

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы
«Школа № 1213»
(ГБОУ Школа № 1213)**

УТВЕРЖДЕНО

приказом
по ГБОУ Школа № 1213

Приказ
От 31.08 2020

Директор

А.Е.Селиверстова



СОГЛАСОВАНО

с Управляющим советом
ГБОУ Школа № 1213

Протокол № 1
от 31.08 2020

Председатель
Управляющего совета

А.С.Вергузь

СОГЛАСОВАНО

с профсоюзным комитетом
ГБОУ Школа № 1213

Протокол № 1
от 31.08 2020

Председатель
профсоюзного комитета

Л.М. Юнусова



**ПОЛОЖЕНИЕ
О ФОРМАХ ОБУЧЕНИЯ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ**

Общие положения

1. Положение о формах обучения по дополнительным образовательным программам устанавливает правила организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным программам обучения в ГБОУ Школа №1213 (далее – школа).
2. Настоящее положение разработано в соответствии с нормативными документами: Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ; Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013г. № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»; Уставом ГБОУ Школа №1213.
3. Школа осуществляет обучение по дополнительным образовательным программам на основе договора, заключаемого с обучающимся (для несовершеннолетних с их законными представителями) и (или) с физическим лицом, обязующимся оплатить обучение лица, зачисляемого на обучение.

**Порядок организации и осуществления деятельности по
дополнительным образовательным программам**

1. При разработке и реализации дополнительных образовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение с учетом

требований Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. N 816 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 18 сентября 2017 г., регистрационный N 48226). К освоению дополнительных общеобразовательных программ допускаются любые лица без предъявления требований к уровню образования, если иное не обусловлено спецификой реализуемой образовательной программы.

2. Прием на обучение оформляется приказом директора в течение 7 рабочих дней после приема документов.
3. Структура дополнительной образовательной программы включает цель, планируемые результаты обучения, учебный план, календарный учебный график предметов, курсов, дисциплин (модулей), организационно-педагогические условия, формы аттестации, оценочные материалы и иные компоненты.
4. Формы обучения и сроки освоения дополнительной программы определяются образовательной программой. Срок освоения дополнительной программы должен обеспечивать возможность достижения планируемых результатов и получение новой компетенции, заявленных в программе.
5. При реализации дополнительных образовательных программ может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.
6. Обучение по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой дополнительной программы, осуществляется в порядке, установленном локальными нормативным актом школы.
7. Дополнительные образовательные программы реализуются школой как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.
8. Образовательная деятельность обучающихся предусматривает следующие виды учебных занятий: он-лайн занятия с использованием цифровых технологий, лекции, практические и семинарские занятия, лабораторные работы, круглые столы, мастер-классы, мастерские, деловые игры, ролевые игры, тренинги, семинары по обмену опытом, выездные занятия, консультации, выполнение аттестационной проектной работы и другие виды учебных занятий и учебных работ, определенные учебным планом.
9. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.
10. При освоении дополнительных программ возможен зачет учебных дисциплин (модулей), порядок которого определяется школой самостоятельно.
11. Школа самостоятельно устанавливает виды и формы внутренней оценки качества реализации дополнительных программ и их результатов.
12. Образовательная деятельность школы по дополнительным общеобразовательным программам направлена на:
 - формирование и развитие творческих способностей учащихся;

- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию учащихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- подготовку спортивного резерва и спортсменов высокого класса в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки, в том числе из числа учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;

13. Занятия в объединениях могут проводиться по дополнительным общеобразовательным программам различной направленности (технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, социально-педагогической).

14. Занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения.

15. Формы обучения по дополнительным общеобразовательным программам определяются школой самостоятельно.

16. Количество учащихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности дополнительных общеобразовательных программ и определяются локальным нормативным актом школы.

17. Каждый учащийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

18. Расписание занятий объединения составляется, для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся.

19. При реализации дополнительных общеобразовательных программ могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, которые проводятся по группам или индивидуально.

20. Численный состав объединения может быть уменьшен при включении в него учащихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) детей-инвалидов, инвалидов.