

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

Цель: обеспечение полноценного познавательного и личностного развития обучающихся, сохранение их здоровья, снижение рисков дезадаптации, негативной социализации,

Задачи:

- содействие созданию условий для сохранения и укрепления психологического и психического здоровья и развития обучающихся, оказание им психологической поддержки в трудных жизненных ситуациях;
- диагностика и контроль динамики личностного и интеллектуального развития обучающихся, их индивидуального прогресса и достижений;
- сотрудничество специалистов психологической службы с педагогами по вопросам обеспечения и достижения личностных и метапредметных образовательных результатов;
- содействие созданию условий для самостоятельного осознанного выбора обучающимися профессии (или профессиональной области) и построения личных профессиональных планов;
- организация и участие в мероприятиях по профилактике и коррекции отклоняющегося (агрессивного, аддиктивного, суицидального и т.д.) и делинквентного (противоправного) поведения детей, молодежи с учетом возрастных и индивидуальных особенностей;
- психологическое сопровождение процессов коррекционно - развивающего обучения, воспитания, социальной адаптации и социализации обучающихся с ОВЗ, находящихся в различных образовательных условиях, в том числе определение для каждого ребенка с ОВЗ образовательного маршрута, соответствующего его возможностям и образовательным потребностям;
- психологическое просвещение и консультирование родителей (законных представителей) ребенка по проблемам обучения, воспитания, развития

Направление	Содержание работы	Сроки	Ответственный	Ожидаемый результат
-------------	-------------------	-------	---------------	---------------------

		проведения		
	Диагностические мероприятия в дошкольном отделении			
Диагностическое	Наблюдение за воспитанниками во время игровых занятий и занятий с воспитателем	Сентябрь, апрель	Педагог-психолог	Наблюдение с использованием методики Калининой Р. Р., Анализ уровня развития игровых навыков дошкольников, умению взаимодействию со с никами,,
	Диагностика проблем адаптации воспитанников	Сентябрь, октябрь	Педагог-психолог	Положительная адаптация к условиям детского сада.
	Диагностика познавательных процессов воспитанников 3-6 лет	Октябрь, ноябрь	Педагог-психолог	Установление соответствия развития ребенка возрастным нормам с целью профилактики и предупреждения негативных тенденций развития,
	Диагностика эмоционального благополучия воспитанников старшего дошкольного возраста	Декабрь	Педагог- психолог	Выявление воспитанников с повышенным уровнем тревожности, неадекватными эмоциональными реакциями с целью предупреждения дальнейших негативных тенденций
	Диагностика готовности к школьному обучению воспитанников подготовительной	Март; апрель	Педагог-психолог	Выявление уровня личной мотивационной готовности воспитанников к обучению в школе.
	Анкетирование воспитателей	В течение года	Педагог-психолог	Использование данных наблюдения воспитателей за воспитанниками в качестве дополнительной информации с целью под
	Анкетирование родителей	В течение года	Педагог-психолог	Сбор анамнестических данных о детях с целью возможности организации более полного сопровождения воспитанников

Диагностические мероприятия в школьном отделении				
Диагностическое	Наблюдение за обучающимися 1-8 классов во время и вне учебных занятий	Сентябрь апрель	Педагог-психолог	Наблюдение за обучающимися с использованием карт наблюдения М.М. Семаго, Д. Стотта с целью выявления обучающихся группы риска.
	Диагностика уровня готовности. Наблюдение, посещение уроков (1 класс) Диагностическое обследование.	сентябрь	Педагог- психолог	Диагностика познавательной и мотивационно сферы личности
	Стартовая диагностика уровня развития УУД первоклассников.	Октябрь-ноябрь	Педагог- психолог	Диагностика УУД обучающихся
	Диагностика адаптации к школьному обучению обучающихся 1-х, 5-х классов, 7 кадетского класса	Сентябрь, октябрь	Педагог-психолог	Диагностика познавательной и мотивационно сферы личности обучающихся при переходе на новые ступени образования
	Изучение структуры, состояния взаимоотношений и психологического климата в классных коллективах Диагностика интересов и склонностей младших школьников	Январь	Педагог-психолог	Используется диагностическая методика Дж. Морено, социометрия. Выявления степени сплоченности коллектива, разобщенности.
		Январь, февраль	Педагог, психолог	Выявление первичной информации о направленности интересов обучающихся начальных классов.
	Профориентационная диагностика обучающихся 8-9 х классов	В течение года	Педагог- психолог	Диагностика профессиональных склонностей и интересов обучающихся, определение типа будущей профессии.

Диагностическое

Исследование эмоционально-личностной и мотивационной сфер обучающихся	В течение года	Педагог-психолог	Изучение особенностей личности обучающихся, уровня самооценки, уровня тревожности, агрессивности, тенденций нарушению поведения.
Выявление учащихся «группы риска», склонных к депрессивным, суицидальным состояниям.	В течение года	Педагог-психолог	Выявление причин возникновения проблем в развитии и обучении, поиск оптимальных путей решений
Наблюдение за обучающимися 1-8 классов во время и вне учебных занятий	В течение года	Педагог- психолог	Выявление причин возникновения проблем в развитии и обучении обучающихся, подготовка, рекомендаций
Определение психологической готовности к школьному обучению при переходе в среднее звено.	Март, апрель	Педагог- психолог	Диагностика познавательной и мотивационно сферы личности
Скрининг-диагностика уровня мотивации учащихся.	Январь	Педагог- психолог	Выявление уровня мотивации к обучению
Изучение удовлетворенности родителей общеобразовательным учреждением.	Март	Педагог- психолог	Определение уровня удовлетворенности родителей образовательным процессом

Анкетирование педагогов	В течение года	Педагог-психолог	Использование данных наблюдения педагогов за обучающимися в качестве дополнительной информации с целью подбора развивающих программ, профилактики дальнейших негативных тенденций
-------------------------	----------------	------------------	---

Развивающие мероприятия в дошкольном отделении

Развивающее	Групповые и индивидуальные игровые развивающие занятия с воспитанниками 3-6 лет	В течение года	Педагог-психолог	Игровые развивающие занятия с детьми по материалам Хухлаевой «Тропинка к своему я». Сохранение психологического здоровья детей, развитие личностной, эмоциональной сферы
	Групповые занятия в рамках Подготовки к школьному обучению воспитанников подготовительной группы	В течение года	Педагог-психолог	Развивающие занятия по программе Т.д. Руденко «Год до школы», Развитие познавательной, коммуникативной, эмоционально-волевой сферы воспитанников.
	Игровые развивающие занятия совместно с воспитателем, направленные на адаптацию детей к условиям детского сада	Сентябрь, октябрь	Педагог-психолог, воспитатель	Игровые занятия по программе АС. Роньжина «Замятия психолога с детьми 2-4 лет в период адаптации к дошкольному учреждению». Положительная адаптация к условиям детского сада, снижение психоэмоционального напряжения
	Развивающие мероприятия в школьном отделении			
Развивающее	Групповые и индивидуальные развивающие занятия с обучающимися начальных классов	В течение года	Педагог-психолог	Развивающие занятия по программе О.В; Хухлаевой «Тропинка к своему я», КВ, Вачков «Психологическая азбука», Сохранение психологического здоровья обучающихся, развитие познавательной, коммуникативной, эмоциональной сферы. Формирование коммуникативных навыков, навыком межличностного взаимодействия

	Индивидуальная коррекционно-развивающая работа с учащимися, испытывающими трудности в обучении и поведении.	В течение года	Педагог-психолог	Развитие познавательных процессов, высших психических функций, эмоционально-волевой сферы
	Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с детьми с ОВЗ.	В течение года	Педагог-психолог	Познавательное и личностное развитие обучающихся в соответствии с адаптированной образовательной программой

Профилактическое (мероприятия, направленные на профилактику правонарушений, зависимостей, стрессовых ситуаций)	Групповые развивающие занятия с обучающимися средней школы	В течение года	Педагог-психолог	Сохранение психологического здоровья обучающихся, адаптация на новой ступени образования, снятие школьной тревожности, Используемые программы Коблик Е.Г. «Первый раз пятый класс», О.В. Хухлаева «Тропинка к своему я», М.Р.Битиянова «Формирование проектного мышления младших
	Профилактика экзаменационного стресса и тревожности обучающихся 9-х, 11-х классов (в классных часах)	Апрель, май	Педагог-психолог	Повышение работоспособности, мотивации учебной деятельности обучающихся, снижение психоэмоционального напряжения
	Консультирование	Ноябрь, декабрь	Педагог-психолог	Своевременная профилактика, эффективно решение проблем, возникающих в психическом состоянии, общении, и обучения обучающихся

	Индивидуальные и групповые профилактические занятия	В течение года	Педагог-психолог	Сохранение психологического здоровья обучающихся, формирования адаптивных копинг-стратегий, способствующих позитивному решению критических ситуаций
	Просветительские мероприятия	В течение года	Педагог-психолог	Теоретические и практические занятия в рамках классных часов и вне урочного времени, направленные на профилактику конфликтных ситуаций; формирования позитивного Я -образа,, Возможно привлечение специалистов государственных органов. Тематические дни, недели
Сопровождени е ФГОС		В течение года	Педагог-психолог	Консультативная помощь обучающимся группы риска, их семьям; педагогам. Консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей), попавших в трудную жизненную ситуацию
	Диагностика УУД обучающихся	По графику МЦКО	Педагог-психолог, учитель-предметник	Согласно материалам МЦКО.
	Развивающие занятия	В течение года	Педагог-психолог	Профилактика Возможных осложнений в психическом развитии а также в становление личности детей в процессе введения ФГОС,

	Консультативные мероприятия	В течение года	Педагог-психолог	Повышение психологической компетенции родителей (законных представителей) в вопросах воспитания и обучения детей в условиях реализации ООГТ
	Взаимодействие с педагогами	В течение года	Педагог-психолог	Формирование и развитие потребности в саморазвитии учителя; оптимизация образовательного процесса
	Развивающие занятия с обучающимися начальной и средней школы	В течение года	Педагог-психолог	Проведение тематических занятий с обучающимися, посвященных их развитию представлений об профессиях и их особенностях.
Профориентационное	Диагностика профессиональных склонностей обучающихся 9-х, 8-х классов	Декабрь, март	Педагог-психолог	Профориентационная диагностика обучающихся 9-х классов в рамках курса «Основы профориентации». Изучение профессиональных склонностей обучающихся 8-х классов с целью перспективного использования в профориентационной работе
	Профориентационное консультирование участников образовательного процесса	В течение года	Педагог-психолог	Проведение консультаций с обучающимися, родителями, педагогами по вопросам выбора профессий
	Просветительская профориентация обучающихся	В течение года	Педагог-психолог	Просветительские занятия с обучающимися 1-11 классов
	Профилактика агрессивного поведения, употребления ПАВ, правонарушений среди учащихся	В течение года	Педагог-психолог	Просветительские занятия с обучающимися 1-11 классов
	Участие в совете профилактики	В течение года	Педагог-психолог	Оказание психологической поддержки обучающимся, составление программы

			коррекции поведения
Создание службы медиации.	В течение года	Педагог-психолог	Профилактика конфликтов в ходе образовательного процесса
Контроль за посещением уроков, успеваемостью школьников	В течение года	Педагог-психолог	Своевременное выявление детей «группы риска»
Профилактика эмоционального «выгорания» педагогов	В течение года, в дни школьных каникул	Педагог-психолог	Психологические занятия для педагогов
Организация деятельности Психолого-педагогического консилиума	В течение года	Педагог-психолог	Контроль за реализацией ФГОС для детей с ОВЗ и детей, испытывающим трудности в обучении

Просветительское	Выступление на родительских собраниях, педагогических советах, Проведение семинаров для педагогов, родителей, Работа с сайтом школы, Участие в психолого-педагогических консилиумах, советах по профилактике	В течение года	Педагог-психолог	Повышение психологической компетентности всех участников образовательного процесса.
------------------	--	----------------	------------------	---

	<p>Проведение цикла вебинаров для родителей</p> <ul style="list-style-type: none"> - Как помочь ребёнку адаптироваться к обучению? <p>Способы преодоления нервно-психического напряжения у детей»</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Как общаться с подростком?» -«Как повысить учебную мотивацию у детей?» 	<p>Октябрь</p> <p>Ноябрь, Январь</p>	Педагог-психолог	
	<p>- «Как преодолеть компьютерную зависимость у детей?»</p> <p>-«Как помочь ребёнку психологически подготовиться к экзаменам?»</p> <p>Проведение вебинаров для педагогов</p>	<p>Март</p> <p>Май</p> <p>В течение года</p>	<p>Педагог-психолог</p> <p>Педагог-психолог</p>	
	<p>Размещение информации о работе психологической службы на официальном сайте образовательного учреждения, в социальных сетях.</p>	<p>В течение года</p>	Педагог-психолог	<p>Информирование всех участников образовательного процесса</p>

Консультативное	Групповое и индивидуальное консультирование участников образовательного процесса	В течение года	Педагог-психолог	Оказание Помощи педагогам, родителям (законным представителям), обучающимся в формирование новых установок для решения проблемной ситуации принятии собственных ощущений,,
Методическое	Подготовка диагностического материала. Обработка полученных результатов диагностики. Подбор материалов проведения занятий, семинаров. Посещение курсов повышения квалификации. Организация методической работы психолого-педагогической службы школы. Участие в работе педагогических советов, методических объединений педагогов. Проведение конкурсов для обучающихся	В течение года	Педагог- психолог	Ведение документации педагога-психолога Сохранение конфиденциальности информации: Повышение собственных профессиональных компетенций,

<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Экспертное</p>	<p>Посещение уроков и психологический анализ урока. Участие в собраниях и совещаниях по принятию каких-либо решений, требующих психологического разъяснения ситуации Направление на ПМПК обучающихся Сопровождение проектной деятельности обучающихся в области психологии Наблюдение в ходе тестирования МЦКО</p>	<p>В течение года</p>	<p>Педагог- психолог</p>	<p>Повышение психологической компетентности участников образовательного процесса.</p>
---	--	-----------------------	--------------------------	---