

**План работы
учителя-логопеда ГБОУ Школа №1213 (филиал 2)
Захаровой Екатерины Валерьевны
на 2021-2022 учебный год.**

№п/п	Содержание работы	Срок исполнения
Проектировочно – аналитическая деятельность.		
1.	Сбор анамнестических данных.	С 1 по 15 сентября.
2.	Обследование устной речи учащихся первых классов ГБОУ Школа №1213 (филиал 2).	
3.	Обследование письменной речи учащихся вторых-четвёртых классов ГБОУ Школа №1213 (филиал 2).	
4.	Ведение журнала обследования учащихся.	
5.	Составление списка учащихся, имеющих нарушения устной речи.	
6.	Зачисление нуждающихся учеников в логопедический пункт ГБОУ Школа №1213 (филиал 2).	
7.	Комплектование логопедических групп с учётом речевых и психосоматических особенностей.	
8.	Стартовая диагностика речи детей, зачисленных в логопедический пункт.	
9.	Составление индивидуальных и групповых планов коррекционной работы.	
10.	Оформление речевых карт.	
11.	Ведение журнала учета посещаемости.	
12.	Ведение рабочих тетрадей учащимися.	
13.	Логопедическое обследование вновь прибывших учащихся начальных классов.	
14.	Углублённое логопедическое обследование учащихся по запросам родителей.	
15.	Промежуточная диагностика речи детей, зачисленных в логопедический пункт.	Декабрь – январь
16.	Составление отчёта о работе за полугодие.	Декабрь
17.	Диагностика письменной речи учащихся первых классов	Январь-февраль
18.	Итоговая диагностика устной речи детей, зачисленных в логопедический пункт.	С 05 по 20 мая
19.	Итоговая диагностика письменной речи учащихся 2-4 классов, обучающихся в логопункте.	
20.	Составление цифрового отчета о работе за год.	Май
21.	Составление аналитического отчета о работе логопедического пункта за год.	

Коррекционно – развивающая деятельность.

22.	<i>Индивидуальные коррекционные занятия с учащимися, зачисленными в логопедический пункт.</i>	<i>В течение года</i>
23.	<i>Групповые занятия с учащимися, зачисленными в логопедический пункт</i>	

Консультативно – методическая деятельность.

24.	<i>Организация и проведение родительского собрания «Результаты стартовой диагностики и содержание коррекционной работы с учащимися, зачисленными в логопедический пункт».</i>	<i>сентябрь</i>
25.	<i>Индивидуальное консультирование родителей, дети которых посещают логопедический пункт.</i>	<i>В течение года.</i>
26.	<i>Привлечение родителей к работе по преодолению речевых нарушений у детей.</i>	<i>В течение года</i>
27.	<i>Индивидуальное консультирование родителей по запросу.</i>	<i>В течение года</i>
28.	<i>Консультации для педагогов по результатам обследования устной и письменной речи воспитанников.</i>	<i>сентябрь</i>
29.	<i>Консультации для родителей по результатам промежуточной диагностики устной речи воспитанников, зачисленных в логопедический пункт.</i>	<i>Декабрь – январь</i>
30.	<i>Организация и проведение конкурса чтецов «Поёт зима-аукает» для учащихся параллели 1-2 классов.</i>	<i>Январь-февраль 2022</i>
31.	<i>Организация и проведение родительской гостиной «Мы помним, мы гордимся. Бессмертный полк» для учащихся 3-4 классов (совместные выступления с родителями)</i>	<i>Апрель-май 2022</i>
32.	<i>Организация и проведение мастер-классов для учеников и родителей</i>	<i>В течение года</i>
33.	<i>Консультации для родителей по результатам итоговой диагностики устной речи воспитанников, зачисленных в логопедический пункт.</i>	<i>Май</i>
34.	<i>Работа в составе ПМПк ГБОУ Школа №1213</i>	<i>В течение года</i>
35.	<i>Участие в работе педагогических советов, методических объединений учителей начальных классов с целью ознакомления с системой коррекционной работы и выработки единой направленности в работе с учащимися.</i>	<i>В течение года</i>
36.	<i>Участие во взаимодействии молодых и опытных специалистов округа.</i>	<i>В течение года</i>
37.	<i>Направление нуждающихся учащихся на консультации к специалистам медицинских учреждений, диагностических центров, ЦППК.</i>	<i>В течение года</i>
38.	<i>Отчёт на итоговом педагогическом совете о результатах работы логопедического пункта за учебный год.</i>	<i>Май</i>

Профессиональное совершенствование.

39.	<i>Участие в районных, окружных и городских семинарах и мастер-классах.</i>	<i>В течение года</i>
40.	<i>Участие в методических объединениях логопедов района, округа и города.</i>	
41.	<i>Участие в городских и всероссийских вебинарах</i>	
42.	<i>Разработка темы по самообразованию: «Нейропсихологический подход в коррекции нарушений письменной речи»</i>	<i>В течение года</i>
43.	<i>Изучение специальной литературы.</i>	<i>В течение года</i>
44.	<i>Работа с тематическими сайтами интернета.</i>	