

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ  
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы  
ГБОУ Школа № 1213  
(ГБОУ Школа № 1213)

УТВЕРЖДАЮ  
Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_  
Директор ГБОУ Школа № 1213  
А.Е. Селиверстова



ПРОГРАММА ОБЪЕДИНЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«Клуб Спасатель»

Возраст детей: 10-17  
Срок реализации: 1 год  
Ф.И.О. педагога:  
Чащин Арсений Викторович

## Пояснительная записка

Во всем мире главной социальной проблемой является проблема обеспечения безопасности. Угрозу жизни и здоровью человека могут представлять многие ситуации. Это и дорожное движение, и пожары, и стихийные бедствия, и сам человек. Программа «Юный спасатель» является важным этапом обеспечения социальной защиты человека. Ее реализация призвана решительно повысить информированность детей в области чрезвычайных ситуаций, дать им практические рекомендации по защите и должна способствовать снижению смертности, заболеваемости и травматизма среди обучающихся от вредных и опасных факторов окружающей среды, помочь выработать у них психологическую устойчивость в чрезвычайных ситуациях, а также бережное отношение к себе и окружающей среде. Актуальность программы «Юный спасатель» в том, что ее социально-педагогическая направленность ориентирована на воспитание гражданина «безопасного» типа, знающего основы защиты человека и общества от современного комплекса опасных факторов и умеющего применить эти знания на практике.

В статье 25 Федерального закона «О пожарной безопасности» Предусмотрено «...обязательное обучение детей в дошкольных образовательных учреждениях и лиц, обучающихся в общеобразовательных учреждениях, мерам пожарной безопасности осуществляется соответствующими учреждениями по специальным программам, согласованным с Государственной противопожарной службой».

Особое внимание специалистов противопожарной пропаганды во всем мире уделяется детям и молодежи, т.к. это одна из наименее защищенной от пожаров групп населения, не владеющая знаниями и навыками в области пожарной безопасности.

Главная цель **раздела «Я – пожарный»** научить детей правильно действовать в чрезвычайных обстоятельствах, привить навыки осторожного обращения с огнем.

**Раздел «Я врач»** - оказание первой помощи может стать принципиальным в вопросе жизни и смерти пострадавшего. Зачастую своевременно предоставленная первая помощь определяет, выздоровеет ли пострадавший полностью или останется на всю жизнь инвалидом. В идеале, всем людям без исключения хорошо было бы знать, какие действия необходимо предпринимать при несчастном случае. Всем следует уметь оказывать первую помощь. Учитывая этот факт, в программу включен **раздел «Я – спасатель»**, где со школьного возраста дети учатся оказывать помощь человеку, получившему травму или страдающему от внезапного приступа заболевания, до момента прибытия бригады скорой помощи.

Когда-то Леонардо да Винчи сказал: «Жизнь есть дар, великий дар, и тот, кто ее не ценит, этого дара не заслуживает». Замечательное высказывание великого художника о той ответственности, которую должен нести каждый человек за свою жизнь. Эту ответственность необходимо воспитывать и в детях, ведь известно, что в большинстве своем они попадают в беду не из-за незнания правил безопасного поведения, а по своей детской наивности, неопытности, особенностей организма, из-за необдуманного риска.

В настоящее время одна из важнейших задач – обеспечение безопасности жизни и здоровья детей, поэтому подготовка детей к действиям в экстремальных условиях – важнейшая составляющая воспитания и социализации подростков. Самое важное – научить детей правилам жизни во взрослом мире. Речь идет не столько о заучивании детьми правил, сколько о воспитании. Только выполнение правил безопасного поведения без осознания механизма возникновения чрезвычайного происшествия и правильного действия в каждой конкретной ситуации, без самодисциплины и самоконтроля не может гарантировать безопасности.

Все это стало предпосылками к созданию программы социально – педагогической направленности «Юный спасатель». Занятия по данной программе одновременно с получением дополнительного образования решают проблему организованного досуга и повышения социального статуса обучающихся: ребенок, посещая объединение «Юный спасатель» в свободное время, знает, что он нужен, его ждут, ему рады, его судьба интересна не только педагогу, но и всему учреждению дополнительного образования.

## **1. Общие положения.**

Настоящая программа предназначена для обучения кадетов в кружке “Юный спасатель” и рассчитана на два года. Программа составлена с учетом требований, предъявляемых к квалификации спасателей, согласованных с Министерством труда и занятости населения РФ, положения о системе подготовки кадров, а также Федеральных законов “О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера” и “Об аварийно спасательных службах и статусе спасателей”.

В ходе обучения школьники должны изучить основные правовые документы в области защиты от чрезвычайных ситуаций и ведения аварийно-спасательных работ, приобрести опыт прохождения туристских маршрутов и навыки основ выживания в экстремальных условиях, изучить инструменты и приборы для ведения спасательных работ, средства защиты от поражающих факторов, способы оказания первой медицинской помощи, меры безопасности при ведении аварийно-спасательных работ, получить психологическую закалку.

Подготовка предполагает три основных направления:

- теоретическое,
- техническое,
- физическое.

Теоретическая подготовка проводится по специально разработанным методическим материалам и пособиям в соответствии с учебной программой и расписанием занятий и предполагает изучение законов, подзаконных актов и изучение основ аварийно-спасательных работ.

Техническая подготовка проводится на спортивном ядре школы и в актовом зале по методике специальной подготовки спасателей.

Физическая подготовка проводится согласно требованиям, предъявляемым к членам спортивных секций и школ выживания в экстремальных условиях.

Изучение “Основ применения ПЭВМ” предполагает получение навыков в работе и использовании ПЭВМ в повседневной деятельности прогноза обстановки в чрезвычайных ситуациях.

## **2. Организационно-методические указания.**

Программа разработана для учащихся, желающих получить начальную подготовку по оказанию первой доврачебной помощи. Занятия проводятся 2 раза в неделю в течение 1 учебного часа.

В ходе обучения школьники должны научиться вести аварийно-спасательные работы в зонах (районах) ЧС природного характера и оказывать помощь профессиональным спасателям при ведении аварийно-восстановительных работ при авариях и катастрофах техногенного характера, пользоваться средствами индивидуальной защиты, туристским снаряжением, оказывать первую медицинскую помощь, иметь навыки выживания в экстремальных условиях.

**По окончании подготовки учащиеся должны знать:**

- функции спасательной службы и законодательную базу по ней;
- специфику аварий, катастроф и стихийных бедствий региона, их поражающие факторы и последствия;
- способы поиска, извлечения и транспортировки пострадавших в различных условиях;
- основы применения специальных аварийно-спасательных средств, оборудования, приборов, инструментов, приспособлений;
- приемы и средства оказания первой медицинской помощи;
- особенности оказания первой медицинской помощи при переломах различной локализации;
- основы передвижения по различной местности;
- основы выживания в различных климатических и природных условиях;
- свои индивидуально-психологические особенности;
- методы и приемы управления собственным состоянием;
- особенности психологического воздействия обстановки на людей при ЧС.

**уметь:**

- ориентироваться в законодательной базе по аварийно-спасательному делу;
- применять и эффективно использовать спасательную технику, приборы, оборудование, СИЗ и средства связи;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим;
- работать с компасом и картой, ориентироваться на местности в любое время суток при различных погодных условиях;
- контролировать свое морально-психологическое состояние при ЧС;
- применять приемы управления своим состоянием.

**иметь представление:**

- об отечественном и зарубежном опыте ведения АСР в различных ЧС природного и техногенного характера;
- о природных явлениях региона;
- о процессе горения, пожаре и его развитии;
- об особенностях тушения пожаров различных категорий на различных объектах;
- об основах психологических знаний и особенностях поведения человека в ЧС.

**3. Учебный план.**

№ п/п	Наименование разделов	Всего
1.	Нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность аварийно-спасательных служб и формирований МЧС РФ	1

2.	Общая подготовка	4
3.	Классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	2
4.	Техническое оснащение аварийно-спасательных формирований	2
5.	Медицинская подготовка	25
6.	Психологическая подготовка	3
7.	Физическая подготовка	5
8.	Основы автономного существования в различных климато-географических условиях	10
9.	Основы здорового образа жизни	4
10.	Радиационная, химическая и биологическая безопасность	4
11.	Гражданская оборона и ее задачи	6
12.	Основы применения ПЭВМ	2
<b>ИТОГО</b>		<b>68</b>

#### 4. Учебно-тематический план.

№ темы	Название темы	Кол. часов	Форма работы
1.	Нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность аварийно-спасательных служб и формирований МЧС РФ	1	Беседа, презентационный материал
2.	Общая подготовка	3	
3.	Классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	1	Беседа, видеоматериал
4.	Техническое оснащение аварийно-спасательных формирований	1	Экскурсия в МЧС
5.	Медицинская подготовка	15	Теория и практика
6.	Психологическая подготовка	1	тренинг
7.	Физическая подготовка	5	Практические занятия
8.	Основы автономного существования в различных климато-географических условиях	4	Игровые занятия
9.	Основы здорового образа жизни	2	Игровые занятия
10.	Радиационная, химическая и биологическая безопасность	2	Беседа, просмотр видеоматериалов
11.	Гражданская оборона и ее задачи	3	лекция
<b>ИТОГО</b>		<b>34</b>	

#### Учебно-тематический план

№ темы	Название темы	Кол. часов	Форма работы
1.	Общая подготовка	1	беседа
2.	Классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	1	викторина
3.	Техническое оснащение аварийно-спасательных формирований	1	Экскурсия в МЧС
4.	Медицинская подготовка	10	практика
5.	Психологическая подготовка	2	тренинг
6.	Физическая подготовка	3	Соревнования по спасательному спорту
7.	Основы автономного существования в различных климато-географических условиях	6	Мини-игра «Зарница»
8.	Основы здорового образа жизни	2	Встреча с врачом
9.	Радиационная, химическая и биологическая безопасность	2	беседы
10.	Гражданская оборона и ее задачи	3	лекция
11.	Основы применения ПЭВМ	2	практика
<b>ИТОГО</b>		<b>34</b>	

Программа предполагает проведение академических занятий и использование активных, нестандартных форм работы через коллективно-творческую деятельность: соревнования по пожарной безопасности «Школа безопасности, конкурс – игровые программы, конкурс презентаций, соревнования по оказанию первой доврачебной помощи «Чрезвычайная ситуация», соревнования по преодолению полосы препятствий, мини-зарничка, соревнования по пожарно-спасательному спорту, экскурсии в пожарную часть МЧС, встречи с врачами и пожарными. Используя разнообразие форм проведения мероприятий, мы помогаем детям найти своё место в социуме. Программа нацелена на профориентацию, знакомство с профессиями: врач, пожарный, спасатель. Темы и разделы каждого года обучения взаимосвязаны между собой, и каждый последующий год обучения разработан с учетом уже имеющихся знаний. Все занятия проводятся с широким использованием наглядных пособий и видеоматериалов. Активизируют познавательную деятельность формы самостоятельной работы: участие в обсуждении и решение проблемных ситуаций, выдвигаемых педагогом, анализ устных ответов воспитанников, их дополнение в процессе опроса, ответы на вопросы тестов. В процессе освоения программы, ребята участвуют в социальных практиках: «Я- пожарный», «Я спасатель», «Я врач», участвуют в проведении мероприятий в качестве ведущих, судей, выступают перед младшими школьниками с докладами, исследовательскими работами.

#### **Для реализации программы необходимо:**

- ✓ учебный класс,
- ✓ шкаф для хранения методического сопровождения,
- ✓ оборудования и снаряжения (комплект дорожных знаков, плакаты, карты, палатки, верёвки, коврики туристические, носилки, аптечка и др.)

Одним из важнейших аспектов программы является проверка и оценка результатов обучения. Итоговые занятия проходят в форме соревнований, конкурсных программ, выступлений агитбригад.

По окончании обучения ребятам, успешно сдавшим зачеты и активно принимавшим участие в мероприятиях кружка, вручаются удостоверения «Юный спасатель».

**Прогнозируемые результаты. Косвенными критериями служат:**

- ✓ создание стабильного коллектива объединения,
- ✓ заинтересованность участников выбранном виде деятельности,
- ✓ развитие чувства ответственности и товарищества, а в конечном итоге – воспитание грамотных, сознательных людей, которые не только сами не попадают в чрезвычайные ситуации, но и помогут друзьям и знакомым стать внимательными, спокойными, тактичными – словом, людьми «безопасного» типа, знающей основы защиты человека и общества от современного комплекса опасных факторов и умеющий применить эти знания на практике.