

МОСКОВСКИЙ ЦЕНТР КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Результаты диагностики учебных достижений обучающихся

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы "Школа № 1213"

Дата: 28.11.2019

Предмет: Английский язык

Округ: Северный

ОО: ГБОУ Школа № 1213

Класс: 5Б

Фамилия, имя	№ уч.	Вариант	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	15.K1	15.K2	15.K3	15.K4	Балл	% вып.	14*	15*
	1	1007	2-	2-	2+	3-	4+	1	4	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	8	31	0	0000
	2	1003	2-	3+	3-	2-	3-	2	2	0	0	1	0	1	0	1	1	1	1	11	42	3	1100
	3	1003	2-	4-	1-	3-	4+	0	3	0	0	1	0	1	0	2	1	1	1	11	42	0	2110
	4	1007	1+	2-	4-	3-	2-	1	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	19	N	0000
	5	1001	3-	1-	1+	2+	3+	3	4	0	0	0	1	1	0	2	1	2	1	18	69	2	2121
	6	1006	3+	3-	1+	4+	2+	4	2	1	1	0	0	1	1	2	1	2	1	20	77	4	2121
	7	1001	3-	3-	4-	4-	4-	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	2	0	3	12	0	0000
	8	1001	1-	3-	1+	1-	4-	2	3	1	1	1	1	0	0	2	1	2	1	16	62	3	2111
	9	1003	2-	3+	2+	3-	3-	1	1	0	0	0	0	0	1	1	1	0	1	8	31	1	1101
	10	1005	3-	1-	1+	2+	2-	2	5	1	1	1	1	1	0	2	1	2	1	20	77	1	2121
	11	1008	3+	4-	1+	4+	2+	4	4	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	21	81	5	1111
	12	1002	2-	4-	1+	4+	2+	4	5	1	1	0	0	1	1	2	1	2	1	22	85	6	2121
	13	1004	4-	2+	1+	4+	2+	4	4	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	15	58	1	0000
	14	1002	3+	2+	1+	4+	2+	4	4	1	1	0	0	1	1	2	1	2	1	23	88	4	2121
	16	1008	2-	4-	1+	4+	2+	2	4	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	20	77	2	1121
	17	1002	3+	4-	1+	4+	2+	4	5	1	1	0	0	1	1	2	1	1	1	22	85	3	2110
	18	1004	4-	2+	1+	4+	2+	2	1	1	0	0	0	0	1	N	N	N	N	9	35	1	NNNN
	19	1006	4-	1-	1+	4+	2+	4	1	0	1	0	0	1	0	1	1	1	1	14	54	0	1110
	20	1005	3-	4+	3-	2+	4-	3	3	1	0	0	1	1	0	1	1	2	1	16	62	2	0000
	21	1008	3+	4-	1+	4+	2+	3	5	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	20	77	4	1111
	22	1004	2-	2+	1+	4+	2+	1	2	0	1	1	0	0	0	1	1	1	0	12	46	0	0000
Число учащихся:	21																			Среднее:	15	57,5	

Условия проведения: в присутствии наблюдателя.

Анализ выполнения заданий**Округ:** Северный**Предмет:** Английский язык**ОО:** ГБОУ Школа № 1213**Дата:** 28.11.2019**Класс:** 5Б**Вариант:** 1001

Номер задания	Проверяемое знание/умение	Результаты выполнения заданий				
		номер учащегося по списку класса			Класс	Вся выборка (город)
		5	7	8		
1	Аудирование с выборочным пониманием запрашиваемой информации в учебном или несложном аутентичном тексте, построенном на изученном языковом материале* (до 2 минут звучания)	0	0	0	1 балл - 0%	1 балл - 33%
2	Аудирование с выборочным пониманием запрашиваемой информации в учебном или несложном аутентичном тексте, построенном на изученном языковом материале* (до 2 минут звучания)	0	0	0	1 балл - 0%	1 балл - 23%
3	Аудирование с выборочным пониманием запрашиваемой информации в учебном или несложном аутентичном тексте, построенном на изученном языковом материале* (до 2 минут звучания)	1	0	1	1 балл - 67%	1 балл - 59%
4	Аудирование с выборочным пониманием запрашиваемой информации в учебном или несложном аутентичном тексте, построенном на изученном языковом материале* (до 2 минут звучания)	1	0	0	1 балл - 33%	1 балл - 52%
5	Аудирование с выборочным пониманием запрашиваемой информации в учебном или несложном аутентичном тексте, построенном на изученном языковом материале* (до 2 минут звучания)	1	0	0	1 балл - 33%	1 балл - 45%
6	Чтение с выборочным пониманием основного содержания несложных аутентичных текстов, включающих несколько незнакомых слов, которые не влияют на понимание основного содержания. Объем текста до 300-400 слов*	3	0	2	4 балла - 0% 3 балла - 33% 2 балла - 33% 1 балл - 0%	4 балла - 15% 3 балла - 18% 2 балла - 28% 1 балл - 25%
7	Распознавание в письменном и звучащем тексте изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, реплик - клише речевого этикета) в пределах тематики 5 класса	4	0	3	5 баллов - 0% 4 балла - 33% 3 балла - 33% 2 балла - 0% 1 балл - 0%	5 баллов - 23% 4 балла - 11% 3 балла - 16% 2 балла - 20% 1 балл - 19%
8	Степени сравнения прилагательных, в том числе образованных не по правилу (bad — worse — worst)	0	0	1	1 балл - 33%	1 балл - 17%
9	Правильные и неправильные глаголы в формах действительного залога в изъявительном наклонении (Present, Past, Future Simple; Present Continuous*)	0	0	1	1 балл - 33%	1 балл - 32%
10	Правильные и неправильные глаголы в формах действительного залога в изъявительном наклонении (Present, Past, Future Simple; Present Continuous*)	0	0	1	1 балл - 33%	1 балл - 33%
11	Количественные (до 100) и порядковые числительные (до 30); количественные числительные до 1000*	1	0	1	1 балл - 67%	1 балл - 46%
12	Правильные и неправильные глаголы в формах действительного залога в изъявительном наклонении (Present, Past, Future Simple; Present Continuous*)	1	0	0	1 балл - 33%	1 балл - 24%
13	Имена существительные в единственном и множественном числе, образованные по правилу и исключения	0	0	0	1 балл - 0%	1 балл - 2%
14	Употребление в речи изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, реплик - клише речевого этикета) в пределах тематики 5 класса					

Условия проведения: в присутствии наблюдателя.

15.К1	Написание личного письма с опорой на письмо-стимул. Объем письма - 50 слов*	2	1	2	2 балла - 67% 1 балл - 33%	2 балла - 21% 1 балл - 25%
15.К2	Написание личного письма с опорой на письмо-стимул. Объем письма - 50 слов*	1	0	1	1 балл - 67%	1 балл - 41%
15.К3	Написание личного письма с опорой на письмо-стимул. Объем письма - 50 слов*	2	2	2	2 балла - 100% 1 балл - 0%	2 балла - 23% 1 балл - 16%
15.К4	Написание личного письма с опорой на письмо-стимул. Объем письма - 50 слов*	1	0	1	1 балл - 67%	1 балл - 36%

Анализ выполнения заданий**Округ:** Северный**Предмет:** Английский язык**ОО:** ГБОУ Школа № 1213**Дата:** 28.11.2019**Класс:** 5Б**Вариант:** 1002

Номер задания	Проверяемое знание/умение	Результаты выполнения заданий				
		номер учащегося по списку класса			Класс	Вся выборка (город)
		12	14	17		
1	Аудирование с выборочным пониманием запрашиваемой информации в учебном или несложном аутентичном тексте, построенном на изученном языковом материале* (до 2 минут звучания)	0	1	1	1 балл - 67%	1 балл - 28%
2	Аудирование с выборочным пониманием запрашиваемой информации в учебном или несложном аутентичном тексте, построенном на изученном языковом материале* (до 2 минут звучания)	0	1	0	1 балл - 33%	1 балл - 31%
3	Аудирование с выборочным пониманием запрашиваемой информации в учебном или несложном аутентичном тексте, построенном на изученном языковом материале* (до 2 минут звучания)	1	1	1	1 балл - 100%	1 балл - 80%
4	Аудирование с выборочным пониманием запрашиваемой информации в учебном или несложном аутентичном тексте, построенном на изученном языковом материале* (до 2 минут звучания)	1	1	1	1 балл - 100%	1 балл - 63%
5	Аудирование с выборочным пониманием запрашиваемой информации в учебном или несложном аутентичном тексте, построенном на изученном языковом материале* (до 2 минут звучания)	1	1	1	1 балл - 100%	1 балл - 73%
6	Чтение с выборочным пониманием основного содержания несложных аутентичных текстов, включающих несколько незнакомых слов, которые не влияют на понимание основного содержания. Объем текста до 300-400 слов*	4	4	4	4 балла - 100% 3 балла - 0% 2 балла - 0% 1 балл - 0%	4 балла - 51% 3 балла - 15% 2 балла - 19% 1 балл - 8%
7	Распознавание в письменном и звучащем тексте изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, реплик - клише речевого этикета) в пределах тематики 5 класса	5	4	5	5 баллов - 67% 4 балла - 33% 3 балла - 0% 2 балла - 0% 1 балл - 0%	5 баллов - 39% 4 балла - 14% 3 балла - 18% 2 балла - 11% 1 балл - 10%
8	Имена существительные в единственном и множественном числе, образованные по правилу и исключения	1	1	1	1 балл - 100%	1 балл - 46%
9	Правильные и неправильные глаголы в формах действительного залога в изъявительном наклонении (Present, Past, Future Simple; Present Continuous*)	1	1	1	1 балл - 100%	1 балл - 20%
10	Имена существительные в единственном и множественном числе, образованные по правилу и исключения	0	0	0	1 балл - 0%	1 балл - 11%
11	Степени сравнения прилагательных, в том числе образованных не по правилу (bad — worse — worst)	0	0	0	1 балл - 0%	1 балл - 6%
12	Имена существительные в единственном и множественном числе, образованные по правилу и исключения	1	1	1	1 балл - 100%	1 балл - 29%
13	Имена существительные в единственном и множественном числе, образованные по правилу и исключения	1	1	1	1 балл - 100%	1 балл - 48%
14	Употребление в речи изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, реплик - клише речевого этикета)					

Условия проведения: в присутствии наблюдателя.

в пределах тематики 5 класса						
15.K1	Написание личного письма с опорой на письмо-стимул. Объем письма - 50 слов*	2	2	2	2 балла - 100% 1 балл - 0%	2 балла - 22% 1 балл - 23%
15.K2	Написание личного письма с опорой на письмо-стимул. Объем письма - 50 слов*	1	1	1	1 балл - 100%	1 балл - 40%
15.K3	Написание личного письма с опорой на письмо-стимул. Объем письма - 50 слов*	2	2	1	2 балла - 67% 1 балл - 33%	2 балла - 22% 1 балл - 16%
15.K4	Написание личного письма с опорой на письмо-стимул. Объем письма - 50 слов*	1	1	1	1 балл - 100%	1 балл - 34%

Анализ выполнения заданий**Округ:** Северный**Предмет:** Английский язык**ОО:** ГБОУ Школа № 1213**Дата:** 28.11.2019**Класс:** 5Б**Вариант:** 1003

Номер задания	Проверяемое знание/умение	Результаты выполнения заданий				
		номер учащегося по списку класса			Класс	Вся выборка (город)
		2	3	9		
1	Аудирование с выборочным пониманием запрашиваемой информации в учебном или несложном аутентичном тексте, построенном на изученном языковом материале* (до 2 минут звучания)	0	0	0	1 балл - 0%	1 балл - 27%
2	Аудирование с выборочным пониманием запрашиваемой информации в учебном или несложном аутентичном тексте, построенном на изученном языковом материале* (до 2 минут звучания)	1	0	1	1 балл - 67%	1 балл - 50%
3	Аудирование с выборочным пониманием запрашиваемой информации в учебном или несложном аутентичном тексте, построенном на изученном языковом материале* (до 2 минут звучания)	0	0	1	1 балл - 33%	1 балл - 32%
4	Аудирование с выборочным пониманием запрашиваемой информации в учебном или несложном аутентичном тексте, построенном на изученном языковом материале* (до 2 минут звучания)	0	0	0	1 балл - 0%	1 балл - 55%
5	Аудирование с выборочным пониманием запрашиваемой информации в учебном или несложном аутентичном тексте, построенном на изученном языковом материале* (до 2 минут звучания)	0	1	0	1 балл - 33%	1 балл - 41%
6	Чтение с выборочным пониманием основного содержания несложных аутентичных текстов, включающих несколько незнакомых слов, которые не влияют на понимание основного содержания. Объем текста до 300-400 слов*	2	0	1	4 балла - 0% 3 балла - 0% 2 балла - 33% 1 балл - 33%	4 балла - 9% 3 балла - 5% 2 балла - 19% 1 балл - 34%
7	Распознавание в письменном и звучащем тексте изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, реплик - клише речевого этикета) в пределах тематики 5 класса	2	3	1	5 баллов - 0% 4 балла - 0% 3 балла - 33% 2 балла - 33% 1 балл - 33%	5 баллов - 21% 4 балла - 16% 3 балла - 13% 2 балла - 17% 1 балл - 19%
8	Правильные и неправильные глаголы в формах действительного залога в изъявительном наклонении (Present, Past, Future Simple; Present Continuous*)	0	0	0	1 балл - 0%	1 балл - 21%
9	Правильные и неправильные глаголы в формах действительного залога в изъявительном наклонении (Present, Past, Future Simple; Present Continuous*)	0	0	0	1 балл - 0%	1 балл - 20%
10	Имена существительные в единственном и множественном числе, образованные по правилу и исключения	1	1	0	1 балл - 67%	1 балл - 22%
11	Количественные (до 100) и порядковые числительные (до 30); количественные числительные до 1000*	0	0	0	1 балл - 0%	1 балл - 5%
12	Количественные (до 100) и порядковые числительные (до 30); количественные числительные до 1000*	1	1	0	1 балл - 67%	1 балл - 48%
13	Имена существительные в единственном и множественном числе, образованные по правилу и исключения	0	0	1	1 балл - 33%	1 балл - 23%
14	Употребление в речи изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, реплик - клише речевого этикета) в пределах тематики 5 класса					

Условия проведения: в присутствии наблюдателя.

15.К1	Написание личного письма с опорой на письмо-стимул. Объем письма - 50 слов*	1	2	1	2 балла - 33% 1 балл - 67%	2 балла - 24% 1 балл - 27%
15.К2	Написание личного письма с опорой на письмо-стимул. Объем письма - 50 слов*	1	1	1	1 балл - 100%	1 балл - 41%
15.К3	Написание личного письма с опорой на письмо-стимул. Объем письма - 50 слов*	1	1	0	2 балла - 0% 1 балл - 67%	2 балла - 14% 1 балл - 22%
15.К4	Написание личного письма с опорой на письмо-стимул. Объем письма - 50 слов*	1	1	1	1 балл - 100%	1 балл - 33%

Анализ выполнения заданий**Округ:** Северный**Предмет:** Английский язык**ОО:** ГБОУ Школа № 1213**Дата:** 28.11.2019**Класс:** 5Б**Вариант:** 1004

Номер задания	Проверяемое знание/умение	Результаты выполнения заданий				
		номер учащегося по списку класса			Класс	Вся выборка (город)
		13	18	22		
1	Аудирование с выборочным пониманием запрашиваемой информации в учебном или несложном аутентичном тексте, построенном на изученном языковом материале* (до 2 минут звучания)	0	0	0	1 балл - 0%	1 балл - 26%
2	Аудирование с выборочным пониманием запрашиваемой информации в учебном или несложном аутентичном тексте, построенном на изученном языковом материале* (до 2 минут звучания)	1	1	1	1 балл - 100%	1 балл - 34%
3	Аудирование с выборочным пониманием запрашиваемой информации в учебном или несложном аутентичном тексте, построенном на изученном языковом материале* (до 2 минут звучания)	1	1	1	1 балл - 100%	1 балл - 82%
4	Аудирование с выборочным пониманием запрашиваемой информации в учебном или несложном аутентичном тексте, построенном на изученном языковом материале* (до 2 минут звучания)	1	1	1	1 балл - 100%	1 балл - 64%
5	Аудирование с выборочным пониманием запрашиваемой информации в учебном или несложном аутентичном тексте, построенном на изученном языковом материале* (до 2 минут звучания)	1	1	1	1 балл - 100%	1 балл - 71%
6	Чтение с выборочным пониманием основного содержания несложных аутентичных текстов, включающих несколько незнакомых слов, которые не влияют на понимание основного содержания. Объем текста до 300-400 слов*	4	2	1	4 балла - 33% 3 балла - 0% 2 балла - 33% 1 балл - 33%	4 балла - 38% 3 балла - 17% 2 балла - 17% 1 балл - 15%
7	Распознавание в письменном и звучащем тексте изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, реплик - клише речевого этикета) в пределах тематики 5 класса	4	1	2	5 баллов - 0% 4 балла - 33% 3 балла - 0% 2 балла - 33% 1 балл - 33%	5 баллов - 30% 4 балла - 9% 3 балла - 17% 2 балла - 18% 1 балл - 15%
8	Имена существительные в единственном и множественном числе, образованные по правилу и исключения	1	1	0	1 балл - 67%	1 балл - 58%
9	Правильные и неправильные глаголы в формах действительного залога в изъявительном наклонении (Present, Past, Future Simple; Present Continuous*)	1	0	1	1 балл - 67%	1 балл - 40%
10	Имена существительные в единственном и множественном числе, образованные по правилу и исключения	1	0	1	1 балл - 67%	1 балл - 38%
11	Имена существительные в единственном и множественном числе, образованные по правилу и исключения	0	0	0	1 балл - 0%	1 балл - 35%
12	Правильные и неправильные глаголы в формах действительного залога в изъявительном наклонении (Present, Past, Future Simple; Present Continuous*)	0	0	0	1 балл - 0%	1 балл - 27%
13	Степени сравнения прилагательных, в том числе образованных не по правилу (bad — worse — worst)	0	1	0	1 балл - 33%	1 балл - 16%
14	Употребление в речи изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, реплик - клише речевого этикета)					

Условия проведения: в присутствии наблюдателя.

	в пределах тематики 5 класса					
15.К1	Написание личного письма с опорой на письмо-стимул. Объем письма - 50 слов*	0	0	1	2 балла - 0% 1 балл - 33%	2 балла - 12% 1 балл - 31%
15.К2	Написание личного письма с опорой на письмо-стимул. Объем письма - 50 слов*	0	0	1	1 балл - 33%	1 балл - 34%
15.К3	Написание личного письма с опорой на письмо-стимул. Объем письма - 50 слов*	0	0	1	2 балла - 0% 1 балл - 33%	2 балла - 19% 1 балл - 15%
15.К4	Написание личного письма с опорой на письмо-стимул. Объем письма - 50 слов*	0	0	0	1 балл - 0%	1 балл - 32%

Анализ выполнения заданий**Округ:** Северный**Предмет:** Английский язык**ОО:** ГБОУ Школа № 1213**Дата:** 28.11.2019**Класс:** 5Б**Вариант:** 1005

Номер задания	Проверяемое знание/умение	Результаты выполнения заданий			
		номер учащегося по списку класса		Класс	Вся выборка (город)
		10	20		
1	Аудирование с выборочным пониманием запрашиваемой информации в учебном или несложном аутентичном тексте, построенном на изученном языковом материале* (до 2 минут звучания)	0	0	1 балл - 0%	1 балл - 31%
2	Аудирование с выборочным пониманием запрашиваемой информации в учебном или несложном аутентичном тексте, построенном на изученном языковом материале* (до 2 минут звучания)	0	1	1 балл - 50%	1 балл - 22%
3	Аудирование с выборочным пониманием запрашиваемой информации в учебном или несложном аутентичном тексте, построенном на изученном языковом материале* (до 2 минут звучания)	1	0	1 балл - 50%	1 балл - 58%
4	Аудирование с выборочным пониманием запрашиваемой информации в учебном или несложном аутентичном тексте, построенном на изученном языковом материале* (до 2 минут звучания)	1	1	1 балл - 100%	1 балл - 53%
5	Аудирование с выборочным пониманием запрашиваемой информации в учебном или несложном аутентичном тексте, построенном на изученном языковом материале* (до 2 минут звучания)	0	0	1 балл - 0%	1 балл - 46%
6	Чтение с выборочным пониманием основного содержания несложных аутентичных текстов, включающих несколько незнакомых слов, которые не влияют на понимание основного содержания. Объем текста до 300-400 слов*	2	3	4 балла - 0% 3 балла - 50% 2 балла - 50% 1 балл - 0%	4 балла - 15% 3 балла - 18% 2 балла - 30% 1 балл - 22%
7	Распознавание в письменном и звучащем тексте изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, реплик - клише речевого этикета) в пределах тематики 5 класса	5	3	5 баллов - 50% 4 балла - 0% 3 балла - 50% 2 балла - 0% 1 балл - 0%	5 баллов - 22% 4 балла - 12% 3 балла - 19% 2 балла - 22% 1 балл - 18%
8	Степени сравнения прилагательных, в том числе образованных не по правилу (bad — worse — worst)	1	1	1 балл - 100%	1 балл - 18%
9	Правильные и неправильные глаголы в формах действительного залога в изъявительном наклонении (Present, Past, Future Simple; Present Continuous*)	1	0	1 балл - 50%	1 балл - 28%
10	Правильные и неправильные глаголы в формах действительного залога в изъявительном наклонении (Present, Past, Future Simple; Present Continuous*)	1	0	1 балл - 50%	1 балл - 34%
11	Количественные (до 100) и порядковые числительные (до 30); количественные числительные до 1000*	1	1	1 балл - 100%	1 балл - 50%
12	Правильные и неправильные глаголы в формах действительного залога в изъявительном наклонении (Present, Past, Future Simple; Present Continuous*)	1	1	1 балл - 100%	1 балл - 24%
13	Имена существительные в единственном и множественном числе, образованные по правилу и исключения	0	0	1 балл - 0%	1 балл - 2%
14	Употребление в речи изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, реплик - клише речевого этикета) в пределах тематики 5 класса				

Условия проведения: в присутствии наблюдателя.

15.К1	Написание личного письма с опорой на письмо-стимул. Объем письма - 50 слов*	2	1	2 балла - 50% 1 балл - 50%	2 балла - 23% 1 балл - 23%
15.К2	Написание личного письма с опорой на письмо-стимул. Объем письма - 50 слов*	1	1	1 балл - 100%	1 балл - 40%
15.К3	Написание личного письма с опорой на письмо-стимул. Объем письма - 50 слов*	2	2	2 балла - 100% 1 балл - 0%	2 балла - 24% 1 балл - 14%
15.К4	Написание личного письма с опорой на письмо-стимул. Объем письма - 50 слов*	1	1	1 балл - 100%	1 балл - 36%

Анализ выполнения заданий**Округ:** Северный**Предмет:** Английский язык**ОО:** ГБОУ Школа № 1213**Дата:** 28.11.2019**Класс:** 5Б**Вариант:** 1006

Номер задания	Проверяемое знание/умение	Результаты выполнения заданий			
		номер учащегося по списку класса		Класс	Вся выборка (город)
		6	19		
1	Аудирование с выборочным пониманием запрашиваемой информации в учебном или несложном аутентичном тексте, построенном на изученном языковом материале* (до 2 минут звучания)	1	0	1 балл - 50%	1 балл - 27%
2	Аудирование с выборочным пониманием запрашиваемой информации в учебном или несложном аутентичном тексте, построенном на изученном языковом материале* (до 2 минут звучания)	0	0	1 балл - 0%	1 балл - 30%
3	Аудирование с выборочным пониманием запрашиваемой информации в учебном или несложном аутентичном тексте, построенном на изученном языковом материале* (до 2 минут звучания)	1	1	1 балл - 100%	1 балл - 82%
4	Аудирование с выборочным пониманием запрашиваемой информации в учебном или несложном аутентичном тексте, построенном на изученном языковом материале* (до 2 минут звучания)	1	1	1 балл - 100%	1 балл - 61%
5	Аудирование с выборочным пониманием запрашиваемой информации в учебном или несложном аутентичном тексте, построенном на изученном языковом материале* (до 2 минут звучания)	1	1	1 балл - 100%	1 балл - 74%
6	Чтение с выборочным пониманием основного содержания несложных аутентичных текстов, включающих несколько незнакомых слов, которые не влияют на понимание основного содержания. Объем текста до 300-400 слов*	4	4	4 балла - 100% 3 балла - 0% 2 балла - 0% 1 балл - 0%	4 балла - 55% 3 балла - 13% 2 балла - 18% 1 балл - 8%
7	Распознавание в письменном и звучащем тексте изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, реплик - клише речевого этикета) в пределах тематики 5 класса	2	1	5 баллов - 0% 4 балла - 0% 3 балла - 0% 2 балла - 50% 1 балл - 50%	5 баллов - 39% 4 балла - 13% 3 балла - 18% 2 балла - 13% 1 балл - 10%
8	Имена существительные в единственном и множественном числе, образованные по правилу и исключения	1	0	1 балл - 50%	1 балл - 48%
9	Правильные и неправильные глаголы в формах действительного залога в изъявительном наклонении (Present, Past, Future Simple; Present Continuous*)	1	1	1 балл - 100%	1 балл - 22%
10	Имена существительные в единственном и множественном числе, образованные по правилу и исключения	0	0	1 балл - 0%	1 балл - 13%
11	Степени сравнения прилагательных, в том числе образованных не по правилу (bad — worse — worst)	0	0	1 балл - 0%	1 балл - 6%
12	Имена существительные в единственном и множественном числе, образованные по правилу и исключения	1	1	1 балл - 100%	1 балл - 30%
13	Имена существительные в единственном и множественном числе, образованные по правилу и исключения	1	0	1 балл - 50%	1 балл - 49%
14	Употребление в речи изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, реплик - клише речевого этикета)				

Условия проведения: в присутствии наблюдателя.

	в пределах тематики 5 класса				
15.К1	Написание личного письма с опорой на письмо-стимул. Объем письма - 50 слов*	2	1	2 балла - 50% 1 балл - 50%	2 балла - 24% 1 балл - 22%
15.К2	Написание личного письма с опорой на письмо-стимул. Объем письма - 50 слов*	1	1	1 балл - 100%	1 балл - 41%
15.К3	Написание личного письма с опорой на письмо-стимул. Объем письма - 50 слов*	2	1	2 балла - 50% 1 балл - 50%	2 балла - 22% 1 балл - 17%
15.К4	Написание личного письма с опорой на письмо-стимул. Объем письма - 50 слов*	1	1	1 балл - 100%	1 балл - 33%

Анализ выполнения заданий**Округ:** Северный**Предмет:** Английский язык**ОО:** ГБОУ Школа № 1213**Дата:** 28.11.2019**Класс:** 5Б**Вариант:** 1007

Номер задания	Проверяемое знание/умение	Результаты выполнения заданий			
		номер учащегося по списку класса		Класс	Вся выборка (город)
		1	4		
1	Аудирование с выборочным пониманием запрашиваемой информации в учебном или несложном аутентичном тексте, построенном на изученном языковом материале* (до 2 минут звучания)	0	1	1 балл - 50%	1 балл - 28%
2	Аудирование с выборочным пониманием запрашиваемой информации в учебном или несложном аутентичном тексте, построенном на изученном языковом материале* (до 2 минут звучания)	0	0	1 балл - 0%	1 балл - 53%
3	Аудирование с выборочным пониманием запрашиваемой информации в учебном или несложном аутентичном тексте, построенном на изученном языковом материале* (до 2 минут звучания)	1	0	1 балл - 50%	1 балл - 33%
4	Аудирование с выборочным пониманием запрашиваемой информации в учебном или несложном аутентичном тексте, построенном на изученном языковом материале* (до 2 минут звучания)	0	0	1 балл - 0%	1 балл - 56%
5	Аудирование с выборочным пониманием запрашиваемой информации в учебном или несложном аутентичном тексте, построенном на изученном языковом материале* (до 2 минут звучания)	1	0	1 балл - 50%	1 балл - 43%
6	Чтение с выборочным пониманием основного содержания несложных аутентичных текстов, включающих несколько незнакомых слов, которые не влияют на понимание основного содержания. Объем текста до 300-400 слов*	1	1	4 балла - 0% 3 балла - 0% 2 балла - 0% 1 балл - 100%	4 балла - 10% 3 балла - 4% 2 балла - 17% 1 балл - 34%
7	Распознавание в письменном и звучащем тексте изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, реплик - клише речевого этикета) в пределах тематики 5 класса	4	3	5 баллов - 0% 4 балла - 50% 3 балла - 50% 2 балла - 0% 1 балл - 0%	5 баллов - 22% 4 балла - 17% 3 балла - 14% 2 балла - 16% 1 балл - 18%
8	Правильные и неправильные глаголы в формах действительного залога в изъявительном наклонении (Present, Past, Future Simple; Present Continuous*)	0	0	1 балл - 0%	1 балл - 19%
9	Правильные и неправильные глаголы в формах действительного залога в изъявительном наклонении (Present, Past, Future Simple; Present Continuous*)	0	0	1 балл - 0%	1 балл - 21%
10	Имена существительные в единственном и множественном числе, образованные по правилу и исключения	0	0	1 балл - 0%	1 балл - 23%
11	Количественные (до 100) и порядковые числительные (до 30); количественные числительные до 1000*	0	0	1 балл - 0%	1 балл - 4%
12	Количественные (до 100) и порядковые числительные (до 30); количественные числительные до 1000*	1	0	1 балл - 50%	1 балл - 49%
13	Имена существительные в единственном и множественном числе, образованные по правилу и исключения	0	0	1 балл - 0%	1 балл - 25%
14	Употребление в речи изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, реплик - клише речевого этикета) в пределах тематики 5 класса				

Условия проведения: в присутствии наблюдателя.

15.К1	Написание личного письма с опорой на письмо-стимул. Объем письма - 50 слов*	0	0	2 балла - 0% 1 балл - 0%	2 балла - 23% 1 балл - 27%
15.К2	Написание личного письма с опорой на письмо-стимул. Объем письма - 50 слов*	0	0	1 балл - 0%	1 балл - 43%
15.К3	Написание личного письма с опорой на письмо-стимул. Объем письма - 50 слов*	0	0	2 балла - 0% 1 балл - 0%	2 балла - 15% 1 балл - 21%
15.К4	Написание личного письма с опорой на письмо-стимул. Объем письма - 50 слов*	0	0	1 балл - 0%	1 балл - 33%

Анализ выполнения заданий**Округ:** Северный**Предмет:** Английский язык**ОО:** ГБОУ Школа № 1213**Дата:** 28.11.2019**Класс:** 5Б**Вариант:** 1008

Номер задания	Проверяемое знание/умение	Результаты выполнения заданий				
		номер учащегося по списку класса			Класс	Вся выборка (город)
		11	16	21		
1	Аудирование с выборочным пониманием запрашиваемой информации в учебном или несложном аутентичном тексте, построенном на изученном языковом материале* (до 2 минут звучания)	1	0	1	1 балл - 67%	1 балл - 26%
2	Аудирование с выборочным пониманием запрашиваемой информации в учебном или несложном аутентичном тексте, построенном на изученном языковом материале* (до 2 минут звучания)	0	0	0	1 балл - 0%	1 балл - 30%
3	Аудирование с выборочным пониманием запрашиваемой информации в учебном или несложном аутентичном тексте, построенном на изученном языковом материале* (до 2 минут звучания)	1	1	1	1 балл - 100%	1 балл - 81%
4	Аудирование с выборочным пониманием запрашиваемой информации в учебном или несложном аутентичном тексте, построенном на изученном языковом материале* (до 2 минут звучания)	1	1	1	1 балл - 100%	1 балл - 61%
5	Аудирование с выборочным пониманием запрашиваемой информации в учебном или несложном аутентичном тексте, построенном на изученном языковом материале* (до 2 минут звучания)	1	1	1	1 балл - 100%	1 балл - 70%
6	Чтение с выборочным пониманием основного содержания несложных аутентичных текстов, включающих несколько незнакомых слов, которые не влияют на понимание основного содержания. Объем текста до 300-400 слов*	4	2	3	4 балла - 33% 3 балла - 33% 2 балла - 33% 1 балл - 0%	4 балла - 39% 3 балла - 16% 2 балла - 16% 1 балл - 16%
7	Распознавание в письменном и звучащем тексте изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, реплик - клише речевого этикета) в пределах тематики 5 класса	4	4	5	5 баллов - 33% 4 балла - 67% 3 балла - 0% 2 балла - 0% 1 балл - 0%	5 баллов - 28% 4 балла - 10% 3 балла - 20% 2 балла - 16% 1 балл - 17%
8	Имена существительные в единственном и множественном числе, образованные по правилу и исключения	1	1	1	1 балл - 100%	1 балл - 57%
9	Правильные и неправильные глаголы в формах действительного залога в изъявительном наклонении (Present, Past, Future Simple; Present Continuous*)	1	1	0	1 балл - 67%	1 балл - 41%
10	Имена существительные в единственном и множественном числе, образованные по правилу и исключения	1	1	0	1 балл - 67%	1 балл - 37%
11	Имена существительные в единственном и множественном числе, образованные по правилу и исключения	1	1	1	1 балл - 100%	1 балл - 36%
12	Правильные и неправильные глаголы в формах действительного залога в изъявительном наклонении (Present, Past, Future Simple; Present Continuous*)	0	1	1	1 балл - 67%	1 балл - 27%
13	Степени сравнения прилагательных, в том числе образованных не по правилу (bad — worse — worst)	1	1	1	1 балл - 100%	1 балл - 16%
14	Употребление в речи изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, реплик - клише речевого этикета)					

Условия проведения: в присутствии наблюдателя.

в пределах тематики 5 класса						
15.К1	Написание личного письма с опорой на письмо-стимул. Объем письма - 50 слов*	1	1	1	2 балла - 0% 1 балл - 100%	2 балла - 12% 1 балл - 31%
15.К2	Написание личного письма с опорой на письмо-стимул. Объем письма - 50 слов*	1	1	1	1 балл - 100%	1 балл - 36%
15.К3	Написание личного письма с опорой на письмо-стимул. Объем письма - 50 слов*	1	2	1	2 балла - 33% 1 балл - 67%	2 балла - 20% 1 балл - 14%
15.К4	Написание личного письма с опорой на письмо-стимул. Объем письма - 50 слов*	1	1	1	1 балл - 100%	1 балл - 30%

Структура знаний/умений учащихся

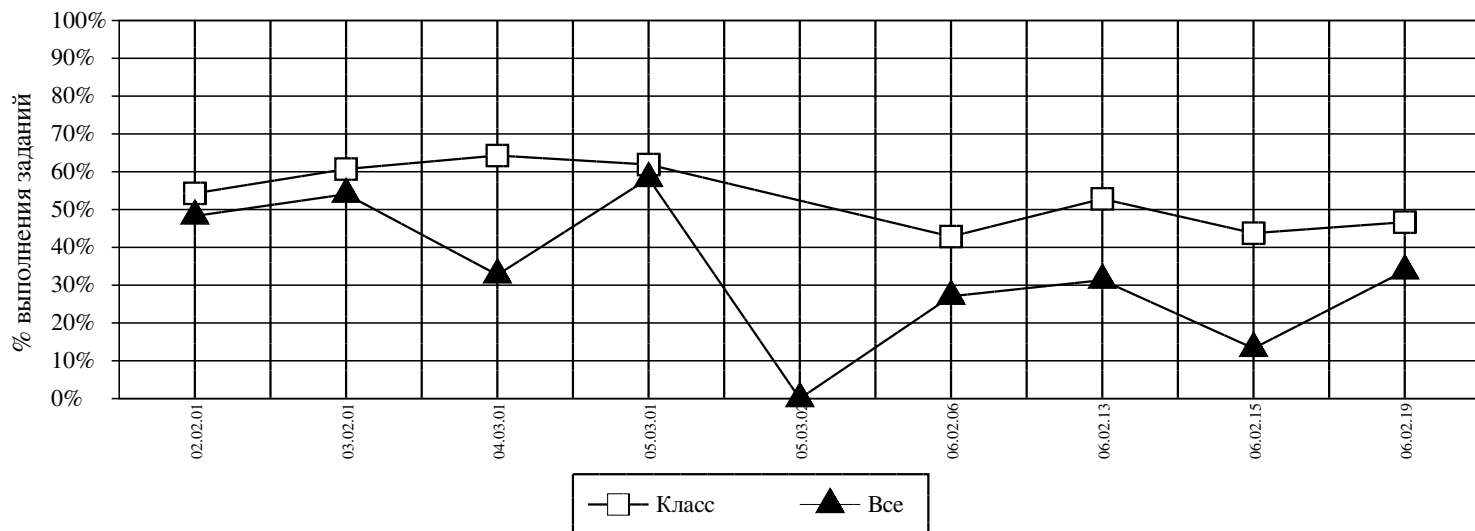
Округ: Северный

Предмет: Английский язык

ОО: ГБОУ Школа № 1213

Дата: 28.11.2019

Класс: 5Б



Код	КЭС	Класс (%)	Все (%)
02.02.01	АУДИРОВАНИЕ С ВЫБОРОЧНЫМ ПОНИМАНИЕМ ЗАПРАШИВАЕМОЙ ИНФОРМАЦИИ В УЧЕБНОМ ИЛИ НЕСЛОЖНОМ АУТЕНТИЧНОМ ТЕКСТЕ, ПОСТРОЕННОМ НА ИЗУЧЕННОМ ЯЗЫКОВОМ МАТЕРИАЛЕ* (ДО 2 МИНУТ ЗВУЧАНИЯ)	54	48
03.02.01	ЧТЕНИЕ С ВЫБОРОЧНЫМ ПОНИМАНИЕМ ОСНОВНОГО СОДЕРЖАНИЯ НЕСЛОЖНЫХ АУТЕНТИЧНЫХ ТЕКСТОВ, ВКЛЮЧАЮЩИХ НЕСКОЛЬКО НЕЗНАКОМЫХ СЛОВ, КОТОРЫЕ НЕ ВЛИЯЮТ НА ПОНИМАНИЕ ОСНОВНОГО СОДЕРЖАНИЯ. ОБЪЕМ ТЕКСТА ДО 300-400 СЛОВ*	61	54
04.03.01	НАПИСАНИЕ ЛИЧНОГО ПИСЬМА С ОПОРОЙ НА ПИСЬМО-СТИМУЛ. ОБЪЕМ ПИСЬМА - 50 СЛОВ*	64	33
05.03.01	РАСПОЗНАВАНИЕ В ПИСЬМЕННОМ И ЗВУЧАЩЕМ ТЕКСТЕ ИЗУЧЕННЫХ ЛЕКСИЧЕСКИХ ЕДИНИЦ (СЛОВ, СЛОВСОЧЕТАНИЙ, РЕПЛИК - КЛИШЕ РЕЧЕВОГО ЭТИКЕТА) В ПРЕДЕЛАХ ТЕМАТИКИ 5 КЛАССА	62	58
05.03.02	УПОТРЕБЛЕНИЕ В РЕЧИ ИЗУЧЕННЫХ ЛЕКСИЧЕСКИХ ЕДИНИЦ (СЛОВ, СЛОВСОЧЕТАНИЙ, РЕПЛИК - КЛИШЕ РЕЧЕВОГО ЭТИКЕТА) В ПРЕДЕЛАХ ТЕМАТИКИ 5 КЛАССА		
06.02.06	ПРАВИЛЬНЫЕ И НЕПРАВИЛЬНЫЕ ГЛАГОЛЫ В ФОРМАХ ДЕЙСТВИТЕЛЬНОГО ЗАЛОГА В ИЗЪЯВИТЕЛЬНОМ НАКЛОНЕНИИ (PRESENT, PAST, FUTURE SIMPLE; PRESENT CONTINUOUS*)	43	27
06.02.13	ИМЕНА СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ В ЕДИНСТВЕННОМ И МНОЖЕСТВЕННОМ ЧИСЛЕ, ОБРАЗОВАННЫЕ ПО ПРАВИЛУ И ИСКЛЮЧЕНИЯ	53	31
06.02.15	СТЕПЕНИ СРАВНЕНИЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ, В ТОМ ЧИСЛЕ ОБРАЗОВАННЫХ НЕ ПО ПРАВИЛУ (BAD — WORSE — WORST)	44	13
06.02.19	КОЛИЧЕСТВЕННЫЕ (ДО 100) И ПОРЯДКОВЫЕ ЧИСЛИТЕЛЬНЫЕ (ДО 30); КОЛИЧЕСТВЕННЫЕ ЧИСЛИТЕЛЬНЫЕ ДО 1000*	47	34

Средний % выполнения теста: 58% 43%