

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГБОУ Школа № 1213

_____ А.Е. Селиверстова

_____ 2021 год

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

Цель: содействие решению образовательных задач, направленных на обеспечение познавательного и личностного развития обучающихся, сохранение их здоровья, снижение рисков дезадаптации, негативной социализации.

Основные задачи:

- содействие созданию условий для сохранения и укрепления психологического и психического здоровья и развития обучающихся, оказание им психологической поддержки в трудных жизненных ситуациях;
- диагностика и контроль динамики личностного и интеллектуального развития обучающихся, их индивидуального прогресса и достижений;
- сотрудничество специалистов психологической службы с педагогами по вопросам обеспечения и достижения личностных и метапредметных образовательных результатов;
- содействие созданию условий для самостоятельного осознанного выбора обучающимися профессии (или профессиональной области) и построения личных профессиональных планов;
- организация и участие в мероприятиях по профилактике и коррекции отклоняющегося (агрессивного, аддиктивного, суицидального и т.д.) и делинквентного (противоправного) поведения детей, молодежи с учетом возрастных и индивидуальных особенностей;

- психологическое сопровождение процессов коррекционно - развивающего обучения, воспитания, социальной адаптации и социализации обучающихся с ОВЗ, находящихся в различных образовательных условиях, в том числе определение для каждого ребенка с ОВЗ образовательного маршрута, соответствующего его возможностям и образовательным потребностям;
- психологическое просвещение и консультирование родителей (законных представителей) ребенка по проблемам обучения, воспитания, развития.

Основные направления психолого-педагогической деятельности: профилактика, диагностика, консультирование, просвещение, коррекционно-развивающая работа, экспертиза.

Приоритетные направления психолого-педагогического сопровождения на 2021-2022 учебный год:

1. Стартовая диагностика готовности к школьному обучению.
2. Мониторинг сформированности УУД в начальной школе.
3. Психологическая поддержка учащихся 1 и 5 классов в период адаптации.
4. Психологическое сопровождение учащихся 1-9 классов в работе ФГОС ООО.
5. Психологическое сопровождение детей с ОВЗ.
6. Психологическое сопровождение детей «группы риска».
7. Психологическое сопровождение учащихся, испытывающих трудности в освоении ООП.
8. Предпрофильная и профильная подготовка учащихся, профориентация.
9. Развитие психологической компетентности субъектов образовательных отношений.
10. Психологическая подготовка учащихся к ЕГЭ, ОГЭ.
11. Сопровождение работы школьной службы медиации.
12. Профилактика негативных явлений в образовательной среде.

Направление	Содержание работы	Сроки проведения	Ответственный	Ожидаемый результат
	Диагностические мероприятия в дошкольном отделении			
Диагностика	Наблюдение за воспитанниками во время игровых занятий и занятий с воспитателем	Сентябрь, апрель	Педагог-психолог	Наблюдение с использованием методики Калининой Р. Р. Анализ уровня развития игровых навыков дошкольников, умению взаимодействию со сверстниками.
	Диагностика проблем адаптации воспитанников	Сентябрь, октябрь	Педагог-психолог	Положительная адаптация к условиям детского сада.
	Диагностика познавательных процессов воспитанников 3-6 лет	Октябрь, ноябрь	Педагог-психолог	Установление соответствия развития ребенка возрастным нормам с целью профилактики и предупреждения негативных тенденций развития.
	Диагностика эмоционального благополучия воспитанников старшего дошкольного возраста	Декабрь	Педагог- психолог	Выявление воспитанников с повышенным уровнем тревожности, неадекватными эмоциональными реакциями с целью предупреждения дальнейших негативных тенденций
	Диагностика готовности к школьному обучению воспитанников подготовительной	Март, апрель	Педагог-психолог	Выявление уровня личной мотивационной готовности воспитанников к обучению в школе.
	Анкетирование воспитателей	В течение года	Педагог-психолог	Использование данных наблюдения воспитателей за воспитанниками в качестве дополнительной информации о психологическом состоянии детей.
	Анкетирование родителей	В течение года	Педагог-психолог	Сбор анамнестических данных о детях с целью возможности организации более полного сопровождения воспитанников

Диагностика	Диагностические мероприятия в школьном отделении			
	Наблюдение за обучающимися 1-11 классов во время и вне учебных занятий	В течение года	Педагог-психолог	Наблюдение за обучающимися с использованием карт наблюдения М.М. Семаго, Д. Стотта с целью выявления обучающихся группы риска.
	Диагностика уровня готовности к школьному обучению. (1 класс)	Сентябрь	Педагог- психолог	Диагностика познавательной и мотивационно сферы обучающихся..
	Стартовая диагностика уровня развития УУД первоклассников.	Октябрь-ноябрь	Педагог- психолог	Диагностика УУД обучающихся.
	Диагностика адаптации к школьному обучению обучающихся 1-х, 5-х классов, 7 кадетского класса	Сентябрь, октябрь	Педагог-психолог	Диагностика познавательной и мотивационно сферы личности обучающихся при переходе на новые ступени образования.
	Изучение структуры, состояния взаимоотношений и психологического климата в классных коллективах	Ноябрь-декабрь	Педагог-психолог	Используется диагностическая методика Дж. Морено, социометрия. Выявления степени сплоченности коллектива, разобщенности.
	Диагностика интересов и склонностей младших школьников	Январь, февраль	Педагог - психолог	Выявление первичной информации о направленности интересов обучающихся начальных классов.
	Профориентационная диагностика обучающихся 8-9 х классов	В течение года	Педагог- психолог	Диагностика профессиональных склонностей и интересов обучающихся, определение типа будущей профессии.

Диагностика

	Исследование эмоционально-личностной и мотивационной сфер обучающихся	В течение года	Педагог-психолог	Изучение особенностей личности обучающихся, уровня самооценки, уровня тревожности, агрессивности, тенденций нарушению поведения. Профилактика негативных явлений.
	Выявление учащихся «группы риска», склонных к деструктивным, депрессивным, суицидальным состояниям.	В течение года	Педагог-психолог	Выявление причин возникновения проблем в развитии и обучении, поиск оптимальных путей решения.
	Определение психологической готовности к школьному обучению при переходе в среднее звено.	Март, апрель	Педагог- психолог	Диагностика познавательной и мотивационно сферы личности.
	Скрининг-диагностика уровня мотивации учащихся.	В течение года	Педагог- психолог	Выявление уровня мотивации к обучению.
	Изучение удовлетворенности родителей общеобразовательным учреждением.	Март	Педагог- психолог	Определение уровня удовлетворенности родителей образовательным процессом
	Анкетирование педагогов	В течение года	Педагог-психолог	Использование данных наблюдения педагогов за обучающимися в качестве дополнительной информации с целью подбора развивающих программ, профилактики дальнейших негативных тенденций, профилактика «эмоционального выгорания».

	Развивающие мероприятия в дошкольном отделении			
Коррекционно-развивающая работа	Групповые и индивидуальные игровые развивающие занятия с воспитанниками 3-6 лет	В течение года	Педагог-психолог	Игровые развивающие занятия с детьми по материалам Хухлаевой «Тропинка к своему я». Сохранение психологического здоровья детей, развитие личностной, эмоциональной сферы.
	Групповые занятия в рамках Подготовки к школьному обучению воспитанников подготовительной группы	В течение года	Педагог-психолог	Развивающие занятия по программе Т.д. Руденко «Год до школы», Развитие познавательной, коммуникативной, эмоционально-волевой сферы воспитанников.
	Игровые развивающие занятия совместно с воспитателем, направленные на адаптацию детей к условиям детского сада	Сентябрь, октябрь	Педагог-психолог, воспитатель	Игровые занятия по программе АС. Роньжина «Замятия психолога с детьми 2-4 лет в период адаптации к дошкольному учреждению». Положительная адаптация к условиям детского сада, снижение психоэмоционального напряжения.
	Развивающие мероприятия в школьном отделении			
Групповые и индивидуальные развивающие занятия с обучающимися начальных классов	В течение года	Педагог-психолог	Развивающие занятия по программам: О.В Хухлаевой «Тропинка к своему я», К. В. Вачков «Психологическая азбука», Локалова Н.П. «Уроки психологического развития». Сохранение психологического здоровья обучающихся, развитие познавательной, коммуникативной, эмоциональной сферы. Формирование коммуникативных навыков, навыком межличностного взаимодействия.	

	Индивидуальная коррекционно-развивающая работа с учащимися, испытывающими трудности в обучении и поведении.	В течение года	Педагог-психолог	Развитие познавательных процессов, высших психических функций, эмоционально-волевой сферы.
	Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с детьми с ОВЗ.	В течение года	Педагог-психолог	Познавательное и личностное развитие обучающихся в соответствии с адаптированной образовательной программой.

Профилактика (мероприятия, направленные на профилактику правонарушений, зависимостей, стрессовых ситуаций)	Групповые развивающие занятия с обучающимися средней школы	В течение года	Педагог-психолог	Сохранение психологического здоровья обучающихся, адаптация на новой ступени образования, снятие школьной тревожности, Используемые программы Коблик Е.Г. «Первый раз пятый класс», О.В. Хухлаева «Тропинка к своему я», М.Р. Битиянова «Формирование проектного мышления младших.
	Профилактика экзаменационного стресса и тревожности обучающихся 9-х, 11-х классов (в классных часов. Консультирование	Октябрь- ноябрь Апрель, май	Педагог-психолог	Повышение работоспособности, мотивации учебной деятельности обучающихся, снижение психоэмоционального напряжения.
		Ноябрь, декабрь	Педагог-психолог	Своевременная профилактика, эффективно решение проблем, возникающих в психическом состоянии, общении, и обучения обучающихся.

Профилактика	Индивидуальные и групповые профилактические занятия.	В течение года	Педагог-психолог	Сохранение психологического здоровья обучающихся, формирования адаптивных копинг-стратегий, способствующих позитивному решению критических ситуаций.	
	Просветительские мероприятия.	В течение года	Педагог-психолог	Теоретические и практические занятия в рамках классных часов и вне урочного времени, направленные на профилактику конфликтных ситуаций; формирования позитивного Я – образа. Возможно привлечение специалистов государственных органов. Тематические дни, недели	
		В течение года	Педагог-психолог	Консультативная помощь обучающимся группы риска, их семьям; педагогам. Консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей), попавших в трудную жизненную ситуацию.	
	Профориентационные мероприятия				
	Развивающие занятия с обучающимися начальной и средней школы	В течение года	Педагог-психолог	Проведение тематических занятий с обучающимися, посвященных их развитию представлений об профессиях и их особенностях.	

Профилактика	Диагностика профессиональных склонностей обучающихся 8-х классов	Февраль	Педагог-психолог	Профорориентационная диагностика обучающихся 8-х классов в рамках курса «Основы профориентации». Изучение профессиональных склонностей обучающихся 8-х классов с целью перспективного использования в профориентационной работе.
	Профорориентационное консультирование участников образовательного процесса	В течение года	Педагог-психолог	Проведение консультаций с обучающимися, родителями, педагогами по вопросам выбора профессий.
	Просветительская профориентация обучающихся	В течение года	Педагог-психолог	Просветительские занятия с обучающимися 1-11 классов
	Профилактика агрессивного поведения, употребления ПАВ, правонарушений среди учащихся	В течение года	Педагог-психолог	Просветительские занятия с обучающимися 1-11 классов
	Участие в совете профилактики	В течение года	Педагог-психолог	Оказание психологической поддержки обучающимся, составление программы коррекции поведения
	Сопровождение работы службы медиации.	В течение года	Педагог-психолог	Профилактика конфликтов в ходе образовательного процесса
	Контроль за посещением уроков, успеваемостью школьников	В течение года	Педагог-психолог	Своевременное выявление детей «группы риска»
	Профилактика эмоционального «выгорания» педагогов	В течение года, в дни школьных каникул	Педагог-психолог	Психологические занятия для педагогов
	Организация деятельности Психолого-педагогического консилиума	В течение года	Педагог-психолог	Контроль за реализацией ФГОС для детей с ОВЗ и детей, испытывающим трудности в

				обучении
Сопровождение ФГОС	Диагностика УУД обучающихся	По графику МЦКО	Педагог-психолог, учитель-предметник	Согласно материалам МЦКО.
	Развивающие занятия	В течение года	Педагог-психолог	Профилактика возможных осложнений в психическом развитии а также в становление личности детей в процессе введения ФГОС,
	Консультативные мероприятия	В течение года	Педагог-психолог	Повышение психологической компетенции родителей (законных представителей) в вопросах воспитания и обучения детей в условиях реализации ООГГ
	Взаимодействие с педагогами	В течение года	Педагог-психолог	Формирование и развитие потребности в саморазвитии учителя; оптимизация образовательного процесса
Просвещение	Выступление на родительских собраниях, педагогических советах, Проведение семинаров для педагогов, родителей, Работа с сайтом школы, Участие в психолого-педагогических консилиумах, советах по профилактике	В течение года	Педагог-психолог	Повышение психологической компетентности всех участников образовательного процесса.
	Проведение цикла вебинаров для родителей и педагогов по актуальным вопросам психологического развития обучающихся на внутришкольном,	В течение года	Педагог-психолог	

	городском, региональном, всероссийском уровне.			
	Создание виртуального психологического кабинета для участников образовательного процесса	В течение года	Педагог-психолог	
	Размещение информации о работе психологической службы на официальном сайте образовательного учреждения, в социальных сетях.	В течение года	Педагог-психолог	Информирование всех участников образовательного процесса
Консультирование	Групповое и индивидуальное консультирование участников образовательного процесса	В течение года	Педагог-психолог	Оказание помощи педагогам, родителям (законным представителям), обучающимся в формировании новых установок для решения проблемной ситуации принятия собственных ощущений.
Организационно-методическая работа	Подготовка диагностического материала. Обработка полученных результатов диагностики. Подбор материалов проведения занятий, семинаров. Посещение курсов повышения квалификации. Организация методической работы психолого-педагогической службы школы. Участие в работе педагогических советов, методических объединений педагогов, профессиональных конкурсах. Проведение конкурсов для	В течение года	Педагог- психолог	Ведение документации педагога-психолога Сохранение конфиденциальности информации. Повышение собственных профессиональных компетенций. Распространение профессионального опыта.

	обучающихся.			
Экспертиза	<p>Посещение уроков и психологический анализ урока.</p> <p>Участие в разработке образовательных программ, индивидуальных образовательных маршрутов</p> <p>Участие в собраниях и совещаниях по принятию каких-либо решений, требующих психологического разъяснения ситуации.</p> <p>Направление на ПМПК обучающихся.</p> <p>Сопровождение проектной деятельности обучающихся в области психологии.</p> <p>Наблюдение в ходе тестирования МЦКО.</p> <p>Сопровождение образовательных и воспитательных проектов школы.</p>	В течение года	Педагог- психолог	Повышение психологической компетентности участников образовательного процесса.