

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГБОУ Школа №1213
ГБОУ
Школа № 1213
А. Е. Селиверстова
документов
2019 г.



ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ НА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД

Цель: обеспечение полноценного и личностного развития обучающихся, сохранение их здоровья, снижение рисков дезадаптации, негативной социализации.

Задачи:

- содействие созданию условий для сохранения и укрепления психологического и психического здоровья и развития обучающихся, оказание им психологической поддержки в трудных жизненных ситуациях;
- диагностика и контроль динамики личностного и интеллектуального развития обучающихся, их индивидуального прогресса и достижений;
- сотрудничество специалистов психологической службы с педагогами по вопросам обеспечения и достижения личностных и метапредметных образовательных результатов;
- содействие созданию условий для самостоятельного осознанного выбора обучающимися профессии (или профессиональной области) и построения личных профессиональных планов;
- организация и участие в мероприятиях по профилактике и коррекции отклоняющегося (агрессивного, аддиктивного, суицидального и т.д.) и делинквентного (противоправного) поведения детей, молодежи с учетом возрастных и индивидуальных особенностей;

- психологическое сопровождение процессов коррекционно - развивающего обучения, воспитания, социальной адаптации и социализации обучающихся с ОВЗ, находящихся в различных образовательных условиях, в том числе определение для каждого ребенка с ОВЗ образовательного маршрута, соответствующего его возможностям и образовательным потребностям;

- психологическое просвещение и консультирование родителей (законных представителей) ребенка по проблемам обучения, воспитания, развития.

Направление	Содержание работы	Сроки проведения	Ответственный	Ожидаемый результат
Диагностические мероприятия в дошкольном отделении				
Диагностическое	Наблюдение за воспитанниками во время игровых занятий и занятий с воспитателем	Сентябрь, апрель	Педагог-психолог	Наблюдение с использованием методики Калининой Р.Р. Анализ уровня развития игровых навыков дошкольников, умению взаимодействию со сверстниками.
	Диагностика проблем адаптации воспитанников	Сентябрь, октябрь	Педагог-психолог	Положительная адаптация к условиям детского сада.
	Диагностика познавательных процессов воспитанников 3-6 лет	Октябрь, ноябрь	Педагог-психолог	Установление соответствия развития ребенка возрастным нормам с целью профилактики и предупреждения негативных тенденций развития.
	Диагностика эмоционального благополучия воспитанников старшего дошкольного возраста	Декабрь	Педагог-психолог	Выявление воспитанников с повышенным уровнем тревожности, неадекватными эмоциональными реакциями с целью предупреждения дальнейших негативных тенденций развития.
	Диагностика готовности к школьному обучению воспитанников подготовительной группы	Март, апрель	Педагог-психолог	Выявление уровня личной мотивационной готовности воспитанников к обучению в школе.
	Анкетирование воспитателей	В течение года	Педагог-психолог	Использование данных наблюдения воспитателей за воспитанниками в качестве дополнительной информации с целью подбора развивающих программ.

	Анкетирование родителей	В течение года	Педагог-психолог	Сбор анамнестических данных о детях с целью возможности организации более полного сопровождения воспитанников.
	Диагностические мероприятия в школьном отделении			
Диагностическое	Наблюдение за обучающимися 1-8 классов во время и вне учебных занятий	Сентябрь – апрель	Педагог-психолог	Наблюдение за обучающимися с использованием карт наблюдения Семаго, Скотта с целью выявления обучающихся групп риска.
	Диагностика адаптации к школьному обучению обучающихся 1-х, 5-х классов	Сентябрь, октябрь	Педагог-психолог	Диагностика познавательной и мотивационно сферы личности обучающихся при переходе на новые ступени образования.
	Изучение структуры, состояния взаимоотношений и психологического климата в классных коллективах	Октябрь, декабрь	Педагог-психолог	Используется диагностическая методика Дж. Морено. Выявления степени сплоченности коллектива, разобщенности.
	Диагностика интересов и склонностей младших школьников	Январь, февраль	Педагог-психолог	Выявление первичной информации о направленности интересов обучающихся начальных классов.
	Профориентационная диагностика обучающихся 9-х классов	В течение года	Педагог-психолог	Диагностика профессиональных склонностей и интересов обучающихся, определение типа будущей профессии.
	Исследование эмоционально-личностной и мотивационной сфер обучающихся	В течение года	Педагог-психолог	Изучение особенностей личности обучающихся, уровня самооценки, уровня тревожности, агрессивности, тенденций к деструктивному поведению.
	Диагностика обучающихся «группы риска»	В течение года	Педагог-психолог	Выявление причин возникновения проблем в развитии и обучении, поиск оптимальных путей решения.
	Индивидуальная и групповая диагностика с обучающимися по	В течение года	Педагог-психолог	Выявление причин возникновения проблем в развитии и обучении обучающихся, подготовка рекомендаций.

	запросу администрации школы и педагогов			
	Анкетирование педагогов	В течение года	Педагог-психолог	Использование данных наблюдения педагогов за обучающимися в качестве дополнительной информации с целью подбора развивающих программ, профилактики дальнейших негативных тенденций развития.
Развивающие мероприятия в дошкольном отделении				
Развивающее	Групповые и индивидуальные игровые развивающие занятия с воспитанниками 3-6 лет	В течение года	Педагог-психолог	Игровые развивающие занятия с детьми по материалам О.В. Хухлаевой «Тропинка к своему я». Сохранение психологического здоровья детей, развитие личностной, эмоциональной сферы.
	Групповые занятия в рамках подготовки к школьному обучению воспитанников подготовительной группы	В течение года	Педагог-психолог	Развивающие занятия по программе Т.А. Руденко «Год до школы». Развитие познавательной, коммуникативной, эмоционально-волевой сферы воспитанников.
	Игровые развивающие занятия совместно с воспитателем, направленные на адаптацию детей к условиям детского сада	Сентябрь, октябрь	Педагог-психолог, воспитатель	Игровые занятия по программе А.С. Роньжина «Занятия психолога с детьми 2-4 лет в период адаптации к дошкольному учреждению». Положительная адаптация к условиям детского сада, снижение психоэмоционального напряжения.
Развивающие мероприятия в школьном отделении				
Развивающее	Групповые и индивидуальные развивающие занятия с обучающимися начальных классов	В течение года	Педагог-психолог	Развивающие занятия по программе О.В. Хухлаевой «Тропинка к своему я», А.В. Вачков «Психологическая азбука». Сохранение психологического здоровья обучающихся, развитие познавательной, коммуникативной, эмоциональной сферы.

				Формирование коммуникативных навыков, межличностного взаимодействия.
	Групповые развивающие занятия с обучающимися средней школы	В течение года	Педагог-психолог	Сохранение психологического здоровья обучающихся, адаптация на новой ступени образования, снятие школьной тревожности. Используемые программы Коблик Е.Г. «Первый раз пятый класс», О.В. Хухлаева «Тропинка к своему я», М.Р. Битиянова «Формирование проектного мышления у младших подростков».
	Профилактика экзаменационного стресса и тревожности обучающихся 9-х, 11-х классов (в рамках классных часов)	Апрель, май	Педагог-психолог	Повышение работоспособности, мотивации учебной деятельности обучающихся, снижение психоэмоционального напряжения.
Профилактическое (мероприятия, направленные на профилактику правонарушений, зависимостей, стрессовых ситуаций)	Изучение особенностей психолого-педагогического статуса обучающихся разных возрастных групп	Октябрь, ноябрь	Педагог-психолог	Своевременная профилактика, эффективно решение проблем, возникающих в психическом состоянии, общении, развитии и обучении обучающихся.
	Индивидуальные и групповые профилактические занятия	В течение года	Педагог-психолог	Сохранение психологического здоровья обучающихся, формирования адаптивных копинг-стратегий, способствующих позитивному решению критических ситуаций.
	Просветительские мероприятия	В течение года	Педагог-психолог	Теоретические и практические занятия в рамках классных часов и вне урочного времени, направленные на профилактику конфликтных ситуаций, формирования позитивного Я –образа. Возможно привлечение специалистов государственных органов.
	Консультирование	В течение года	Педагог-психолог	Консультативная помощь обучающимся группы риска, их семьям, педагогам. Консультирование обучающихся и их

				родителей (законных представителей), попавших в трудную жизненную ситуацию.
Сопровождение ФГОС	Диагностика УУД обучающихся	По графику МЦКО	Педагог-психолог, учитель-предметник	Согласно материалам МЦКО.
	Развивающие занятия	В течение года	Педагог-психолог	Профилактика возможных осложнений в психическом развитии а также в становление личности детей в процессе введения ФГОС.
	Консультативные мероприятия	В течение года	Педагог-психолог	Повышение психологической компетенции родителей (законных представителей) в вопросах воспитания и обучения детей в условиях реализации ООП.
	Взаимодействие с педагогами	В течение года	Педагог-психолог	Формирование и развитие потребности в саморазвитии учителя, оптимизация образовательного процесса.
Профориентационное	Развивающие занятия с обучающимися начальной и средней школы	В течение года	Педагог-психолог	Проведение тематических занятий с обучающимися, посвященных их развитию представлений об профессиях и их особенностях.
	Диагностика профессиональных склонностей обучающихся 9-х, 8-х классов	Декабрь, март	Педагог-психолог	Профориентационная диагностика обучающихся 9-х классов в рамках курса «Основы профориентации». Изучение профессиональных склонностей обучающихся 8-х классов с целью перспективного использования в профориентационной работе.
	Профориентационное консультирование участников образовательного процесса	В течение года	Педагог-психолог	Проведение консультаций с обучающимися, родителями, педагогами по вопросам выбора профессии.
	Просветительская профориентация обучающихся	В течение года	Педагог-психолог	Просветительские занятия с обучающимися 1-11 классов, проведение

				профорientационных мероприятий совместно с городскими проектами, ВУЗами, колледжами на базе школы, выездные тематические мероприятия.
Просветительское	Выступление на родительских собраниях, педагогических советах. Проведение семинаров для педагогов, родителей. Работа с сайтом школы. Участие в психолого-педагогических консилиумах, советах по профилактике	В течение года	Педагог-психолог	Повышение психологической компетентности всех участников образовательного процесса.
Консультативное	Групповое и индивидуальное консультирование участников образовательного процесса	В течение года	Педагог-психолог	Оказание помощи педагогам, родителям (законным представителям), обучающимся в формирование новых установок для решения проблемной ситуации принятия собственных решений.
Методическое	Подготовка диагностического материала. Обработка полученных результатов диагностики. Подбор материала для проведения занятий, семинаров. Посещение курсов повышения квалификации	В течение года	Педагог-психолог	Ведение документации педагог-психолога. Сохранение конфиденциальности информации. Повышение собственных профессиональных компетенций.