

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«Юный кадет»

НАПРАВЛЕННОСТЬ: ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКАЯ, СПОРТИВНО-ПАТРИОТИЧЕСКАЯ

Уровень: ознакомительный Возраст обучающихся: 13-14 лет

Срок реализации: 1 год

Автор-составитель (разработчик):

Офицер-воспитатель – Кузнецов Сергей Владимирович

г. Москва, 2021 год

Пояснительная записка

Данная программа дополнительного образования направлена на повышение уровня гражданской, общественной и социальной активности. Программа разработана с опорой на идею концепции школы, законы воспитания, ведущие теории и подходы в педагогической деятельности и сочетает в себе военные и патриотические аспекты, затрагивает в той или иной мере все стороны жизни, опирается на образование, культуру, физическое развитие, психологию. Программа обусловлена многоплановостью содержания патриотического воспитания, которая включает культурно-исторический, социальный, образовательный, психолого-педагогический, военно-спортивный, военно-технический, военно-исторический, духовный и физический компоненты. Реализация программы учитывает историческое и культурное наследие кадетского движения в России, ее духовных ценностей и традиций, системности, преемственности в воспитании патриотизма, с учетом возрастных особенностей и интересов различных групп воспитанников, многообразие форм, методов и средств патриотического воспитания. Реализация программы дополнительного образования предусматривает опору на принцип учета возрастных и половых особенностей воспитанников (обучающихся).

1. Цели и задачи.

Подготовка воспитанников (обучающихся) в духе патриотизма, благородства и благопристойности, государственно-мыслящих, готовых брать на себя ответственность, инициативных, самостоятельных, мобильных граждан с лидерской позицией, просвещенных, культурных, разумных, зрелых в суждениях, способных к созиданию.

1. Формирование у воспитанников (обучающихся) высоких гражданских, патриотических и духовно-нравственных качеств, обеспечение условий для их физического, интеллектуального и культурного развития.
2. Обеспечение прав воспитанников (обучающихся) на качественное образование.
3. Построение образовательной практики с учетом реальных социокультурных тенденций, воспитание детей в духе уважения к своей школе, городу, краю, России.
4. Формирование здорового образа жизни.
5. Реконструкция и благоустройство школы, укрепление ее материально-технической базы.
6. Разработка и внедрение нового содержания образования в кадетских классах.
7. Создание системы подготовки и переподготовки педагогов и воспитателей кадетских классов.
8. Развитие системы управления кадетскими классами.
9. Развитие органов кадетского самоуправления, детской общественной организации.

Основные направления реализации программы:

- Идеологическое;
- Интеллектуальное;
- Правовое;
- Эстетическое;
- Военно-физическое.

Программа основана на принципах гуманизма и воспитывает ценностное отношение к миру, к другим людям, к самому себе в духе патриотизма.

2. Условия реализации кадетского образования

- учет в педагогической деятельности особенностей взросления мальчика-подростка-юноши;
- необходимая материально-техническая база;
- нормативно-правовое обеспечение;
- насыщенная среда;
- профессионализм педагогических кадров.

Возраст кадетского отрочества. 13-14 лет (7-8 классы)

Осмысление кадетского образа жизни, системы требований, правил и норм; понимание значимости для коллектива и для себя лично ценностей и смыслов, заложенных в этой системе; постижение их жизненной мудрости и самоутверждения в них.

7-8 классы

Основные возрастные особенности и задачи воспитания кадет 14-15 летнего возраста.

Учащиеся в 7-8 классах кадеты – это старшие подростки. Интересы их становятся более глубокими и устойчивыми, выходящим за рамки учебных предметов. Кадет в этом возрасте пытается осмыслить не только материал учебника, но и знакомится с дополнительной литературой и другими источниками информации, пытается дать свою оценку прочитанному и узнанному. Однако преподавателю, воспитателю следует учитывать, что если интересы подростков не направляются взрослыми, то они могут принять нездоровое направление, приводить к бездумному время препровождению. Развитие интересов способствует, формирует у подростков активного отношения к окружающему миру, творческого мышления, а к концу этого возраста начинают формироваться интересы к определённой профессии. Однако о профессиях и трудностях, связанных с ними, у многих учащихся поверхностные. Важно в этом возрасте организовать целенаправленную работу по профориентации на различные военные и гражданские профессии, с теми требованиями, которые эти профессии предъявляют к человеку. Характерной чертой старших подростков является более углублённое понимание сущности нравственных качеств и черт характера окружающих людей, а также интенсивное осознание качеств своей личности. Старшие подростки, как правило, уже знакомы с рациональными приёмами умственного труда, но пользуются ими не всегда. То же можно сказать и об их отношении к режиму, об умении планировать и рационально использовать время. В связи с половым созреванием в жизни старших подростков заметную роль начинают играть взаимный интерес мальчиков и девочек друг к другу. Первые переживания влюблённости накладывает свой отпечаток на их поведение. Воспитателю важно учитывать эту особенность и создавать условия для формирования у кадет

высоконравственных представлений о дружбе и любви, о создании нормальных взаимоотношений между мальчиками и девочками. Подростку особенно необходимо чуткое отношение, понимание и поддержка воспитателей. Не следует специально привлекать большое внимание подростков к тем изменениям, которые происходят в их организме и психике, но необходимо правильно разъяснять закономерности этих явлений и их биологическое значение. Особо важно в этот период санитарно - гигиеническое просвещение. Старшие подростки охотно занимаются физическим трудом, так как эта деятельность даёт возможность им проявлять свою активность, реализовывать потребность проявить себя в качестве взрослого человека. Особенно привлекает подростка коллективный труд, позволяющий им общаться, соизмерять свои силы и способности. Старшие подростки нередко предпочитают труд отдыху, даже если отдых протекает в исключительно благоприятных условиях. Но педагогу необходимо учитывать, что не всякий труд воспитывает сам по себе, а только труд хорошо организованный, учитывающий интересы учащихся и их возрастные возможности.

Воспитание идеологии кадет 7-8 классов.

Кадет 7-8 классов знает:

- современные и исторические законы и заповеди кадета и может их объяснить;
- Историю кадетских школ;
- Умеет объяснить суть и расположение знаков различия и отличия на форме, головном уборе;
- 4 старинных солдатских песни, 4 русских народных песни, 4 современных строевых песни;
- и может объяснить символы своего Отечества (флаг, гимн, герб);
- Современные воинские чины Российских вооружённых сил;
- Имена руководителей страны, вооружённых сил России, местной администрации, школы;
- Знает атрибутику (Знамя, Герб, Гимн, эмблема);
- Награды Российской империи.

Кадет 7-8 классов знакомят с:

- историей зарубежного кадетского движения;
- современными кадетскими школами и корпусами;
- биографией П. Багратиона; - наградами СССР и РФ;
- воинскими чинами и званиями Российской императорской армии;
- историей русского военного костюма (от стрельцов...);
- Уставом школы
- историческими символами Отечества (флаги, гимны, гербы).

Кадет 7-8 классов:

- знает несение почетных караулов;
- ведет шефскую работу с младшими классами, ветеранами труда и войны;
- участвует в воинских ритуалах «представительского» характера.

Формы работы: беседы; громкие чтения; просмотр Фильмов; знакомство с фотоальбомами; экскурсии; практические занятия; музыкальные занятия; строевые занятия; встречи с ветеранами ВС и ВМФ, Великой Отечественной войны и локальных войн.

Интеллектуальное воспитание кадет 7-8 классов

I. Кадет 7-8 классов прослушивает Курс «Программа нравственно-психологического самосовершенствования личности кадета», («Познай себя»).

- Познавая себя человек, становится сильнее.

- Благородная жизнь (что означает быть по-настоящему добрым человеком; что представляют из себя благородные люди; что происходит с человеком, который жертвует собой во имя других людей).

II. Кадет 7-8 классов обладает библиотечно-библиографическими знаниями:

- умеет использовать различные типы библиографических пособий при выборе и разыскании литературы (роль библиографии, типы библиографических пособий, характер информации о книгах);

- владеет некоторыми методами самостоятельной работы с литературой (план, конспектирование, оформление выписок, вырезок из газет и журналов);

- владеет знаниями по библиографическому оформлению цитат и выписок.

III. Кадет 7-8 классов обладает знаниями и умениями в области Научной организации труда (НОТ).

1. Кадет знает, как стать внимательнее;

2. Кадет владеет приёмами лучшего запоминания;

3. Кадет владеет информацией о проблеме: «как научиться мыслить»;

4. Кадет знает способы развития воображения;

5. Кадет умеет ценить и рассчитывать время.

Правовое воспитание кадет 7-8 классов

I. Кадет знает и выполняет все правила внутреннего распорядка.

II. Кадет знает и выполняет правила дорожного движения.

III. Знакомство с законодательными актами:

- знакомиться с основными положениями законодательства РФ о защите жилищных прав граждан;

- знакомиться с некоторыми положениями Закона РФ «О воинской обязанности и воинской службе»

IV. Знакомство с деловыми бумагами.

- Кадет 7-8 классов:

- умеет написать заявление;

- умеет написать доверенность;

- умеет написать объяснительную;

- умеет написать объявление.

V. Гражданское поведение кадета как свидетеля при:

- дорожно-транспортных происшествиях;

- противоправных действиях.

Эстетическое воспитание кадет 7-8 классов (по программам классных руководителей и воспитателей)

1. Воспитание культуры поведения у кадет 7-8 классов.

2. Кадет умеет правильно пригласить даму на танец и вернуть её на место после танца, умеет танцевать два бальных танца.
3. Кадет знакомится с историей кинематографии.
4. Кадет знакомится с историей традиционных русских ремёсел (палех, хохлома...).
5. Кадет знает и разучивает песни текущего воинского репертуара.

Военное воспитание кадет 7-8 классов.

I. Строевая подготовка

- а) знает обязанности военнослужащего перед построением и в строю;
- б) уверенно и правильно выполняет строевые приёмы с оружием;
- в) умеет уверенно и правильно выйти из строя, возвратиться в строй, подойти к начальнику и отойти от него, обратиться к старшему начальнику;
- г) умеет здороваться в движении в составе взвода;
- д) умеет выполнять команды в развёрнутом строю:
 - отделение, в одну шеренгу становись;
 - равняйся, смирно, налево равняй, вольно, заправиться, отделение ко мне;
 - отделение, вправо (влево) от середины разомкнись (на указанное количество шагов), разомкнись, сомкнись;
 - отделение, стой;
 - отделение, правое (левое) плечо вперёд марш, прямо;
 - отделение, на 1-2 рассчитайся, по порядку рассчитайся;
 - отделение в 2 шеренги – стройся;
 - отделение в 1 шеренгу – стройся.

Огневая подготовка.

Кадет 7-8 класса:

- а) знает назначение и боевые свойства автомата АК-74;
- б) знает из каких частей и механизмов состоит АК-74;
- в) знает назначение, устройство частей и механизмов АК-74;

Кадет **7-8** класса выполняет следующие нормативы по общей подготовке

	«5»	«4»	«3»
1. Стрельба из пневматической винтовки с 10м 3 выстрела	25 очк	21 очк	18 очк
2. Неполная разборка АК-74	12 сек	14 сек	17 сек
3. Сборка оружия после неполной разборки	22 сек	25 сек	30 сек
4. Снаряжение магазина	30 сек	35 сек	40 сек

Общевоинские уставы ВС РФ.

Кадет 7-8 класса:

- а) знает, обязанности командира и в/с перед построением и в строю;
- б) знает, что такое воинская дисциплина и чем она достигается;
- в) знает, общие обязанности военнослужащего;
- г) знает, Единоначалие. Командиры (начальники) и подчиненные. Старшие и младшие;

Радиологическая, химическая, бактериологическая защита

Кадет 7-8 класса:

- а) знает определение ОВ (отравляющие вещества);
- б) знает группы ОВ, по характеру действий на организм и по их тактическому назначению;
- в) знает, что такое боевые ОВ;
- г) умеет правильно надевать ватно-марлевую повязку, противогаз, респиратор, ОЗК.

Кадет 7-8 класса выполняет следующие нормативы

	«5»	«4»	«3»
Надевание противогаза кадетом 7 сек 8 сек 10 сек	7 сек	8 сек	10 сек
Отделением	8 сек	9 сек	11 сек
Взводом	9 сек	10 сек	12 сек

Физическая подготовка.

Требование к уровню физического развития кадета 7 класса.

	«5»	«4»	«3»
1. бег 20м с высокого старта	3,8 сек	3,9 сек	4,0 сек
2. бег 60 м	8,9 сек	9,4 сек	10,1 сек
3. челночный бег 10м*6	16,7 сек	17,7 сек	18,7 сек
4. прыжки в длину с места	195 см	185 см	170 см
5. подтягивание на перекладине	9 раз	6 раз	3 раза
6. удержание “угла” в упоре на брусьях	4 сек	2 сек	1 сек
7. метание гранаты 300/500 гр.	27м	23 м	20 м
8. кросс 2000 м	8м 30с	9м 30с	10м 30с

Кадет 8 класса выполняет следующие нормативы по физическому развитию

	«5»	«4»	«3»
1. бег 20м с высокого старта	3,7 сек	3,9 сек	4,1 сек
2. бег 60 м	8,6 сек	9,3 сек	10,0 сек
3. челночный бег 10м*6	16,7 сек	17,7 сек	18,7 сек
4. прыжки в длину с места	205 см	190 см	175 см
5. подтягивание на перекладине	11 раз	8 раз	5 раз
6. удержание “угла” в упоре на брусьях	6 сек	2 сек	1 сек
7. метание гранаты 300/500 гр.	31м	27 м	24 м

8. кросс 2000 м	8м 10с	9м 10с	10м 10с
-----------------	--------	--------	---------

Выполнение обязанностей командира отделения (КО) и несение внутренней службы

Кадет 7-8 класса знает обязанности КО из Устава ВС РФ и Устава школы, умеет практически их исполнять.

Военно-медицинская подготовка (ВМП).

Кадет 7-8 класса

а) умеет проводить непрямой массаж сердца и искусственное дыхание;

б) знает правила оказания первой медицинской помощи и умеет её оказать при обморожениях, солнечном и тепловом ударах, утоплении и укусах ядовитыми змеями и насекомыми.

Кадет **7-8** класса выполняет следующие нормативы по ВМП:

	«5»	«4»	«3»
1. Развёртывание ИПП (индивидуально-перевязочный пакет) (сек)	20	25	30
2. Наложение первичной повязки на голову (мин, сек)	1,50	1,55	2,00
3. Наложение первичной повязки на глаз (мин, сек)	1,50	1,55	2,00
4. Наложение резинового кровоостанавливающего жгута на бедро (сек)	15	20	25
5. Наложение закрутки с помощью косынки на бедро (сек)	40	45	50
6. Наложение закрутки на плечо (сек)	40	45	50
7. Наложение на нижнюю конечность шины (мин, сек)	4,10	4,40	5,10

Туристическая подготовка.

Кадет 7-8 класса:

- 1) умеет организовать бивак;
- 2) умеет убирать бивуак после лагеря или днёвки;
- 3) умеет вязать 5 морских узлов;
- 4) умеет распознавать деревья, кустарники, грибы, цветы;
- 5) умеет оказать первую медицинскую помощь в походе подручными средствами;
- 6) знает правила гигиены в походе;
- 7) умеет построить шалаш, установить палатку и другие укрытие от непогоды;
- 8) знает правила тушения костров.

на 2021 – 2022 гг.

№	Наименование тем и разделов	Количество часов		
		Теория	Практика	Всего
1.	Введение. Техника безопасности в походах, на экскурсиях, во время проведения занятий.	1		1
2.	Топография и ориентирование.	1	4	5
3.	Условные знаки.	1		
4.	Рисование плана местности.		1	
5.	Ориентирование в заданном направлении.		1	
6.	Зачетное занятие по топонимам.		1	
7.	Зачетное занятие по ориентированию на местности.		1	
8.	Медицина.	2	3	5
9.	Походная аптечка	1		
10.	Прямой массаж сердца и искусственное дыхание;	1		
11.	Правила оказания первой медицинской помощи и умеет её оказать при обморожениях, солнечном и тепловом ударах, утоплении и укусах ядовитыми змеями и насекомыми.		2	
12.	Зачетное занятие по медицине.		1	
	Огневая подготовка	2	16	18
13.	Назначение и боевые свойства автомата АК-74	1	1	
14.	Назначение, устройство частей и механизмов АК-74	1	1	

15.	Стрельба из пневматической винтовки с 10м 3 выстрела		2	
16.	Неполная разборка АК-74		4	
17.	Сборка оружия после неполной разборки		4	
18.	Снаряжение магазина		2	
19.	Зачетное занятие по огневой подготовке.		2	
	Строевая подготовка	1	25	26
20.	Общие положения. Строи и управление ими. Обязанности кадета перед построением и в строю.	1		
21.	Строевые приёмы и движение без оружия. Выполнение команд «Становись», «Смирно», «Вольно».		2	
22.	Строевая стойка с оружием. Выполнение приёмов с оружием на месте. Повороты и движение с оружием.		2	
23.	Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении.		2	
24.	Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него		4	
25.	Строи отделения: Развёрнутый строй. Походный строй. Выполнения воинского приветствия в строю на месте и в движении.		2	
26.	Строи взвода: Развёрнутый строй. Походный строй.		2	
27.	Строевые приёмы и движение без оружия и с оружием: Строевая стойка. Повороты на месте. Движение шагом. Повороты в движении.		2	
28.	Прохождение торжественным марше.		4	
29.	Прохождение с песней		4	
30.	Зачетное занятие по строевой подготовке.		1	

	Военно - патриотическое	17		17
31.	Города герои и города воинской славы.	1		
32.	Дни воинской славы	2		
33.	«Я живу в России: государство, символы государства, язык».	1		
34.	Классный час «Калашников Михаил Тимофеевич. История великого оружейника».	1		
35.	«История герба России» «История российского флага»	1		
36.	Военные организации государства	4		
37.	Герои СССР и России.	2		
38.	Правила поведения в общественном транспорте и на улице. ТБ: О профилактике возникновения негативных ситуаций дома и во дворе во время каникул	3		
39.	«Профессии наших родителей»	2		
	Общевойские уставы ВС РФ.	4		4
40.	Обязанности командира и в/с перед построением и в строю;	1		
41.	Что такое воинская дисциплина и чем она достигается;	1		
42.	Общие обязанности военнослужащего;	1		
43.	Единоначалие. Командиры (начальники) и подчиненные. Старшие и младшие.	1		
	Радиологическая, химическая, бактериологическая защита	6	4	10

44.	Определение ОВ (отравляющие вещества);	1		
45.	Группы ОВ, по характеру действий на организм и по их тактическому назначению;	4		
46.	Что такое боевые ОВ;	1		
47.	Правильно надевать ватно-марлевую повязку, противогаз, респиратор, ОЗК.		4	
	Туристическая подготовка.	3	5	8
48.	Организовать бивак;	1	1	
49.	Убирать бивуак после лагеря или днёвки;	1	1	
50.	Вязать 5 морских узлов;		1	
51.	Распознавать деревья, кустарники, грибы, цветы;		1	
52.	Оказать первую медицинскую помощь в походе подручными средствами;	1	1	
53.	Физическая подготовка.		14	14
54.	Бег 20м с высокого старта		2	
55.	Бег 60 м		2	
56.	Челночный бег 10м*6		2	
57.	Прыжки в длину с места		2	
58.	Подтягивание на перекладине		2	
59.	Удержание “угла” в упоре на брусьях		2	
60.	Метание гранаты 300/500 гр.		2	
ИТОГО:		37	71	108

Список используемой литературы:

1. Конституция РФ.
2. Закон РФ «Об образовании».
3. Закон РФ «Об обороне».
4. Закон РФ «О воинской обязанности и военной службе».
5. Государственный стандарт Российской Федерации «Безопасность в чрезвычайных ситуациях».
6. Указ Президента РФ «О мерах государственной поддержки общественных объединений, ведущих работу по военно-патриотическому воспитанию молодежи» №727 от 16.05.1996г.
7. Постановление Правительства «О военно-патриотических и детских объединениях» №551 от 24.07.2001г.
8. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011-2015 годы».
9. Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации.
10. Книга для учителя «Основы подготовки к военной службе», В.А.Васнев и С.А.Чиненный, г. Москва, «Просвещение», 2003 год.
11. «Военно-профессиональная ориентация учащихся», А.А.Волокитин, Н.Н.Грачев, В.А.Жильцов и др., г. Москва, «Дрофа», 2004 год.
12. Программа для внеклассной работы «Стрелковая подготовка», г. Москва, «Просвещение», 1970 год.
13. Комплекс ГТО по стрельбе в средней (полной) общеобразовательной школе, г. Москва, 1988 год.
14. Наставление по стрелковому делу, «Военное издательство МО СССР», г. Москва, 1973 год.