

# МОНИТОРИНГ ЛОГОПЕДИЧЕСКО-ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ 2019/2020 УЧЕБНЫЙ ГОД

Аналитический отчёт.

Результаты стартовой диагностики:

*По результатам стартового обследования устной речи воспитанников дошкольного отделения\* выявлено:*

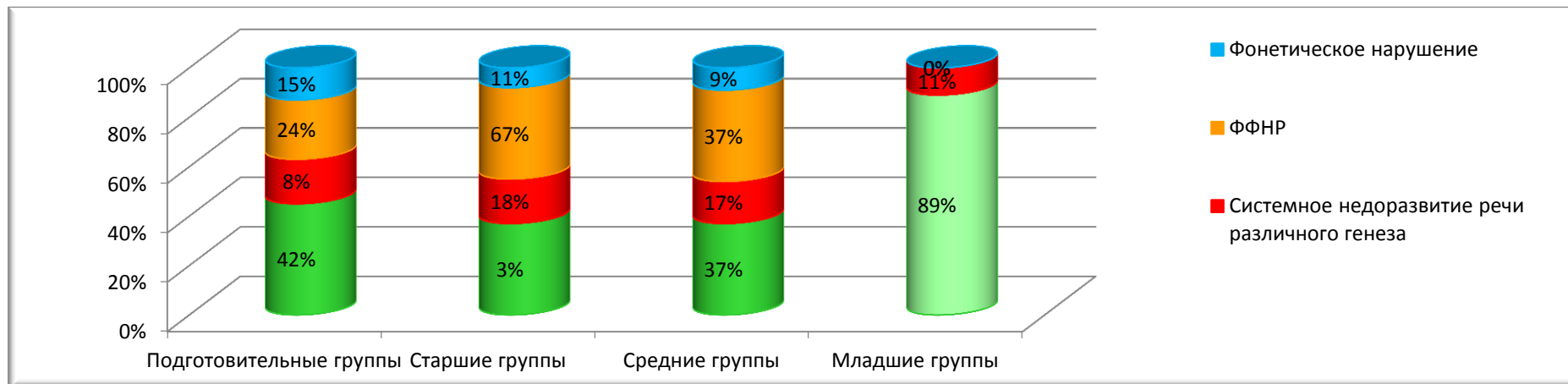
Проведённые мероприятия	сроки
Обследование устной речи воспитанников ДШО (корпуса 3,4,5,6).	С 01.09.19 по 15.09.19
Обследование устной речи учащихся первых классов (корпус 2).	
Диагностика письменной речи учащихся 2-4 классов (корпус 2)	
Комплектование логопедических групп с учётом речевых и психосоматических особенностей.	
Составление индивидуальных и групповых планов и программ коррекционной работы.	
Зачисление нуждающихся в логопедический пункт.	С 16.09.19
Промежуточная диагностика устной речи дошкольников	Январь 2020
Диагностика устной речи воспитанников, задействованных в проекте «Эффективная дошколка» для комплектования первых классов, работающих по усложнённой программе.	Февраль-март 2020
Диагностика устной речи вновь прибывших воспитанников, устной и письменной речи вновь прибывших учащихся начальных классов.	В течение учебного года
Диагностика устной речи воспитанников, устной и письменной речи и учащихся по запросам родителей.	
Оформление и ведение документации	
Итоговая диагностика устной речи воспитанников дошкольных отделений	Перенесены на сентябрь 2020 года в связи с ситуацией повышенной готовности.

Нарушение	Выявлено				Зачислено в логопедический пункт			
	Подготовительная группа	Старшая группа	Средняя группа	Младшая группа	Подготовительная группа	Старшая группа	Средняя группа	Младшая группа
Системное недоразвитие речи различного генеза	10 (18% от общего количества воспитанников группы)	21 (18% от общего количества воспитанников группы)	18 (17% от общего количества воспитанников группы)	9 (11% от общего количества воспитанников группы)	10	17	9	3
Фонетико – фонематическо	29 (24% от общего	44 (37% от	39 (37% от	-	28	34	13	-

е недоразвитие речи	количества воспитанников группы)	общего количества воспитанников группы)	общего количества воспитанников группы)					
Фонетическое нарушение	16 (13% от общего количества воспитанников группы)	10 (8% от общего количества воспитанников группы)	10 (9% от общего количества воспитанников группы)	-	8	4	1	-
Всего детей с нарушениями устной речи	55 (55% от общего количества воспитанников группы)	75 (63% от общего количества воспитанников в группе)	67 (63% от общего количества воспитанников группы)	9 (11% от общего количества воспитанников группы)	46	55	23	3

\*в силу особенностей формирования фонематического слуха и звукопроизношения в логопедический пункт зачисляются только те воспитанники, у которых наблюдаются явные системные нарушения устной речи, подтверждённые заключением ЦППК.

Процентное соотношение воспитанников дошкольного отделения ГБОУ Школа №1213, имеющих и не имеющих нарушения устной речи и качественный состав нарушений



*По результатам обследования устной речи учащихся первых классов выявлено:*

Нарушение	Выявлено	Зачислено в логопедический пункт
Системное недоразвитие речи различного генеза	6 (6% от общего количества учащихся в параллели)	4
Фонетико – фонематическое недоразвитие речи	10 (10% от общего количества учащихся)	3
Фонетическое нарушение	12 (12% от общего количества учащихся в параллели)	1
Всего	28 (28% от общего количества учащихся в параллели)	8



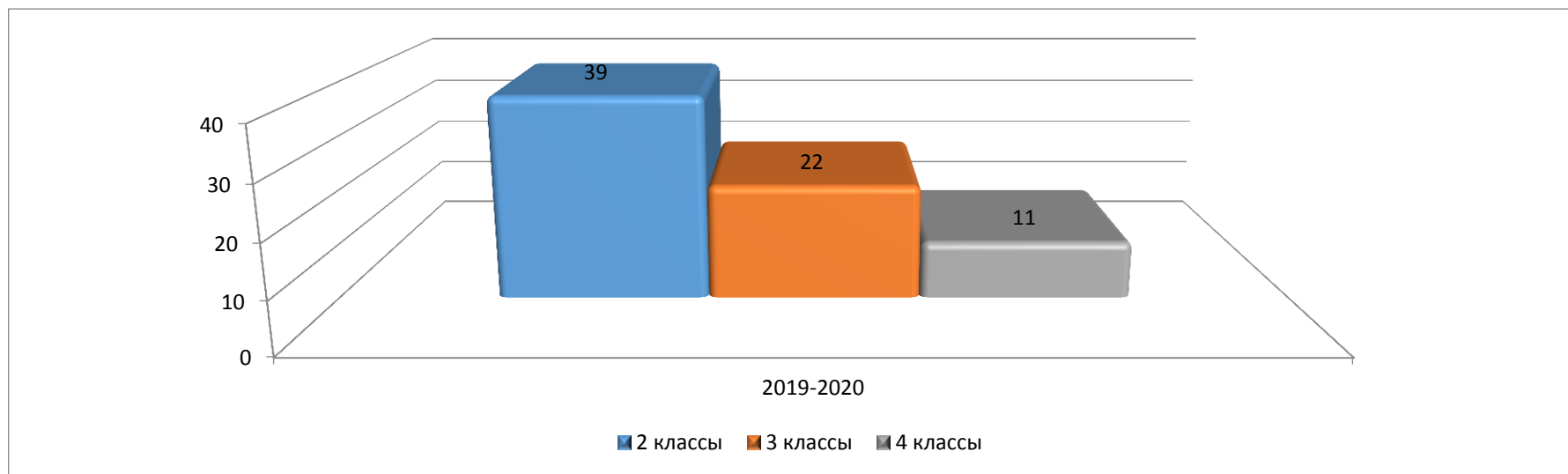
*Процентное соотношение учащихся первых классов, имеющих и не имеющих нарушения устной речи, и качественный состав нарушений.*

В сравнении с 2018-2019 учебным годом уменьшилось количество детей (в процентном соотношении), поступающих в первый класс с тяжёлыми некомпенсированными нарушениями устной речи. Тем не менее остаются еще дети, которые нуждаются в создании специальных образовательных условий (нежеланием родителей заниматься оформлением соответствующей документации).

*По результатам обследования письменной речи учащихся вторых – четвёртых классов выявлено:*

<i>Параллель</i>	<i>Количество учащихся с нарушениями письменной речи</i>	<i>Зачислено в логопедический пункт</i>	<i>Поставлено в очередь</i>
<i>Вторые классы</i>	32 <i>(39% от общего количества учащихся в параллели)</i>	17	-
<i>Третьи классы</i>	20 <i>(22% от учащихся в параллели)</i>	10	-
<i>Четвёртые классы</i>	10 <i>(11% от учащихся в параллели)</i>	7	-
<i>Всего</i>	60 <i>(23% от общего количества учащихся 2-4 классов)</i>	34	-

*Процентное соотношение учащихся 2 – 4 классов с нарушениями письменной речи по параллелям (данные по результатам логопедической диагностики на начало учебного года).*



В начальной школе выявлено 88 учащихся с нарушениями устной и письменной речи. Из них 42 учащихся, включая 3 детей с АООП, охвачено программами коррекционной работы.

***Коррекционно – развивающая деятельность.***

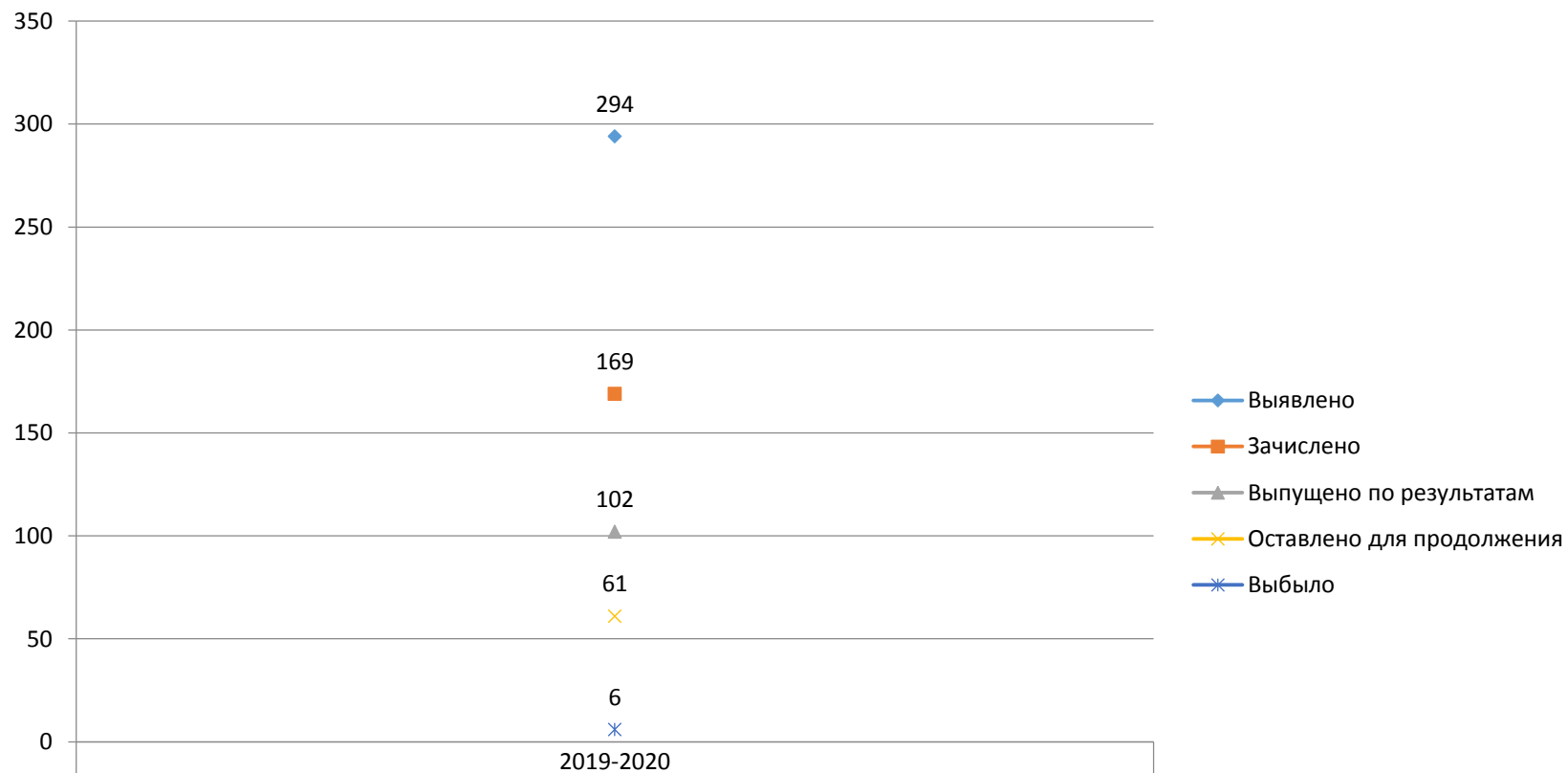
Проведённые мероприятия	сроки
Индивидуальные и групповые коррекционные занятия с воспитанниками, зачисленными в логопедический пункт (корпус 3, 4,5,6)	С 16.09.19 по 27.03.20
Индивидуальные и групповые коррекционные занятия с учащимися, зачисленными в логопедический пункт (корпус 2)	С 16.09.19 по 27.03.19
Индивидуальные дистанционные занятия с воспитанниками, зачисленными в логопедический пункт в формате онлайн-уроков и электронного обучения.	С 27.03.20 по 31.05.20
Индивидуальные и групповые дистанционные занятия с учащимися 1-4 классов, зачисленными в логопедический пункт в формате онлайн-уроков и электронного обучения.	С 27.03.20 по 31.05.20

***Результативность работы логопедической службы в дошкольном отделении.***

	Системное недоразвитие речи	ФФНР	ФН	Заикание	Всего
Выявлено детей с нарушениями речи	58	112	36	-	206
Зачислено в логопункты	39	75	13	-	127 100%
Выпущено с исправленной речью	11	53	13	-	77 61%
Оставлено для продолжения коррекционной работы	28*	21	0	-	49 38%
Выбыло в течение года	-	1	-	-	1 1%

\*Воспитанники с системными нарушениями речи, получившие заключение ЦППМК зачисляются в логопедический пункт на весь оставшийся период обучения в дошкольной ступени образования. Программа коррекционной работы с такими воспитанниками рассчитана на 2-3 учебных года.

*Результативность логопедической работы в комплексе за 2019-2020 учебный год.*



◆ Выявлено	294
■ Зачислено	169
▲ Выпущено по результатам	102
✕ Оставлено для продолжения	61
✧ Выбыло	6

**Консультативно-методическая деятельность.**

Виды взаимодействия	Цели взаимодействия	Время проведения	ФИО специалиста
Консультирование учителей начальных классов и воспитателей групп в ДШО (корпуса 2, 3, 4, 5, 6).	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ознакомить с результатами обследования,</li> <li>• выработать единую направленность в работе с учащимися.</li> <li>• Направить нуждающихся детей на ЦПМПК для уточнения диагноза и получения рекомендаций по обучению детей с ОВЗ.</li> </ul>	В течение 2019-2020 учебного года	Захарова Е.В. Калинина О.В. Маленкова Н.В. Петракова И.В. Шатрова О.А.
Консультирование родителей (законных представителей) учащихся и воспитанников с нарушениями речи (корпуса 2, 3, 4, 5, 6).	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Разъяснить специфику нарушений устной и письменной речи,</li> <li>▪ Привлечь к коррекционной работе.</li> </ul>	В течение 2019-2020 учебного года	Захарова Е.В. Калинина О.В. Маленкова Н.В. Петракова И.В. Шатрова О.А.
Проведение регулярных открытых индивидуальных занятий для родителей учащихся первых классов, посещающих логопедический пункт.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Привлечь родителей к коррекционной работе</li> <li>▪ Пропаганда логопедических занятий</li> <li>▪ Просвещение родителей</li> </ul>	В течение 2019-2020 учебного года	Захарова Е.В. Калинина О.В. Маленкова Н.В. Петракова И.В. Шатрова О.А.
Выступления на родительских собраниях	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Довести до сведения родителей (законных представителей) результаты логопедического обследования,</li> <li>✓ разъяснить специфику нарушений устной и письменной речи и их влияние на овладение общеучебными умениями и навыками,</li> <li>✓ предложить логопедическую помощь,</li> <li>✓ зачислить учащихся в логопедический пункт,</li> <li>✓ привлечь к коррекционной работе.</li> </ul>	Сентябрь 2020	Захарова Е.В. Калинина О.В. Маленкова Н.В. Петракова И.В. Шатрова О.А.
Консультирование родителей, обследование устной речи детей, поступающих в ГБОУ Школа №1213	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ выявить нарушения устной речи</li> <li>✓ дать рекомендации коррекционного характера</li> <li>✓ предупредить возможные трудности в овладении письменной речью</li> </ul>	В течение 2019-2020 учебного года	Захарова Е.В. Калинина О.В. Маленкова Н.В. Петракова И.В. Шатрова О.А.
Организация и проведения досуга «День знаний»	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ мотивировать воспитанников на контроль за произношением и развития речи</li> <li>✓ познакомить детей с творчеством поэтов</li> <li>✓ способствовать развитию речи и ВПФ</li> </ul>	02.09.19	Петракова И.В.
Организация и проведение литературно-	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ привлечь родителей к коррекции нарушений</li> </ul>	04.10.2019	Захарова Е.В.

художественной гостиной «С любовью в сердце. С.Есенин»	<p>устной речи</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ мотивировать воспитанников на контроль за произношением и выполнение логопедических заданий</li> <li>✓ познакомить детей с творчеством поэтов</li> <li>✓ способствовать развитию речи и ВПФ</li> <li>✓ привлечь воспитателей к работе по развитию фонетико-фонематической и лексико-грамматической стороны речи воспитанников во время прогулок, в досуговой деятельности, в группах вне занятий.</li> </ul>		
Организация и проведение конкурса чтецов «Отговорила роща золотая...»		07.10. - 18.10.2019	Калинина О.В.
Суббота московского родителя. Мастер-класс «Первые шаги или основа основ»		19.10.2019	Захарова Е.В. Калинина О.В.
Мастер-класс для родителей дошкольного отделения (корпус 5) по теме «Простые секреты логопедических игр».		27.10.2019	Маленкова Н.В. Петракова И.В.
Организация и проведение фестиваля поэзии «Закружилась листва золотая»		С 05.11.19 по 22.11.19	Петракова И.В.
Организация и проведение конкурса чтецов «Осень золотая»			Маленкова Н.В.
Организация и проведение конкурса чтецов «Зимушка-зима!»		С 28.01.20 по 08.02.20	Маленкова Н.В.
Организация и проведение фестиваля поэзии «Ах, ты, Зимушка-зима!»		С 28.01.2020 по 08.02.2020	Захарова Е.В. Петракова И.В.
Организация и проведение вечера поэзии «Волшебница Зима»		04.02. – 07.02.2020	Калинина О.В.
<b>Консультация «Развитие связной речи детей дошкольного возраста через приобщение к русскому народному творчеству»</b>		10.02.2020	Петракова И.В.
Организация и проведение родительской гостиной «Мы помним, мы гордимся!»		Март 2020	Маленкова Н.В.
Организация и проведение литературно-художественной родительской гостиной «Цветы Весны»		23.04.2020	Калинина О.В.
Организация и проведение литературно-художественной родительской гостиной «Мы помним, мы гордимся! Города-герои»		30.04.2020	Калинина О.В.
Консультация «Большие возможности мелкой моторики»		Май 2020	Петракова И.В.
Подготовка детей к участию в конкурсах	В течение года	Захарова Е.В. Калинина О.В. Маленкова Н.В.	



			<i>Петракова И.В. Шатрова О.А.</i>
<i>Публикация материалов на индивидуальном сайте, педагогических сайтах и на сайте школы</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Передача профессионального опыта</li> <li>✓ Информировании родителей</li> </ul>	<i>В течение года</i>	<i>Захарова Е.В. Калинина О.В. Маленкова Н.В. Петракова И.В. Шатрова О.А.</i>

***Результаты участия в конкурсах:***

<b>№ п/п</b>	<b>Уровень</b>	<b>Название конкурса</b>	<b>Группа</b>	<b>Кол-во детей</b>	<b>Результат</b>	<b>ФИО специалиста</b>
1.	Всероссийский	Всероссийский конкурс чтецов «И небо покорилося нам»	Старшая подготовительная	4	Диплом победителя 1 степени Дипломы победителей 2 степени-3 чел.	Захарова Е.В.
2.	Всероссийский	XI Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Время талантливых»	подготовительная	3	Диплом победителя 1 степени Дипломы победителей 2 степени -2 чел.	Калинина О.В.
3.	Всероссийский	«Узнавай-ка!»	старшая, подготовительная	4	Диплом победителей 1 степени	Калинина О.В.
4.	Всероссийский	«По следам ВОВ»	подготовительная	2	Диплом 1 место	Маленкова Н.В.
5.	Всероссийский	Конкурс чтецов «Победа в наших сердцах»	подготовительная	1	Дипломы лауреата 1 степени	Петракова И.В.
6.	Международный	Международный конкурс чтецов «Как-то раз под Новый год»	Старшая подготовительная	2	Диплом победителя 1 степени Диплом победителя 2 степени	Захарова Е.В.
7.	Международный	Международный конкурс по русскому языку «Кириллица»	подготовительная	15	Дипломы 1 степени – 4 чел Дипломы 2 степени – 2 чел Дипломы 3 степени – 4 чел	Калинина О.В.
8.	Международный	Международный конкурс чтецов «Победа в наших	старшая подготовительная	4	Дипломы победителей 1 степени-4 чел.	Калинина О.В.

		сердцах»				
9.	Международный	Олимпиада «Мир вокруг нас»	подготовительная	4	Диплом победителя 1 степени	Маленкова Н.В.
10.	Международный	VIII Международной дистанционной олимпиады по русскому языку «Буквица» для дошкольников	подготовительная	3	Диплом 1 место	Петракова И.В.
11.	Образовательное учреждение	«Отговорила роща золотая...»	подготовительная	3	1,2,3 место	Калинина О.В.
12.	Образовательное учреждение	«Отговорила роща золотая...»	старшая	3	1,2,3 место	Калинина О.В.
13.	Образовательное учреждение	«Ах, ты, Зимушка-зима!»	старшая, подготовительная	6	1,2,3 место	Калинина О.В.
14.	Образовательное учреждение	«Ах, ты, Зимушка-зима!»	Старшая, подготовительная	6	1,2,3 место	Маленкова Н.В.
15.	Образовательное учреждение	Инсценировка сказки «О рыбаке и рыбке»	Старшая, подготовительная		Благодарность за участие	Маленкова Н.В.
16.	Образовательное учреждение, корпус 5	«Осень золотая»	подготовительная	3	1,2,3 место	Маленкова Н.В.
17.	Образовательное учреждение, корпус 5	«Осень золотая»	старшая	3	1,2,3 место	Маленкова Н.В.
18.	Образовательное учреждение, корпус 6	Смотр театрализованных уголков	Все группы	3	1,2,3 место	Петракова И.В.

**Результаты участия учителей-логопедов в профессиональных конкурсах.**

<b>№ п/п</b>	<b>Уровень</b>	<b>Название конкурса</b>	<b>Результат</b>	<b>ФИО специалиста</b>
1.	Всероссийский	Всероссийски конкурс «Альманах логопеда» олимпиада «Технологии диагностики и коррекции нарушений звукопроизношения»	1 место	Маленкова Н.В. Захарова Е.В.
2.	Всероссийский	Всероссийский профессиональный конкурс для педагогов «Использование ИКТ в условиях реализации ФГОС»	Победитель (лауреат 2 степени)	Захарова Е.В.
3.	Городской	Метапредметная диагностика МЦКО (дошкольное образование)	Экспертный уровень	Маленкова Н.В.
4.	Городской	Диагностика для педагогов «Логопедия»	Высокий уровень	Захарова Е.В.
5.	Международный	Международная дистанционная олимпиада по педагогике «Инклюзивное и интегрированное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС»	1 место	Петракова И.В.
6.	Международный	Межд. дистанционная олимпиада по русскому языку «Буквица» для педагогов	2 место	Петракова И.В.
7.	Международный	Конкурс чтецов « И в каждой строчке вдохновень»	участник	Калинина О.В.
8.	Международный	Лучшая методическая разработка «Патриотическое воспитание дошкольников»	Победитель (1 место)	Калинина О.В.

*Трансляция педагогического опыта:*

<b>Тип</b>	<b>Тема:</b>	<b>Где опубликовано</b>	<b>ФИО специалиста</b>
Выступление	«Система коррекционной работы при кинетической (моторной) дисграфии»	Интернет-пространство. Всероссийский онлайн-марафон. Институт повышения квалификации и переподготовки Дефектология проф	Захарова Е.В.
Методическая разработка.	Интерактивное занятие «Буква Ю»	Интернет-пространство. Проект «Инфоурок»	Петракова И.В.
Методическая разработка.	Интерактивное занятие «Первый полёт человека в космос»	Интернет-пространство. Социальная сеть работников образования «НС-портал»	Петракова И.В.
Методическая разработка.	Интерактивное занятие «Приключение твёрдого знака»	Интернет-пространство. Социальная сеть работников образования «НС-портал»	Петракова И.В.
Методическая разработка	Метапредметное занятие для инклюзивной группы дошкольников с ТНР 6-7 лет «Мы помним! Мы гордимся! Города-герои»	Интернет-пространство. Проект «Инфоурок»	Калинина О.В.
Методическая разработка	Сценарий к фестивалю поэзии «Краски осени»»	Интернет-пространство. Сайт для педагогов Маам.ру	Маленкова Н.В.
Методическая разработка	Сценарий к фестивалю поэзии «Чародейка зима»	Интернет-пространство. Сайт всероссийского педагогического сообщества Урок.рф	Маленкова Н.В.
Методическая разработка	Уроки «Дифференциация свистящих-шипящих», «Дифференциация Ч, Ц, Щ» и др.	Интернет-пространство. Сайт coreapp.ai	Захарова Е.В.
Программа	Программа дополнительного образования для детей с ОВЗ «Компьютерный дизайн. Мир вокруг нас»	Интернет-пространство. Образовательный портал «Солнечный свет»	Петракова И.В.
Статья	«Особенности организации работы учителя-логопеда с родителями детей с ОВЗ»	Интернет-пространство. Журнал «1 сентября»	Калинина О.В.
Статья	«Работа учителя-логопеда по устранению оптической дисграфии»	Интернет-пространство. Социальная сеть работников образования «НС-портал»	Захарова Е.В.

Тренажёр	Интерактивная игра «Автоматизация звука С»	Интернет-пространство. Социальная сеть работников образования «НС-портал»	Захарова Е.В.
Тренажёр	Интерактивная игра «Место буквы Ц»	Интернет-пространство. Онлайн-сервис для педагогов LearningApps	Захарова Е.В.

В 2019-2020 учебном году учителя-логопеды прошли аттестацию с присвоением квалификационной категории:

Захарова Е.В – присвоена высшая квалификационная категория;

Калинина О.В. – присвоена высшая квалификационная категория;

Маленкова Н.В. – присвоена первая квалификационная категория.

Анализ данных о результативности работы специалистов логопедической службы позволяет сделать следующие выводы:

- В проектировочно-аналитической и коррекционной-развивающей составляющей логопедической работы не все поставленные цели достигнуты. Решение части задач пришлось перенести на 2020-2021 учебный год в связи с режимом повышенной готовности.
- Исходя из результатов диагностики и взаимодействия с родителями в качестве одной из приоритетных задач на 2020-2021 учебный год стоит назвать работу в составе школьного ППК. Это связано с большим количеством детей, требующих привлечения к обучению и развитию не только логопедов, но и других специалистов коррекционного профиля и системы работы в соответствии с АООП. Значительное количество детей необходимо направить на ЦПМПК для определения специальной программы обучения и воспитания.