	2
9В	30	1	0
10А	20	1	0
10Б	19	0	0
11А	19	1	1
11Б	17	3	0
11В	19	1	0
Всего	175	11 (6% от кол-ва учащихся)	3 (27% от участвующих)

Сравнение за 3 года



Из диаграммы видно, что незначительно снизился коэффициент участия учащихся в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников, но, однако количество призёров регионального этапа данной олимпиады возросло, тем самым рейтинг школы увеличился на 3 балла.

Учитель, в течение 3 лет подготавливающий призёров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников:

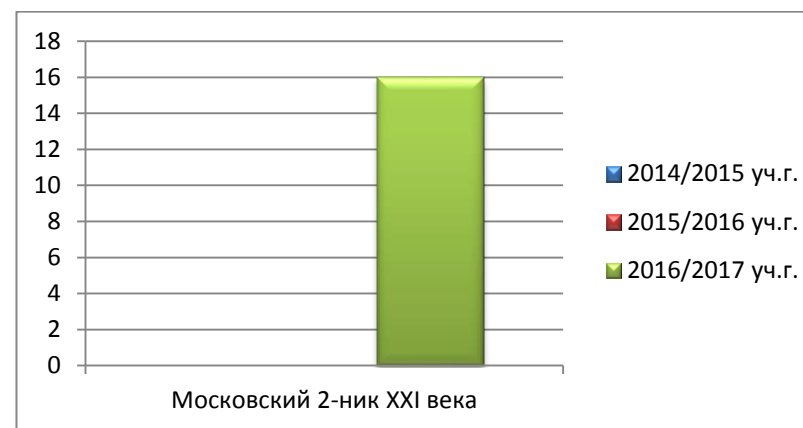
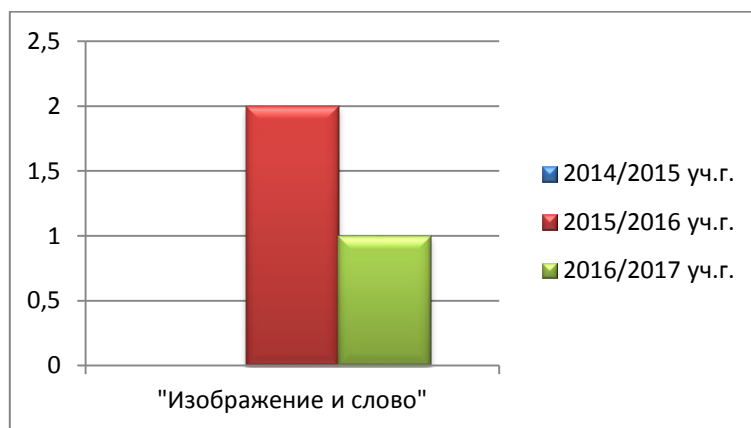
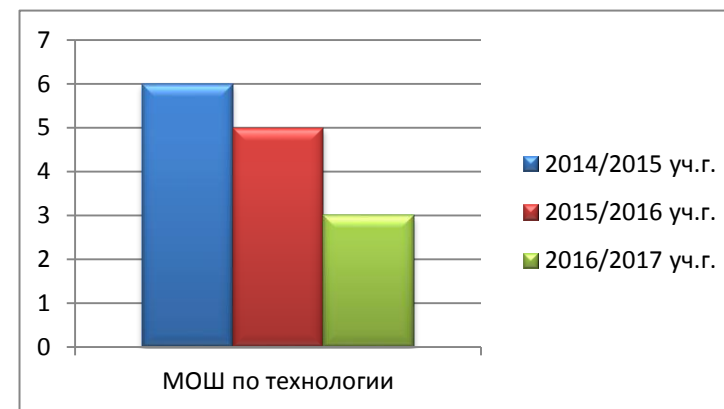
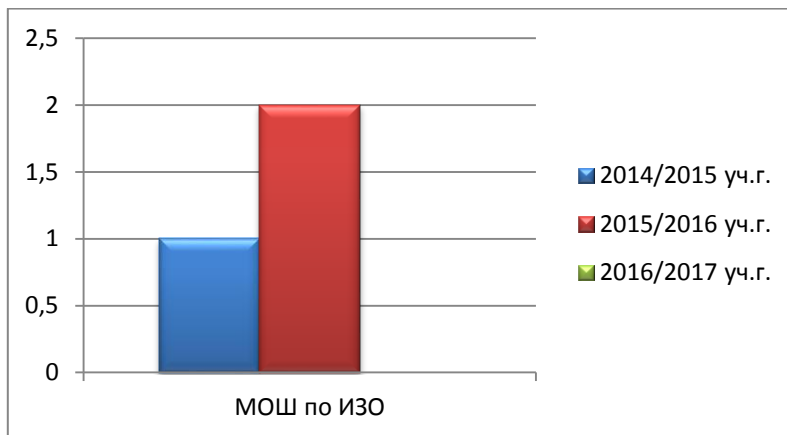
Технология – Зражевская Татьяна Михайловна

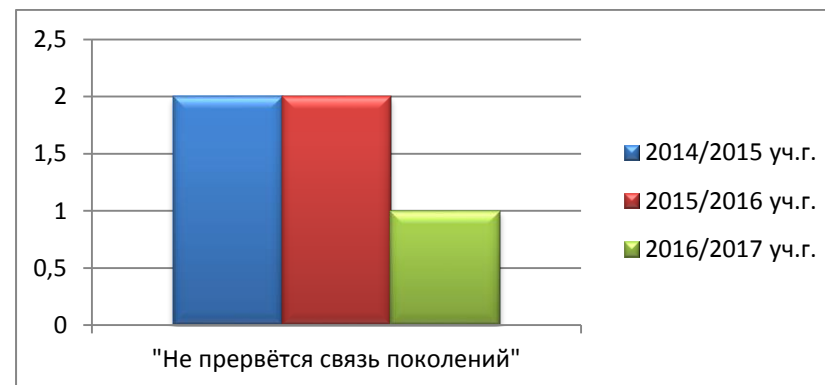
МОСКОВСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

Количество призёров и победителей	
-----------------------------------	--

2014-15 учебный год	2015-16 учебный год	2016-17 учебный год	ФИО учителя, подготовивших призёров и победителей в 2016/2017
<u>Московская олимпиада школьников по ИЗО (городской тур)</u>			
1 победитель	3 место (2 уч-ся)	-	
<u>Московская олимпиада школьников по технологии (городской тур)</u>			
1 победитель 5 призёров	4 победителя 1 призёр	3 призёра	Бахарева Т.Т.
<u>Межпредметная олимпиада «Изображение и слово» для учащихся 1-4 классов</u>			
-	2 призёра	1 победитель	Садовникова А.С.
<u>Московский второклассник XXI века</u>			
0	0	7 победителей 9 призёров	Суворова Е.Л. Полозова В.В.
<u>Московский третьеклассник XXI века</u>			
0	8 призёров	3 призёра	Таровых Е.А.
<u>Московский четвероклассник XXI века</u>			
0	14 призёров	2 победителя 9 призёра	Бондаренко Е.А. Брюсова О.В. Суворова Е.Л.
<u>Московский школьник XXI века: языки и страны (4 класс)</u>			
-	-	5 победителей 4 призёра	Мацукова В.Н. Гурмаза Т.Н., Емельянова Т.К., Лавренова Л.В.
<u>Московская метапредметная олимпиада «Не прервётся связь поколений»</u>			
1 победитель 1 призёр	1 победитель 1 призёр	1 призёр	Крыловская А.А.

Сравнение за 3 года





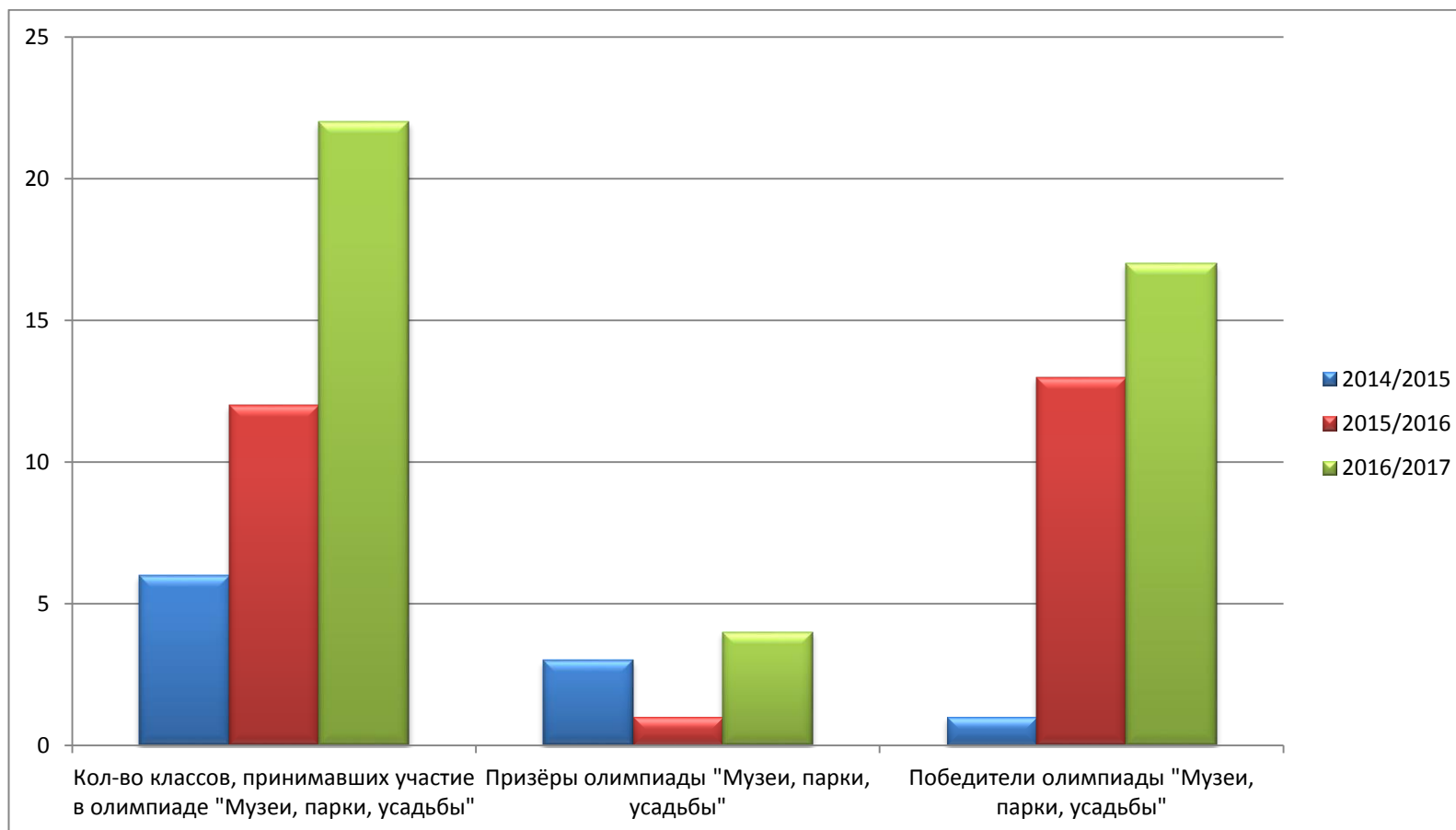
ОЛИМПИАДА «МУЗЕИ, ПАРКИ, УСАДЬБЫ»

Более 140 учащихся школы стали участниками метапредметной олимпиады «Музеи. Парки. Усадьбы». Учащиеся школы посетили более 200 музеев, парков и усадеб.

№ п/п	Класс	Тип зачёта	Победитель/призёр	ФИО учителя
1	1А	Командный (одноклассники)	победитель	Полозова Виктория Викторовна
2	2В	Командный (одноклассники)	победитель	Суворова Елена Леонидовна

3	3А	Командный (одноклассники)	призёр	Федяева Вера Валерьевна
4	3А	Индивидуальный	победитель	Федяева Вера Валерьевна
5	3Б	Командный (одноклассники)	победитель	Таровых Елена Анатольевна
6	3Г	Командный (одноклассники)	победитель	Халеева Татьяна Анатольевна
7	3Г	Командный (одноклассники)	победитель	Халеева Татьяна Анатольевна
8	4А	Командный (одноклассники)	победитель	Брюсова Ольга Вениаминовна
9	4Б	Командный (одноклассники)	победитель	Суворова Елена Леонидовна
10	5Б	Командный (одноклассники)	победитель	Юнусова Лилия Мусяевна
11	5Б	Командный (одноклассники)	победитель	Юнусова Лилия Мусяевна
12	5В	Командный (одноклассники)	победитель	Дорожевич Наталья Михайловна
13	5Г	Командный (одноклассники)	победитель	Дорожевич Наталья Михайловна
14	6В	Командный (одноклассники)	призёр	Бобрышева Екатерина Игоревна
15	7А	Командный (одноклассники)	победитель	Кельзина Людмила Ивановна
16	7А	Командный (одноклассники)	призёр	Кельзина Людмила Ивановна
17	7В	Командный (одноклассники)	победитель	Лапина Ирина Михайловна
18	7Г	Командный (одноклассники)	победитель	Джигерей Александра Вячеславовна
19	8А	Командный (одноклассники)	победитель	Мартынова Мария Владимировна
20	8Б	Командный (одноклассники)	участник	Тюхова Светлана Николаевна
21	8В	Командный (одноклассники)	призёр	Тихомирова Алла Всеволодовна
22	9В	Командный (одноклассники)	победитель	Гусева Галина Васильевна
Итого:		17 победителей и 4 призёра (рейтинг: 8 победителей и 1 призёр)		16 учителей

Сравнение за 3 года



Из диаграммы видно, что значительно вырос коэффициент участия учащихся в олимпиаде «Музеи, парки, усадьбы», что объясняется заинтересованностью со стороны учащихся в посещении культурных мест в Москве. А также значительно выросло количество победителей в данной олимпиаде, что говорит о правильной работе и хорошей мотивации со стороны классных руководителей.

10. МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ДОШКОЛЬНОМ ОТДЕЛЕНИИ

В связи с введением в действие Федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования и условиям её реализации заметно активизировался интерес педагогов дошкольного образования к проектам, педагогическому проектированию и проектной деятельности детей. Проектная технология обучения позволяет организовать образовательный процесс в дошкольном учреждении в соответствии с заявленными в новых нормативных документах принципами. В ходе реализации проекта можно естественным образом осуществлять интеграцию образовательных областей, комбинировать разные виды детской деятельности и формы работы с детьми, решать образовательные задачи в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности дошкольников, активно взаимодействовать с семьями воспитанников и пр.

Проектная деятельность обладает огромным развивающим потенциалом, не только создаёт условия для поддержки и развития детских интересов и способностей, но и нацелена на развитие индивидуальности ребёнка, его самостоятельности, инициативности, поисковой активности. Проектная деятельность – это прежде всего деятельность ребёнка, в которой он самостоятельно или совместно с взрослым открывает новый практический опыт. В проектной деятельности педагог должен отказаться от позиции транслятора готовых знаний и опыта, ему необходимо стать партнёром, помощником, консультантом детей, создать такую образовательную среду, в которой каждый ребёнок мог бы активно действовать, сообразуясь со своими потребностями, интересами, целями и возможностями.

В контексте реализуемых педагогических проектов, разработанных воспитателями, активно используется метод создания специальных, педагогически целесообразных ситуаций, обеспечивающих проявление детьми интереса и самостоятельности в познании мира. Суть данных ситуаций в том, что воспитатель продумывает познавательную деятельность

детей, поставленных в условия, требующие проявления самостоятельности в обмене имеющимися у них знаниями, мнениями, опытом. В процессе эмпирических бесед педагоги ориентируются на овладение приемами повышения активности внимания, восприятия, активного инициативного повторения деятельности, которой дети овладевают в специально организованных играх и занятиях. Педагоги стараются создать ребенку в группе необходимые физические и психологические условия для достижения ребенком желаемого качественного результата деятельности.

Необходимо отметить, что воспитатели со своими воспитанниками участвуют в различных конкурсах, где дошкольники демонстрируют свои проекты.

№ п/п	Уровень	Название конкурса	Воспитатель	Группа	Кол-во детей	Результат
Корпус № 3						
1	Окружной	Северные звездочки	Горшкова Е.А.	подготовит.	8	Участники
2	Городской	«Эстафета искусств»	Лемешева Ю.К.	подготовит.	8	Участники
3	Всероссийский	Памятная марка посвящённая году кино	Сергеева Л.П.	подготовит.	4	Участники
Корпус № 4						
1	Окружной	Северные звездочки	Зубкова М.Л.	подготовит.	10	Лауреат 1 степени
2	Окружной	Северные звездочки		подготовит.	12	Участники
3	Городской	Фестиваль «Звуки музыки»		подготовит.	8	Лауреат 2 степени
4	Городской	«Эстафета искусств»		подготовит.	8	Участники
5	Межрайон	«Веселые старты»	Бойко Ю.А.	подготовит.	8	Участники
6	Городской	«Эстафета искусств»	Калинина О.В.	подготовит.	6	Участники
7	Городской	«Литературная перемена»		педагог		Участник
Корпус № 6						

1	Окружной	Северные звездочки	Егиазарян Л.Э	подготовит.	1	Дипломант 1 степени
2	Всероссийский	Конкурс рисунка «Зимние забавы»	Федорева И.В., Иваница Л.Н., Акишина Н.Ю.	подготовит.	3	Участники
3	Городской	Эстафета искусств	Федорева И.В., Иваница Л.Н., Акишина Н.Ю., Егиазарян Л.Э.	подготовит. Старшая	15 1	Участники
4	Городской	Битва снеговиков	Акишина Н.Ю.	старшая	1	Участники
5	Международный	Автомобиль моей мечты	Федорева И.В.	подготовит.	3	Участники
<i>Корпус № 7</i>						
1	Окружной	В рамках городского фестиваля «Наука. Образование. Производство.» Проект «История моей семьи в истории России»	Ерошкина Е.В.	подготовит.	1	Участник
2	Окружной	«Бережем планету вместе» Проект «Здравствуй лес, я твой друг».	Ерошкина Е.В., Бисеровская А.С.	подготовит.	3	Участники

3	Городской	Акция «Возродим наши леса»	Ерошкина Е.В., Бисеровская А.С.	подготовит.	3	Участники
5	Городской	Акция «Разделяю, как могу».	Ерошкина Е.В., Бисеровская А.С.	подготовит.	22	Участники
6	Межрайон	Школа мяча	Агафонова Ю.С. Салматов Р.С.	подготовит.	10	Участники
7	Городской	«Юные экологи Москвы»	Ерошкина Е.В.	подготовит.	1	Участник
8	Городской	«Эстафета искусств»	Першина Т.П. Зеленова Г.В. Петракова И.В.	старшая	20	Участники
9	Городской	«Эстафета искусств»	Ерошкина Е.В.	подготовит.	1	Участник
10	Городской	«Эстафета искусств»	Агафонова Ю.С.	старшая подготовит.	4 4	Участники

Сравнительная динамика участия дошкольников в конкурсах проектов за 3 года

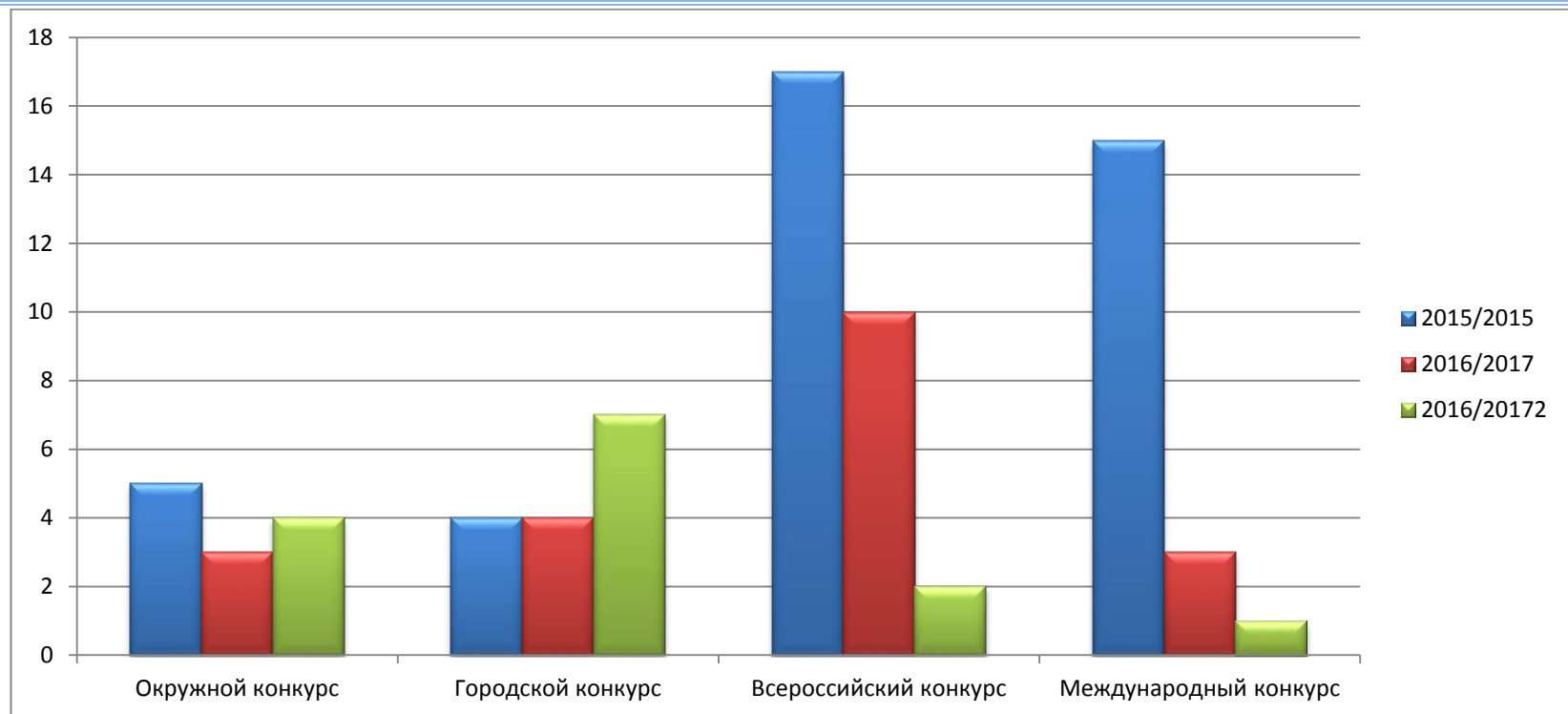


Диаграмма показывает, что коэффициент участия дошкольников во всероссийских и международных конкурсах значительно снизился. Это связано с появлением большого количества платных дистанционных конкурсов и уменьшение количества бесплатных очных конкурсов данного уровня для дошкольников.

ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ГБОУ ШКОЛА №1213 (ШКОЛЬНЫЕ ОТДЕЛЕНИЯ)

Сегодня, когда ключевым элементом модернизации российской школы является федеральный государственный образовательный стандарт, реализация которого закреплена новым Законом «Об образовании РФ», возникает необходимость сделать акцент на организации проектной и исследовательской деятельности школьников как эффективных методов, формирующих умение учащихся самостоятельно добывать новые знания, работать с информацией, делать выводы и умозаключения. Другими словами - то, что дети могут сделать сегодня вместе, завтра каждый из них сможет сделать

самостоятельно. Это требует широкого внедрения в образовательный процесс альтернативных форм и способов ведения образовательной деятельности. Этим обусловлено введение в образовательный контекст методов и технологий на основе проектной и исследовательской деятельности обучающихся. Проектная, исследовательская деятельность учащихся прописана в ФГОС, следовательно, каждый ученик должен быть обучен этой деятельности. Программы всех школьных предметов ориентированы на данный вид деятельности. И это не случайно. Ведь именно в процессе правильной самостоятельной работы над созданием проекта лучше всего формируется культура умственного труда учеников.

Проектная деятельность обучающихся – совместная учебно-познавательная, творческая или игровая деятельность учащихся, имеющая общую цель, согласованные методы, способы деятельности, направленная на достижение общего результата деятельности. Непременным условием проектной деятельности является наличие заранее выработанных представлений о конечном продукте деятельности, этапов проектирования и реализации проекта, включая его осмысление и рефлексию результатов деятельности.

Участие в конкурсах

№ п/п	Уровень	Название конкурса	Учитель	Класс	Кол-во детей	Результат
<i>Начальная школа</i>						
1	Международный	Фестиваль компьютерных искусств в рамках VII Международной конференции "Информатизация и технологическая модернизация в образовании" в содружестве с XXXVI Международной конференцией "Школьная информатика и проблемы устойчивого развития"	Берестова Т.Н.	2Д 4Д	3 4	7 дипломов II степени

2	Межрегиональный	7 Межрегиональный фестиваль юных исполнителей на ударных инструментах "Звонкая капель"		4Д	1	Лауреат
3	Городской	Фестиваль социальной активности учеников начальной школы «Талантливое детство»	Халеева Т.А.	3Г	10	Участники
4	Городской	Открытый Московский городской дистанционный конкурс по информационно-компьютерным технологиям для школьников 1-4 классов Школа новых технологий «Любимая IT- Планета»		3Г	3	Участники
5	Городской	Москва в прошлом и настоящем	Бахарева Т.Т.	4Г	4	2 место
6	Международный	VII Международная конференция «Информатизация и технологическая модернизация в образовании в содружестве с XXXVII Международной конференцией «Школьная информатика и проблемы устойчивого развития»	Грибкова М.А. Бахарева Т.Т.	1Г 1Д	3 1	2 диплома 2 степени и 2 диплом 3 степени

7	Международный	Международный конкурс чтецов и проектов «Литература на сцене»	Давидовская Ю.А.	2 Д	1	Ждем результат
8	Международный	Автомобиль моей мечты	Федяева В.В.	3А	1	Участник
9	Международный	Автомобиль моей мечты	Харькова Н.А.	4В 4Г	1 1	Участники
10	Городской	В рамках II комплексного образовательного проекта «Воссоединение Крыма с Россией» открытый конкурс творческого мастерства «Мастер сцены»	Юнусова Л.М.	1А 1Б 2В 3Б 4Б 4В	1 1 1 2 1 1	Лауреаты III степени
<i>Средняя и старшая школа</i>						
1	Городской	Московский городской конкурс исследовательских краеведческих работ «Отечество» (окружной этап)	Бобрышева Е.И.	7В	1	Лауреат
		Московский городской конкурс исследовательских краеведческих работ «Отечество» (городской этап)			1	Участник
2	Городской	Городской конкурс научно-исследовательских мультимедийных проектов «История моей семьи в истории России»	Крыловская А.А.	7А	2	Участники

3	Городской	VIII Открытый Экологический Фестиваль «Природные территории. Экология. Школа.» (ПТЭШ)	Очкасов Е.М.	8Б 8В 9В	2 2 3	Участники
4	Городской	"Техносфера" Городского экологического фестиваля "Бережем планету вместе"		9В	3	Участники
5	Городской	Фестиваль "День науки", посвященного году экологии в РФ		9Б	3	Победители
6	Городской	Фестиваль "День науки", посвященного году экологии в РФ		5В	3	Участники
7	Всероссийский	Всероссийский экологический урок "Сделаем вместе"		5в, 5г, 6в, 7г, 8б, 8в, 9в, 11в	174, 7 эколидеров, 2 экоплаката	Ждём результат
8	Всероссийский	Эколого-просветительский проект "Бумажный Бум"	Очкасов Е.М.	Комплекс	700 500	
9	Городской	Фестиваль детского и юношеского киновидеотворчества «CinemOn»	Точилкин Е.В.	5В 5Г 6В 7Г 8Б 11В	2 2 2 3 3 3	3 место
10	Городской	Смотр-конкурс творческих образовательных организаций города Москвы «Ради жизни на Земле!»		11В	1	Участник

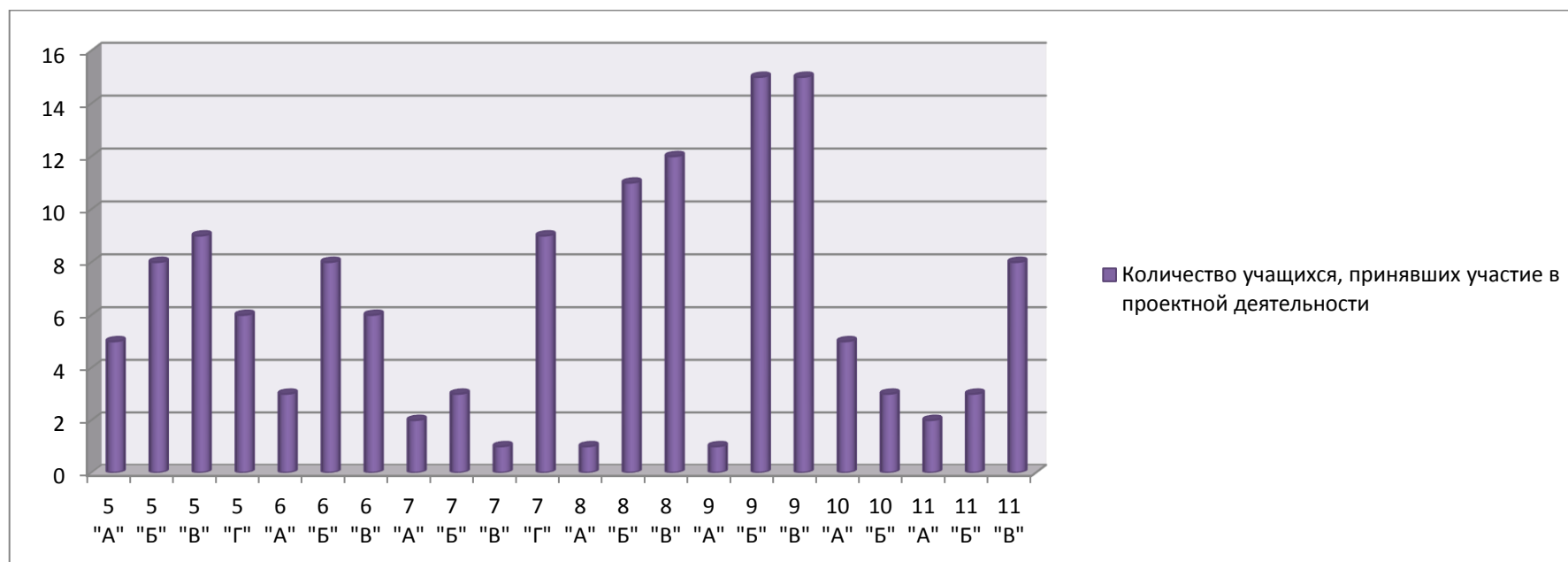
11	Городской	«Эстафета искусств»	Садовникова А.С.	11Б	1	Дипломант I степени
12	Городской	Конкурс видеороликов «Дорога в будущее позитива»		7Г 9В 11В	3 6 1	I место
13	Городской	Фестиваль детской патриотической песни «Офицеры России»		6В 7Б 7Г 11Б	1 2 3 1	Участники
14	Городской	Конкурс видеороликов «Школа в кубе»		5В 5Г 7Б 8Б 9В 11Б	2 1 1 3 1 1	Участники
15	Всероссийский	Творческая исследовательская работа «Мой любимый писатель»	Громова С.В.	9Б	2	Участники
16	Всероссийский	Творческая исследовательская работа «Мой любимый писатель»		5Б	2	Участники
17	Всероссийский	Презентация «Мой любимый поэт»		10А	1	Участники
18	Всероссийский	Открытый литературный комплекс «Боевая слава Севастополя»		10А	1	Участники
19	Всероссийский	II всероссийский конкурс «Герои русских былин» (март)		5Б	3	Участники
20	Всероссийский	II всероссийский конкурс		9Б	3	Участники

		«Русь святая»				
21	Международный	II международный конкурс «Лучшая презентация»		10Б 10А 9Б	3 2 2	Участники
22	Международный	II международный конкурс "Твори добро!..."		5Б	2	Участники
23	Городской	Фотоконкурс «Лучшие места Москвы»	Тихомирова А.В.	8В	6	Участники
24	Городской	Духовные скрепы Отечества		8В	4	Участники
25	Городской	Московский детский фестиваль национальных культур «Мой дом – Москва»	Кособокова Е.В.	9А	1	3 место
26	Городской	Наглядная геометрия		7В	1	Участник
27	Международный	Автомобиль моей мечты		9А	1	Участник
28	Межрегиональный	VII Межрегиональный фестиваль-конкурс изобразительного творчества «Я вижу мир»		5Г 6В 11В	1 2 1	2 лауреата 1 степени 2 лауреат 2 степени
29	Городской	II Открытый фестиваль конкурс «Кристалльный родник»		11В	1	Лауреат
30	Городской	XVII Городская конференция «Русская Культура в предметной области технология»	Бахарева Т.Т.	5В 5Г 6В 11В	1 1 1 1	4 диплома 1 степени
31	Международный	VII Международная конференция «Информатизация и технологическая модернизация в образовании		5В 5Г 8Б 11В	1 1 3 1	3 диплома 1 степени, 2 диплома 2 степени, 1

		в содружестве с XXXVII Международной конференцией «Школьная информатика и проблемы устойчивого развития»				диплом 3 степени
32	Всероссийский	2 открытый фестиваль-конкурс «Кристалльный родник» в ЦКТ «Нега» «Год Греции в России»		11В	1	Лауреат
33	Городской	Открытый всероссийский конкурс «Эколидер»	Кельзина Л.И.	11А	2	Ждём результат
34	Городской	Открытый всероссийский конкурс детского экологического плаката		7А	2	Ждём результат
35	Всероссийский	«Горизонты открытий»	Тарасова Л.П	9Б	1	Диплом 3 степени
36	Городской	«Фест.Фото»		9Б	5	Участники
37	Городской	Московский городской конкурс исследовательских и проектных работ обучающихся (окружной этап)		9Б	1	Номинация «Юный учёный»
38	Городской	«Я люблю тебя, Россия»	Юнусова Л.М.	8А	1	Участник
39	Городской	В рамках II комплексного образовательного проекта «Воссоединение Крыма с Россией» открытый конкурс творческого мастерства «Мастер сцены»		10А	1	Лауреаты II степени

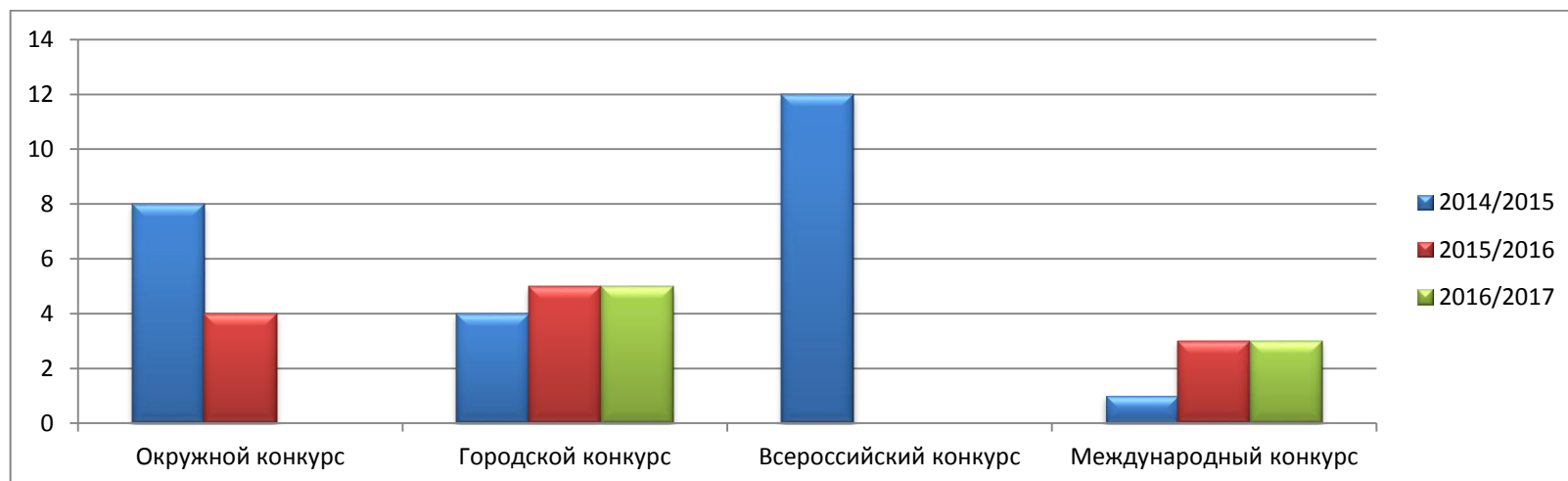
40	Городской	Московский детский фестиваль национальных культур «Мой дом – Москва»		5Б	1	Результат 1.06
41	Городской	«Эстафета искусств»		6А	3	Участники
42	Международный	Автомобиль моей мечты	Гусева Г.В.	9В	2	Участники
43	Городской	II Московский фестиваль интеллектуальных игр «Кассиопия-2017»	Устникова О.А. Титова А.В.	5А 6Б	5 8	Участники

Проектная деятельность в школе охватывает все ступени с 1—11 классы: в начальной школе целые классы принимают участие в создании мини проектов на уроках, что предусмотрено ФГОС (данные мини проекты не учитывались в анализе), а в средней и старшей школе в проектной деятельности комплекса участвуют 142 учащихся:



Самую высокую заинтересованность в участие в проектной деятельности показывают 8 «Б», 8 «В», 9 «Б» и 9 «В» классы, что связано с высокой заинтересованностью учащихся в работе над проектами и хорошей мотивацией учащихся со стороны классных руководителей и учителей-предметников.

Сравнительная динамика участия в конкурсах проектов учащихся **начальной школы** за 3 года



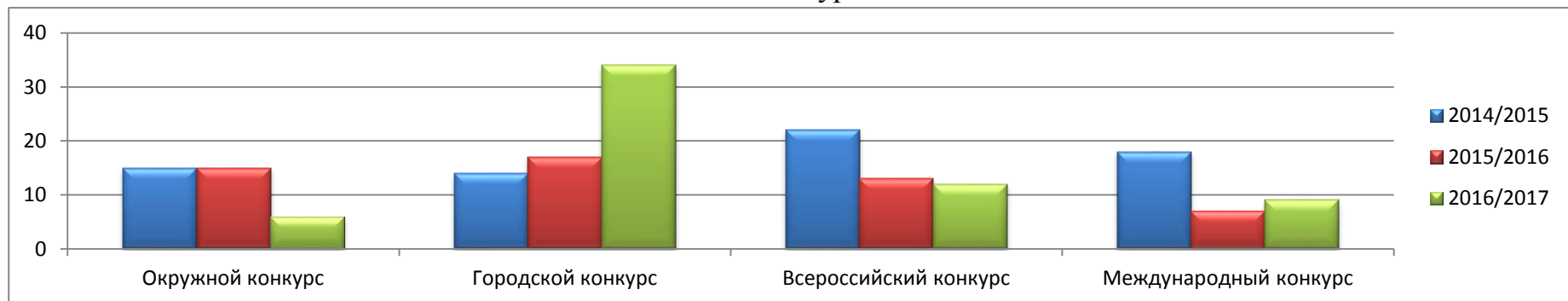
Как видно из диаграммы, коэффициент участие учащихся начальной школы в городских и международных конкурсах остался неизменным.

Сравнительная динамика участия в конкурсах проектов учащихся **средней и старшей школы** за 3 года



Как видно из диаграмм, значительно выросли коэффициенты участия проектов в городских, всероссийских и международных конкурсах, а в окружных конкурсах – снизился, что связано с высоким интересом учащихся к участию в конкурсах более высокого уровня.

Как видно из диаграмм, учащиеся принимают активное участие в городских, всероссийских и международных конкурсах, чем в окружных конкурсах, что связано с высоким интересом учащихся к участию в конкурсах более высокого уровня.



11. ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ВОСПИТАННИКОВ

На основании приказа Департамента образования города Москвы от 08.11.2013г. № 679 "О внедрении информационной системы «Проход и питание» в государственных образовательных организациях, подведомственных Департаменту образования города Москвы ", от 30.12.2011года № 1146 «Об организации питания обучающихся, воспитанников и студентов государственных образовательных учреждений, подведомственных Департаменту образования города Москвы», и приказа директора ГБОУ Школа № 1213 № 923 от 31.08.2016г. «Об организации питания обучающихся в ГБОУ Школа №1213 в I полугодии 2016/2017 учебного года», № 376 от 09.01.2017г. «Об организации питания обучающихся в ГБОУ Школа №1213 во II полугодии 2016/2017 учебного года» в целях обеспечения социальных гарантий обучающихся в школе было организовано: бесплатное разовое питание всех обучающихся 1 – 4 классов (завтрак); бесплатное двухразовое питание детей из социально-незащищенных семей (завтрак и обед). Фактическое оказание услуг по организации питания обучающихся осуществляется на основании Гражданско-правового договора бюджетного учреждения №1213п-16/17 на оказание услуг по организации питания и обеспечению питьевого режима обучающихся ГБОУ «Школа №1213» от 15.12.2015г.. Договор заключен между ГБОУ «Школа №1213» («Заказчик») в лице заместителя директора по управлению ресурсами Батоновой Мариной Викторовной действующей на основании доверенности от 26 июня 2015 года №06, и ООО «Комбинат питания «Конкорд» (Исполнитель), в лице исполнительного директора филиала Тихонова Дмитрия Анатольевича, действующего на основании доверенности от 01.08.2015г. №04. Данный контракт заключен с соблюдением требований Гражданского кодекса Российской Федерации, Федерального закона от 5 апреля 2013 года №44-ФЗ "О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд" и иного законодательства Российской Федерации и города Москвы, на

основании результатов определения исполнителя способом закупки конкурс с ограниченным участием, протокол №ПРО1 от 25.11.2015г.

Учащиеся 1-11 классов обеспечиваются горячим питанием пять дней в неделю (завтраки и обеды). В соответствии с приказом № 376 от 09.01.2017г. «Об организации питания обучающихся в ГБОУ Школа №1213», бесплатное одноразовое горячее питание (завтрак) предоставляется 415 учащимся 1 - 4 классов, двухразовое горячее питание (завтрак и обед) предоставляется 212 учащимся 1-11 классов (дети из многодетных семей и дети из социально - незащищенных семей).

В каждом подразделении комплекса приказом директора создана бракеражная комиссия, в состав которой входят ответственные по питанию, члены профсоюзной организации, медицинская сестра, а также представители родительской общественности. Комиссией по контролю организации и качества питания проводились регулярные проверки качества приготовленной пищи, температурного режима, условий транспортировки продуктов, культуры поведения воспитанников за столом.

Режим питания в дошкольном отделении соответствует возрастным и гигиеническим требованиям. Ответственными по организации питания ведется **претензионная работа**. В случаях нарушения требований условий Госконтракта ответственные направляют претензионные акты представителям исполнителя услуг по организации питания. В большинстве случаев претензии связаны с *недовозом* продуктов питания в образовательные подразделения.

Всего за 2016/2017 учебный год было составлено более 50 претензионных актов. Представителями родительской общественности также ведутся проверки с целью выявления фактов некачественного предоставления услуг по организации питания.

ИС «Проход и Питание». Проход в образовательную организацию. Чтобы попасть в здание школы, учащемуся необходимо иметь при себе личную электронную карту. Такой пропускной режим позволяет не только усилить систему

безопасности, но и помогает контролировать посещаемость учащимися школы. О входе и выходе ребенка из школы родители могут узнавать при помощи уведомлений через мобильное приложение Госуслуги Москвы "Мой ребенок в школе" или e-mail-сообщений.

Электронная система пропуска в дошкольное отделение

Электронная система пропуска в дошкольное отделение по карточкам “Проход и питание” работает в трех корпусах дошкольного отделения: Линейный пр. 8А, Локомотивный пр. 7А, 3-ий Нижнелихоборский пр-д, дом 5А.

Предоставление платного питания

Частичное исключение расчёта наличными деньгами в школе – одно из главных преимуществ информационной системы "Проход и питание". Средства, перечисленные родителями на карту, хранятся на лицевом счёте. При этом можно всегда узнать, как и на что ребенок их потратил через портал pgu.mos.ru.

Охват обучающихся горячим питанием

Наименование показателей	№ строки	Численность обучающихся, обеспеченных горячим питанием (сумма граф 5, 6, 7)	из гр. 3 – имеющих льготы по оплате питания	Из гр. 3 - численность обучающихся, получающих		
				только горячие завтраки	только горячие обеды	и завтраки, и обеды
1	2	3	4	5	6	7
1 - 4 классы	01	415	93	322	0	93
5 - 9 классы	02	111	101	0	10	101
10 - 11 (12) классы	03	29	24	0	5	24
Всего (сумма строк 00 - 03)	04	555	218	322	15	218
Дошкольники	05	560	Обеспечены 5 разовым питанием 511 человек.			

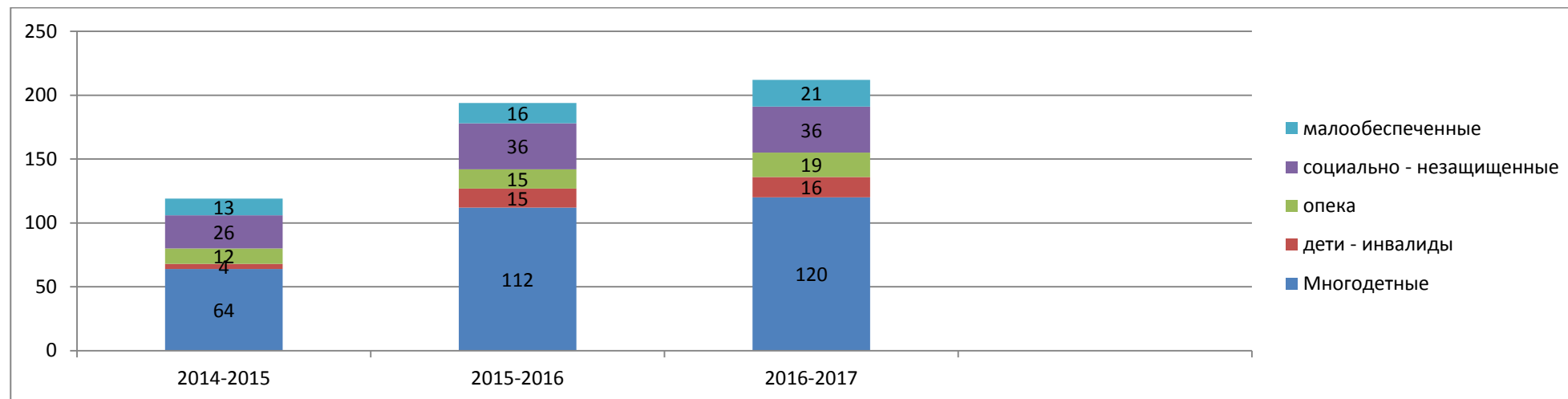
При оплате школьником питания родители получают уведомления о списании средств и других действиях с картой. Информация о том, когда, на что и сколько денег со своей карты потратил ребенок, также доступна родителям на портале ПГУ pgu.mos.ru.

Режим питания

Дошкольное отделение		
Трапеза	Время	Группа
Завтрак 1/2	8.00 – 8.30/ 9.10-9.20	Группа раннего возраста
Завтрак 1/2	8.20-8.55/ 10.00-10.10	Младшая группа
Завтрак 1/2	8.25-8.55/ 10.00-10.10	Средняя группа
Завтрак 1/2	8.25-8.50/ 10.30-10.50	Старшая группа
Завтрак 1/2	8.30-8.50/ 10.50-11.00	Подготовительная группа
Обед	11.55-12.30	Группа раннего возраста
Обед	12.20-12.50	Младшая группа
Обед	12.30-13.00	Средняя группа
Обед	12.40-13.10	Старшая группа

Школа	
Завтраки 1-2кл.	9:15-9:25
Завтраки 3-4кл.	10:10-10:30
Завтраки 5-11кл.	11:15 – 11:30
Обеды 1-4 кл.	12:05-15:30
Обеды 5-8 кл.	13:15-13:25
Обеды 9-11 кл.	14:10-14:20
Группы продлённого дня	13:30-14:00

Сравнительная диаграмма льготной категории за 2014-2017гг.



В целях разработки организационного механизма управления качеством услуг школьного питания, укрепление здоровья детей и подростков путем *обеспечения рациональным сбалансированным высококачественным и безопасным* питанием в школе разработана программа **«Совершенствование организации питания обучающихся в ГБОУ Школа №1213 на 2016-2017 годы».**

Основные задачи Программы

- ❖ обеспечение качества и безопасности питания в соответствии с возрастными и физиологическими потребностями в пищевых веществах;
- ❖ обеспечение санитарной и гигиенической безопасности питания, соблюдение всех санитарных требований к состоянию пищеблока, продуктам питания, их транспортировке, хранению, приготовлению и раздаче блюд;
- ❖ организация пропаганды среди учащихся и их родителей принципов рационального здорового питания.

12. МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ЗА 2016-2017 УЧЕБНЫЙ ГОД.

Анализируя социально-педагогическую работу за 2016-2017 год, можно выявить ряд проблем, которые возникают в процессе работы:

1. Проблемы, связанные с девиантным поведением, дезадаптацией детей в социальной среде.
2. Проблемы, связанные с сохранением психического здоровья детей, развитием личности.
3. Организация совместной работы педагогов и психологов с родителями.

В ходе составления социальных паспортов были выявлены следующие категории семей и детей:

	На начало учебного года	В конце учебного года
Обучающихся	911	896
Дети из многодетных семей	113	111
Дети из малообеспеченных семей	39	39
Дети под опекой	19	19
Дети-инвалиды	21	21
Социально незащищенные семьи	76	75
Инвалиды ДШО		
На начало учебного года	В конце учебного года	
9	8	

Для детей из семей, относящихся к льготной категории, было организовано питание за счет бюджета города Москвы. Сформированы пакеты документов, подтверждающих их статус.

- Бесплатное одноразовое питание у учащихся 1-4 классов;
- Бесплатное двухразовое питание у учащихся из многодетных семей 1-11 классов;
- Бесплатное двухразовое питание у учащихся из социально- незащищенных семей 1-11;

В ГБОУ Школа №1213 в 2016-2017 учебном году питание осуществлялось в соответствии с Гражданско-правовым договором бюджетного учреждения №1213п-16/17, на оказание услуг по организации питания и обеспечению питьевого режима обучающихся ГБОУ «Школа №1213» от 15.12.2015г. Договор заключен между ГБОУ «Школа №1213» («Заказчик») и ООО «Комбинат питания «Конкорд» (Исполнитель).

		Питание школьников за счёт средств бюджета			
		Одноразовое питание		Двухразовое питание	Пятиразовое питание
	Кол-во обучающихся	Завтрак, кол-во человек	Обед, кол-во человек		
Дошкольники	590	0	0	0	
Школьники 1-4 класс	412	412	0	114	0
Школьники 5-11 класс	484	0	0	151	0
Итого:	1486	412	0	265	

Работа с детьми «Группы риска» проводилась в течение учебного года. Ведётся контроль по классам о детях, не приступивших к учебным занятиям, состоящих на разных видах профилактического учёта:

- 1) За 2016-2017 учебный год на психолого-педагогический консилиум было приглашено **16** обучающихся в сопровождении законных представителей, где были проведены беседы по проблемам неуспеваемости, поведения, прогулов, правонарушений, взаимоотношений в системе «ученик-учитель».
- 2) На Психолого-медико-педагогический консилиум был направлен **1** ребенок, по решению КДНиЗП;
- 3) Было собрано и рассмотрено **19** конфликтных комиссий;

Количество учащихся состоящих на ВШУ учете			Количество учащихся состоящих на учете в ОДН ОМВД		Количество учащихся состоящих на учете в КДНиЗП	
Классы/ года	Начало 2016/17 уч.г.	Окончание 2016/17 уч.г.	Начало 2016/17 уч.г.	Окончание 2016/17 уч.г.	Начало 2016/17 уч.г.	Окончание 2016/17 уч.г.
1-4	0	0	0	0	0	0
5-9	5	8	3	2	3	3
10-11	0	0	0	0	0	0

Сравнительный анализ за 3 года показывает, что профилактическая работа ведется эффективно, увеличение количества учащихся, состоящих на разных видах учета не наблюдается:

Классы/ года	Количество учащихся состоящих на ВШУ учете			Количество учащихся состоящих на учете в ОДН ОМВД			Количество учащихся состоящих на учете в КДН и ЗП		
	2014/15 уч. г.	2015/16 уч. г.	2016/17 уч. г.	2014/15 уч. г.	2015/16 уч. г.	2016/17 уч. г.	2014/15 уч. г.	2015/16 уч. г.	2016/17 уч. г.
1-4	0	1	0	0	0	0	0	0	0
5-9	2	8	8	0	4	3	2	3	3
10-11	1	1	0	1	0	0	1	1	0

Психолого-педагогический консилиум:

Показатель	2015-2016г.	2016-2017г.
Приглашено семей	30	16

Социально-педагогическая работа в ГБОУ Школа №1213 ведется на уровне администрации школы, классных руководителей, социально-педагогической и психологической служб.

Была проведена:

1. Экскурсионная работа;
2. Спортивные мероприятия: соревнования, осенний школьный кросс;
3. Профилактические недели:
 - Неделя профилактики беспризорности, безнадзорности и правонарушений;
 - Неделя профилактики употребления алкоголя;
 - Неделя профилактики экстремизма в подростковой среде «Единство многообразия»;
 - Неделя профилактики ВИЧ и пропаганды нравственных и семейных ценностей «Здоровая семья»;
 - Неделя правовых знаний;
 - 20 декабря 2016 года, было организовано и проведено тестирование на употребление ПАВ среди обучающихся 10 классов;
4. Тематические классные часы/ беседы направленные на профилактику;
5. Проведение лекций / бесед с родителями на родительских советах, с целью разъяснения правил поведения несовершеннолетних на улице, в образовательном учреждении, профилактика правонарушений несовершеннолетних и в

отношении них. С привлечением специалиста из ОДН ОМВД России по Тимирязевскому району сотрудником полиции Корнюхиной Т.А.

6. Профориентационные занятия, университетские субботы, профориентационные среды. Так же обучающиеся 8-11 классов активно включены в проект «Профессиональное обучение без границ», которое стартовало в этом учебном году.

7. Традиционные школьные праздники, участие в досуговых мероприятиях, участие в конкурсах;

8. Для обучающихся 8х классов организован проект «Космическая реальность» в рамках сотрудничества с ГБОУ ДО ЦРТДЮ Гермес.

9. В период с 29.10.16г.- 07.11.16г.-осенних каникул, с 24.12.16г.- 08.01.17г.- зимних каникул, 24.03.17г.- 02.04.17г. в школе была организована досуговая деятельность для детей, работали объединения дополнительного образования. Во время летних каникул в течение месяца июня организованы кружки физкультурно-спортивной направленности, детям льготной категории предоставлены места в городском летнем лагере на базе ГБОУ Школа №1454 «Центр образования Тимирязевский».

13. МОНИТОРИНГ ПСИХОЛОГО-ЛОГОПЕДИЧЕСКО-ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ.

Социально-психологическая служба оказывает содействие гармоничному развитию ребенка в условиях образовательного учреждения на всех ступенях его личностного становления, а также обеспечивает психологическое здоровье воспитанников и учащихся. Психологическая служба включает в себя специалистов следующего профиля: психолог, логопед, дефектолог.

Психологической службой ГБОУ Школы №1213 решаются следующие задачи:

- сопровождение учащихся группы риска и учащихся, испытывающих трудности в адаптации и освоении образовательных программ,
- сопровождение талантливых и одаренных учащихся
- просветительская и консультативная работа с родителями и педагогами
- развивающая и диагностическая работа с контингентом учащихся.

Работа педагогов-психологов в 2016/17 учебном году проводилась по следующим направлениям: диагностическое направление, консультативное, коррекционно - развивающее, экспертное, методическое и просветительское. Психологическая, логопедическая и дефектологическая работа велась во всех возрастных группах учащихся и воспитанников в дошкольном и школьном отделениях комплекса, чьи родители дали своё согласие на психологическое сопровождение (см. таблицу 1).

Во всех корпусах ГБОУ Школы №1213 ведется организовано полное психологическое и логопедическое сопровождение учащихся и воспитанников. В корпусе №7 дополнительно ведется работа учителя-дефектолога с группами воспитанников с ОВЗ.

Таблица 1

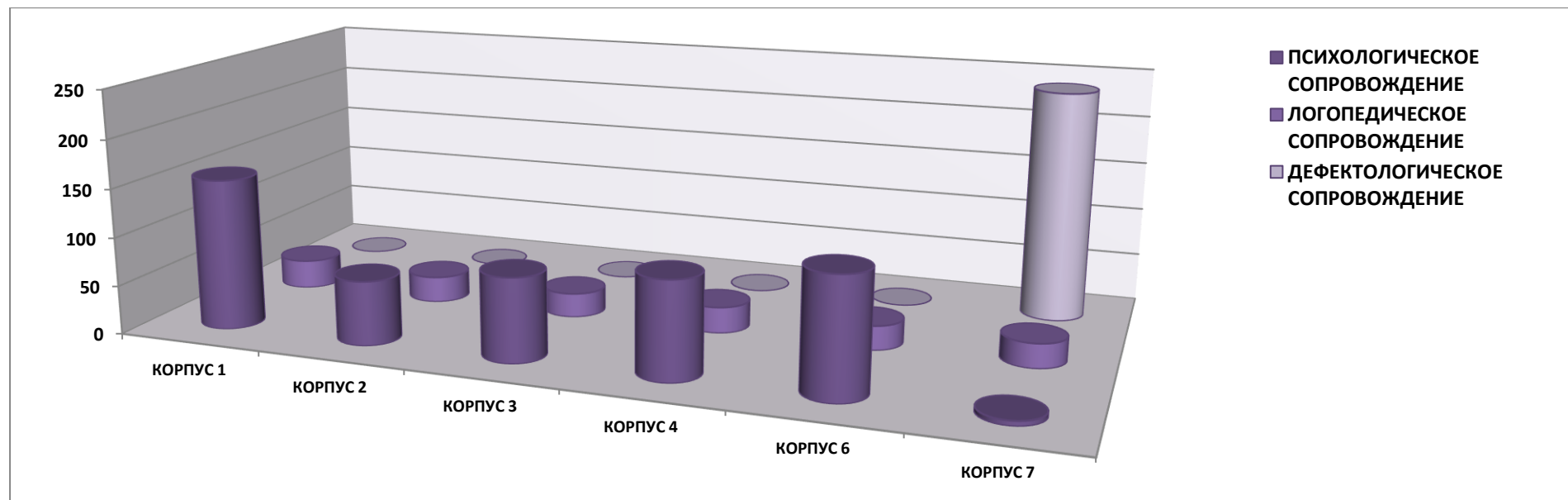
151

Психологическое сопровождение в ГБОУ Школа № 1213 по подразделениям (без учета логопункта и сопровождения дефектолога)

Показатель	Корпус 1	Корпус 2		Корпус 3	Корпус 4	Корпус 6	Корпус 7
Количество учащихся/воспитанников на сопровождении	519	337		100	113	140	238
Количество согласных на сопровождение	550	319		94	100	140	5
Количество учащихся в развивающих группах	155	66		86	100	121	5

Диаграмма 1

Соотношение групп сопровождения у специалистов психологической службы (по корпусам)



Все учащиеся и воспитанники, чьи родители подписали согласие на сопровождение, были включены в работу психологической службы. С ними проводилась диагностическая, просветительская, консультативная (по запросу), развивающая (по запросу/на основании индивидуальных заявлений родителей) работа.

В течение года с учащимися и воспитанниками проводилась диагностическая работа по следующим направлениям:

- Диагностика познавательных процессов и интеллектуальной сферы;
- Диагностика личностной (эмоциональной и поведенческой сферы);
- Диагностика профориентационной тематики;
- Диагностика подверженности социальным рискам.
- Диагностико - прогностический скрининг готовности детей к школе Екжановой Е.А.
- Наблюдение «Лист адаптации» за детьми младшей группы.

С учащимися и воспитанниками проводилась развивающая работа по следующим направлениям:

- Развивающие занятия с дошкольниками (3 – 6 лет).
- Развивающие занятия с дошкольниками по подготовке к школьному обучению (6 – 7 лет).
- Развивающие занятия со школьниками 1 – 4 классов
- Развивающие занятия со школьниками 1-ых и 5-ых классов по адаптации к условиям обучения.
- Развивающие занятия с учащимися и воспитанниками по индивидуальным дополнительным программам, направленным на формирование познавательной и личностной сфер развития, а также профилактическим программам.
- Логопедические занятия по коррекции фонетико-фонематического недоразвития речи
- Логопедические занятия по коррекции общего недоразвития речи

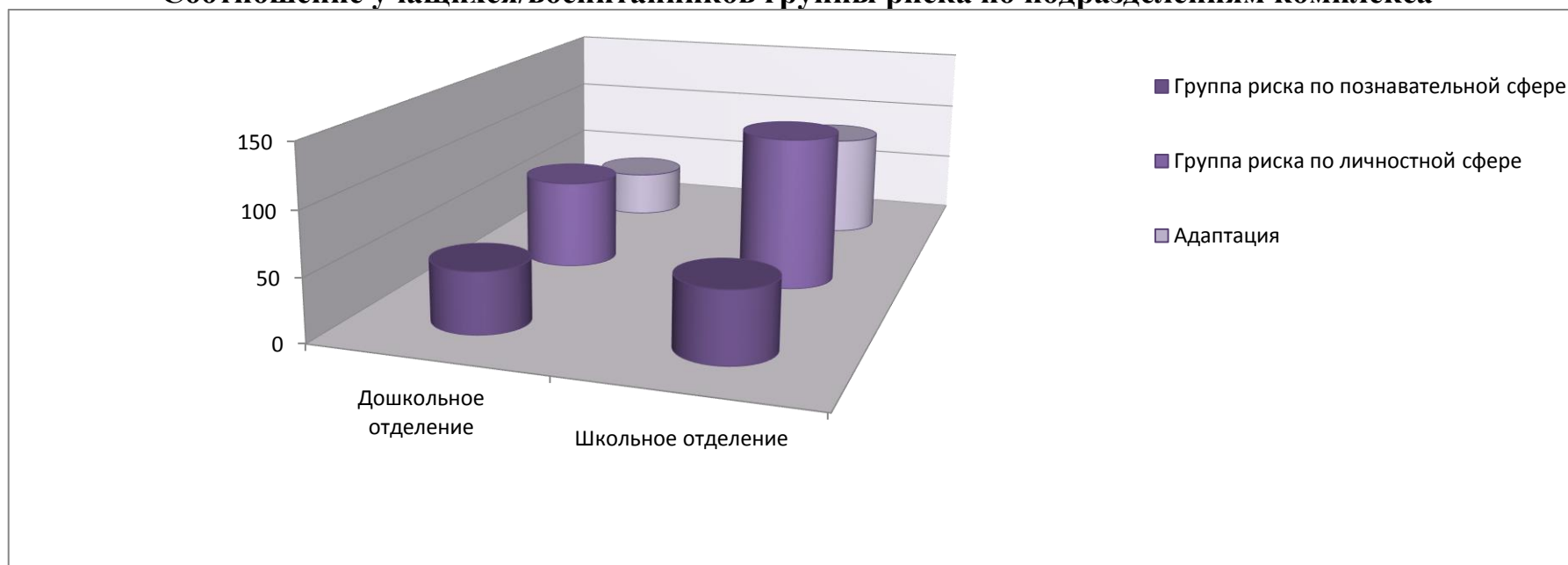
- Логопедические занятия по коррекции письменной речи
- Дефектологическая работа с воспитанниками с ОВЗ

(полный список используемых программ – Приложение 1).

По итогам диагностической работы были выделены учащиеся и воспитанники группы риска учащихся и воспитанников по показателям развития познавательной и личностной сферы (подверженность социальным рискам).

Диаграмма 2

Соотношение учащихся/воспитанников группы риска по подразделениям комплекса



Выявленные проблемы: Преимущественно, группу риска составляют учащиеся и воспитанники с затруднениями в личностной сфере и адаптации, большая часть из которых приходится на подразделения школьного корпуса и состоит, в основном, из учащихся пубертатного возраста.

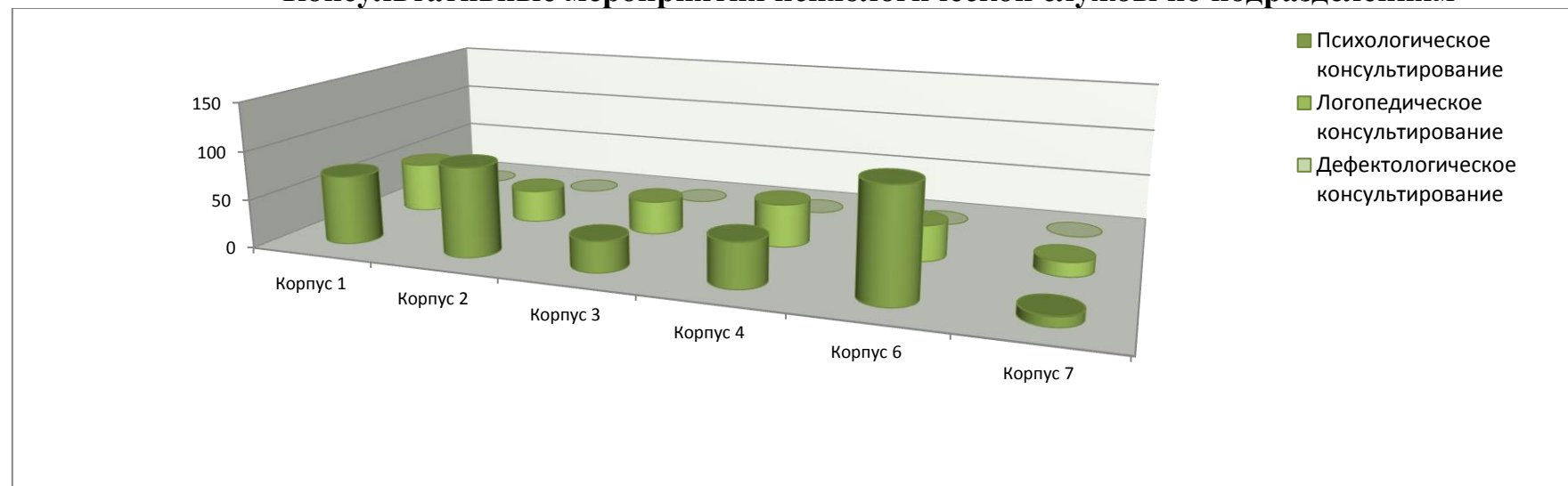
Все учащиеся и воспитанники групп риска получают психологическое сопровождение. По итогам диагностики рекомендации выдаются классному руководителю, предлагается консультативная помощь родителям и учащимся/воспитанникам.

В рамках консультативного сопровождения психологической службой проводились консультативные встречи с педагогами, родителями и учащимися. Преимущественные запросы:

- Получение рекомендаций по итогам диагностики (педагоги, учащиеся, родители);
- Поведенческие и эмоциональные проблемы учащихся/ воспитанников педагогов/ родители);
- Проблему успеваемости, развития навыков самоорганизации и саморегуляции (родители);
- Логопедические запросы по нарушениям развития речи и их коррекции (родители);
- Запросы по нарушениям развития.

Диаграмма 3

Консультативные мероприятия психологической службы по подразделениям



Специалистами службы посещались родительские собрания, организовывались собственные мероприятия психологической службы для участников образовательного процесса. В дошкольном и школьном отделениях проведены организационные собрания в начале учебного года (подписание согласий, комплектование групп), в школьном отделении - тематическая секция «Подростковый возраст» для родителей 7-ых классов, «Круглый стол» для родителей 1-х классов «Что нужно знать о навыках письма».

В дошкольном отделении организованы тематические встречи с родителями:

- «Адаптация к детскому саду (17 родителей 1-й младшей группы);
- «Первый раз в детский сад» (12 родителей детей ГКП);
- «Обучение с 6.5 лет?!» (16 родителей старшей группы);
- «Готовность к школе» (20 родителей подготовительной группы);
- «Проблемы адаптации» (18 родителей 1-й младшей группы).
- «Не хочу, не буду» (17 родителей 1-й младшей группы).

Для воспитанников и учащихся также проводились развлекательно-развивающие мероприятия:

1. Конкурс чтецов «Отговорила роща золотая...», «Ах, ты, зимушка-зима...» (воспитанники старшей и подготовительной группы).
2. Литературно – художественная гостиная «Цветы весны» (воспитанники и родители старшей группы).
3. Конкурс рисунков «Все профессии нужны! Все профессии важны» (1-4 класс).
4. Конкурс «Король и королева письма».
5. Неделя театра.

По итогам всех проводимых видов работ с учащимися и воспитанниками специалистами психологической службы были сформированы рекомендации для родителей и педагогов. Так же полезная информация размещалась в соответствующих разделах электронных ресурсов школы.

По итогам работы психологической службы за 2016 – 2017 учебный год можно сделать следующие выводы:

1. Во всех подразделениях комплекса имеются и реализуются ресурсы для осуществления психологического, логопедического и дефектологического сопровождения образовательного процесса
2. Сотрудниками психологической службы оказывается сопровождение всем участникам образовательного процесса в комплексе.
3. Сотрудниками психологической службы реализуются диагностические, развивающие и просветительские мероприятия с опорой на соответствующую методическую базу, включающую в себя диагностические, развивающие и коррекционные материалы, соответствующие требованиям образовательных стандартов и особенностям участников образовательного процесса.

14. МЕЖРЕГИОНАЛЬНОЕ И МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО

Для повышения эффективности образовательного процесса на территории Российской Федерации, в целях решения задач по обмену опытом, инновационным разработкам, культурному обмену, участию в совместных проектах и других видах деятельности ГБОУ Школа заключила соглашение с Муниципальным общеобразовательным учреждением «Средняя школа № 26» города Ярославля. В рамках культурного обмена была организована поездка для очного знакомства и установления дружеских отношений между коллективом педагогов и обучающихся.

В рамках заключенных договоров и соглашений продолжалась работа по Международному взаимодействию.

Срок проведения	Краткое содержание	Результаты мероприятия	Основание для проведения мероприятия
14-16.04.2017 	Международная программа SAGE «Школьники за продвижение глобального предпринимательства». С 14 по 16 апреля 2017 года Новосибирская область впервые принимала участников финала Всероссийского конкурса Международной образовательной некоммерческой программы SAGE.	Участие в конкурсе предпринимательских проектов «Московские школьники в поддержку глобального предпринимательства» в рамках международной программы SAGE	Партнерские связи
6.02.2017	Проведение выставки зарубежных учебных заведений и викторины на знание Великобритании с участием носителей языка (мероприятие проведено в целях	Учащиеся были ознакомлены с некоторыми зарубежными вузами, узнали особенности программ обучения и поступления в данные вузы, а также приняли участие в занимательной викторине на знание исторического и географического положения Соединенного	Партнерские связи

	предоставления учащимся практики общения на английском языке и демонстрации возможностей изучения языка в летних международных лингвистических лагерях)	Королевства Великобритании, традиций и обычаев данной страны	
17.01.2017	Участие в мероприятии на английском языке по теме «Creativity» в клубе для подростков при Американском культурном и образовательном центре (учащиеся 6а и 6в классов)	Учащиеся были ознакомлены с понятием "творчество", основными особенностями проявления творчества. Ребята приняли участие в интерактивной викторине, общались и выражали свое мнение на английском языке	Приглашение
03.05.2017	Школьники приняли участие в деловой игре в формате имитации парламентской работы, где вместе с участниками из иностранных государств и регионов РФ подготовили резолюции (решения) самых насущных проблем. Мероприятие проводилось совместно с Институтом иностранных языков МГПУ, а также активом Национального комитета Европейского молодежного парламента в России.	Участники мероприятия получили сертификаты участника конференции и возможность принять участие в международных мероприятиях Европейского международного парламента (European Youth Parliament)	Приглашение

15. МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА РАБОТЫ ШКОЛЬНЫХ БИБЛИОТЕК

Главная задача школьной библиотеки – это обеспечение учебного процесса.

Работа с фондом учебной литературы

Выдана учебная литература учащимся на 2016-17 учебный год в количестве 7364 учебников.

Получена по межбиблиотечному абонементу учебная литература в количестве 61 экземпляра и выдано 47 экземпляров.

Получена, обработана и перенесена в хранилище новая учебная литература для 1-3 классов в количестве 2963 экземпляров, для 7-9 классов в количестве 813 учебников. Подразделение №2 - учебники - 34,388, худ. литература - 9,652.

Отобрана, списана и сдана в утилизацию ветхая и неиспользуемая учебная литература в количестве 3798 экземпляров.

В целях методической поддержки работников ГБОУ Школа №1213 оформлена подписка «Школа цифрового века», с возможностью бесплатного обучения на курсах профессиональной и личной эффективности и 36-ти часовыми дистанционными курсами.

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ ШКОЛЬНОГО ОТДЕЛЕНИЯ ПО ЧАСТОТЕ ОБРАЩЕНИЯ В БИБЛИОТЕКУ

1 - 4 классы	5 - 9 классы	10-11
100%	90%	90%

ДОЛЯ УЧАЩИХСЯ, ПОЛЬЗУЮЩИХСЯ УСЛУГАМИ БИБЛИОТЕКИ ПО НЕ УЧЕБНЫМ ВОПРОСАМ

	КОЛИЧЕСТВО
1-4 классы	100%
5-9 классы	90%
10-11 классы	90%

В течение учебного года были подготовлены 25 книжных выставок:

- к Всероссийскому празднику «День знаний»
- ко Дню города «Москва Златоглавая».
- к 150 -летию со дня рождения английского писателя-фантаста Герберта Джорджа Уэллса
- к 125-летию со дня рождения советского писателя Р. И. Фраермана (1891-1972)
- к Международному дню музыки
- к Всемирному дню учителя
- к Дню Царскосельского лицея
- к Международному дню школьных библиотек
- к 195-летию со дня рождения русского писателя Ф. М. Достоевского
- к 305-летию со дня рождения русского ученого, поэта, мыслителя М.В. Ломоносова
- к 215-летию со дня рождения русского писателя, лексикографа, этнографа В. И. Даля
- к 110-летию со дня рождения русского литературоведа, историка, культуролога Д. С. Лихачева.
- ко Дню Конституции Российской Федерации
- к 250-летию со дня рождения русского историка, писателя, критика, журналиста Н. М. Карамзина
- «Новогодний сундучок»
- К Дню заповедников и национальных парков
- К 85-летию Риммы Федоровны Казаковой
- К Дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве
- К 205-летию со дня рождения Чарльза Диккенса

- К Всемирному дню поэзии
- К 110-летию Владимира Павловича Беляева
- К 135-летию Корнея Ивановича Чуковского
- К Всемирному дню авиации и космонавтики
- К 72-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне
- К Дню славянской письменности и культуры

16. ОРГАНИЗАЦИЯ КОМПЛЕКСНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Комплексная безопасность ОО включает: антитеррористическую защищенность, противопожарную защищенность, профилактику правонарушений среди несовершеннолетних, профилактику алкоголизма, табакокурения, токсикомании и наркомании. ОО охраняет ЧОО (на основании государственного контракта, за счет бюджета города Москвы).

В обязанности сотрудников охраны входит: обеспечение внутриобъектового и пропускного режима на объектах; охрана материального имущества, находящегося на объектах; периодический обход внешнего периметра и внутренних помещений зданий; обеспечение безопасности детей во время прогулок группы продлённого дня. Все сотрудники охраны имеют соответствующие лицензии и проинструктированы по мерам безопасности при работе в учебном учреждении. Допуск посетителей в комплекс осуществляется только при наличии документов, удостоверяющих личность, с регистрацией в «Журнале учета посетителей», с указанием данных посетителя, документа, удостоверяющего личность, время прихода и ухода. Комплекс оснащён современными техническими средствами охраны. Вся территория комплекса контролируется системой видеонаблюдения: камеры установлены как по внешнему периметру зданий, так и внутри помещений, что помогает оперативно и эффективно решать вопросы, связанные с обеспечением безопасности учащихся. В отделениях установлена система «ПРОХОД-ПИТАНИЕ», что позволяет контролировать посещаемость обучающихся и воспитанников.

Вход в дошкольные отделения оборудован домофоном и камерой внешнего наблюдения. Кроме этого, комплекс оборудован новейшими системами сигнализации – автономной и ручной. Имеется оперативная связь с правоохранительными органами - «КНОПКА 02».

Комплекс оснащён средствами пожарной безопасности: детекторы задымления огнетушители, пожарные гидранты.

В комплексе, в формате классных часов и уроков по ОБЖ, регулярно проходят занятия по изучению вопросов как общей, так и пожарной безопасности. Занятия проводят учителя ОБЖ, классные руководители, а также приглашенные специалисты.

Паспорт безопасности (антитеррористической защищенности) согласован с отделами МВД, ФСБ округа.

17. РЕШЕНИЯ, ПРИНЯТЫЕ ПО ИТОГАМ ОБЩЕСТВЕННОГО ОБСУЖДЕНИЯ ДОКЛАДА

По итогам обсуждения Публичного доклада о деятельности ГБОУ Школы №1213 за 2016-2017 учебный год было принято следующее решение:

ознакомившись с материалами Публичного доклада, подготовленными рабочей группой в составе директора школы Селиверстовой А.Е., заместителей директора, педагогов и сотрудников школы,

подтверждает последовательность и преемственность в деятельности учреждения;

положительно оценивает результаты работы педагогического коллектива за прошедший учебный год;

обращает внимание на результативность работы коллектива по направлениям, намеченным в планах прошедшего года как приоритетных (результаты обучающихся на олимпиадах; результаты ГИА и ЕГЭ; развитие форм самоуправления обучающихся и родителей; социализация обучающихся);

подчеркивает, что вполне успешными стали такие виды деятельности, как предметное обучение в начальной школе; организация дополнительного образования;

постановляет: предложенный рабочей группой Публичный доклад за 2016-2017 учебный год утвердить.

Для дальнейшего повышения эффективности и качества образования в 2017/18 учебном году ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ ставит следующие задачи:

1. Продолжить реализацию проектов системы образования Москвы и способствовать развитию потенциала учащихся и его использование в интересах инновационного социально-ориентированного развития страны.

2. Продолжить создание современных условий обучения и воспитания, включая обновление учебного оборудования, необходимого для внедрения эффективных образовательных технологий и совершенствование методов обучения для повышения качества управления и достижения массовых высоких образовательных результатов.
3. Обеспечить условия для профессионального развития и поддержки педагогов, готовых создать условия для раскрытия способностей и талантов в каждом московском ребёнке.
4. Развивать воспитательную работу на примере собственного ответственного поведения в современном мире, формировать в обучающихся и воспитанниках уважительное отношение к согражданам, а также к отечественной истории и культуре.