

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

Директора
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения города Москвы
«Школа № 1213»
Селиверстовой А.Е.

2018/19 учебный год

Публичный доклад подготовлен с целью: широкой информированности общественности о вопросах образовательной деятельности школы, результатах и проблемах её развития.

Публичный доклад директора ГБОУ Школы № 1213 является средством обеспечения информационной открытости и прозрачности нашего образовательного учреждения. Доклад призван информировать родителей (законных представителей обучающихся), самих обучающихся, учредителя и общественность района «Тимирязевский» и Москвы в целом об основных результатах и проблемах функционирования и развития образовательной организации, его образовательной деятельности. Мы надеемся, что доклад будет способствовать увеличению числа социальных партнеров и повышению эффективности нашего взаимодействия.

Данный доклад составлен на основании самоанализа работы образовательной организации, основных документов, регламентирующих образовательную деятельность, результативности организации учебного процесса, состояния воспитательной работы, методического, финансового и кадрового обеспечения, заслушан и обсужден в основных положениях на совещаниях педагогической и родительской общественности.

Публичный доклад включает следующие разделы:

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА	3-6
РАЗДЕЛ 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ	7-10
РАЗДЕЛ 2. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	11-19
РАЗДЕЛ 3. ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	20-31
РАЗДЕЛ 4. КАДРОВое ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	32-40
РАЗДЕЛ 5. РЕЗУЛЬТАТЫ МОНИТОРИНГА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	41-58
РАЗДЕЛ 6. РАЛИЗАЦИЯ ПРОФИЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ И ПРЕДПРОФИЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ	59-61
РАЗДЕЛ 7. МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ВОСПИТЫВАЮЩЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	62-71
РАЗДЕЛ 8. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ	72-78
РАЗДЕЛ 9. МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ РАБОТЫ	79-83
РАЗДЕЛ 10. МОНИТОРИНГ ПСИХОЛОГО-ЛОГОПЕДИЧЕСКО-ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ	84-98
РАЗДЕЛ 11. МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ОЛИМПИАДНОГО ДВИЖЕНИЯ	99-116
РАЗДЕЛ 12. МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	117-128
РАЗДЕЛ 13. ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ВОСПИТАННИКОВ	129-134
РАЗДЕЛ 14. МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА РАБОТЫ ШКОЛЬНЫХ БИБЛИОТЕК	135-144
РАЗДЕЛ 15. ОРГАНИЗАЦИЯ КОМПЛЕКСНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ	145
РАЗДЕЛ 16. РЕШЕНИЯ, ПРИНЯТЫЕ ПО ИТОГАМ ОБЩЕСТВЕННОГО ОБСУЖДЕНИЯ ДОКЛАДА	146-147

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

Полное наименование: Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа № 1213».

Краткое наименование (в соответствии с уставом): ГБОУ Школа № 1213

Организационно-правовая форма: Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение

Образовательное учреждение имеет **свидетельство о государственной аккредитации** образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам в отношении каждого уровня общего образования, указанным в приложении № 1 к свидетельству № 004511 от 25.08.2017, срок действия свидетельства до 03.03.2026.

Устав ГБОУ Школа № 1213 (редакция № 7) утвержден распоряжением Департамента образования и науки города Москвы 08.06.2017 № 210р.

Учредителем Учреждения является город Москва. Функции и полномочия учредителя Учреждения в соответствии с нормативными правовыми актами осуществляет Департамент образования и науки города Москвы.

Социально-трудовые отношения регулируются в соответствии с **Коллективным договором** ГБОУ Школа № 1213.

Управление ГБОУ Школа № 1213 осуществляется в соответствии с нормативными правовыми актами РФ и города Москвы и Уставом ГБОУ Школа № 1213 на основе **сочетания принципов единоначалия и коллегиальности**.

В соответствии с **лицензией** от 27.11.2017 № 038956 (бессрочной) ГБОУ Школа № 1213 имеет право осуществлять образовательную деятельность по следующим образовательным программам:

- Основная общеобразовательная программа дошкольного образования;
- Основная общеобразовательная программа начального общего образования;
- Основная общеобразовательная программа основного общего образования;

- Основная общеобразовательная программа среднего общего образования;
- Дополнительное образование детей и взрослых.

Расположение ОУ: Москва, САО, Тимирязевский район

Юридический адрес: 127238, г. Москва, 3-й Нижнелихоборский проезд, д. 6 «А»

Телефон (факс): (499) 488-69-96;

E-mail: 1213@edu.mos.ru;

Сайт: <http://sch1213s.mskobr.ru/>

Единоличным исполнительным органом Учреждения является **директор школы** (руководитель), который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации. Руководитель назначается Учредителем и организует выполнение решений Учредителя по вопросам деятельности Учреждения. Руководитель Учреждения несет ответственность за руководство образовательной, научной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью Учреждения.

Директор – Селиверстова Анна Евгеньевна.

Заместители директора назначаются на должность руководителем по согласованию с Учредителем.

Коллегиальными органами управления учреждением являются: Общее собрание работников образовательного учреждения, Педагогический совет, Управляющий совет.

Общее собрание работников школы - орган самоуправления, объединяющий всех работников Учреждения, который представляет полномочия трудового коллектива.

Управляющий Совет является высшим органом управления, так как он представляет интересы всех участников образовательного процесса, т.е. учащихся, учителей и родителей. Деятельность членов Управляющего совета основывается на принципах добровольности участия в его работе, коллегиальности принятия решений, гласности.

Стандарты деятельности Управляющих советов:

- выражает и защищает общие интересы всех участников образовательного процесса
- разрабатывает и документально оформляет стратегию деятельности на среднесрочный период
- регулярно пересматривает свою стратегию в целях поддержания актуальности положений

Стратегии УС:

- качество образования,
- образовательная программа,
- безопасность и здоровье участников образовательного процесса,
- кадры,
- ресурсное обеспечение образовательных программ,
- условия обучения и материальная база школы,
- режим работы школы,
- кадровая политика образовательной организации;
- доступность образования, в том числе потребности особых категорий учащихся (дети с ОВЗ, дети в трудной жизненной ситуации), развитие разносторонней детской одаренности,
- дисциплина, профилактика и разрешение конфликтов,

- правовое обеспечение деятельности образовательной организации.

Аккредитация 30.11.2015 года - бессрочная

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Учреждения и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Учреждении:

- созданы советы обучающихся, советы родителей
- действует профессиональный союз работников школы, председателем которого является Юнусова Лилия Мусяевна.

В решении стратегических вопросов развития ОУ, корректировке образовательной программы и организации жизни дошкольного и школьного сообщества активно участвуют все институты самоуправления:

- управляющий совет http://sch1213s.mskobr.ru/sostav_soveta/,
- педагогический совет <http://sch1213s.mskobr.ru/report/>
- ученический совет http://sch1213s.mskobr.ru/info_add/vospityvayuwaya_deyatel_nost/shkol_noe_samoupravlenie/ .

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

Фактическая наполняемость ГБОУ Школы №1213 - 1433 чел.

Школьное отделение - 864 чел.

Начальное отделение - 375 чел.

Дошкольное отделение - 569 чел.

Другие формы обучения - 10 чел.

Адрес	Год постройки	Проектная мощность	Фактическая наполняемость
Москва, 3-й Нижнелихоборский проезд, д. 6А (школьное отделение)	1953	550 человек	538
Москва, Линейный проезд, дом 11 (школьное отделение)	1965	550 человек	316
Москва, 3-й Нижнелихоборский проезд, д. 5А (дошкольное отделение)	1961	95 человек	58
Москва, Дмитровское шоссе, д. 38А (дошкольное отделение)	2007	95 человек	128
Москва, Локомотивный проезд, 7А (дошкольное отделение)	2008	95 человек	151
Москва, Локомотивный проезд, 3Б (дошкольное отделение)	2014	220 человек	232

Созданный на настоящий момент образовательный комплекс, включает в себя 4 корпуса дошкольные отделения, 1 корпус начальная школа, 1 корпус средняя и старшая школа – общеобразовательные классы. Комплекс позволяет реализовать на практике важнейшее положение Концепции программы модернизации российского образования и приоритетного

национального проекта "Образование" и обеспечение доступности качественного образования.

Положительными итогами отчетного периода администрация школы считает следующее:

- В 2018/2019 году шесть выпускников комплекса получили медали РФ «За особые успехи в учении» (6) и Департамента образования и науки г. Москвы «За особые успехи в обучении» (3);
- В школе растет количество призеров регионального этапа всероссийской и Московской олимпиад школьников;
- в школе успешно работает «Кружок от чемпионов», учащиеся проходят подготовку к олимпиадам на базе Выездной школы филиала дома Учителя в Поведниках;
- школа является постоянным участником значимых конкурсов и проектов, проводимых Департаментом образования и науки г. Москвы, в таких как «Музеи. Парки. Усадьбы», «Не прервется связь поколений».
- Школа – участник проекта «Московская электронная школа»
- педагогический коллектив школы является участником «Независимой диагностики оценки качества профессиональной подготовки учителей»
- школа участник мегапроекта «Интеграция разных уровней образования для достижения высоких образовательных результатов» (Открытая городская научно-практическая конференция «Инженеры будущего», «Открытая городская научно-практическая конференция «Наука для жизни»», «Учебный день в технопарке», «Учебный день в Мастерславле», «Урок в Москве».
- Школа Призер Чемпионата «Молодые профессионалы» по стандартам WorldSkills
- Школа Призер Чемпионата «Абилимпикс»
- Школа участник Московского детского чемпионата KidSkills

- Участник проекта «Профессиональное обучение без границ»
- Участники проекта МЦРКПО «Гостеприимные школы»
- Участник проекта МЦРКПО «Взаимообучение московских школ»
- Учителя комплекса участвовали в метапредметной олимпиаде «Московский учитель»
- Участник проекта "Московское долголетие"
- «Московская образовательная смена – 2018, 2019»;
- Участник проекта «Юные мастера» (уроки технологии на базе колледжей)
- Команда ГБОУ Школы №1213 участвовала в региональном конкурсе «ЭКОЛИДЕР» Всероссийской акции «Вода и здоровье», в рамках движения «Сделаем Вместе!»
- Укрепляются традиции благотворительной работы и ВОЛОНТЕРСКОЙ деятельности учащихся и педагогов
- Активно развивается школьное самоуправление (РДШ)
- Активно развивается патриотическое движение «ЮНАРМИЯ»
- Участник проекта «Субботы московского школьника»
- Участник проекта «Университетские субботы»
- Участник проекта «Эффективная началка»
- Участник «Московский международный салон образования – 2019»
- Участник проекта «Самбо в школу»
- Участник проекта «Шахматы в школу»

С целью осуществления качественных мероприятий, направленных на проведение профессиональной ориентации обучающихся, **заключены договора о сотрудничестве** с рядом московских ВУЗов и колледжей технической, экономической и гуманитарной направленности:

- ГБПОУ города Москвы Колледж сферы услуг № 10
- ГБПОУ города Москвы «Колледж современных технологий им. М.Ф. Панова»
- ГБПОУ города Москвы "Колледж автоматизации и информационных технологий № 20"
- ГБПОУ города Москвы Колледж Автотранспорта № 9
- ГБПОУ города Москвы Политехнический колледж им. Н.Н. Годовикова
- ГБПОУ города Москвы Технический пожарно-спасательный колледж №57 имени Героя Российской Федерации В.М. Максимчука
- ГБПОУ города Москвы "Политехнический колледж № 8 имени дважды Героя Советского Союза И.Ф. Павлова"
- ГБПОУ города Москвы "Московский колледж бизнес-технологий"
- ГБПОУ города Москвы ПК Маршака № 13 (МГПУ)
- ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова
- ФГБОУ ВО «Московский авиационный институт (национальный исследовательский университет)»
- МГУУ Правительства Москвы (Университет Правительства Москвы)
- ФГБОУ ВО Московский автомобильно-дорожный государственный университет (МАДИ)
- ООО «МИП «Технопарк МАДИ».

2. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ГБОУ Школа № 1213 работала по пятидневной рабочей неделе. Кабинеты, учебные классы и аудитории оснащены необходимым оборудованием МЭШ, проекторами, частично видеокамерами, телевизорами, и др. Имеется звуковое и проекционное оборудование в актовом зале, в каждом здании имеется доступ в Internet и действует беспроводная технология Wi-Fi.

Все здания находятся под охраной, ведется круглосуточное видеонаблюдение за территориями учреждения. Питание обучающихся и воспитанников осуществляется на основании Государственного контракта с ООО «Комбинатом питания «КОНКОРД», соисполнитель ОАО «Социальное питание «Север».

ФИНАНСИРОВАНИЕ	2015	2016	2017	2018	2019 (янв-май)
Бюджет образовательной организации (млн. руб.)	117,0	194,2	225,9	227,6	100,7
Средний расход бюджета на 1 обучающегося (тыс. руб.)	127,9	132,1	153,3	160,3	69,9

Эффективность финансирования ОО	2015	2016	2017	2018	2019 (янв-май)
Объем средств (за счет бюджета и приносящей доходы деятельности) в расчете на 1 обучающегося (тыс. руб.)	127,9	210,4	244,6	174,6	78,2
Объем бюджетных средств на 1 обучающегося (тыс. руб.)	118,2	143,1	153,3	160,3	69,9

Объем средств от приносящей доход деятельности на 1 обучающегося (тыс. руб.)	9,7	11,0	12,7	14,4	8,3
---	-----	------	------	------	-----

СРЕДНЯЯ ЗАРАБОТНАЯ ПЛАТА СОСТАВЛЯЕТ:

Должности	Средняя численность работников за 2019 (январь-май)	2016	2017	2018	2019 (янв-май)
Педагогические работники	109	70,7	83 166,3	95 366,2	94 485,7
в т.ч. учителя	51	79,8	91 746,4	107 711,3	106 412,3
в т.ч. воспитатели	33	61,5	67 416,0	78 794,9	73 939,2
АУП	3	155,0	158 313,1	186 666,7	166 800,0
УВП, МОП	38	46,4	54 295,9	54 015,3	56 104,8
все работники	150	67,9	77 566,2	86 992,3	86 290,2
Децильный коэффициент		3,9	3,6	3,9	2,9

У УЧИТЕЛЕЙ

Отчетный период	Численность учителей в отчетном периоде	Фонд оплаты труда учителей в отчетном периоде	Средняя начисленная заработная плата учителя в отчетном периоде
Сентябрь 2018 г.	56	4 727 400,00	93 611,90
Октябрь 2018 г.	56	5 719 900,00	112 596,50
Ноябрь 2018 г.	56	5 598 400,00	110 204,70
Декабрь 2018 г.	56	5 618 000,00	110 808,70
Январь 2019 г.	56	5 025 300,00	99 510,9
Февраль 2019 г.	56	5 644 600,00	111 114,20
Март 2019 г.	56	5 486 400,00	108 000,00

Апрель 2019 г.	56	5 358 600,00	105 484,30
Май 2019 г.	55	5 460 600,00	107 492,10

У ВОСПИТАТЕЛЕЙ

Отчетный период	Численность воспитателей в отчетном периоде	Фонд оплаты труда воспитателей в отчетном периоде	Средняя начисленная заработная плата воспитателя в отчетном периоде
Сентябрь 2018 г.	34	2 457 600,00	73 801,80
Октябрь 2018 г.	34	2 495 000,00	74 700,60
Ноябрь 2018 г.	34	2 532 100,00	75 811,40
Декабрь 2018 г.	34	2 580 700,00	77 266,50
Январь 2019 г.	34	2 353 900,00	70 476,00
Февраль 2019 г.	34	2 552 600,00	76 425,10
Март 2019 г.	34	2 403 400,00	73 950,80
Апрель 2019 г.	34	2 462 500,00	73 727,50
Май 2019 г.	34	2 501 500,00	74 895,20

ДОСТИГНУТЫЕ ЦЕЛЕВЫЕ ИНДИКАТОРЫ НА 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД

№ п/ п	Показатели	2016 г.	2017 г.	2018 г.	1квартал 2019 г.	Оптимал ьное значение на 2019г.	Отметка о выполнени и показателя
Эффективность доходов							
1.1	Отношение объема поступлений от приносящей доходы деятельности к объему субсидии на выполнение государственного задания, %	10	9,6	9	15,2	10-20%	достигнут
1.2	Объем доходов в расчете на 1 кв. м. площади объектов недвижимого имущества, тыс. руб.	9,8	11,1	13,4	3	14-16 тыс. руб.	к концу года
Эффективность расходов							
2.1	Отношение средней заработной платы педагогических работников к среднему месячному доходу от трудовой деятельности в городе Москве, %	118,2	133,7	136,8	127,1	105-125%	к концу года
2.2	Доля учителей, средний месячный доход которых составляет более 75 тыс. рублей, в общей численности учителей, % (в 2016, 2017гг. – более 60 тыс. рублей, до 01.11.18г. – 68 тыс. рублей, до 01.01.19г. – 70 тыс. рублей)	84,6	98,1	100	98,1	100%	к концу года

№ п/ п	Показатели	2016 г.	2017 г.	2018 г.	1квартал 2019 г.	Оптимал ьное значение на 2019г.	Отметка о выполнени и показателя
Эффективность оплаты труда							
3.1	Доля фонда оплаты труда педагогических работников, осуществляющих основной учебный процесс (учителя, воспитатели, преподаватели и мастера производственного обучения, педагоги дополнительного образования), в общем фонде оплаты труда работников организации, %	59,2	59,4	66,6	65	65-75%	достигнут
3.2	Доля фонда оплаты труда административно-управленческого персонала в общем фонде оплаты труда работников организации, %	6,4	4,2	4,3	3,2	3-5%	достигнут
3.3	Децильный коэффициент (отношение 10% работников с самой высокой заработной платой к 10% работников с самой низкой заработной платой)	3,9	3,6	3,9	2,9	3,0-4,0	к концу года
3.4	Дифференциация оплаты труда учителей платы всех учителей к средней месячной заработной плате 50% учителей с наименьшей средней месячной заработной платой)	1,28	1,17	1,14	1,16	< 1.4	достигнут
3.5	Количество непедagogических работников с заработной платой ниже 48 тыс. рублей, чел.				0	0	достигнут

ВНЕБЮДЖЕТНЫЙ ФОНД ГБОУ ШКОЛА № 1213 ФОРМИРУЕТСЯ ЗА СЧЕТ СЛЕДУЮЩИХ ПОСТУПЛЕНИЙ

		2015	2016	2017	2018	2019 (янв-май)
Дополнительные доходы, полученные от приносящей доход деятельности, млн. руб.		8,5	16,2	18,7	20,4	7,3
Из них	Платные образовательные услуги	7,9	2,4	8	9,3	3,7
	Присмотр и уход	8,0	4,6	10,7	11,1	3,6
	Благотворительность	0,3	0,8	0,02	0	0

	2017		2018		2019 (январь-май)	
	платные услуги	присмотр и уход	платные услуги	присмотр и уход	платные услуги	присмотр и уход
Корпус 1	2 010 077,58	563 041,45	1 995 425,00	547 636,43	831 425,00	150 140,74
Корпус 2	673 736,54	356 891,05	1 154 400,00	594 757,19	547 425,00	254 421,15
Корпус 3	640 595,00	1 509 630,76	631 180,00	1 298 829,72	226 550,00	364 770,00
Корпус 4	928 835,00	1 722 725,73	1 305 550,00	1 971 518,57	425 320,00	648 010,88
Корпус 5	1 114 736,33	2 670 183,73	1 535 610,00	2 470 079,79	678 890,00	833 927,35
Корпус 6	2 589 082,22	3 937 024,13	2 696 160,28	4 190 540,42	1 002 620,00	1 337 150,65
ИТОГО	7 957 062,67	10 759 496,85	9 318 325,28	11 073 362,09	3 712 230,00	3 588 420,77

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ПЛАТНЫЕ УСЛУГИ

С целью всестороннего удовлетворения образовательных потребностей воспитанников, обучающихся и населения г. Москвы, формирования привлекательного образа образовательной организации за счет повышения качества образования, улучшение материально-технической базы школы за счет увеличения внебюджетного фонда в ГБОУ Школа № 1213 в 2018-2019 учебном году продолжалось предоставление дополнительных платных услуг. По согласованию с Управляющим советом, был утвержден перечень категорий граждан, имеющих право на получение льгот, предоставляемых при оказании дополнительных платных услуг:

- 100% - для детей – инвалидов
- 100% - для детей, находящихся под опекой и попечительством
- 50% - для детей из социально незащищенные и многодетных семей.

Стоимость дополнительных платных услуг за одно занятие:

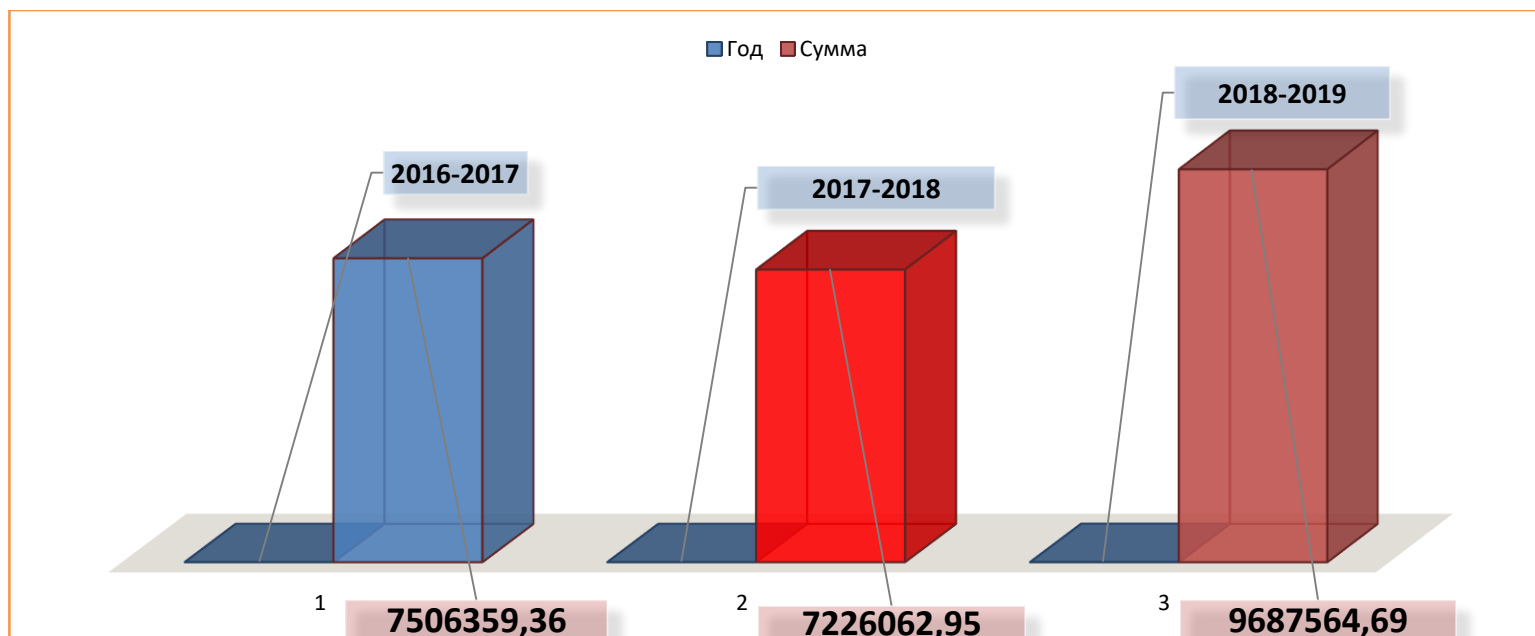
- групповые занятия по отдельным предметам в школе – 550,00 рублей за одно занятие;
- индивидуальные занятия по отдельным предметам в школе – 1000,00 рублей за одно занятие;
- групповые развивающие занятия в дошкольном отделении – 240,00 рублей за одно занятие;
- индивидуальные занятия в дошкольном отделении – 700,00 рублей за одно занятие;
- группа «выходного дня» в дошкольном отделении – 240,00 рублей за один час;
- присмотр и уход за обучающимися в группе продленного дня – 1983,00 рублей в месяц.

Средства, поступившие от оказания дополнительных платных услуг, распределялись следующим образом:

- 10% - развитие образовательного учреждения ГБОУ Школа № 1213

- 90% - заработная плата.

Показатель			2018-2019
Количество направлений	19	22	32
Количество потребителей	920	1070	1463
Количество преподавателей, оказывающих услуги	56	61	68
Min ЗП, руб.	200,00	400,00	600,00
Max ЗП, руб.	47 300,00	51 200,00	38900,00
Доход, руб.	7 506 356,36	7 226 062,95	9 687 564,69



Результатами системы дополнительных платных услуг в ГБОУ Школа № 1213 являются:

- увеличение заработной платы преподавателей;
- увеличение внебюджетного фонда;
- улучшение материально-технической базы комплекса;
- формирование привлекательного образа образовательной организации.

3. ФИНАНСОВО – ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Эффективность использования имущества

ПОКАЗАТЕЛЬ	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Количество зданий / S зданий	8 / 19951,00 кв.м	7/19 358,00 кв.м	6/18543,00 кв.м
Количество земельных участков/ S земли	7 / 35748,00 кв.м	7/38 231 кв.м	6/34292 кв.м
Объем доходов в расчете на 1 кв. м. площади объектов недвижимого имущества	12 тыс. руб.	13,4 тыс. руб.	13,7 тыс. руб.

РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Школьное отделение включает два здания:

Москва, 3-й Нижнелихоборский пр-д., д. 6 А.

В 23 кабинетах установлены компьютеры для учителей, 5 кабинетов оборудовано АРМ, в 8 кабинетах мультимедийное оборудование, 12 интерактивных досок, 11 электронных досок МЭШ.

- 2 компьютерные класса
- 1 спортивный зал
- 1 актовый зал

Мультимедийное, светозвуковое оборудование

- 1 библиотека
- 1 столовая (с буфетом и обеденным залом) на 120 мест
- кабинет психолого-педагогического сопровождения
- кабинет логопеда
- универсальная уличная спортивная площадка

Москва, Линейный пр. дом 11.

В 27 кабинетах установлены компьютеры для учителей, 6 кабинетов оборудовано АРМ, в 4 кабинетах мультимедийное оборудование, 10 интерактивных досок, 11 электронных досок МЭШ.

- 2 компьютерные класса
- 2 спортивных зала
- 1 актовый зал
- 1 библиотека
- 1 столовая (с буфетом и обеденным залом) на 200 мест
- кабинет психолого-педагогического сопровождения
- кабинет логопеда
- универсальная уличная спортивная площадка

Дошкольное отделение включает четыре здания:

3-й Нижнелихоборский пр. дом 5А.

4 группы. Одно рабочее место с выходом в интернет, 1 интерактивная доска, 2 компьютера

- кабинет психолого-педагогического сопровождения
- кабинет логопеда
- спортивная площадка
- музыкальный (физкультурный) зал

Мультимедийное оборудование

Дмитровское шоссе, 38 Б.

5 групп. Во всех группах установлены ноутбуки для воспитателей, одно рабочее место с выходом в интернет.

- кабинет психолого-педагогического сопровождения
- кабинет логопеда
- спортивная площадка
- музыкальный зал
- мультимедийное оборудования - компьютеры детские, мультимедийный проектор.
- физкультурный зал
- бассейн

Локомотивный проезд ,7А.

5 групп. Во всех группах установлены компьютеры для воспитателей, 2 интерактивные доски, одно рабочее место с выходом в интернет.

- кабинет психолого-педагогического сопровождения
- кабинет логопеда
- спортивная площадка
- музыкальный зал

Мультимедийное оборудование

- физкультурный зал
- бассейн

Локомотивный проезд, 3Б.

8 групп. В группах установлены компьютеры для воспитателей, одно рабочее место с выходом в интернет.

- кабинет психолого-педагогического сопровождения
- кабинет логопеда
- кабинет дефектолога
- спортивная площадка
- музыкальный зал
- компьютерный кабинет

Мультимедийное оборудования - планшеты и компьютеры детские, 2 мультимедийных проектора

- физкультурный зал
- бассейн

	1 корпус	2 корпус	3 корпус	4 корпус	5 корпус	6 корпус
Ноутбук	57	42	10	14	14	15
Макбуки для ученического процесса	29	25		6	12	12
Персональный компьютер	49	35	3	2	3	2
Многофункциональные устройства (принтер, копир, сканер)	6	16	2	2	3	2
Графические планшеты		5		5	5	5
Цветной принтер	1	1	1		2	2
Принтер	6	4	1	3	2	4
Мультимедийный проектор	6	5	2	1	3	3
Слайд проектор				1	1	1
Интерактивная доска	23	9	1	1	2	
Интерактивная доска в рамках проекта МЭШ	11	11				
Ноутбук в рамках проекта МЭШ	23	23				

Телевизор	11	2	4	4	2	
DVD – плеер	1		1	1	1	1
Музыкальный центр			1	4	7	13
Пианино/синтезатор	1	2	1	2	3	2
Микрофоны	3	2	1	1	3	2
Микшерный пульт	2	2	1		1	1

ЭФФЕКТИВНОСТЬ РАСХОДОВ

В 2018-2019 г. все контракты по содержанию и техническому обслуживанию зданий, включая контракты на коммунальные услуги, заключены самостоятельно с соблюдением требований Федерального закона от 05.04.2013 г. №44-ФЗ, за счет бюджетных средств.

Всего было заключено контрактов:

- 39 договора с единственным поставщиком (многие договора заключались по результатам котировочной сессии)
- 5 контрактов с монополистами.

По итогам электронного аукциона (совместная закупка)

1. Поставка хозяйственных товаров (преимущества организациям инвалидов - туалетная бумага, салфетки, полотенца) для нужд образовательных организаций, подведомственных Департаменту образования города Москвы (совместные торги).
2. Поставка песка для детских игровых площадок (среди СМП и СОНО) для нужд образовательных организаций, подведомственных Департаменту образования города Москвы (совместные торги)

3. Поставка хозяйственных товаров и инвентаря (среди СМП и СОНО) для нужд образовательных организаций, подведомственных Департаменту образования города Москвы (совместные торги)
4. Поставка хозяйственных товаров (бахилы) для образовательных организаций, подведомственных Департаменту образования города Москвы (бюджет 2019 г.) (совместная закупка среди СМП и СОНО)
5. Оказание услуг по огнезащитной обработке текстильных материалов, деревянных конструкций, металлических конструкций для нужд образовательных организаций, подведомственных Департаменту образования города Москвы (бюджет 2019 года)
6. Выполнение работ по сопряжению комплекса технических средств оповещения с региональной системой оповещения населения города Москвы о чрезвычайных ситуациях (КТСО РСО города Москвы) для СМП и СОНО.
7. Поставка строительных и лакокрасочных материалов (среди СМП и СОНО) для нужд образовательных организаций, подведомственных Департаменту образования города Москвы (совместные торги)
8. Поставка хозяйственных товаров и инвентаря (преимущества организациям инвалидам) для нужд образовательных организаций, подведомственных Департаменту образования города Москвы (совместные торги)
9. Оказание услуг по проведению военных сборов для нужд образовательных организаций, подведомственных Департаменту образования города Москвы в 2019 году (совместные торги).
10. Поставка копировально-множительной техники (лот № 4)
11. Поставка копировально-множительной техники (Лот № 9)
12. Оказание транспортных услуг по перевозке школьников в образовательных организациях, подведомственных Департаменту образования города Москвы, в 2019-2020 годах

- 13.Поставка копировально-множительной техники для оснащения ППЭ организаций, подведомственных Департаменту образования города Москвы (совместные торги (лот № 3))
- 14.Поставка проекционного оборудования (Лот № 1) для нужд организаций, подведомственных Департаменту образования города Москвы (совместные торги)
- 15.Оказание услуг по очистке крыш от снега, сосулек и наледи для нужд образовательных организаций, подведомственных Департаменту образования города Москвы (закупка среди СМП и СОНО) (совместные торги)
- 16.Поставка МФУ для оснащения ППЭ организаций, подведомственных Департаменту образования города Москвы (совместные торги)
- 17.Поставка компьютерной техники (Лот № 1) для нужд организаций, подведомственных Департаменту образования города Москвы (совместные торги)
- 18.Поставка проекционных экранов для нужд организаций, подведомственных Департаменту образования города Москвы (совместные торги)
- 19.Поставка сетевого оборудования для нужд организаций, подведомственных Департаменту образования города Москвы (совместные торги)
- 20.Оказание услуг по обслуживанию инженерных систем зданий образовательных организаций (бюджет 2018-2020 гг.) (совместная закупка)
- 21.Поставка периферийных устройств для нужд организаций, подведомственных Департаменту образования города Москвы (совместные торги)

- 22.Поставка бумаги и бумажных изделий для нужд для образовательных организаций, подведомственных Департаменту образования города Москвы (бюджет 2018 г.)
- 23.спортивного инвентаря в рамках проекта «Техносфера современной школы» для нужд ГБОУ Школа № 1213.
- 24.Поставка мебели для обеспечения учебного процесса в рамках проекта «Техносфера современной школы» для нужд образовательных организаций, подведомственных Департаменту образования города Москвы (преимущество организациям инвалидов) (совместные торги)
- 25.Оказание услуг по стирке и обработке белья для нужд образовательных организаций, подведомственных Департаменту образования города Москвы (среди СМП и СОНО) (совместные торги).
- 26.Закупка изданий определенных авторов, предоставление доступа к электронным изданиям
- 27.Поставка учебной литературы для нужд ГБОУ Школа № 1213, 5 контрактов
- 28.Услуги по организации питания и обеспечению питьевого режима обучающихся в 2019-2020 годах (Лот 30)

По итогам электронного аукциона (несовместная закупка)

1. Выполнение работ по проведению текущего ремонта зданий и (или) сооружений в образовательных организациях, подведомственных Департаменту образования города Москвы в 2019 году, (закупка среди СМП и СОНО)
2. Поставка игрушек, игрового оборудования и товаров для детского творчества в рамках проекта «Техносфера современной школы» для нужд ГБОУ Школа № 1213.
3. Поставка спортивного инвентаря в рамках проекта «Техносфера современной школы» для нужд ГБОУ Школа № 1213.

В статусе заключения по результатам электронного аукциона (совместная закупка)

- Оказание услуг по замене грязезащитных ковров для нужд образовательных организаций, подведомственных Департаменту образования и науки города Москвы, в 2019-2020 годах (среди СМП и СОНО)
- Поставка бумаги и бумажных изделий для нужд образовательных организаций, подведомственных Департаменту образования города Москвы (закупка среди СМП и СОНО) (совместные торги)

В статусе заключения по результатам электронного конкурса (совместная закупка)

Оказание услуг по осуществлению комплекса мер, направленных на защиту материального имущества объектов, обеспечение внутриобъектового и пропускного режимов (Лот 30)

Запланированы совместные аукционы:

1. Поставка текстильных изделий (детское одеяла) для образовательных организаций, подведомственных Департаменту образования города Москвы (бюджет 2019 г.)
2. Поставка бумаги и бумажных изделий (бумага для творчества) для нужд образовательных организаций, подведомственных Департаменту образования города Москвы (закупка среди СМП и СОНО) (совместные торги)
3. Оказание услуг по стирке и обработке белья для нужд образовательных организаций, подведомственных Департаменту образования и науки города Москвы (среди СМП и СОНО) (совместные торги)
4. Оказание услуг по вывозу и утилизации ТКО и КГМ для нужд образовательных организаций, подведомственных Департаменту образования города Москвы (совместная закупка)
5. Поставка текстильных изделий (полотенце банное) для образовательных организаций, подведомственных Департаменту образования города Москвы (бюджет 2019 г.) (совместная закупка)

6. Поставка текстильных изделий (комплект постельного белья, ткань бязь; на матрасник влагонепроницаемый) для образовательных организаций, подведомственных Департаменту образования города Москвы (бюджет 2019 г.) (совместная закупка)

Выделено финансирование на развитие материально-технической базы:

ПОКАЗАТЕЛЬ				1 кв. 2019
Бюджет			3 777 318,77	
Внебюджет			189 228,08	
Поставки ДОГМ			191 858 731,07	
Всего			195 825 277,92	

Эффективность структуры расходов

ПОКАЗАТЕЛЬ	1 квартал 2016	1 квартал 2017	квартал 2018	1 квартал 2019
фонд оплаты труда, тыс. руб.				
приобретение оборудования, тыс. руб.				
оплата коммунальных услуг, тыс. руб.				
содержание здания, тыс. руб.				
прочие расходы, тыс. руб.				

Средства были распределены по следующим статьям:

КБК	бюджет	внебюджет	целевые	ИТОГО
221	922 078,83	0,00	0,00	922 078,83

223	9 805 509,04	0,00	0,00	9 805 509,04
225	10 689 999,34	0,00	64 409,03	10 754 408,37
226	34 219 733,18	282 461,00	1 198 599,40	35 700 793,58
310	2 520 462,51	39 906,06	402 549,13	2 962 917,70
340	1 256 856,26	149 322,02	535 155,84	1 941 334,12

Приобретено	Запланировано
1. Песок речной (дошкольное отделение) 2. Хозяйственные товары и моющие средства (дошкольное отделение) 3. Лакокрасочные материалы для работ по благоустройству территорий и зданий комплекса 4. Расходные материалы для принтеров 5. Бахилы 6. Хозяйственные товары и инвентарь 7. Канцтовары 8. Учебная литература 9. Игрушки (Дошкольное отделение) 10. Спортивный инвентарь 11. Компьютерная техника 12. Проекционные экраны 13. Проекционное оборудование 14. Сетевое оборудование 15. Копировально-множительная техника 16. Мебель	1. Мягкий инвентарь (постельное белье, полотенца, одеяло) для дошкольного отделения 2. Бумага и бумажные изделия (Бумага для творчества) 3. Хозяйственные товары и моющие средства (дошкольное отделение) 4. Канцтовары для дошкольного отделения.

4. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

- На 01 сентября 2018 года в ГБОУ Школа № 1213 работало 158 человек, из них:
- административно-управленческий персонал – 3 человека,
- педагогические работники – 115 человек (из них учителя – 56 человек, воспитатели – 34 человек, иные категории педагогических работников – 25 человек),
- учебно-вспомогательный персонал – 35 человек,
- младший обслуживающий персонал – 5 человек.

Количество сотрудников комплекса на 01 июня 2019 года составило 161 человек.

Наименование	Количество работников, человек				
	Общая численность	Доля в общей численности работников, %	из них: работники списочного состава	внешние совместители	по договорам гражданско-правового характера
Педагогические работники	117	72,7	113	4	0
в том числе:					
- учителя	55	34,2	55		0
- воспитатели, реализующие программы дошкольного образования	34	21,1	34	0	0

- иные категории педагогических работников	28	17,4	24	4	0
Административно-управленческий персонал	3	1,8	3	0	0
Учебно-вспомогательный персонал	36	22,4	34	2	0
Младший обслуживающий персонал	5	3,1	4	1	0
Всего	161	100	154	7	0



- имеют высшее образование – 108 педагога

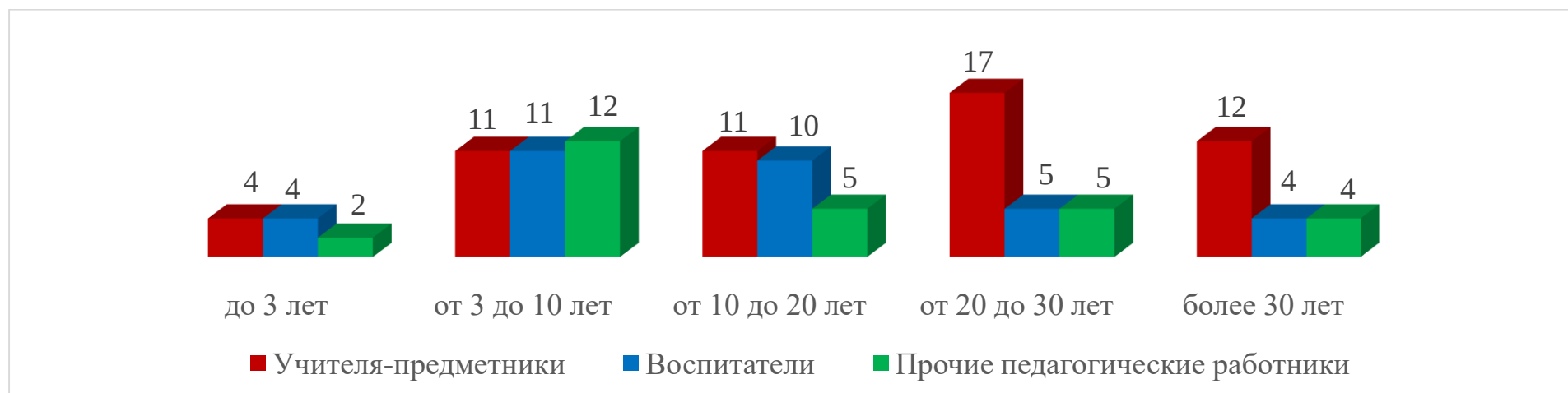
- имеют ученую степень кандидат педагогических наук – 1 чел.
- молодых специалистов – 3 чел.
- имеют высшую квалификационную категорию – 25 чел.
- имеют первую квалификационную категорию – 57 чел.
- соответствуют занимаемой должности – 8 чел.
- Заслуженных учителей РФ – 1 чел.
- Почетных работников общего образования РФ – 7 чел.
- Отличник народного просвещения – 2 чел.
- Ветераны труда – 15 чел.

Педагогический стаж работников, занятых педагогической деятельностью:

- до 3-х лет имеют 9% педагогических работников,
 - от 3 до 10 лет – 29%,
 - от 10 до 20 лет – 22%,
 - от 20 года до 30 лет – 23%,
 - более 30 лет – 17%.

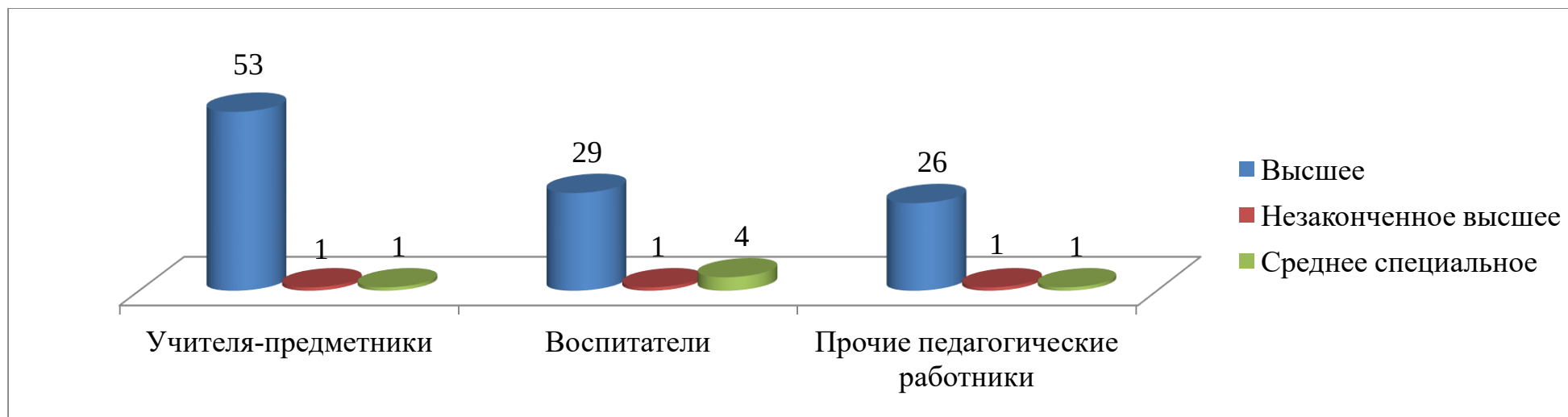
	до 3 лет	от 3 до 10 лет	от 10 до 20 лет	от 20 до 30 лет	более 30 лет
Учителя-предметники	4	11	11	17	12

Воспитатели	4	11	10	5	4
Прочие педагогические работники	2	12	5	5	4
Всего	10	34	26	27	20



Высшее образование имеют 92% педагогических работников.

	Высшее	Незаконченное высшее	Среднее специальное
Учителя-предметники	53	1	1
Воспитатели	29	1	4
Прочие педагогические работники	26	1	1
Всего	108	3	6



В комплексе работает 3 молодых специалиста и 34 молодых педагога в возрасте до 35 лет.

Повышение квалификации

Педагогически работники ГБОУ Школа № 1213 повышают свой профессиональный уровень, исходя из современных требований времени. Обучаются в ВУЗе 4 педагога, 1 сотрудник УВП и 1 сотрудник АУП. Прошли профессиональную переподготовку 2 педагога.

В 2018-2019 учебном году сотрудники комплекса прошли обучение на курсах повышения квалификации по следующим программам:

- «Методика преподавания ОРКСЭ и инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС»
2 сотрудника

- «Методика преподавания ОДНКР, инструменты оценки учебных достижений учащихся и мониторинг эффективности обучения в условиях реализации ФГОС» -72ч. – 1 сотрудник
- «Методика проверки и оценивания работ участников различных интеллектуальных соревнований и конкурсов по литературе» – 1 сотрудник
- «Методика проверки работ участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по русскому языку» – 1 сотрудник
- «Содержание и методика работы по развитию таланта обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности в предметной области "Русский язык"» – 1 сотрудник
- «Мастерская скорочтения и памяти» – 1 сотрудник
- «Возрастная периодизация и финансовая грамотность: практические инструменты работы с разными возрастными категориями школьников» – 1 сотрудник
- «Организация и управление молодежными общественными объединениями» - 1 сотрудник
- «Методики и технологии повышения мотивации обучающихся к участию в олимпиадах» - 1 сотрудник
- «Повышение мотивации обучающихся к участию в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников» - 1 сотрудник
- «Технология проектной и исследовательской деятельности» - 1 сотрудник
- «Методика проверки работ участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по физике» - 1 сотрудник
- «Методика подготовки школьников по предмету «Физическая культура» (Самбо)» - 1 сотрудник

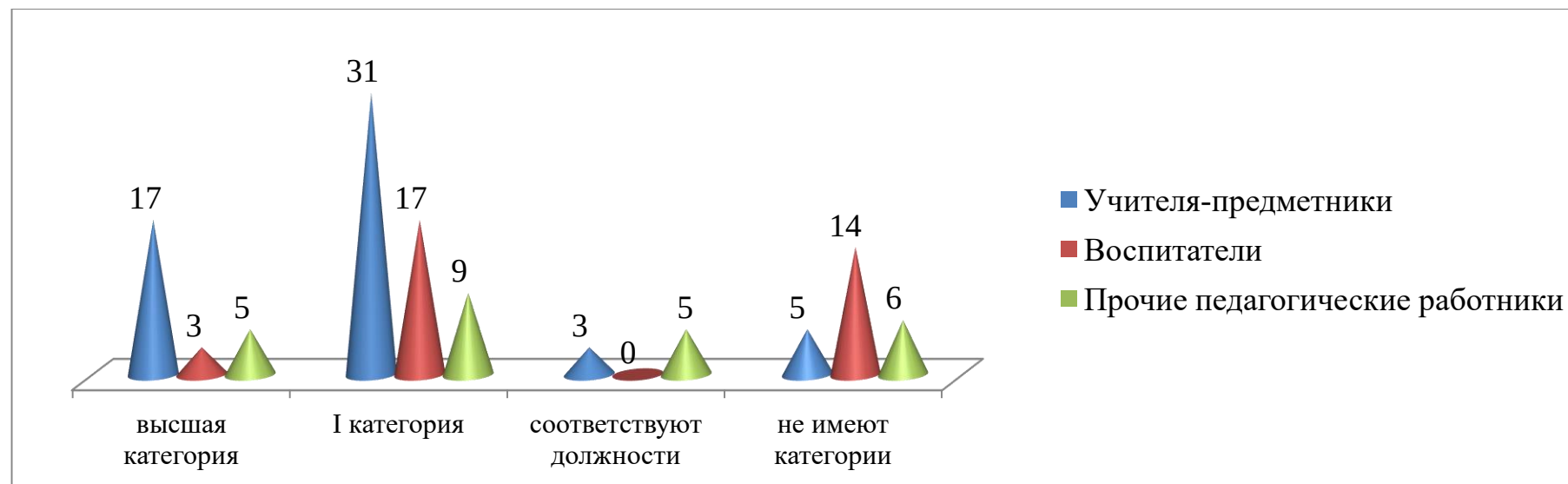
- «Московская электронная школа: картографические и иллюстративные материалы для организации и оценки учебной деятельности» - 1 сотрудник
- «Разработка внутренней системы управления знаниями и стандартизация качества учебных занятий в урочной и внеурочной деятельности с использованием МЭШ» - 5 сотрудников
- «Программа обучения членов предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (ГИА-11) по иностранным языкам» в 2019 году - 1 сотрудник
- «Программа обучения членов предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (ГИА-11) по обществознанию в 2019 году» - 1 сотрудник
- «Методика подготовки и оценивания итогового сочинения» - 1 сотрудник
- «Программа обучения членов предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (ГИА-11) по русскому языку в 2019 году» - 3 сотрудника
- «Программа обучения членов предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (ГИА-9) по русскому языку в 2019 году» – 3 сотрудника
- «Современные подходы к оказанию логопедической помощи детям в системе дошкольного образования» - 1 сотрудник
- «Особенности обучения английскому языку в основной школе в контексте реализации ФГОС» - 1 сотрудник
- «Программа обучения экспертов по оцениванию выполнения заданий итогового собеседования по русскому языку как формы допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (ГИА-9)» - 1 сотрудник

- «Правила технической эксплуатации электроустановок потребителей» - 11 сотрудников
- «Ответственный за безопасную эксплуатацию лифтов» – 1 сотрудник
- «Организация питания и питьевого режима в образовательных организациях» - 6 сотрудников
- «Современный заместитель руководителя образовательной организации» «Менеджер образования» - 2 сотрудника
- «Эффективное управление ресурсами образовательной организации» - 1 сотрудник

В 2018-2019 учебном году вышли на аттестацию и получили квалификационные категории 18 педагогических работников, в том числе 3 из них в автоматическом режиме. Из них первая квалификационная категория была присвоена 11 педагогам, высшая – 7 педагогам, в том числе 3 из них в автоматическом режиме.

Педагогические работники ГБОУ Школа № 1213 имеют следующие квалификационные категории

	высшая категория	первая категория	соответствуют занимаемой должности	не имеют категории
Учителя-предметники	17	31	3	5
Воспитатели	3	17	-	14
Прочие педагогические работники	5	9	5	6
Всего	25	57	8	25



Поощрение сотрудников

Награждены Благодарностью Мэра Москвы 4 сотрудника.

Сотрудникам комплекса были объявлены благодарности:

- За качественную работу по подготовке значимого городского мероприятия 09 сентября 2018 года – 29 человек.
- За подготовку к новому учебному году выплачена разовая премия из фонда экономии заработной платы учителям и воспитателям в сентябре 2018г. на общую сумму 4 350 000,00 руб. – 87 человека.
- За выполнение особо важных и ответственных поручений в I квартале 2019 года из фонда экономии заработной платы бюджетного фонда выплачена разовая премия на общую сумму 139 000,00 руб. – 15 человек.
- 14 сотрудникам была оказана материальная помощь из внебюджетного фонда на общую сумму 300 000,00 руб.

5. РЕЗУЛЬТАТЫ МОНИТОРИНГА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Основными направлениями дошкольного образования в 2018 - 2019 учебном году являлись:

1. Повышение качества дошкольного образования через совершенствование уровня профессиональной компетентности и творческого потенциала педагогов.
2. Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, духовно-нравственного воспитания, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

На 1 июля 2019 в первые классы ГБОУ Школы 1213 зачислено 82 воспитанника дошкольного отделения - 81%.

Фактический адрес дошкольного отделения	Количество выпускников ДШО		Количество детей, перешедших из ДШО в 1 класс ГБОУ Школа №1213		% детей от общего количества выпускников	
	2017/18	2018/19	2017/18	2018/19	2017/18	2018/19
3-й Нижнелихоборский проезд д. 5 «А»	16	20	13	18	82%	90%
Дмитровское шоссе д. 38 «А»	34	23	29	18	86%	78%
Локомотивный проезд, 7«А»	20	23	7	16	35%	70%

Локомотивный проезд, 3«Б»	48	34	30	30	63%	88%
					67%	81%

Основная общеобразовательная программа ДШО разработана на основе Федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования, образовательный процесс выстроен в соответствии с рекомендациями примерной основной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» /под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой/

Вариативные программы:

- Программа «Юный эколог» под редакцией С.Н. Николаевой;
- Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» под редакцией Н.П. Авдеевой. О.Л. Князевой, Р.Б. Стёркиной;
- Программа «Я, ты, мы» социально-эмоционального развития детей под редакцией О.Л. Князевой, Р.Б. Стёркиной;
- «Ознакомление дошкольников с окружающим миром и социальной действительностью» Н.В. Алёшиной;
- Программа «Математические ступеньки» Е.В. Колесникова;
- «Познавательное развитие» Л.А. Кондрыкинская, О.С. Ушакова;
- «Формирование элементарных математических представлений» В.П. Новикова;
- «Музыкальные шедевры» О.П. Радынова; Филичева Т.Б., Чиркина Г.В.
- Результаты деятельности, качество образования.

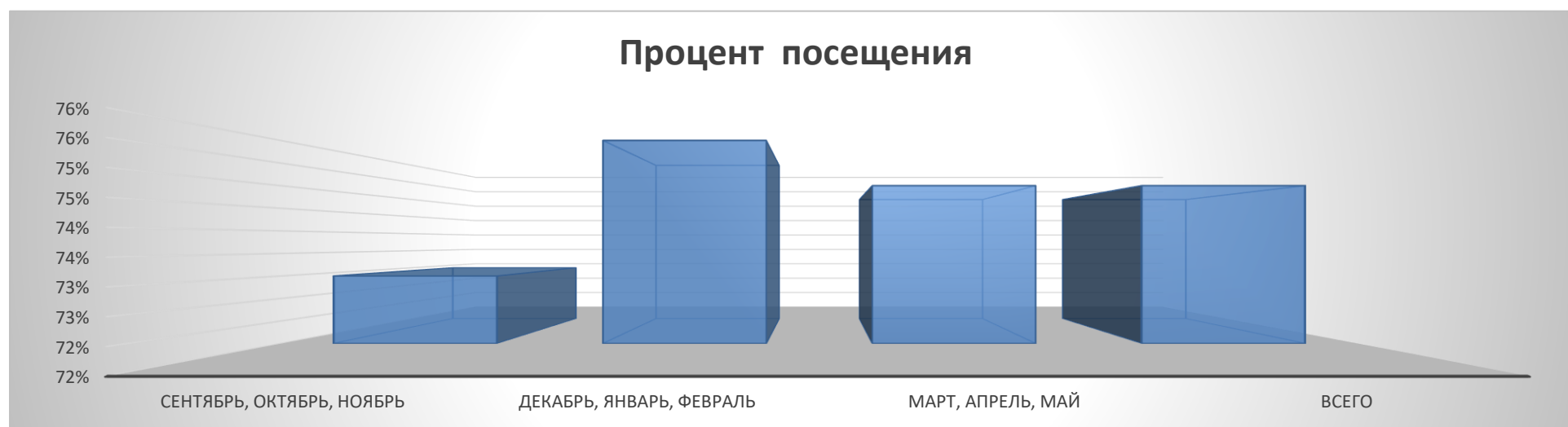
Повышению качества образовательной работы с детьми способствует рационально организованная в группах развивающая среда, создающая условия для совместной деятельности детей и педагогов и позволяющая варьировать способы и формы организации их жизнедеятельности.

Образовательные области	2017-2018 учебный год					2018-2019 учебный год			
№ отделения ДОО	3	4	5	6		3	4	5	6
социально-коммуникативное развитие;	89,5%	86%	89%	88%		88,5%	86%	88%	88,5%
познавательное развитие	87%	88,5%	88,5%	88%		86,5%	88%	89%	88,5%
речевое развитие	85,5%	86%	87%	86%		85,5%	85,5%	86%	85,5%
художественно-эстетическое развитие	85%	85,5%	85%	85%		84,5%	84%	85%	85%
физическое развитие.	86%	87,5%	87,5%	85%		85%	86,5%	86,5%	85%
Итого:	86,6%	86,7%	87,7%	86,4%		86%	86%	86,9%	87,1%
Общий показатель - 86,7%						Общий показатель - 86,5%			

В дошкольном отделении используются разные *формы организации обучения*.

Непосредственно организованная деятельность проводится фронтально, по подгруппам, индивидуально, что позволяет педагогам добиваться высоких результатов при обучении детей. *Приоритет* в работе с дошкольниками отдается игровым методам обучения, поддерживающим постоянный интерес к знаниям и стимулирующим познавательную активность детей. *Активное вовлечение родителей* в процесс образования, начинается с групп кратковременного пребывания. Регулярно размещается информация обо всех мероприятиях, о достижениях воспитанников на сайте и информационных стендах, тем самым формируется позитивное отношение к дошкольному образованию.

	Показатель дней планового посещения	Показатель дней фактического посещения	% посещения
Сентябрь, октябрь, ноябрь	31845	23 199	73%
Декабрь, январь, февраль	29134	22 009	76%
Март, апрель, май	31610	23 803	75%
ВСЕГО	92589	69011	75%



Педагогами и администрацией проводится систематическая индивидуальная работа с родителями *по предупреждению необоснованных пропусков* образовательного процесса.

Интерактивное оборудование в дошкольном отделении

Во всех дошкольных отделениях созданы уголки организации интерактивных занятий, выполняющие следующие задачи:

- обучать детей при помощи новейших образовательных технологий;
- выполнять функцию развлекательных игр и игровым центром;
- выполнять максимально широкий круг образовательных и развлекательных задач;
- обладать максимальным удобством работы, как для детей, так и для педагогов и родителей;
- знакомить детей с возможностями и навыками компьютерных технологий.

В 2018-2019 учебном году воспитанники получили – услуги дополнительного образования: «Совенок», Ритмика, Развитие звукопроизношения, Веселые нотки, Планета творчества, Самбо, Крепкие спинки, Шахматы, Многоборье, Графический дизайн, Разговорный английский.

Традиционно во всех корпусах дошкольного отделения проводятся тематические досуги:

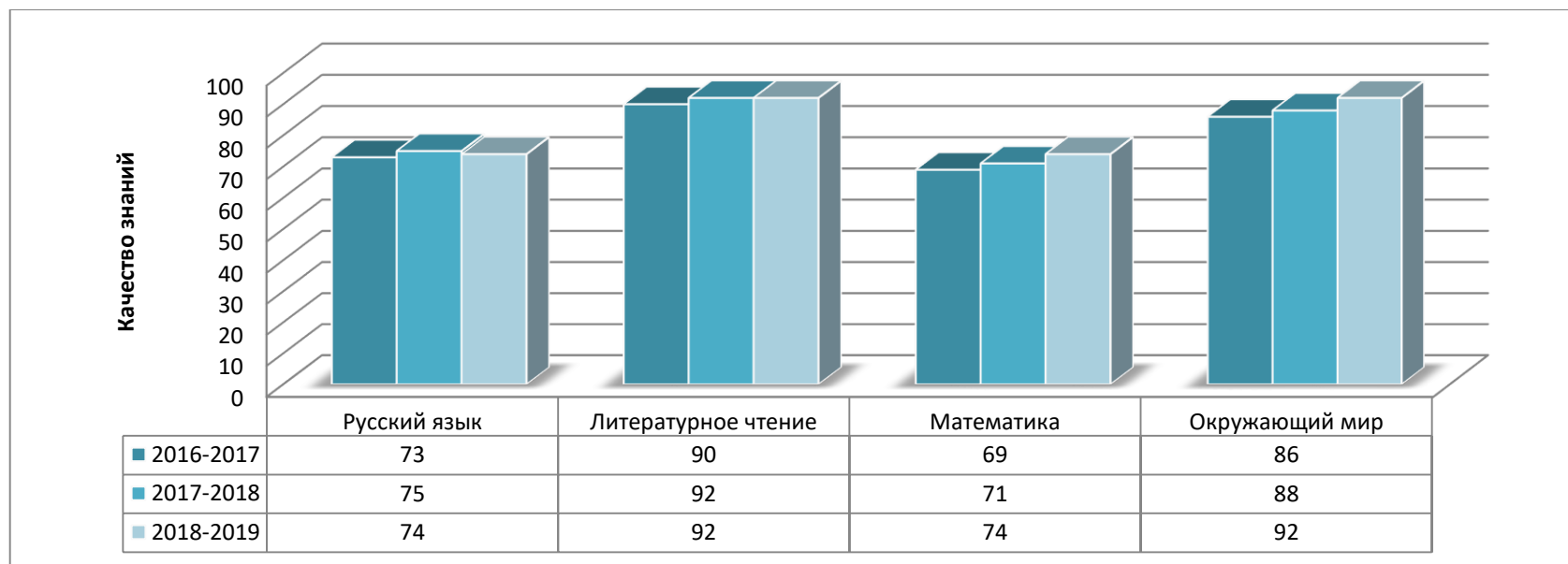
- Здравствуй, садик наш чудесный (1 сентября);
- Я люблю тебя, Москва (сентябрь);
- Осень в гости к нам пришла (октябрь);
- На пороге Новый год (декабрь);
- Наша Армия сильна (февраль);
- До свидания Ёлочка! (январь);
- Широкая Масленица (февраль);

- Космические фантазии (апрель);
- Светит солнце, радость всюду! Здравствуй, милая Весна. (май);
- Поклонимся великим тем годам (май);
- До свидания, детский сад! (май).
- В различных конкурсах и олимпиадах в 2018-2019 учебном году приняли участие 116 воспитанников и 14 педагогов ДО.

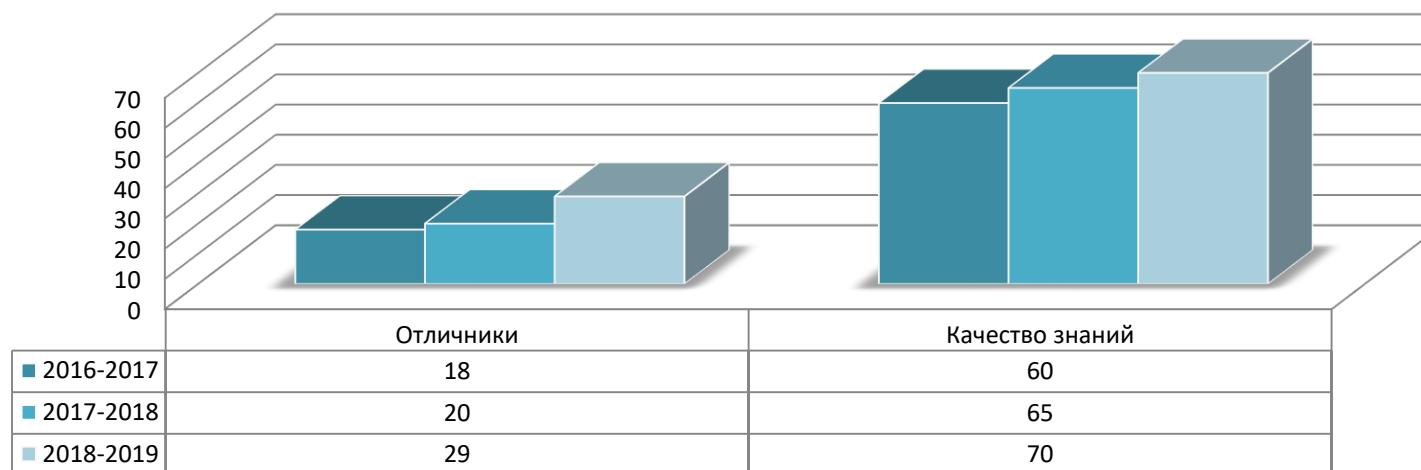
НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА

Начальная школа организует образовательный процесс через предметное обучение. Работа по внедрению инноваций в начальной школе направлена на реализацию преемственности между дошкольным, начальным общим и основным общим уровнями образования в рамках федерального государственного образовательного стандарта.

Измеряемые показатели предметного обучения в начальной школе за 2018/19 учебный год



Качество знаний обучающихся



Динамика изменений результатов независимого мониторинга в 4 классах.

Предмет		Качество		
		2016-2017	2017-2018	2018-2019
МЦКО	Русский язык	47%	66%	не участвовали
	Математика	54%	60%	не участвовали
	Окружающий мир	72%	74%	не участвовали
МПУ		63%	60%	52%
МГЧ		54%	не участвовали	50%
ВПР	Русский язык	68%	68%	69%
	Математика	63%	63%	65%
	Окружающий мир	71%	73%	74%

В целях выполнения основных задач модернизации российского образования – повышения его доступности, качества и эффективности, в начальной школе с 2015 года реализуется проект Департамента образования «Эффективная началка». Основания: порядок и механизм организации нововведений регламентируется Законом «Об образовании в РФ», ФГОС, Распоряжение правительства РФ от 7 сентября 2010 года №1507-р «Об утверждении Плана действий по модернизации общего образования на 2011-2015 годы». Локальными актами ГБОУ Школа №1213.

ОСНОВНАЯ И СТАРШАЯ ШКОЛА

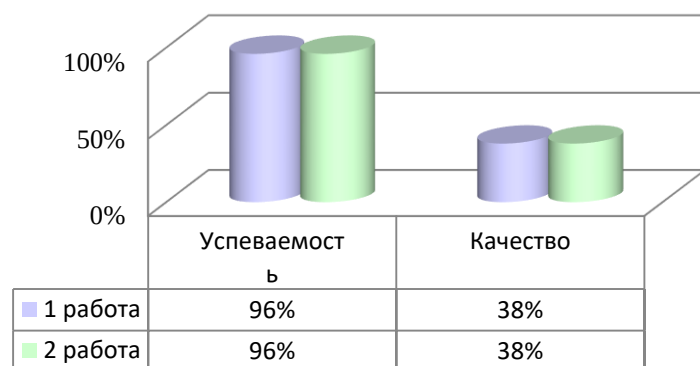
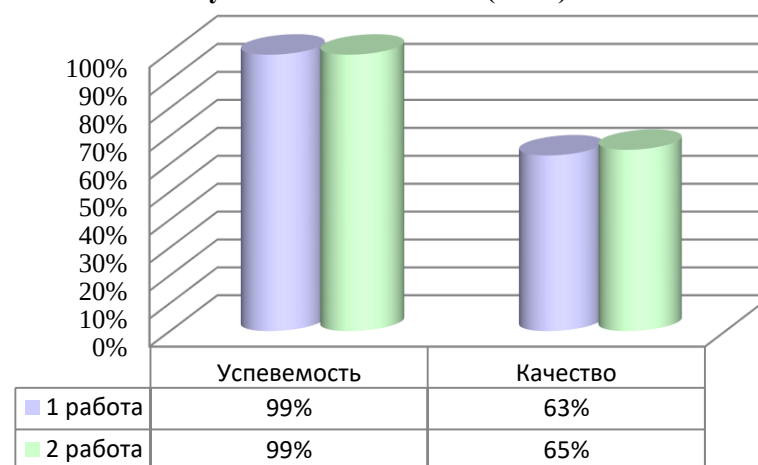
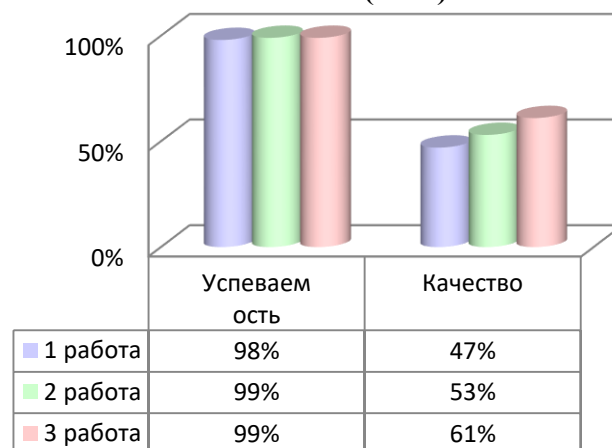
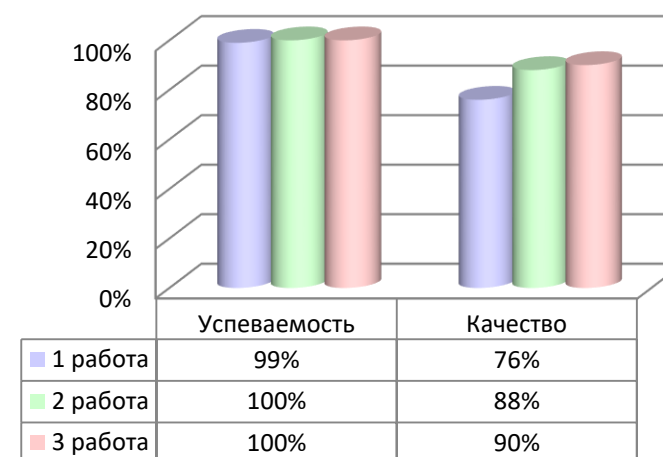
УЧАСТИЕ В НЕЗАВИСИМЫХ ДИАГНОСТИКАХ В 2018/19 УЧЕБНОМ ГОДУ

Независимая диагностика образовательных достижений обучающихся, на сегодняшний день является для школ действенным инструментом контроля качества их деятельности. Использование общегородской системы независимой диагностики позволило увеличить надежность внутренней оценки школы. В течение учебного года учащиеся школы участвовали в 72 работах городского мониторинга качества знаний учащихся 5-11 классов.

Результаты независимого мониторинга МРКО

Дата	Класс	Предмет	% успеваемости	% качества
19.09	9а	История Москвы в истории России	94%	63%
26.09	8б	Финансовая грамотность	95%	49%
3.10	9б	Математика	72%	38%
4.10	5в	МПУ	100%	45%

18.10	7в	Английский язык	71%	43%
18.10	5г	Русский язык	56%	37%
24.10	9а	Русский язык	90%	65%
24.10	8в	Немецкий язык	65%	35%
25.10	10а	История государства Российского	100%	62%
08.11	10а	Русский язык	96%	68%
29.11	9г	История России	83%	35%
29.11	5б	Английский язык	83%	48%
05.12	9в	Биология	61%	40%
05.12	10а	Математика	96%	54%
14.02	7а	МПУ	100%	69%
21.03	6а	Русский язык	86%	59%
21.03	7б	Биология	77%	51%

Математика 9 класс (ГИА)**Русский язык 9 класс (ГИА)****Математика 11 класс (ЕГЭ)****Русский язык 11 класс (ЕГЭ)**

По итогам диагностических работ была проведена следующая работа:

- поэлементно проанализированы результаты диагностических работ с учащимися;
- проведены индивидуальные консультации, с обучающиеся, которые показали низкие результаты;
- составлены индивидуальные планы работы с учащимися «группа риска»;
- посещены уроки учителей-предметников, учащиеся которых показали низкие результаты.

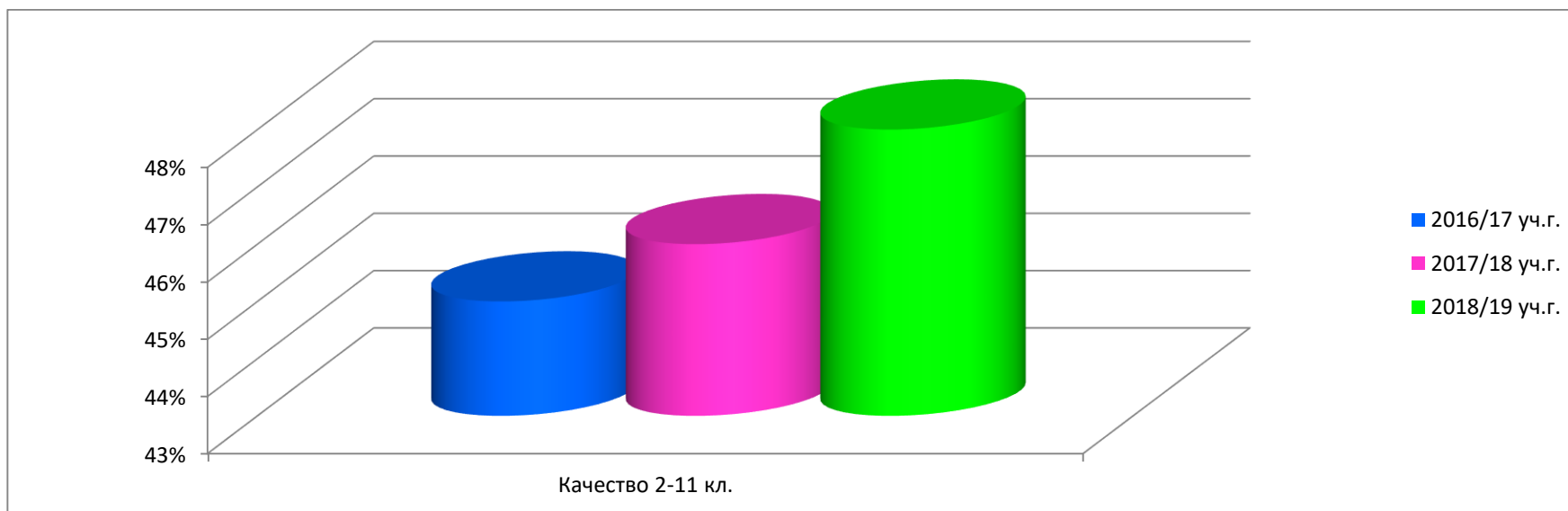
Результативность обучения учащихся 5-11 классов

Параллель	Кол-во учащихся	Успевают на «5»	С одной «4»	Успевают на «4-5»	С одной «3»
5	98	8	1	38	9
6	93	5	--	28	5
7	70	2	--	21	3
8	68	1	--	14	1
9	80	6	--	26	2
10	27	--	--	6	4
11	44	6	--	14	2
5-11	480	28 (6%)	1(0,2%)	147 (31%)	26 (5%)

Динамика результативности учебного процесса 5-11 классы

	2016/17	2017/18	2018/19
	% качества	% качества	% качества
5-9 кл.	37%	34%	37%
10-11 кл.	41%	33%	36%
5-11 кл.	38%	34%	37%
2-11 кл.	45%	46%	48%

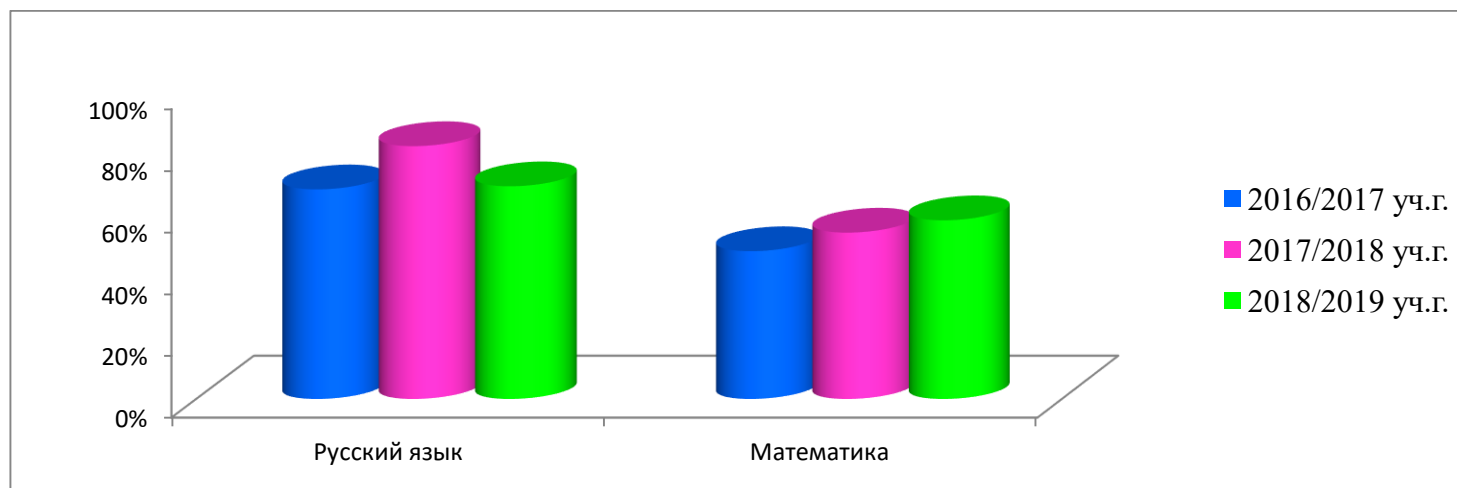
РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ЗА 3 ГОДА



РЕЗУЛЬТАТЫ ОБЯЗАТЕЛЬНЫХ ЭКЗАМЕНОВ 9 КЛАСС

Предмет	2016/2017 уч.г.		2017/2018 уч.г.		2018/2019 уч.г.	
	% успеваемости	% качества	% успеваемости	% качества	% успеваемости	% качества
Русский язык	98%	68%	100%	82%	98%	69%
Математика	84%	48%	97%	54%	93%	58%

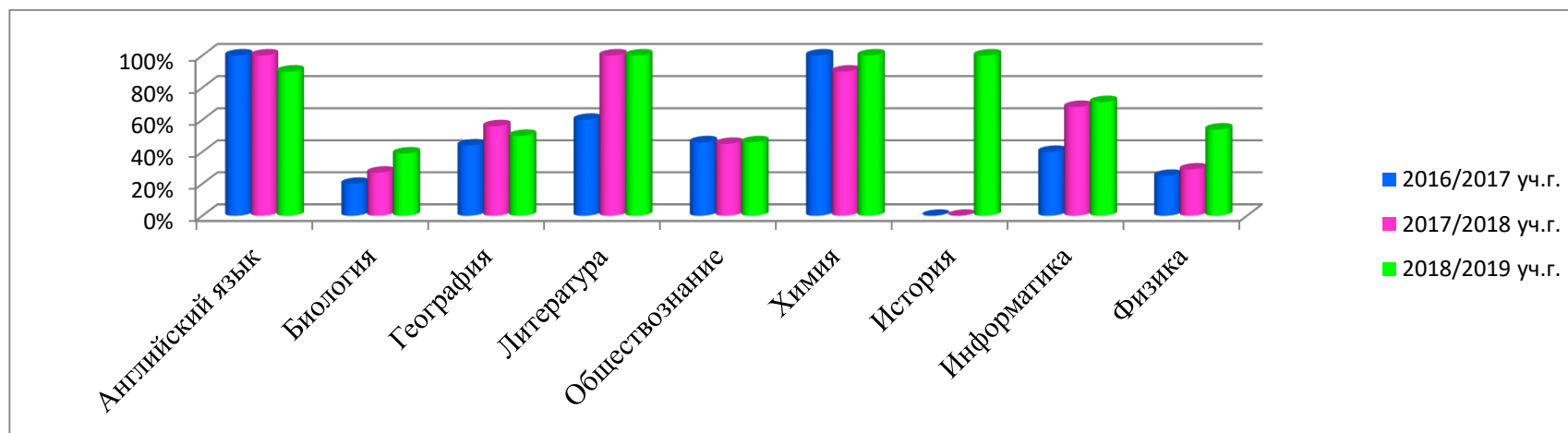
СРАВНИТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОГЭ ЗА 3 ГОДА



РЕЗУЛЬТАТЫ ЭКЗАМЕНОВ ОГЭ ПО ВЫБОРУ УЧАЩИХСЯ

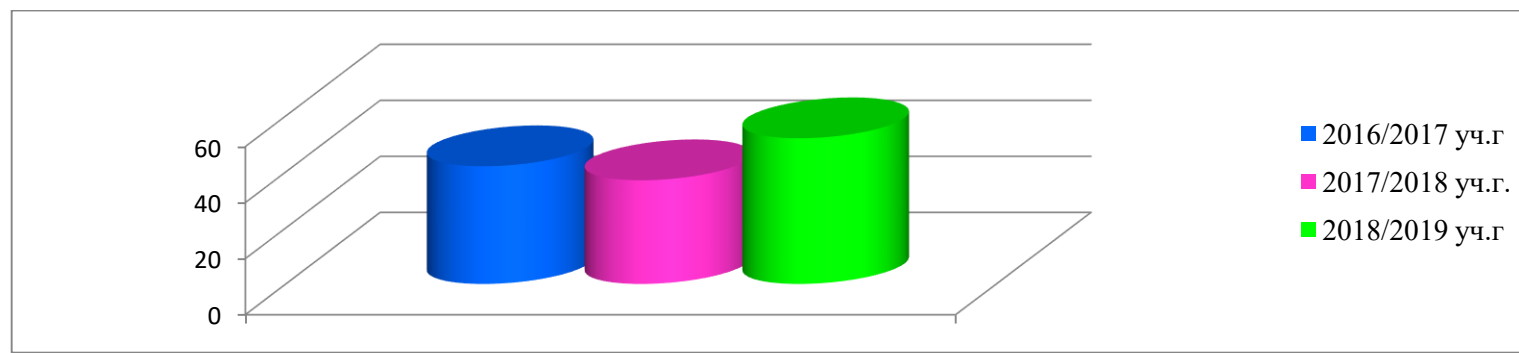
Предмет	2016/2017		2017/2018		2018/2019	
	Кол-во учащихся	% качества	Кол-во учащихся	% качества	Кол-во учащихся	% качества
Английский язык	28	100%	11	100%	29	90%
Биология	10	20%	11	27%	18	39%
География	27	44%	25	56%	22	50%
История	1	0%	1	0%	2	100%
Литература	5	60%	2	100%	6	100%
Обществознание	57	46%	31	45%	35	46%
Химия	3	100%	10	90%	8	100%
Информатика	25	40%	22	68%	24	71%
Физика	4	25%	7	29%	13	54%

СРАВНИТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОГЭ ПО ВЫБОРУ ЗА 3 ГОДА



СРАВНЕНИЕ КОЛИЧЕСТВА ВЫПУСКНИКОВ НАБРАВШИХ 12 БАЛЛОВ НА ОГЭ ПО 3 ПРЕДМЕТАМ

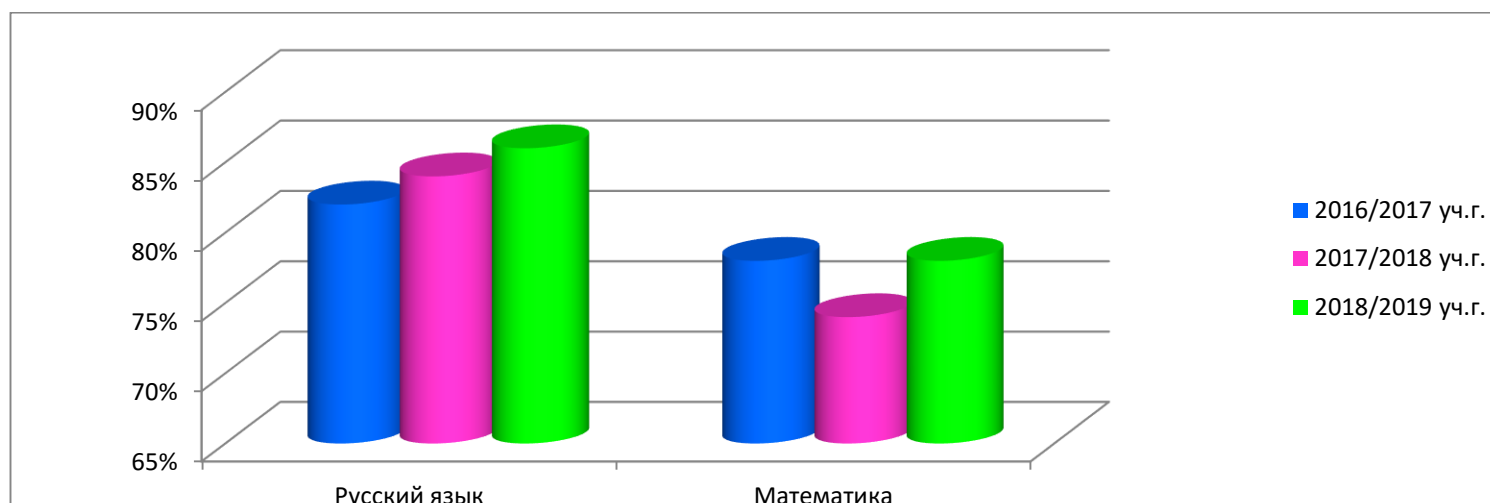
2016/2017	2017/2018	2018/2019
42	37	52



СРАВНИТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБЯЗАТЕЛЬНОГО ЕГЭ ЗА 3 ГОДА

Год	Русский язык (качество)	Математика (качество)
2016/2017	82%	78%
2017/2018	84%	74%
2018/2019	86%	78%

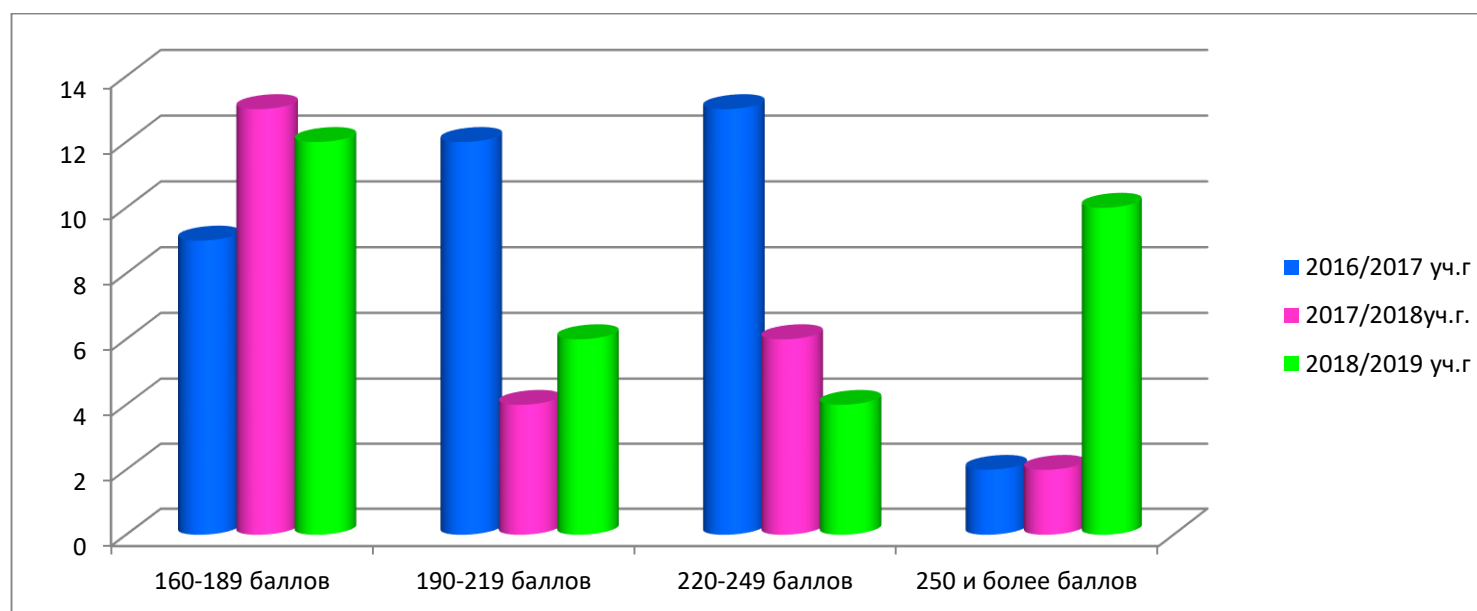
СРАВНИТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБЯЗАТЕЛЬНЫХ ЕГЭ ЗА 3 ГОДА



СРАВНЕНИЕ КОЛИЧЕСТВА ВЫПУСКНИКОВ НАБРАВШИХ БАЛЛЫ НА ЕГЭ ПО 3 ПРЕДМЕТАМ

Кол-во баллов	2016/2017	2017/2018	2018/2019
160-189	9	13	12
190-219	12	4	6
220-249	13	6	4
250 и более	2	2	10

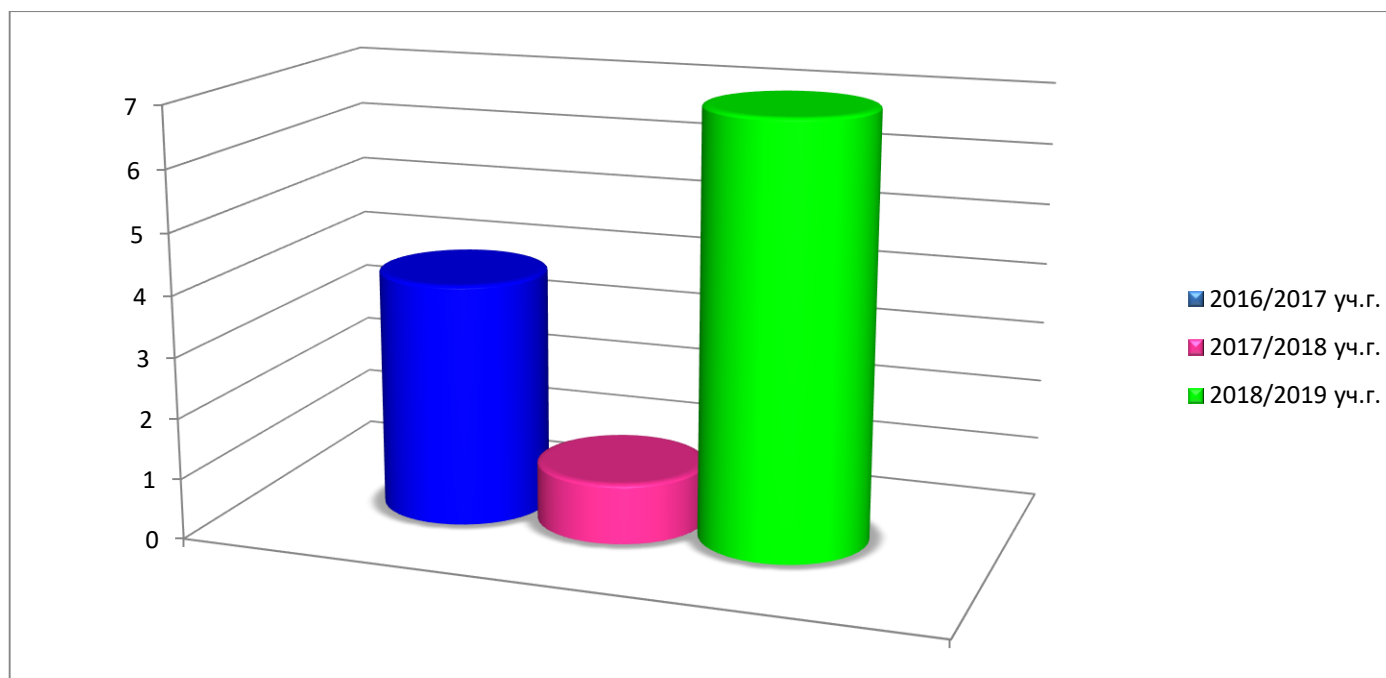
СРАВНЕНИЕ КОЛИЧЕСТВА ВЫПУСКНИКОВ НАБРАВШИХ БАЛЛЫ НА ЕГЭ ПО 3 ПРЕДМЕТАМ



**СРАВНЕНИЕ КОЛИЧЕСТВА ВЫПУСКНИКОВ, ПОЛУЧИВШИХ
300 И БОЛЕЕ БАЛЛОВ ПО 4 ПРЕДМЕТАМ ЕГЭ**

2016/2017	2017/2018	2018/2019
4(7%)	1(3%)	7 (16%)

**СРАВНЕНИЕ КОЛИЧЕСТВА ВЫПУСКНИКОВ, ПОЛУЧИВШИХ
300 И БОЛЕЕ БАЛЛОВ ПО 4 ПРЕДМЕТАМ ЕГЭ**



3. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОФИЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ И ПРЕДПРОФИЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

Профильное обучение – средство дифференциации и индивидуализации обучения, позволяющее за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учитывать интересы, склонности и способности учащихся, создавать условия для обучения старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования. В результате повышается мотивация обучающихся и, как следствие, качество обученности.

ПРОЕКТ «ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ БЕЗ ГРАНИЦ»

С 2016 года ГБОУ Школа включена в проект профессионального обучения старшеклассников «Профессиональное обучение без границ» на базе колледжей с выдачей свидетельств о получении профессии.

Проект "Профессиональное обучение без границ" нацелен на обучающихся 6-10 классов и предполагает освоение основных программ профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих за счет средств бюджета города Москвы в образовательных организациях, подведомственных Департаменту образования и науки города Москвы. В результате освоения программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих в московских колледжах школьники сдают квалификационный экзамен и получают свидетельство о профессии с присвоением квалификации.

Результат участия в программе «профессиональное обучение без границ» с 2016 по 2019 год



* Понижение результата за 2017-18 учебный год происходило из-за распределения учащихся на двухгодичную программу, в связи с чем дети были занесены на первый год только в объединения дополнительного образования колледжей и переведены на программу профессионального обучения только в 2018-19 учебном году. В 2018-2019 году обучающиеся перестали получать сертификаты за частичное прохождение программы, в связи с этим ожидаются только свидетельства о профессии.

2018-2019			
	Профессия	Количество обучающихся на начало года	Количество обучающихся, завершивших обучение
	Слесарь по ремонту автомобилей		2

Колледж Автотранспорта №9 Адрес: Керамический проезд, 59	«Водитель автомобиля категории В» (с 16 лет)		уточняется
"Политехнический колледж им. Н.Н. Годовикова" Адрес: ул. Зои и Александра Космодемьянских, 33	Исполнитель художественно-оформительских работ		3
	Фотограф Группа 1		9
	Фотограф Группа 2		14
	Оператор беспилотных летательных аппаратов	4	4
МГПУ институт среднего профессионального образования им. К. Д. Ушинского. Адрес: Большая Академическая ул., 77А, стр. 1	Вожатый		2
Политехнический колледж № 8 имени дважды Героя Советского Союза И.Ф. Павлова Адрес: Дмитровское ш., 110А	Оператор электронно- вычислительных машин		уточняется
Колледж предпринимательства №11 Адрес: Онежская ул., 3	Агент банка		11
	Маникюрша		уточняется
	Парикмахер		уточняется
ГБПОУ КАИТ №20	Портной	16 человек	16
Всего:		112 человек	

4. ВОСПИТЫВАЮЩАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Воспитательная работа ГБОУ Школа №1213 неразрывно связана с учебным процессом и организацией дополнительного образования и представляет собой единое воспитательное пространство, являющее собой детско-взрослую общность. Основными направлениями развития воспитательной работы в 2018/19 учебном году являлись:

- Патриотическое
- Волонтерское движение (включает экологическое воспитание)
- Развитие самоуправления
- Развитие массового спорта.

ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ



Патриотическое воспитание – составная часть общего воспитательного процесса, систематическая и целенаправленная деятельность, направленная на развитие системы ценностей и мотиваций, формирующая у воспитанников и обучающихся патриотическое сознание, чувство гордости за Отечество, а также сохранение и приумножение славных воинских традиций.

В ГБОУ Школа №1213 реализуются следующие направления патриотического воспитания:

- Музейно-педагогическое
- Военно-патриотическое
- Волонтерское

Благодаря сотрудничеству с ветеранскими организациями был создан музейный комплекс «Тимирязевец» в состав которого входят музеи: Ветераны-Тимирязевцы - Сертификат № 1175 от 10.01.2010г., Музей истории школы: П.В. Рычагов (нет сертификата). Профиль музея - комплексный (патриотическая направленность), включает экспозиции по истории ВОВ, истории района, истории школы. Руководитель музея - Чашин Арсений Викторович, учитель истории и обществознания. Участники отряда ЮНАРМИЯ ведут активную работу по подготовке к службе в армии, принимают активное участие в окружных и городских соревнованиях по военно-прикладным дисциплинам. В школе активно ведется волонтерское движение, которое оказывает адресную помощь ветеранам, ребята занимаются благоустройством памятных зон, участвуют в акциях по патронату памятников и мест захоронений.

В школе проводятся городские военно-исторические Фестивали, посвященный памятным датам России. Главной целью Фестивалей является популяризация преемственности воинских традиций, воспитание у подрастающего поколения духа патриотизма. Участники мероприятия - команды кадетских школ, учащиеся общеобразовательных учреждений, военно-патриотических объединений. Фестивали традиционно состоят из двух частей: проведение мастер-классов с использованием образцов стрелкового и холодного оружия времен ВОВ и соревновательной части, на этапах которой участники показывают свои знания истории войны и практически соревнуются в применении оружия и организации боевых действий. В рамках дополнительного образования организована работа по историко-краеведческому направлению. В программу кружка туристско-краеведческой направленности включен модуль по изучению истории школы.



ВОЛОНТЕРСКОЕ ДВИЖЕНИЕ

Волонтерское движение существует в школе с 2015 года. Во главе движения стоит актив волонтеров. Основой волонтерского движения является отряд обучающихся – добровольцев вне зависимости от возраста. В волонтерском движении школы участвуют не только дети, но и взрослые. **Волонтеры организуют социальные акции,** ставшие традиционными, а также акции, возникающие спонтанно, как например, отклик на просьбу о помощи.



Актив волонтеров «Активный гражданин» состоит 48 ребят 9-11 классов, которые имеют волонтерские книжки. Организатор волонтерского движения Ирина Вячеславовна Пяткина.

Волонтеры школы стали помощниками в организации следующих крупных акций и мероприятий:

- Участник Фестиваля «Центр ДоброТы»: Акция по сбору посылок для Благотворительного Фонда "София". Школьниками отправлены 35 посылок в ГБУ КО «Козельский центр социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов».
- Участник общественного движения «Чистое дело». Сбор макулатуры “Добрая школа” акция всероссийская, совместно с фондом “Линия жизни”
- Благотворительный сбор корма, выгул собак в приюте для бездомных животных Ника.
- Помощники проведения Акции «бумажный бум»



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ДИРЕКТОРА СЕЛИВЕРСТОВОЙ А.Е. ЗА 2018/19 УЧЕБНЫЙ ГОД

USER

- Сотрудничество с фондом “Дари еду”, организованы акции по благотворительному сбору продуктов в образовательном комплексе в рамках дня благотворительности “Щедрый вторник”. Собрали шесть контейнеров еды и 68 семей сделали чуть счастливее.
- Помощь приюту животных «Мурокша»
- Проведены “Уроки доброты” совместно с благотворительным фондом “Лапа”
- Приняли участие в 5-ом юбилейном мероприятии - «Память бережно храня» фонда «Открытые сердца».
- Помощь в организации и проведении мероприятия «VII благотворительный Забег 5275» фонда “Линия жизни”
- Помощь волонтеров в проведении благотворительной лотереи на XVI Благотворительном Венском Балу в Гостином Дворе
- Помощь в организации и проведении мероприятия «Благотворительный скандинавский променад»
- Помощь фонду “Линия жизни” с оповещением семей, дети в которых находятся на попечении фонда. (Координация новогодних отправок для детей)
- Участие в слете волонтерских организаций Доброкруг

За период 2018-2019 учебного года движение волонтеров решало также задачу повышения эффективности работы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, путем привлечения учащихся «группы риска» в волонтерское движение, а также:

- Формирование активной жизненной позиции у обучающихся школы.
- Формирование навыков работы в команде, навыков общения и опыта публичных выступлений, социального взаимодействия.

- Укрепления сотрудничества и партнерских взаимоотношений в развитии добровольческого движения школы.

Дошкольный возраст традиционно считается периодом интенсивной социализации. В детских садах педагоги реализуют технологию эффективной социализации «Дети - волонтеры». Цель технологии «Дети волонтеры» это развитие дошкольного волонтерского движения в ДОУ, главной целью которого, является воспитание духовно-нравственной личности с активной жизненной позицией и творческим потенциалом,



способной к самосовершенствованию, гармоничному взаимодействию с другими людьми.



В рамках реализации экологического проекта «Разделяй с нами» прошли уроки и занятия в дошкольном отделении, на которых обучающихся и воспитанников познакомили с международным опытом в сфере обращения с отходами, технологиями переработки вторсырья. В рамках марафона по сбору вторсырья была передана на переработку макулатура и отходы из пластика. В школе прошли городские экологические акции по сбору макулатуры "Бумажный Бум".

УЧЕНИЧЕСКОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ

Руководитель школьного самоуправления – Сергеева Ксения Алексеевна.

2018/19 учебный год был насыщен образовательными выездами, конкурсами и мероприятиями. Активистов становится все больше, и уровень их ответственности все выше!

На протяжении всего учебного года команда школы №1213 «На пути к успеху» принимала участие в городском фестивале РДШ «На взлет». Ребята прошли 8 разных этапов, какие-то показались легкими, какие-то заставили задуматься, но одно оставалось неизменным, все этапы были направлены на сплочение команд, что, конечно же, привело к победе!

В этом году ребята приняли участие во всероссийском конкурсе социальных проектов «Территория самоуправления», сами задания дали возможность узнать и понять, как правильно воплотить идеи в реальность. Нашим проектом стала работа с младшими классами.

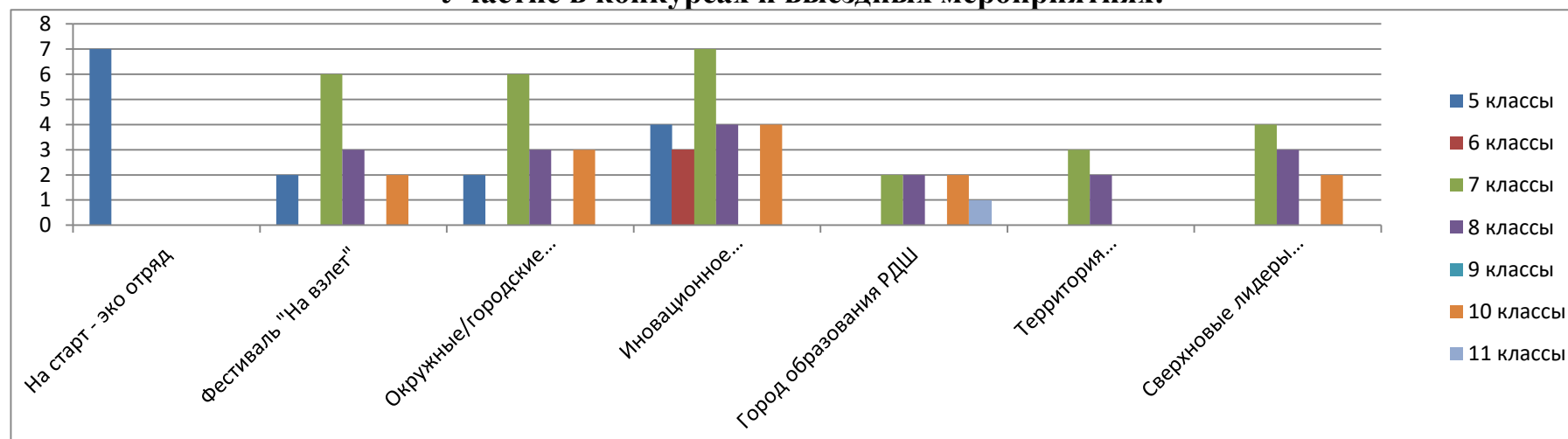


Наши юные участники ученического самоуправления стали участниками экологического конкурса «На старт – эко отряд!»

Наша команда разработала и провела программу марафона «Здоровый образ жизни», что увенчалось в городском конкурсе «Инновационное решение – 2019» победой.

Одним из важных проектов этого года стал «Сверхновые Лидеры России», где ребята проявили себя на высшем уровне, познакомились с участниками Всероссийского конкурса «Лидеры России», каждого была возможность, получить возможно самый важный совет в его жизни. Работа на площадках – практикумах дала ребят осознать свои возможности и познания в сфере предпринимательства.

Участие в конкурсах и выездных мероприятиях:



Название мероприятия	Приняли участие в организации и проведении
Торжественная линейка, посвященная дню знаний	Активисты 11, 5,6,7, 9 классов
Выборы актива классов	Активисты 5-11 класс
Акция "Зажги свечу памяти"	Учащиеся 1-11 классов
Общешкольное собрание ученического самоуправления и активов класса	Активисты 5-11 классов
Мероприятия, посвященные Дню Города	Активисты 5-11 классы
Спортивный кросс	1-11 классы, дошкольное отделение
Обучающий выезд кураторов в ОЦ Команду	Куратор
Собрание учащихся ученического самоуправления и актива классов	Активисты 5- 11 классы
«День учителя»	Активисты 5- 11 классы
Съемка Школавкубе	5 – 11 класс
Городской конкурс Школавкубе	Активисты 9 - 11 классов

Городская конференция	Активы 5-11 классов
Обучающий выезд в Патриот	Активисты 8-10 классов
День матери	Активисты 5 - 11 класс
Военно-исторический фестиваль	Активисты 5 – 11 класс
Акция «Улыбнись»	Активисты 5 – 11 класс
Конкурс «На старт – эко отряд»	Активисты 5 классов
Проект «Сверхновые лидеры России»	Активисты 7 – 10 класс
Акция «Доброе утро»	Активисты 5 – 11 класс
День открытых дверей	Активисты 5 - 11 классов
Марафон ЗОЖ	Активисты 5 – 11 класс
Неделя правовых знаний	5-11 классы
Пресс конференция УС	Актив 9 классов
Новогодний спектакль для начальной школы	Активисты 5 – 9 класс
Шоу «Где логика?»	Активисты 5-11 классы
Территория самоуправления	Активы 6 – 10 классов
Общешкольная конференция УС	Активисты 5-11 классы
Акция ко дню «Всех влюбленных»	Активисты 5-11 классы
Окружная игра	Активисты 10 «Б», 11 «А» классов
Масленица	Вся школа
«Звезда сцены»	Активисты 5-11 классы
Развлекательная перемена для начальной школы	Активисты 5 – 10 класс
Рейд по школьной форме «Like»	Вся школа
Работа с группой продленного дня	Активисты 5-10 класс
Проект «Профессия малышам»	Активисты 5-9 класс
День космонавтики	Активисты 5-8 класс
Городской субботник	Вся школа
Инновационное решение - 2019	Активисты 5 – 11 класс

Праздничный концерт ко дню 8 Марта	Активисты 1-11 классы
Весенняя профильная смена в ГБОУ ДООЦ «Команда»	Активисты 7 -10 классы
Субботы активиста	6-10 класс
Школьная итоговая конференция	Активисты 5 – 11 класс
День детских общественных объединений	Активисты 5 – 10 класс
Мероприятие к 9 мая	Вся школа

РАЗВИТИЕ МАССОВОГО СПОРТА.

Результаты выступления сборных команд на Соревнованиях 33 МРСД и сдачи норм ВФСК ГТО в 2018-2019 учебном году.

Президентские состязания:

11 класс- 6 место	Учитель Нефатенков И.А.
10 класс – 13 место	Учитель Нефатенков И.А.
9 класс – 7 место	Учитель Нефатенков И.А.
8 класс – 5 место	Учитель Нефатенков И.А.
7 класс – 6 место	Учитель Гусева Г.В.
6 класс – 10 место	Учитель Нефатенков И.А.
5 класс – 4 место	Учителя Нефатенков И.А. Токарева Е.А.
4 класс –	
3 класс – 5 место	Токарева Е.А.

2 класс –

1 класс –

Баскетбол «Победный мяч»

Юноши 2003 – 2004 год рождения – 3 место. Учитель - Духов Г.В.

Девушки 2005 – 2006 год рождения – 2 место. Учитель - Духов Г.В.

Шахматы «Белая ладья» - 15 место Салманов Р.С.

Президентские спортивные игры – 6 место Гусева Г.В.

Сдача норм ВФСК ГТО

Обучающиеся и воспитанники в 2018/19 учебном году продолжили участие во Всероссийском физкультурно-спортивном движении по сдаче комплекса нормативов «Готов к труду и обороне» (ГТО).

В отчетный период с 30.03.2018 по 30.06.2018 присвоены знаки отличия **18** учащимся.

В отчетный период с 01.07.2018 г. по 30.03.2019 присвоены знаки отличия **27** ученикам.

По окончании отчетного периода 30.06.2019 ожидается **100 человек**.

Учителя **2** человека: Токарева Е.А., Нефатенков И.А.



5. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Дополнительное образование в ГБОУ Школа №1213 встроено в общую систему образовательной деятельности, является продолжением и дополнением занятий детей в первой половине дня. Информация о кружках и секциях находится в открытом доступе для обучающихся, родителей, жителей района и города Москвы. На сайте школы размещена полная информация о количестве объединений дополнительного образования, режиме работы групп, месте проведения занятий. Ссылка на сайт: http://sch1213s.mskobr.ru/info_add/additional/

Дополнительное образование в школе строится на сочетании базового школьного образования с дополнительным, основным предназначением которого является удовлетворение социально-культурных и образовательных потребностей детей. Основу функционирования дополнительного образования составляют объединения на бюджетной и внебюджетной основе. Программы дополнительного образования реализуются по 6 направлениям, охват дополнительным образованием в 2018-2019 учебном году составил 1709 человеко-кружков.

В 2018/2019 учебном году программы дополнительного образования реализуются по направленностям:

1. Техническая- 8 кружков,
2. Естественнонаучная- 12 кружков,
3. Физкультурно-спортивная- 15 кружков,
4. Художественная- 17 кружков,
5. Туристско-краеведческая- 1 кружок,
6. Социально-педагогическая- 14 кружка.

% ВОСТРЕБОВАННОСТИ НАПРАВЛЕНИЙ В 2018/19 УЧЕБНОМ ГОДУ.





	Кол-во педагогов, реализующих дополнительные общеобразовательные программы в 2018-2019 уч. году	Кол-во кружков на бюджетной основе
Дошкольное образование	11	11
Начальное образование	21	29
Основное и среднее образование	18	27
ИТОГО:		67

УРОВНИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ В КОМПЛЕКСЕ.

Дополнительные общеразвивающие программы реализуются в ОО на **вводном, ознакомительном, базовом и углубленном уровнях.**



Фамилия И.О. педагога	Название объединения дополнительного образования	Уровень
Аленборн Галина Викторовна	Шашки (ДШО)	ознакомительный
Березин Александр Вениаминович	Военно-патриотический кружок	углубленный
Бобрышева Екатерина Игоревна	Занимательная география	ознакомительный
Гусева Галина Васильевна	ОФП с элементами спортивных игр	ознакомительный

Гусева Галина Васильевна	Настольный теннис	ознакомительный
Гусева Галина Васильевна	Бадминтон	ознакомительный
Дементьевская Юлия Юрьевна	Шашки (ДШО)	ознакомительный
Духов Геннадий Владимирович	Баскетбол	базовый
Духов Геннадий Владимирович	Волейбол	углубленный
Духов Геннадий Владимирович	Футбол	базовый
Емельянова Татьяна Карловна	Английский язык для 1Э класса	ознакомительный
Емельянова Татьяна Карловна	Английский язык для 3 Э класса	ознакомительный
Ерошкина Евгения Викторовна	Юный исследователь (ДШО)	ознакомительный
Зинковская Виктория Вадимовна	Немецкий язык	ознакомительный
Зражевская Татьяна Михайловна	Золушка	ознакомительный
Иваница Людмила Николаевна	Юный исследователь (ДШО)	ознакомительный
Ильинская Лариса Ивановна	Занимательная математика	ознакомительный
Калинина Ольга Владимировна	Оригами(ДШО)	ознакомительный
Кельзина Людмила Ивановна	Юный биолог	ознакомительный
Кирова Вера Викторовна	Творческий калейдоскоп (ДШО)	ознакомительный
Кондрашева Виктория Викторовна	Французский язык	ознакомительный
Кругликова Людмила Леонидовна	Английский язык для 3В класса	ознакомительный
Кругликова Людмила Леонидовна	Клуб интернациональной дружбы	ознакомительный
Курукина Леся Петровна	"Я учусь владеть собой"	ознакомительный
Лемешева Юлия Кареновна	Шашки(ДШО)	ознакомительный
Мацукова Виктория Николаевна	Английский язык для 1 Э класса	ознакомительный
Мацукова Виктория Николаевна	Английский язык для 3 Э класса	ознакомительный

Меренкова Кристина Александровна	Робототехника	ознакомительный
Меренкова Кристина Александровна	ЛЕГО-конструирование	ознакомительный
Меренкова Кристина Александровна	В мире компьютерных программ	ознакомительный
Меренкова Кристина Александровна	Физика в задачах	углубленный
Меренкова Кристина Александровна	Физика для 9 класса	ознакомительный
Миленина Августина Викторовна	Астрономия для любознательных	ознакомительный
Миленина Августина Викторовна	Физика в задачах	ознакомительный
Нефатенков Иван Александрович	Самбо	ознакомительный
Нидзий Геннадий Владимирович	Настольный теннис	ознакомительный
Нидзий Геннадий Владимирович	Футбол 5-10кл.	базовый
Низамова Алсу Ревовна	Английский язык для 3 В класса	ознакомительный
Очкасов Евгений Михайлович	Химия вокруг нас	ознакомительный
Пермякова Людмила Александровна	Творческий калейдоскоп (ДШО)	ознакомительный
Першина Татьяна Петровна	Театр(ДШО)	ознакомительный
Пяткина Ирина Вячеславовна	PROF-обзор	ознакомительный
Пяткина Ирина Вячеславовна	Активный гражданин	углубленный
Пяткина Ирина Вячеславовна	Капитаны	базовый
Родичева Ольга Николаевна	Маленькие исследователи (ДШО)	ознакомительный
Садовникова Анастасия Сергеевна	Художественная мастерская	ознакомительный
Садовникова Анастасия Сергеевна	Театр студия "Менестрели"	углубленный
Садовникова Анастасия Сергеевна	МХК	ознакомительный
Салманов Рафиг Салманович	Настольный теннис	ознакомительный
Салманов Рафиг Салманович	Футбол	ознакомительный

Селиверстова Анна Евгеньевна	Я лидер	ознакомительный
Сергеева Ксения Алексеевна	Скрапбукинг	базовый
Сергеева Ксения Алексеевна	Мир игр	ознакомительный
Сергеева Ксения Алексеевна	Актерское мастерство	базовый
Серопян Валерия Витальевна	Физика вокруг нас	ознакомительный
Сероштан Захар Валерьевич	Студия танца "Вдохновение +"	ознакомительный
Смирнова Маргарита Викторовна	Фольклорный ансамбль	ознакомительный
Смирнова Маргарита Викторовна	Хор "Звонкие голоса"	ознакомительный
Смирнова Маргарита Викторовна	Кукольный театр	ознакомительный
Тананыкина Ольга Сергеевна	ИЗО(ДШО)	
Тананыкина Ольга Сергеевна	Веселая кисточка (школа)	ознакомительный
Токарева Евгения Александровна	Ритмическая гимнастика	ознакомительный
Точилкин Евгений Викторович	Театрально-музыкальная студия "Галерка"	углубленный
Харькова Надежда Анатольевна	Юный художник	ознакомительный
Чашин Арсений Викторович	Спасатель	базовый
Юнусова Лилия Мусяевна	Хор "Радуга"	ознакомительный
Юнусова Лилия Мусяевна	Вокальный ансамбль "Микс"	ознакомительный

6. МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ЗА 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД.

Система социальной защиты включает в себя следующие компоненты: организация работы с подопечными детьми, многодетными семьями; обеспечение профилактики правонарушений среди учащихся, работа с трудными подростками; обеспечение профилактики безопасности дорожного движения среди обучающихся; помощь в преодолении трудностей в учебе и межличностном общении; защита психического и физического здоровья детей; организация бесплатного горячего питания для детей из льготных категорий. Ответственная за направление работы – Алексеева Марина Валерьевна.



Целью социально-педагогической работы в ГБОУ Школа №1213 является решение задач социального воспитания и социально - педагогической защиты ребенка в конкретном социуме с целью успешной адаптации. Основными направлениями деятельности социального педагога являются:

- Организация социально - педагогической работы с обучающимися;
- Осуществление защиты обучающихся и оказание им социальной помощи;
- Содействие установлению гуманных, нравственно здоровых отношений в социальной среде;
- Осуществление комплекса мероприятий по воспитанию, развитию и социальной защите в школе.

В 2018/19 учебном году решались следующие задачи:

1. Выявление семей, находящихся в социально-опасном положении, оказание им социальной помощи;

2. Выявление несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении «Группа риска» и принятие мер по их воспитанию;

3. Осуществление мероприятий и профилактических недель, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.

Разработаны и подписаны планы совместных работ со следующими организациями:

1. КДНиЗП Тимирязевского района г. Москвы;
2. ОДН ОМВД Тимирязевского района г. Москвы;
3. ГБУЗ МНПЦ наркологии;
4. Сотрудничество с ГБУ ЦСПСиД «Коптево»;

Результаты решения поставленных задач:

В ходе составления социальных паспортов были выявлены следующие категории семей и детей:

	1-4 классы		5-9 классы		10-11 классы		Итого	
	Нач. года	Кон. года	Нач. года	Кон. года	Нач. года	Кон. года	Нач. года	Конец года
Обучающихся	392	382	400	386	85	82	879	859
Дети из многодетных семей	63	63	65	68	10	10	138	141
Дети из малообеспеченных семей	6	6	9	10	1	1	16	17
Дети под опекой	1	1	10	10	1	1	12	12
Дети-инвалиды	5	5	11	11	2	2	18	18
Социально незащищенные семьи	6	8	14	15	5	5	25	28

Инвалиды ДШО					
3-5 лет		5-7 лет		Итого	
Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
0	1	3	3	3	4

Для детей из семей, относящихся к льготной категории, было организовано питание за счет бюджета города Москвы.

Сформированы пакеты документов, подтверждающих их статус.

Работа с детьми «Группы риска» проводилась планомерно и систематически. В течение учебного года ведётся контроль детей, состоящих на разных видах профилактического учёта:

	Количество учащихся состоящих на ВШУ учете			Количество учащихся состоящих на учете в ОДН ОМВД			Количество учащихся состоящих на учете в КДНиЗП		
Классы/ годы	2016/17	2017/18	2018/19	2016/17	2017/18	2018/19	2016/17	2017/18	2018/19
1-4	0	2	1	0	0	0	0	0	0
5-9	8	6	5	3	1	0	5	1	3
10-11	0	3	0	0	2	0	0	2	0

За 2018-2019 учебный год на Совет по профилактике были приглашены 10 обучающихся в сопровождении законных представителей, 6 из них поставлены на внутришкольный профилактический учет. Ситуация одного обучающегося была рассмотрена без присутствия законных представителей. Проинформированы о постановке на внутришкольный учет были заказным письмом.

3. Социально-педагогическая работа в ГБОУ Школа №1213 ведется на уровне администрации школы, классных руководителей, социально-педагогической и психологической служб.

В течение года были проведены:

1. Профилактические недели:

- Профилактическая неделя «Высокая ответственность»
- Профилактическая неделя «Будущее в моих руках»
- Профилактическая неделя «Единство многообразия»
- Неделя правовых знаний;
- Профилактическая неделя «Здоровая семья»
- Профилактическая неделя «Равноправие»
- Профилактическая неделя «OFFLINE»
- Профилактическая неделя «Независимое детство»
- Профилактическая неделя «Мы за чистые легкие»

2. Организовано и проведено медицинское тестирование на употребление ПАВ среди обучающихся 8х и 10х классов;

3. Тематические классные часы/ беседы направленные на профилактику;

4. Совместно со специалистами ГБОУ города Москвы «Специальное учебно-воспитательное учреждение для обучающихся с девиантным (общественно опасным) поведением № 1» проведены занятия в 5,6-х классах, направленные на мотивацию к обучению.

5. Проведены лекции и беседы с родителями на родительских советах, на которых разъяснялись правила поведения несовершеннолетних на улице, в образовательном учреждении, проводилась профилактика правонарушений несовершеннолетних с привлечением специалиста из ОДН ОМВД России по Тимирязевскому району.
6. Обучающиеся 8-11 классов активно включены в проекты «Профессиональное обучение без границ», «Профессиональные среды», «Университетские субботы».
7. В периоды каникул была организована досуговая деятельность, работали объединения дополнительного образования.

Сравнительный анализ показывает, что профилактическая работа ведется эффективно, увеличение количества учащихся, состоящих на разных видах учета не наблюдается.

7. МОНИТОРИНГ ПСИХОЛОГО-ЛОГОПЕДИЧЕСКО-ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ.

Сопровождение ведется по ряду направлений: диагностическое, просветительское и консультационное, развивающее.

Задачи:

1. Формирование развивающего образа жизни личности ребенка в образовательном учреждении. Развитие социально-психологических навыков взаимодействия с окружающими.
2. Реализация в работе с детьми индивидуальных возможностей, резервов развития ребенка на каждом возрастном этапе.
3. Психолого-педагогическое изучение детей; профилактика и коррекция отклонения в интеллектуальном и личностном развитии.
4. Оказание помощи детям, подросткам, педагогам и родителям, лицам, их заменяющих в экстремальных и критических ситуациях.
5. Консультирование родителей и лиц, их заменяющих, по вопросам воспитания детей, создания благоприятного семейного микроклимата.
6. Проведение развивающих занятий, способствующих развитию социальной адаптации, ответственности, толерантности, активному социальному взаимодействию без ущемления прав и свобод другой личности.

В период с 01.09.2018г. по 31.05.2019г. психологической службой проведены следующие виды работ:

В ДОШКОЛЬНОМ ОТДЕЛЕНИИ		
1.	Оформление нормативной документации (заключение соглашений на психологическое сопровождение с родителями воспитанников подготовительных групп)	Сентябрь
2.	Проведение диагностических работ с воспитанниками подготовительной группы (наблюдение за воспитанниками во время занятий с воспитателем и игровой деятельности)	Октябрь – январь
3.	Диагностика готовности к школьному обучению воспитанников подготовительной группы	Февраль - апрель
4.	Проведение развивающих занятий с воспитанниками подготовительных групп «В школу с радостью» в дошкольном отделении	В течение года
5.	Групповые и индивидуальные игровые занятия с воспитанниками подготовительных групп	По запросу
6.	Консультирование родителей, воспитателей по запросам	По запросу
В ШКОЛЬНОМ ОТДЕЛЕНИИ		
1.	Оформление нормативной документации (заключение соглашений на психологическое сопровождение с родителями учащихся, формирование развивающих групп)	Сентябрь
2.	Наблюдение за учащимися 1 – 9 классов во время и вне учебной деятельности	Сентябрь – апрель
3.	Диагностика адаптации к школьному обучению учащихся 1-х и 5-х классов	Сентябрь, октябрь
4.	Диагностика интересов и склонностей младших школьников (4 класс)	Январь - февраль
5.	Профориентационная диагностика учащихся 9-х и 8 – х классов	Декабрь, май
6.	Проведение развивающих занятий с учащимися 1 – 4 классов	В течение года
7.	Развивающие занятия с учащимися средней школы, направленные на развитие познавательной, коммуникативной и мотивационной сфер личности	В течение года
8.	Теоретические и практические занятия в рамках классных часов, направленные на профилактику конфликтных ситуаций, сохранение психологического здоровья учащихся	В течение года
9.	Профилактика экзаменационного стресса и тревожности учащихся 9-х, 11 – х классов	Апрель, май
10.	Консультирование учащихся, педагогов, родителей по запросам	По запросу

11.	Проведение классных часов, просветительских мероприятий, выступление на родительских собраниях, педагогических советах, советах по профилактике правонарушений	По запросу, в течение года
12.	Просветительские мероприятия: выездные тематические профориентационные экскурсии, участие в различных городских проектах г. Москвы	В течение года

В каждом из корпусов ведется организовано полное психологическое сопровождение учащихся и воспитанников. В корпусе 6 ведется работа учителя-дефектолога с группами воспитанников с ОВЗ. Все запланированные мероприятия удалось провести в полном объеме и беспрепятственно.

С родителями учащихся и воспитанников были подписаны соглашения на психологическое сопровождение детей; так же были сформированы развивающие группы среди учащихся начальной и средней школы.

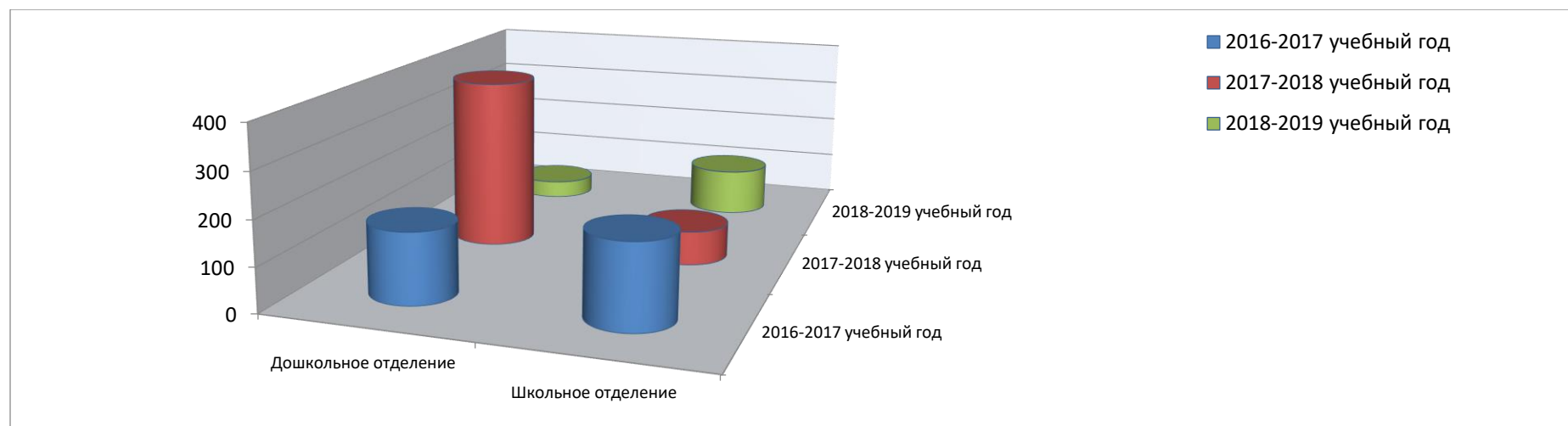
Таблица 1

**Психологическое сопровождение в ГБОУ Школа № 1213 по корпусам
(без учета логопункта и сопровождения дефектолога)**

Показатель	Дошкольное образование			Школьное образование		
	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Количество учащихся/воспитанников на сопровождении	583	566	569	912	865	854
Количество согласных на сопровождение	239	566	101	819	788	739
Количество учащихся в развивающих группах	161	387	41	190	78	108

Диаграмма 1

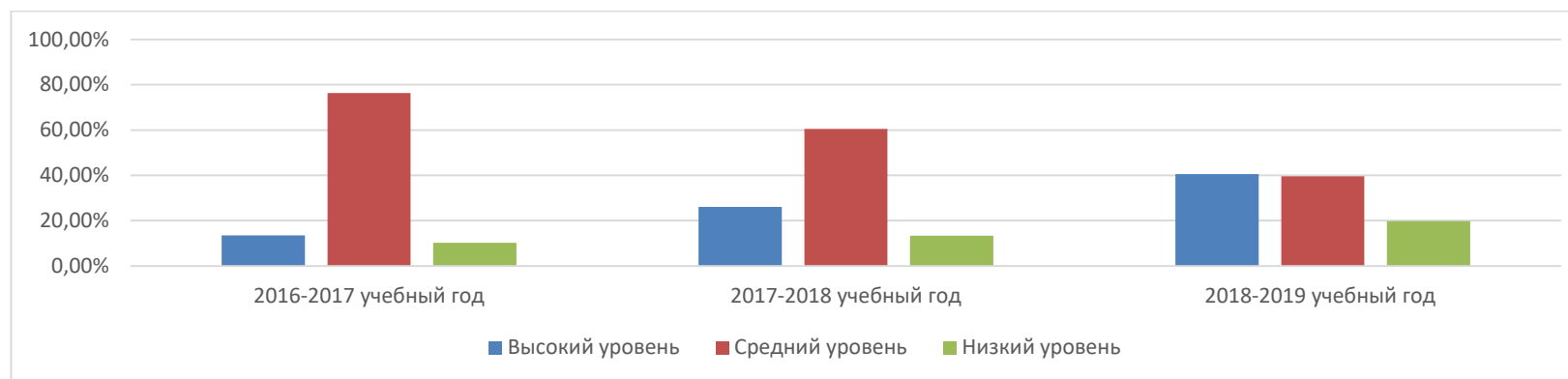
Соотношение групп сопровождения у специалистов психологической службы (отделениям)



В течение года с учащимися и воспитанниками проводилась диагностическая работа по следующим направлениям:

- *Наблюдение за воспитанниками и обучающимися во время занятий и вне занятий (в игровой деятельности, на переменах)*
Анализ наблюдений позволяет сделать выводы, что в детских коллективах преобладает положительный психологический климат. Об этом свидетельствуют беседы с воспитанниками и обучающимися, в которых они тепло отзываются о детском садике и школьной жизни. Негативные эмоциональные реакции проявляют редко, в основном когда происходит конфликт личных мнений.
- Диагностика готовности к школьному обучению воспитанников подготовительных групп (по всем корпусам)

Диаграмма 2



- Диагностика готовности к школьному обучению воспитанников подготовительных групп (по корпусам, в %)

Диаграмма 3

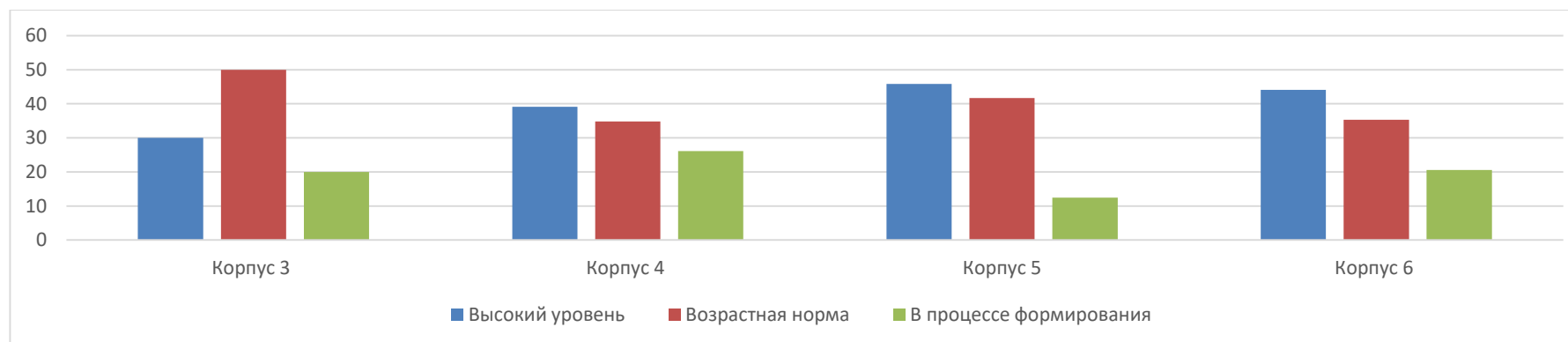
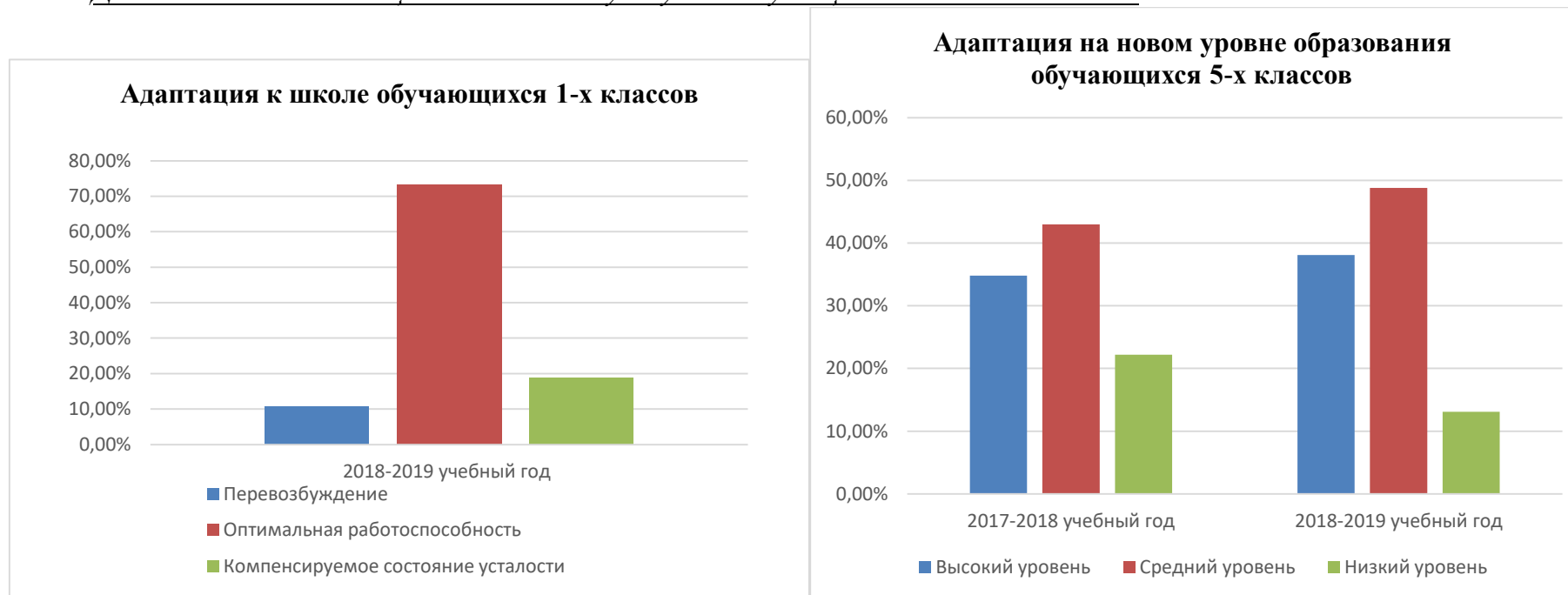


Диаграмма 4

- Диагностика адаптации к школьному обучению учащихся 1-х и 5-х классов



В РАМКАХ ПРЕДПРОФИЛЬНОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ обучающихся 8-х классов был проведен комплекс диагностических мероприятий по определению типа будущей профессии и выраженности профессиональных склонностей и интересов к определенному виду деятельности. Полученные данные представлены в диаграмме.

Диаграмма 5

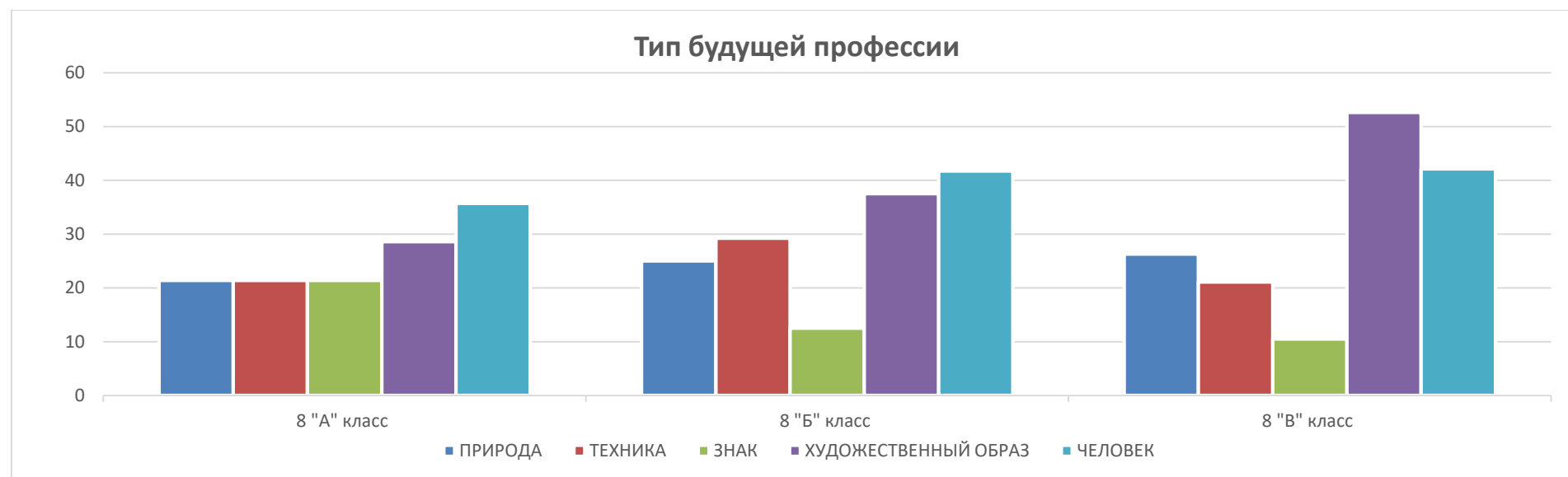
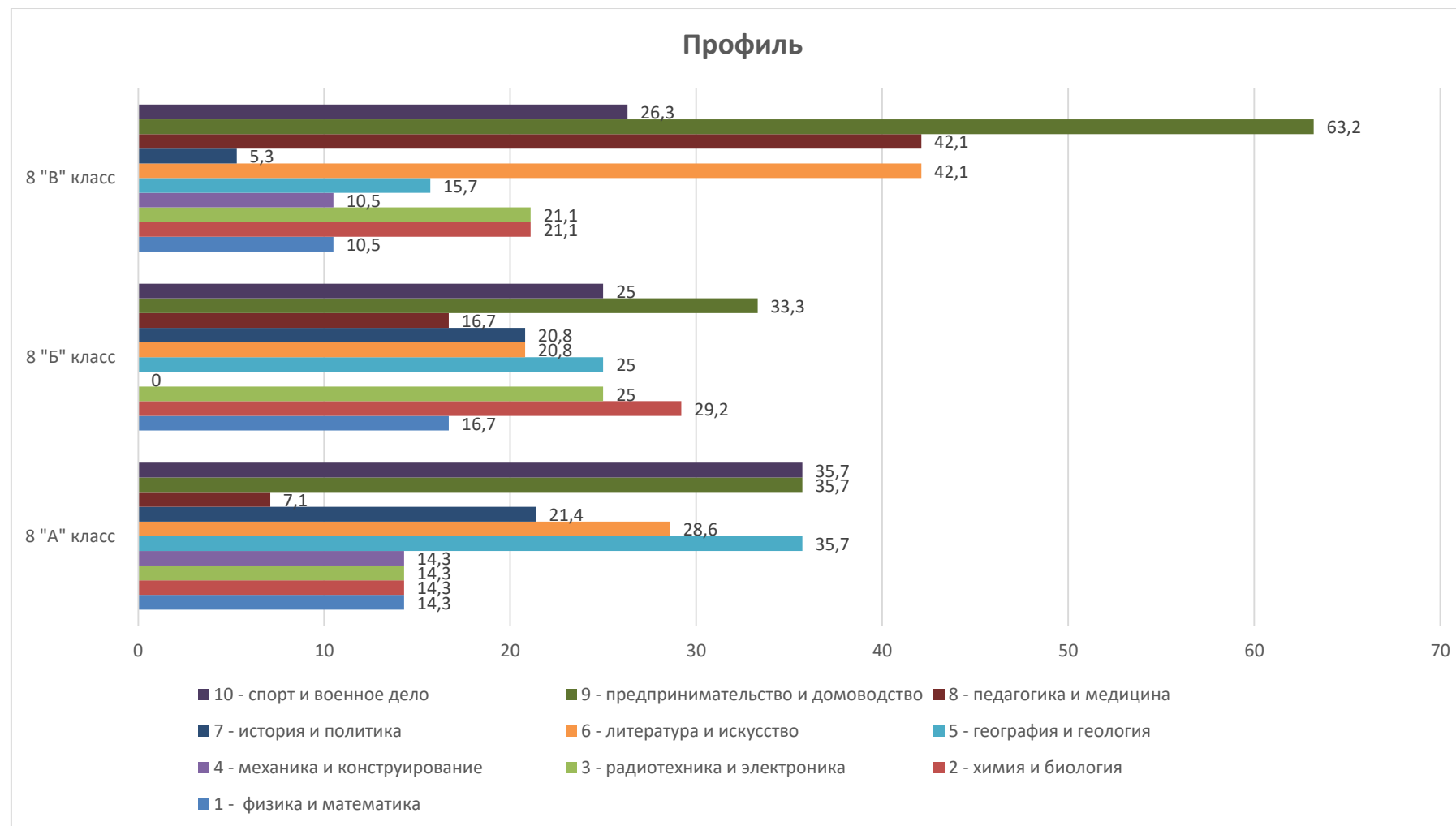


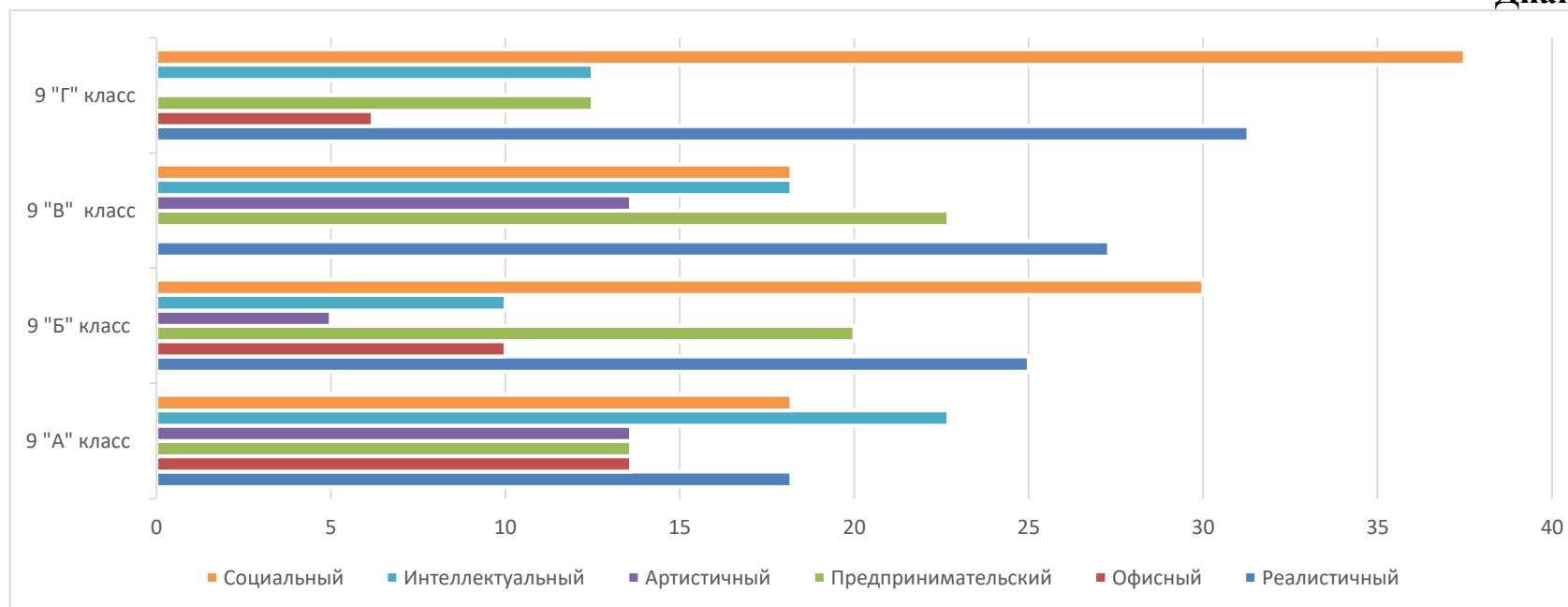
Диаграмма 6

- Диагностика профессиональных склонностей и интересов (методика «Профиль» модификация методики «Карта интересов» А. Голомштока), в %



- Диагностика типа профессиональной личности среди учащихся 9 –х классов, в %

Диаграмма 7



Развивающая работа с обучающимися и воспитанниками проводилась по следующим направлениям:

- Развивающие занятия с дошкольниками по подготовке к школьному обучению (6 – 7 лет)
- Развивающие занятия со школьниками 1–4 классов по программе Аржакаева Т.А., Вачков И.В., Попова А.Х. «Психологическая азбука».

- Развивающие занятия со школьниками 1-ых и 5-ых классов по адаптации к новым условиям обучения по программам О.В. Хухлаева «Тропинка к своему Я», Е.Г. Коблик «Первый раз в пятый класс».

Все обучающиеся и воспитанники, чьи родители подписали согласие на работу с психологом, получают психологическое сопровождение. По итогам диагностики рекомендации выдаются классному руководителю, предлагается консультативная помощь родителям и обучающимся/воспитанникам.

В рамках профилактической деятельности психологической службой проводился цикл занятий с обучающимися 5 – х классов на повышение мотивации учебной деятельности, развитие коммуникативных навыков и сплочение детского коллектива совместно с сотрудниками Консультативного центра ГБОУ Спецшкола №1 в рамках договора о сотрудничестве. С обучающимися, находящимися на внутришкольном контроле проводились индивидуальные беседы.

Профориентационная работа реализовывалась в нескольких направлениях:

- Организовано 13 выездных профориентационных мероприятий, в том числе посещение масштабных городских проектов: Московский день профориентации на ВДНХ, 49-я Московская Международная выставка «Образование и карьера» в Гостином дворе (16.03.2019г.).
- Профориентационные занятия «Профтеатр» для учащихся начальной школы и «ПрофиРинг» для учащихся средних классов от проекта «Профессиональная среда» при поддержке Департамента образования г. Москва
- Посещение колледжей и ВУЗов учащимися средней школы в рамках проекта «Университетские субботы», «Профессиональный импульс», «Профессиональные стажировки».
- Проведение тематических классных часов.

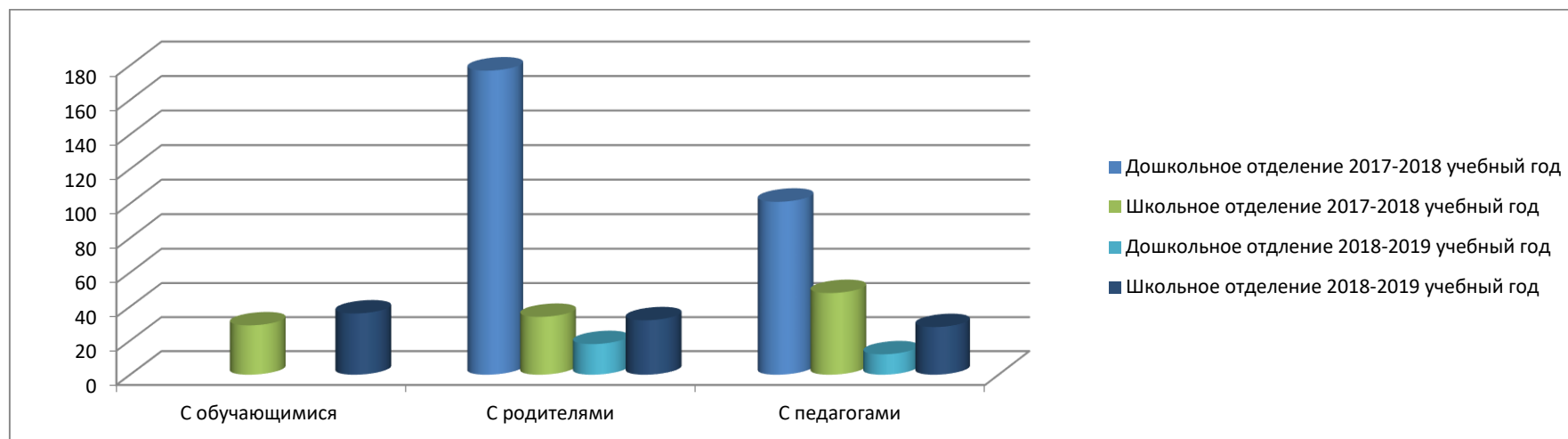
- Участие в IV Московском чемпионате профессионального мастерства для людей с инвалидностью «Абилимпикс» (2 место)
- Участие в VI Открытом чемпионате профессионального мастерства «Московские мастера» по стандартам WorldSkills Russia по направлению WorldSkills Junior (участники)
- Участие в V московском чемпионате профессионального мастерства для людей с инвалидностью «Абилимпикс» (участники)

В течение года в рамках консультативного сопровождения психологической службой проводились консультативные встречи с педагогами, родителями и обучающимися. Преимущественные запросы:

- Получение рекомендаций по итогам диагностик (педагоги, обучающиеся, родители);
- Поведенческие и эмоциональные проблемы обучающихся/воспитанников (педагоги/родители);
- Трудности в обучении, развития навыков самоорганизации и саморегуляции (родители).
- Развитие личностных качеств и формирование адекватной самооценки (обучающиеся).
- Помощь в определении профессиональных склонностей (обучающиеся).
- Стратегии выбора колледжей или ВУЗа. Куда пойти учиться? (обучающиеся).
- Способы повышения мотивации обучающихся (педагоги).
- Детско-родительские конфликты (родители/обучающиеся).
- Особенности работы с детьми группы риска и их семьями (педагоги).

Диаграмма 8

Консультативные мероприятия психологической службы по корпусам



Специалистами психологической службы школы посещались родительские собрания, как в дошкольном, так и школьном отделении. Основными темами были:

- Организация работы психолога с воспитанниками подготовительной группы.
- Психологическая подготовка детей к школе.
- Роль родителей в успешной адаптации к условиям детского сада.
- Особенности психологического сопровождения обучающихся 1-х и 5-х классов.
- «Трудный подросток»: психологические и физиологические особенности.
- Оценка значимости и действенности поддержки ребенка в его учебной деятельности со стороны родителей.
- Психологическая подготовка выпускников к сдаче экзаменов.

В рамках методической работы принимали участие в проведении Дня открытых дверей в ГБОУ Школа №1213 (30.03.2019г.); посещали открытые уроки в дошкольном и школьном отделениях в рамках проекта «Эффективная началка» и «Эффективная дошколка», участвовали в педагогическом совете «Комплексный анализ за 2018/2019 учебный год. Вклад ГБОУ Школа №1213 в будущее города» (06.06.2019 г.).

По итогам работы психологической службы за 2018 – 2019 учебный год можно сделать следующие выводы:

1. Во всех подразделениях комплекса имеются и реализуются ресурсы для осуществления психологического сопровождения образовательного процесса.
2. Сотрудниками психологической службы оказывается сопровождение всем участникам образовательного процесса в комплексе.

Сотрудниками психологической службы реализуются диагностические, развивающие и просветительские мероприятия с опорой на соответствующую методическую базу, включающую в себя диагностические, развивающие и коррекционные материалы, соответствующие требованиям образовательных стандартов и особенностям участников образовательного процесса.

Задачи психологической службы на 2019-2020 учебный год

- Продолжать осуществление психологического сопровождения с целью содействия гармоничному развитию ребенка в условиях образовательного учреждения на всех ступенях его личностного становления.
- Направить работу психологической службы на разрешение конфликтов учитель-родитель-учащийся.
- Содействие педагогическому коллективу в гармонизации социально-психологического климата в образовательной организации.

- Повышение психологической компетентности участников образовательного процесса.

Анализ данных **ЛОГОПЕДИЧЕСКОГО ОБСЛЕДОВАНИЯ** и результативности коррекционной работы показывает, что в 2018 -2019 учебном году в первые классы поступило много детей с фонетико-фонематическими и системными нарушениями речи. Показательно, что именно родители воспитанников и учащихся с тяжёлыми нарушениями речи выказывают наименьшую заинтересованность в логопедической помощи и меньшую готовность принимать участие в коррекционной работе. В параллели вторых классов выявлено очень большое количество детей с нарушениями письма и чтения при сохранных компонентах устной речи.

Сравнительный анализ диагностики с 2017 по 2019 учебный год.

Мероприятие	ДШО		Начальная школа	
	2017-2018	2018-2019	2017-2018	2018-2019
Обследовано детей	371	334	388	377
Нуждаются в логопедической помощи	274	265	63	102
Зачислены на логопункт	144	134	55	58
Положительная динамика	144	134	55	58

В **логопедический кабинет** в первую очередь были зачислены дети с ОВЗ (по рекомендации ПМПК), и обучающиеся у которых нарушение речи может затруднить усвоение общеобразовательной программы. В результате проведенного обследования на занятия было зачислено ДШО-134 ребёнка, начальная школа-58, из них 50 с нарушениями письменной речи. В конце 2018/2019 учебного года выпущено: ДШО-101, начальная школа-38 учащихся. Первоклассники, имеющие нарушения

произношения отдельных звуков, взяты на учет или были поставлены в очередь, даны рекомендации родителям по устранению дефектов звукопроизношения дома.

Необходимо организовать плотное взаимодействие учителей и воспитателей со специалистами ППК образовательного учреждения для направления нуждающихся детей на ЦПМПК с целью разработки индивидуальных образовательных программ для детей с ТНР, ЗПР и другими образовательными сложностями.

8. МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ОЛИМПИАДНОГО ДВИЖЕНИЯ

Одной из приоритетных социальных задач государства и общества является создание условий, обеспечивающих выявление и развитие способных и одаренных детей, реализацию их потенциальных возможностей. Возможности, предоставляемые школьникам олимпиадой, – это, прежде всего, возможность получить новые знания, определить и развить свои способности и интересы, приобрести самостоятельность мышления и действия, проявить себя, поверить в свои силы.

Всероссийская олимпиада школьников

Школьный этап

С 12 сентября 2018 года по 28 октября 2018 года в ГБОУ Школа № 1213 проводился школьный этап всероссийской олимпиады школьников по 21 предметам из 24 (отсутствовали желающие принять участие в олимпиаде по итальянскому, испанскому и китайскому языкам). Проведению олимпиад предшествовала большая организационная работа: составление графика проведения предметных олимпиад, создание комиссий. Необходимо отметить, что олимпиады прошли на хорошем организационном уровне, согласно составленному графику. Предметные комиссии во главе с руководителями МО провели большую работу по проверке работ, подведению итогов, определению победителей и призеров, которые будут участвовать во II (муниципальном) этапе Всероссийской олимпиады школьников. В школьном этапе приняли участие 518 учащихся (88% от общего количества учащихся начальной (4 классы (учащиеся 3В класса учатся по программе 1-3)), средней и старшей школы).

Участие в школьном этапе ВОШ по классам

Класс	Кол-во уч-ся в классе	Кол-во уч-ся, принявших участие в олимпиадах	Общее кол-во призёров и победителей по предметам
3В	21	17	2
4А	20	9	2
4Б	23	12	8
4Г	20	19	6
4Д	20	18	19

5А	21	18	18
5Б	24	24	56
5В	19	19	33
5Г	31	31	67
6А	24	23	35
6Б	20	18	11
6В	26	23	19
6Г	26	24	59
7А	21	20	36
7Б	18	17	32
7В	29	28	36
8А	23	22	35
8Б	24	24	36
8В	26	18	59
9А	22	20	21
9Б	20	14	19
9В	22	21	23
9Г	17	9	18
10А	28	27	28
11А	28	27	37
11Б	16	16	24
Всего	589	518 (88% от кол-ва учащихся начальной(4 классы), средней и старшей школы)	739

Сравнение за 2 года

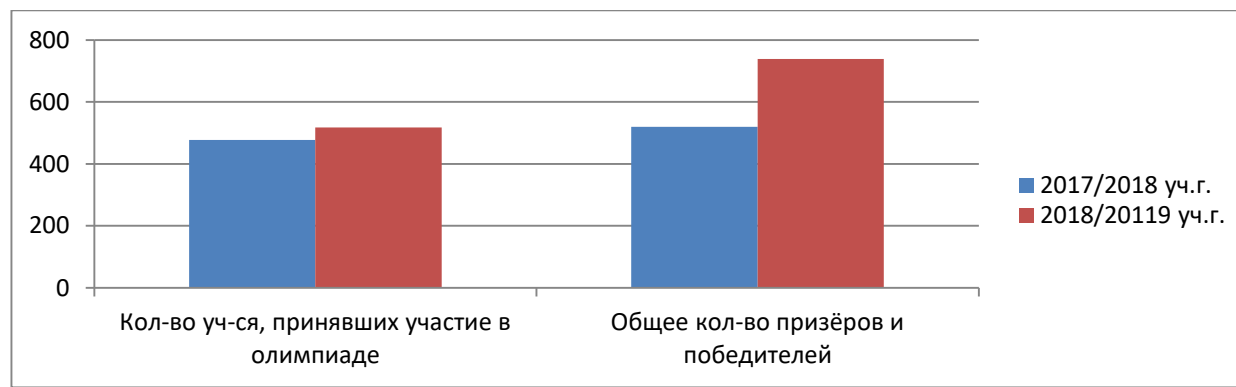


Диаграмма показывает, что учащиеся с каждым годом активнее принимают участие во всероссийской олимпиаде школьников и показывают хорошие результаты.



Из диаграммы видно, что больших результатов в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников добились учащиеся 5 «Б», 5 «Г», 6 «Г» и 8 «В» классов, что говорит о повышенном интересе учащихся в углублённом изучении разных предметов и о желании учащихся проверить свои знания по разным дисциплинам, меньшего результата в олимпиадном движении добились учащиеся 5 «А», 6 «Б», 6 «В», 9 «Б» и 9 «Г» классов, что связано с низкой успеваемостью по школьной программе в этих классах, неуверенностью в себе и своих знаниях.

Количество учащихся, принимавших участие в школьном этапе, по предметам

№ п/п	Предмет	Кол-во уч-ся, принявших участие	Кол-во призёров	Кол-во победителей	Общее кол-во призёров и победителей
1	Английский язык	157	29	9	38
2	Астрономия	81	17	3	20
3	Биология	84	12	3	15
4	География	153	23	0	23
5	Информатика	115	10	4	14
6	Испанский язык	нет желающих			
7	История	171	59	2	61
8	Итальянский язык	нет желающих			
9	Китайский язык	нет желающих			
10	Литература	144	30	2	32
11	Математика	273	35	14	49
12	МХК	28	11	0	11
13	Немецкий язык	14	4	0	4
14	ОБЖ	88	22	2	24
15	Обществознание	230	105	5	110
16	Право	157	62	1	63
17	Русский язык	234	48	6	54
18	Технология	92	23	12	35
19	Физика	60	18	0	18
20	Физическая культура	148	49	39	88
21	Французский язык	7	1	0	1

22	Химия	72	25	1	26
23	Экология	111	12	0	12
24	Экономика	82	45	0	45

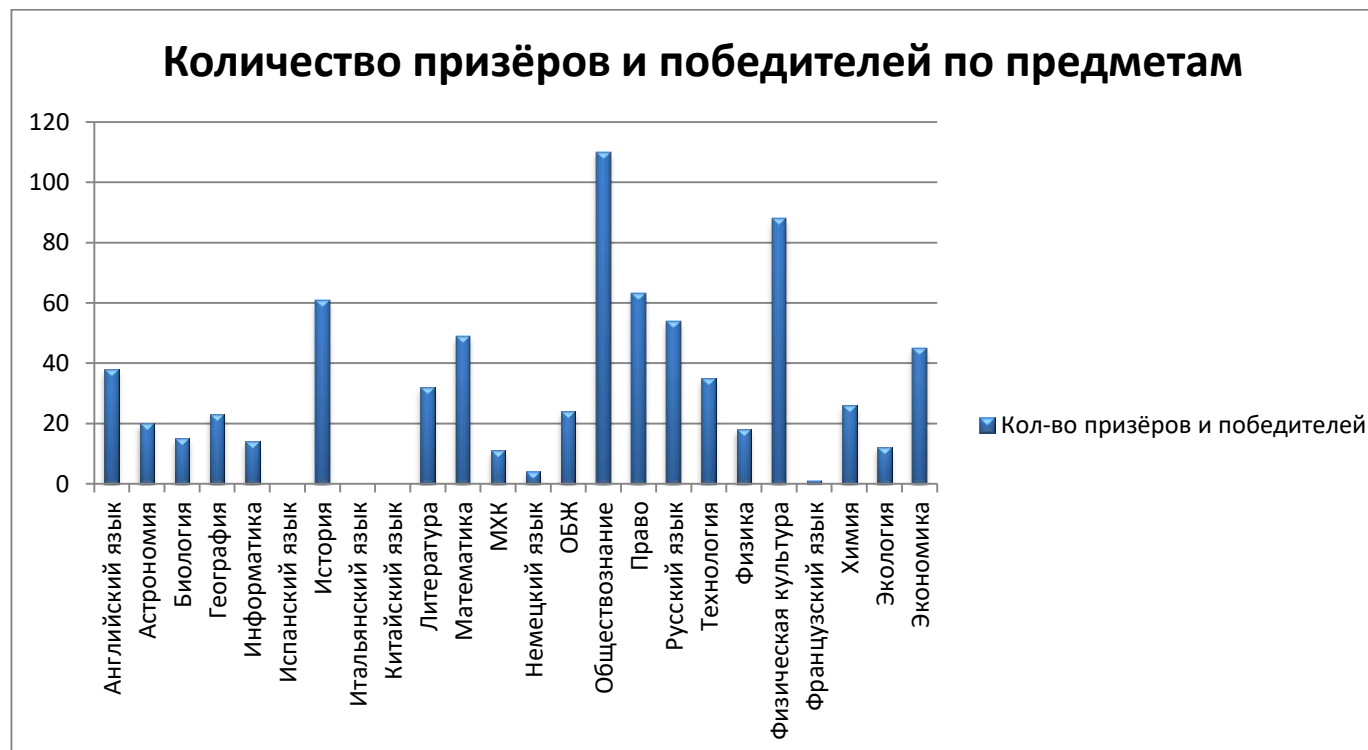


Диаграмма показывает, что, принимая участие в олимпиаде, хороший результат учащиеся показали по таким предметам как право, физическая культура, обществознание, экономика, технология, английский язык, русский язык и история, что говорит о гуманитарной направленности учащихся нашего комплекса.

Муниципальный этап

С 20 октября по 16 декабря 2018 года учащиеся ГБОУ Школа № 1213 участвовали в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников по 21 предмету из 24, т.к. по итальянскому, испанскому и китайскому языкам не было выявлено желающих принять участие в школьном этапе ВОШ.

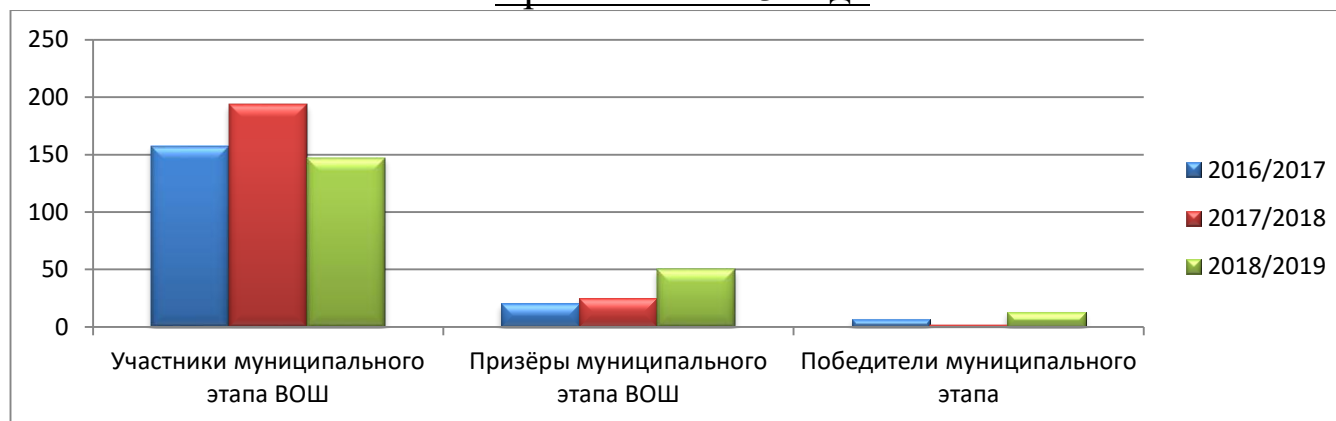
Количество учащихся, принимавших участие в муниципальном этапе, по предметам

№ п/п	Предмет	6 А	7А	7Б	7В	8А	8Б	8В	9А	9Б	9В	9Г	10А	11А	11Б	Всего уч-ся
1	ОБЖ	-	1	-	1	-	-	5	-	1	-	-	2	2	1	13
2	Русский язык	-	5	-	2	1	3	2	2	2	1	1	2	4	1	26
3	Немецкий язык	-	-	1	-	1	-	-	-	-	-	-	1	-	-	3
4	Экология	-	-	-	1	1	-	2	-	-	-	-	-	-	1	5
5	Физика	-	1	-	7	3	-	2	-	-	-	1	-	-	1	15
6	Обществознание	-	5	7	2	3	3	8	3	2	-	1	2	7	1	44
7	География	-	-	-	2	2	2	3	2	1	1	-	2	-	-	15
8	Французский язык	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
9	Математика	-	3	-	2	-	-	-	-	2	1	-	1	-	2	11
10	МХК	1	-	1	-	-	1	2	-	-	1	-	2	3	-	11
11	Биология	-	-	-	2	1	1	2	1	-	-	3	1	-	-	11
12	Литература	-	-	1	2	1	1	2	1	1	-	-	2	3	-	14
13	История	-	1	2	-	1	1	2	2	3	-	1	1	4	-	18
14	Английский язык	-	3	-	-	3	6	-	-	-	5	-	-	7	1	25
15	Физическая культура	-	2	3	3	-	1	3	-	1	-	-	1	1	2	17
16	Экономика	-	2	-	5	2	4	8	6	2	3	3	4	-	1	40
17	Информатика	-	-	-	-	-	-	1	-	-	2	-	-	-	2	5
18	Астрономия	-	1	1	4	1	-	3	-	-	1	1	-	1	3	16
19	Право	-	4	4	1	2	1	1	1	1	1	2	2	2	1	23
20	Химия	-	-	-	-	3	7	4	-	-	3	1	1	-	1	20
21	Технология	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	3

Участие в муниципальном этапе ВОШ по классам

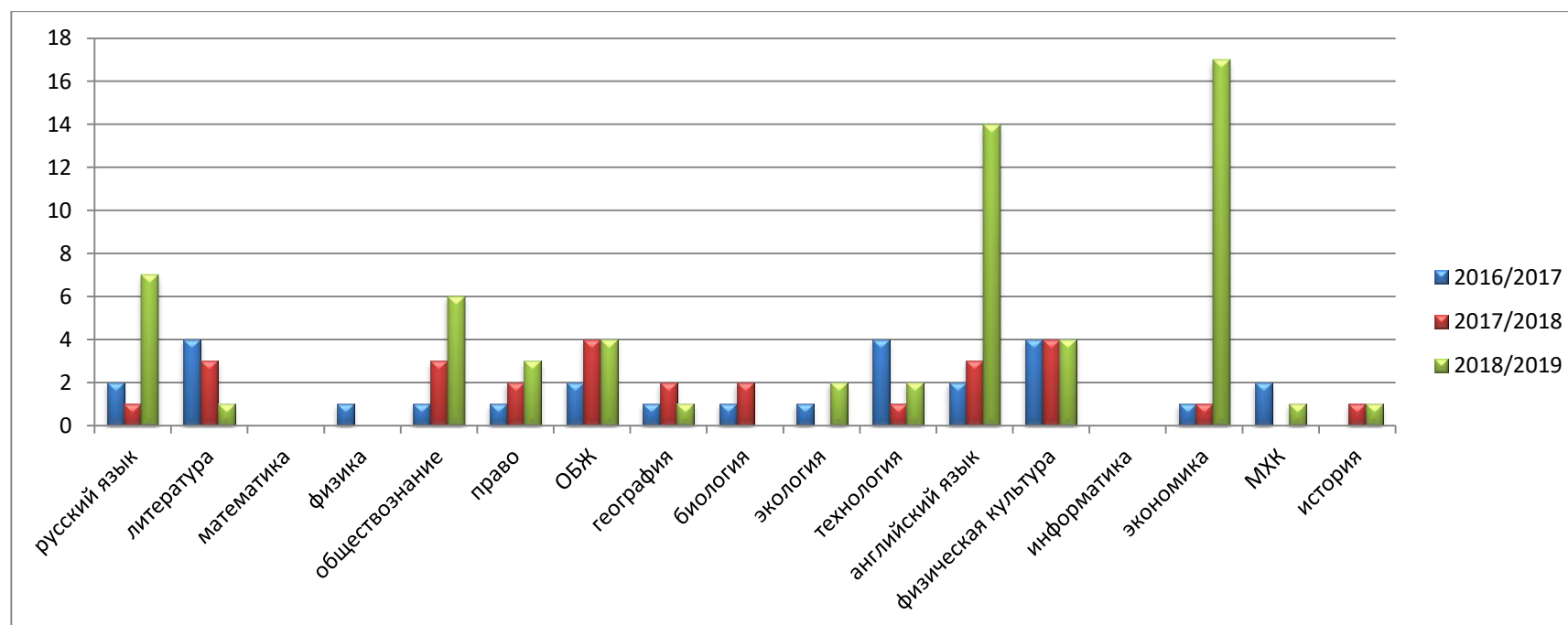
Класс	Кол-во уч-ся в классе	Кол-во уч-ся, принявших участие в олимпиадах	Кол-во призёров или победителей
6А		1	-
7А	21	9	13
7Б	18	11	2
7В	29	17	2
8А	22	10	1
8Б	24	12	9
8В	26	15	6
9А	22	10	6
9Б	20	7	4
9В	22	8	4
9Г	17	5	-
10А	28	14	2
11А	28	18	8
11Б	16	10	6
Всего	294	147 (50% от кол-ва учащихся)	63 (43% от кол-во участвующих)

Сравнение за 3 года



Из диаграммы видно, что количество участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников снизилось, но при этом значительно возросли показатели количества призёров и победителей муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в сравнении с прошлым годом, что говорит о качественной подготовке к данному этапу олимпиады со стороны школьников и педагогов.

Призёры и победители муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам



Из диаграммы видно, что по 3 предметам (литература, география и биология) количество призёров и победителей снизилось, по 3 предметам (ОБЖ, физическая культура и история) количество призёров и победителей осталось неизменным, а по 7 предметам (русский язык, обществознание, право, экология, технология, английский язык и экономика) количество выросло в сравнении с прошлым годом.

Предметы, по которым за 3 года нет призёров и победителей в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников: химия, астрономия, математика, немецкий язык (второй язык) и французский язык (второй язык).

Учителя, в течение 3 лет подготавливающие победителей и призёров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников:

- ❖ Английский язык – Кругликова Людмила Леонидовна, Тарасова Лариса Петровна, Филиппова Анастасия Александровна
- ❖ Обществознание – Крыловская Анна Александровна и Чашин Арсений Викторович
- ❖ Технология – Зражевская Татьяна Михайловна
- ❖ Физическая культура – Гусева Галина Васильевна
- ❖ ОБЖ – Чашин Арсений Викторович и Березин Александр Вениаминович
- ❖ Литература – Титова Алина Валентиновна и Лапина Ирина Михайловна
- ❖ Биология – Кельзина Людмила Ивановна
- ❖ Экономика – Кособокова Елена Владимировна

Региональный этап

С 11 января по 25 февраля 2019 года учащиеся ГБОУ Школа № 1213 участвовали в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников по 7 предметам из 24.

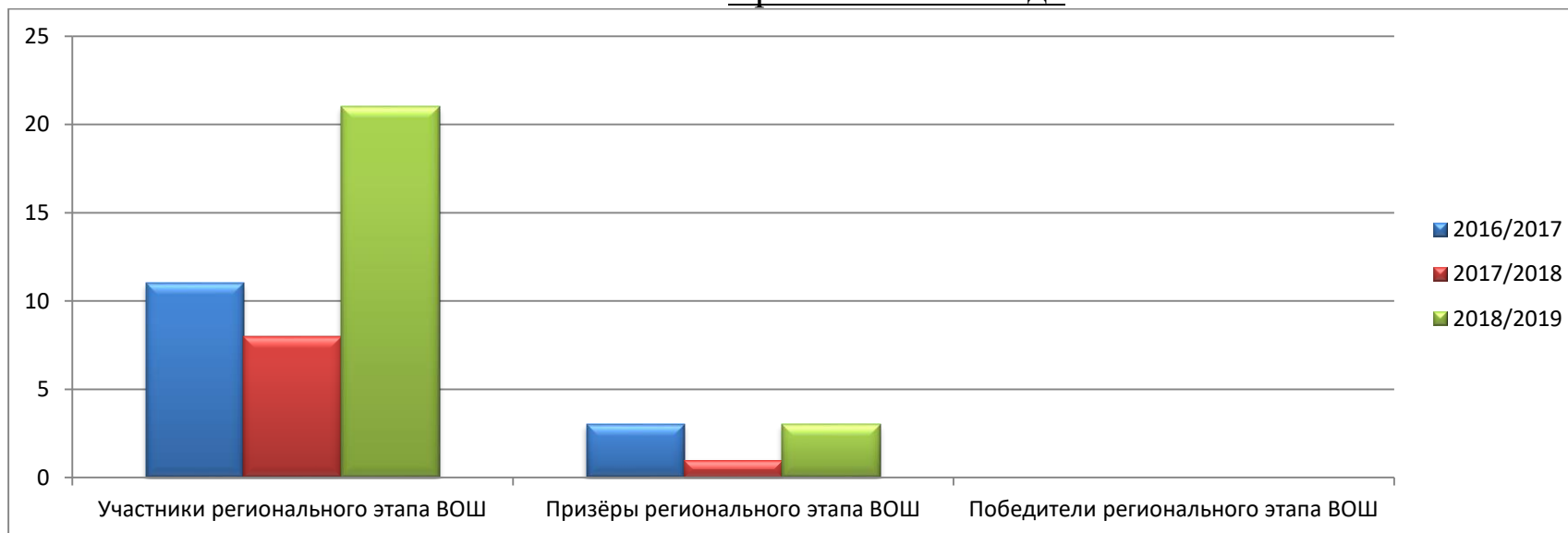
Количество учащихся, принимавших участие в региональном этапе, по предметам

№ п/п	Предмет	9А	9Б	9В	9Г	10А	11А	11Б	Всего уч-ся
1	Литература	1	-	-	-	-	-	-	1
2	Русский язык	-	-	-	-	-	2	1	3
3	Обществознание	-	-	-	-	-	-	1	1
4	Экология	-	-	-	-	-	-	1	1
5	ОБЖ	-	1	-	-	-	-	-	1
6	Экономика	5	2	3	-	2	-	1	13
7	Технология	-	-	-	-	-	-	1	1

Участие в региональном этапе ВОШ по классам

Класс	Кол-во уч-ся в классе	Кол-во уч-ся, принявших участие в олимпиаде	Кол-во призёров и победителей
9А	22	6	0
9Б	20	3	0
9В	22	3	1
9Г	17	0	0
10А	28	2	0
11А	28	2	0
11Б	16	5	2
Всего	153	21 (14% от кол-ва учащихся)	3 (14% от участвующих)

Сравнение за 3 года



Из диаграммы видно, что значительно увеличился показатель участия учащихся и количество призёров регионального этапа всероссийской олимпиады школьников. Что говорит о большой заинтересованности со стороны старшеклассников, учителей и родителей в участие в данном этапе олимпиады, чтобы проверить и показать свои знания.

Кружок от чемпионов. Ассоциация победителей олимпиад.

Ассоциация победителей олимпиад — региональная общественная организация, объединяющая победителей и призеров интеллектуальных соревнований — студентов лучших вузов страны, которые готовы передать свой опыт и знания школьникам.

В январе учащиеся 9-11 классов ГБОУ Школы № 1213 прошли интенсивный курс подготовки к региональному этапу всероссийской олимпиады школьников по экономике.

Выездные школы

С 22 мая по 28 мая на базе ОЦ «Команда» учащиеся 8-9 классов нашего Комплекса проходили обучение по экономике в выездной школе АПО. Учащиеся получили массу положительных впечатлений и большой объём знаний по экономике

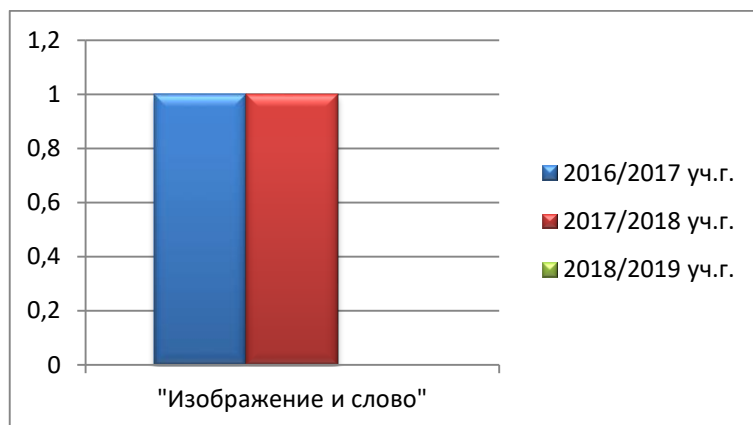
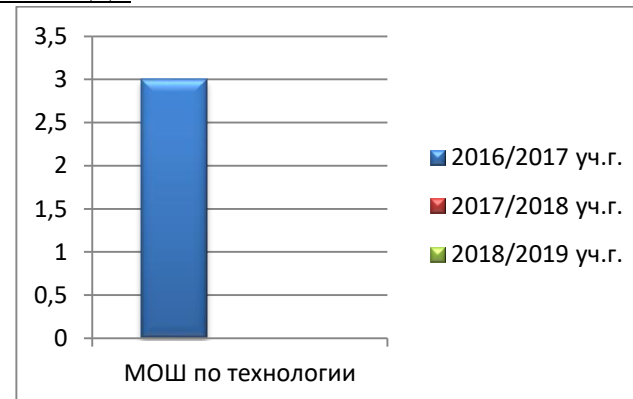
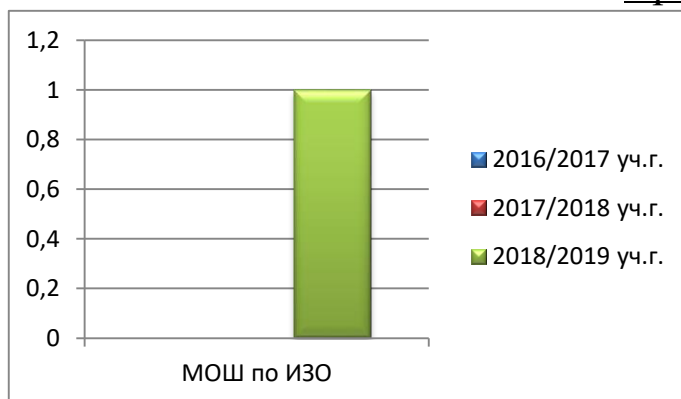
Школа в проектах большого города

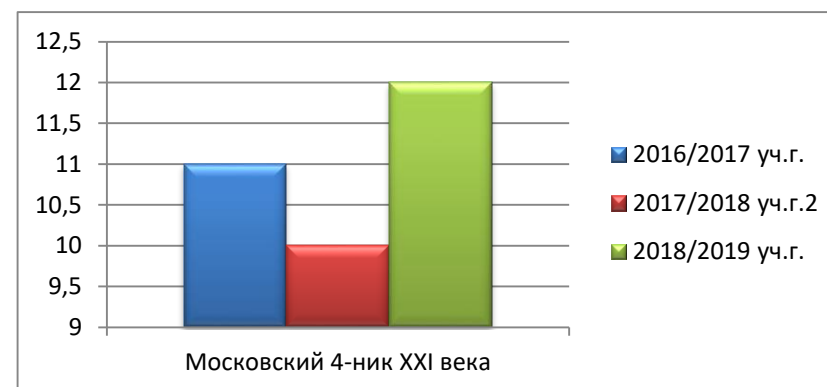
Количество призёров и победителей			ФИО учителя, подготовивших призёров и победителей в 2016/2017 уч.г.
2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	
<u>Московская олимпиада школьников по ИЗО (городской тур)</u>			
-	-	1 победитель	Садовникова А.С.
<u>Московская олимпиада школьников по технологии (городской тур)</u>			
3 призёра	-	-	
<u>Межпредметная олимпиада «Изображение и слово» для учащихся 1-4 классов</u>			
1 победитель	1 призёр	-	

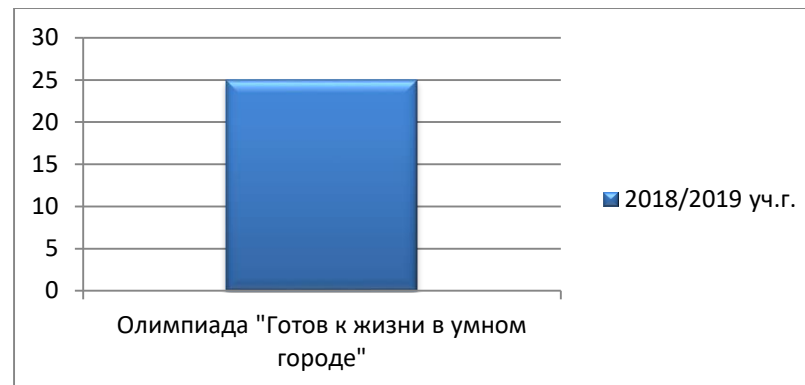
<u>Московский второклассник XXI века</u>			
7 победителей 9 призёров	6 победителей 7 призёров	6 победителей 11 призёров	Хамзина Г.В. Суворова Е.Л. Сайфулина Л.Д.
<u>Московский третьеклассник XXI века</u>			
3 призёра	2 призёра	10 победителей 11 призёров	Полозова В.В. Грибкова М.А. Брюсова О.В. Сайфулина Л.Д.
<u>Московский четвероклассник XXI века</u>			
2 победителя 9 призёра	1 победитель 9 призёров	1 победитель 11 призёров	Давидовская Ю.А. Полозова В.В.
<u>Московский школьник XXI века: языки и страны (4 класс)</u>			
5 победителей	-	-	
<u>Московская метапредметная олимпиада «Не прервётся связь поколений»</u>			
1 призёр	-	7 призёров	Титова А.В. Крыловская А.А. Петрова Н.П. Дорожечев Н.М.
<u>Московская городская исследовательская культурологическая олимпиада «История и культура храмов столицы – 2019»</u>			
	1 победитель 2 призёра	1 призёр	Крыловская А.А.
<u>Олимпиада «Готов к жизни в умном городе» (для учащихся 2-4 классов)</u>			

		23 победителя 2 призёра	Суворова Е.Л. Брюсова О.В. Грибкова М.А. Хамзина Г.Р. Сайфулина Л.Д.
--	--	----------------------------	--

Сравнение за 3 года







Метапредметная олимпиада «Музеи, парки, усадьбы»

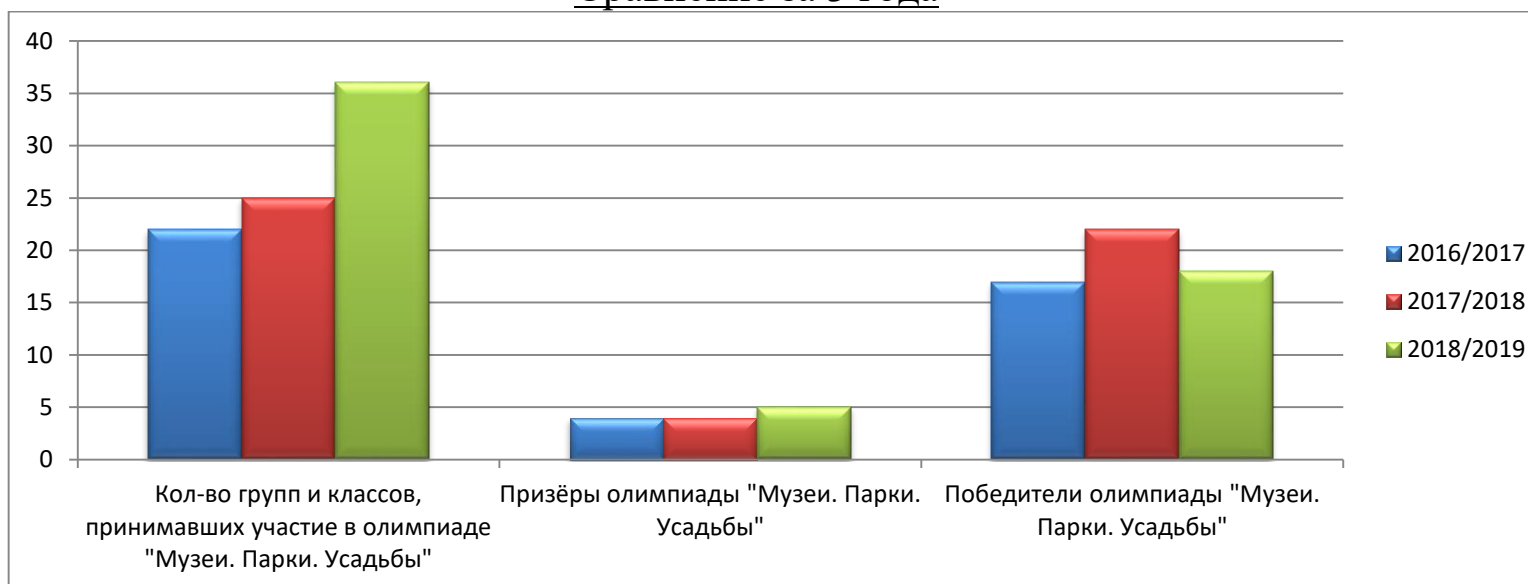
Олимпиада «Музеи. Парки. Усадьбы» даёт школьникам всех возрастов прекрасную возможность показать свои способности, развлечься, расширить кругозор, посетить много новых мест, познакомиться с интересными людьми и фактами! Воспитанники и учащиеся нашего Комплекса активно принимают участие в этой олимпиаде.

№ п/п	Группа/класс	Кол-во воспитанников/учащихся	Воспитатель/классный руководитель	Результат
1	подготовительная	4	Тахмезова Р.К.	участники
2	подготовительная	10	Косорукова Л.П. Слепченкова В.К.	участники
3	подготовительная	12	Короткова Н.С.	участники
4	подготовительная	14	Кошляк И.В.	участники
5	старшая	6	Немец О.В.	участники
6	1 «А»	8	Суворова Е.Л.	победители
		6		победители
7	1 «Б»	1	Смирнова Ю.В.	победитель
8	1 «В»	10		призёры

		10	Халеева Т.А.	участники
9	2 «Э»	10		победители
		10		победители
10	2 «А»	10	Хамзина Г.Р.	победители
11	2 «Б»	7	Суворова Е.Л.	победители
12	2 «Г»	8	Сайфулина Л.Д.	участники
13	3 «А»	10	Полозова В.В.	призёры
14	3 «Б»	7	Бондаренко Е.А.	участники
15	3 «В»	10	Брюсова О.В.	победители
16	3 «Г»	6	Грибкова М.А.	участники
17	3 «Д»	6		участники
		1		участник
18	3 «Э»	6	Сайфулина Л.Д.	участники
19	4 «А»	5	Федяева В.В.	участники
20	4 «Д»	5	Давидовская Ю.А.	участники
		1		победитель
		1		победитель
21	5 «А»	11	Тычинская Д.Ю.	участники
22	5 «Б»	6	Крыловская А.А.	победители
23	5 «В»	8	Свирюкова О.А.	победители
		8		победители
24	5 «Г»	9	Умеренкова А.С.	участники
25	6 «Б»	семья (3 участника)	Тарасова Л.П.	участники
26	6 «В»	8	Петрова Н.П.	призёры
27	6 «Г»	10	Тюхова С.Н.	призёры
28	7 «Б»	10	Юнусова Л.М.	участники

29	7 «В»	10	Дорожевич Н.М.	победители
	7 «В»	10		победители
30	8 «А»	2	Титова А.В.	участники
31	8 «В»	10	Бобрышева Е.И.	призёры
32	9 «А»	6	Кельзина Л.И.	победители
33	9 «В»	10	Лапина И.М.	победители
34	9 «Г»	7	Меренкова К.А.	участники
35	10 «А»	6	Мартынова М.В.	победители
36	11 «Б»	2	Кособокова Е.В.	участники
Итого	5 группы/ 31 класс	320 участников	5 воспитателей/ 27 учителей	18 победителей/ 5 призёров

Сравнение за 3 года



Из диаграммы видно, что значительно вырос коэффициент участия учащихся в олимпиаде «Музеи. Парки. Усадьбы», что объясняется заинтересованностью со стороны учащихся в посещении культурных мест в Москве и расширении своего кругозора. А также незначительно выросло количество призёров в данной олимпиаде, но снизился показатель победителей, что связано с ужесточением правил участия в олимпиаде с этого года.

План работы по олимпиадному движению на 2019/2020 учебный год

<i>План работы</i>	<i>Сроки проведения</i>
Участие в олимпиаде мегаполисов	с 01.09.19г. по 06.09.19г.
Проведение школьного этапа ВОШ	с 11.09.19г. по 30.10.19г.
Участие в муниципальном этапе ВОШ	с 19.10.19г. по 25.12.19г.
Участие в региональном этапе ВОШ	январь – февраль 2020г.
Участие в метапредметной олимпиаде «Музеи. Парки. Усадьбы»	октябрь 2019г. – май 2020г.
Участие в Московской олимпиаде школьников	январь – март 2020г.
Участие в Московской городской исследовательской культурологической олимпиаде «История и культура храмов столицы»	январь – май 2020г.
Участие в московской метапредметной олимпиаде «Не прервётся связь поколений»	декабрь 2019г. – апрель 2020г.

9. МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Проектная деятельность в дошкольном отделении

В контексте реализуемых педагогических проектов, разработанных воспитателями, активно используется метод создания специальных, педагогически целесообразных ситуаций, обеспечивающих проявление детьми интереса и самостоятельности в познании мира. Педагоги стараются создать ребенку в группе необходимые физические и психологические условия для достижения ребенком желаемого качественного результата деятельности.

Воспитатели со своими воспитанниками участвуют в различных конкурсах, где дошкольники демонстрируют свои проекты.

№ п/п	Уровень	Название конкурса	Руководитель	Группа	Кол-во детей	Результат
<i>Корпуса № 3 и 4</i>						
1	Городской	Конкурс детского творчества “Карусель”	Тананыкина О.С.	подготовительная	1	участник
2	Международный	Международный конкурс творчества «Млечный путь»	Тананыкина О.С.	подготовительная	1	1 место
3	Международный	Международный конкурс творчества «Млечный путь»	Тананыкина О.С.	подготовительная (3,4,5 корпуса)	6	1 место 3 место

4	Всероссийский	Мир науки глазами детей IX Всероссийский фестиваль науки 2019	Тананыкина О.С.	старшая, подготовительная (3,4,6 корпуса)	20	Результаты в конце сентября
5	Городской	«Россия моя и моя» номинация «Народное пение»	Зубкова М.Л.	старшая и подготовительная (4 корпус)	12	лауреат 2 степени
6	Городской	«Россия моя и моя» номинация «Инструментальное исполнение»	Зубкова М.Л.	старшая и подготовительная (4 корпус)	10	лауреат 2 степени
7	Городской	«Россия моя и моя»	Зубкова М.Л.	старшая и подготовительная (4 корпус)	10	лауреат 3 степени
8	Городской	«Россия моя и моя» Номинация «Шоу – программа»	Зубкова М.Л.	подготовительная	11	участники
9	Городской	«Россия моя и моя» Номинация «Шоу – программа»	Зубкова М.Л.	подготовительная (3 корпус)	11	участники
10	Городской	«Россия моя и моя» Номинация «Народное пение»	Зубкова М.Л.	средняя (3 корпус)	8	участники

11	Окружной	Свет Христов	Зубкова М.Л.	старшая и подготовительная (4 корпус)	11	участники
12	Городской	«Звуки музыки»	Зубкова М.Л.	старшая и подготовительная (4 корпус)	12	лауреат
13	Городской	«Звуки музыки»	Зубкова М.Л.	подготовительная (3 корпус)	10	дипломант
14	Городской	«Звуки музыки»	Зубкова М.Л.	средняя (3 корпус)	8	лауреат
15	Городской	«Карусель» Эстафета искусств Номинация «Танец»	Зубкова М.Л.	подготовительная (4 корпус)	10	участники
16	Окружной	Дошкольные мастера: мастер методик	Зубкова М.Л.	подготовительная (4 корпус)	10	Лауреат 1 степени
17	Городской	«Карусель» Эстафета искусств	Лемешева Ю.К.	подготовительная	1	участники
18	Всероссийский	Всероссийский конкурс юных чтецов «Живое слово»	Калинина О.В.	подготовительная	1	лауреат 1 степени
19	Всероссийский	Всероссийский конкурс юных чтецов «Литературная гостиная»	Калинина О.В.	старшая	4	лауреат 1 ст. лауреат 2 ст. лауреат 3 ст.
20	Всероссийский	Всероссийский конкурс для детей и педагогов «Узнавай-	Калинина О.В.	подготовительная старшая	3 1	1 место

		ка!» «Мы помним, мы гордимся!»				
21	Всероссийский	VIII Всероссийский педагогический конкурс «Высокий результат»	Калинина О.В.	старшая	1	1 место
22	Всероссийский	VIII Всероссийский педагогический конкурс «Высокий результат» «Деятельность в системе доп.образования» оригами	Калинина О.В.	подготовительная	22	1 место
23	Международный	Вперед, к звездам!	Захарова Е.В.	подготовительная	1	диплом 1 степени
24	Всероссийский	Узнавай-ка	Захарова Е.В.	подготовительная	4	4 диплома 1 степени
25	Международный	Знаем, помним, благодарим!	Захарова Е.В.	подготовительная	4	1 диплом 1 степени 3 диплома 2 степени
<i>Корпус № 5</i>						
1	Городской	Эстафета искусств	Иваница Л.Н., Тахмезова Р.К.	подготовительная	2	участники
2	Городской	Эстафета искусств	Егиазарян Л.Э. Тахмезова Р.К.	подготовительная	6	участники

3	Городской	Огонь-друг, огонь-враг	Календарева О.С.	средняя	7	участники
4	Всероссийский	Маленький Леонардо	Тахмезова Р.К.	подготовительная	1	дипломант

Сравнительная динамика участия дошкольников в конкурсах за 3 года

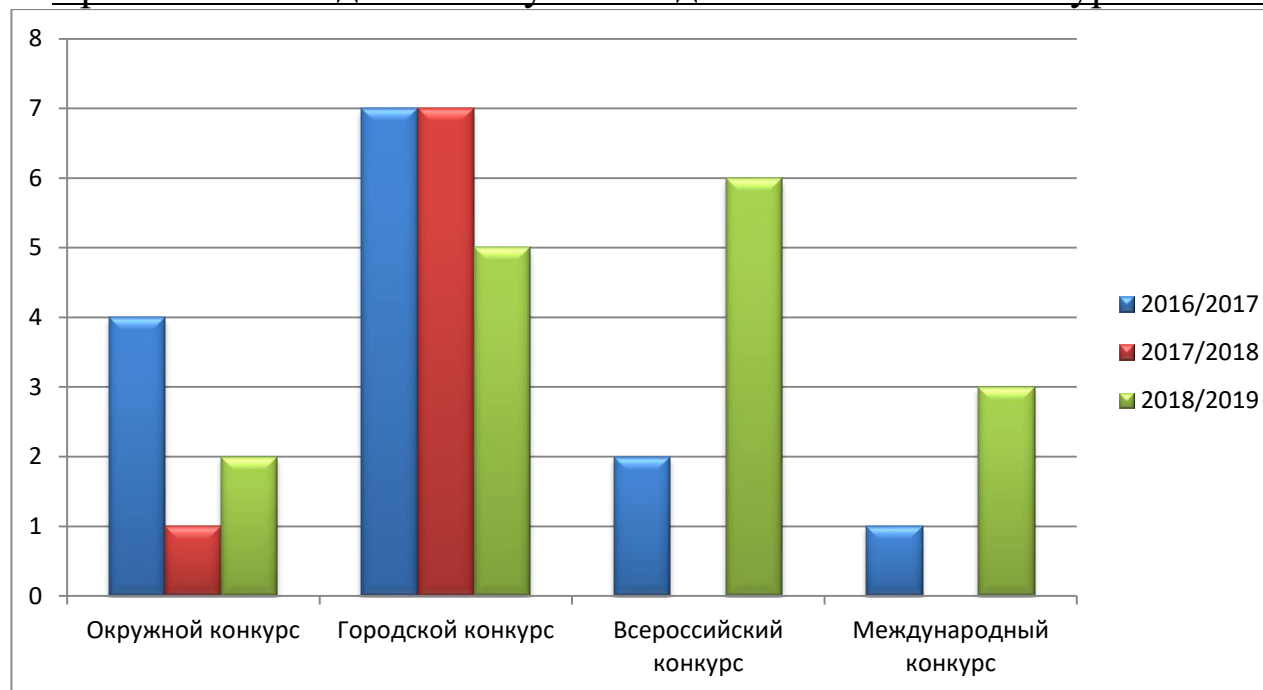


Диаграмма показывает, что коэффициент участия дошкольников в окружных и городских конкурсах снизился, но показатель участия дошкольников в конкурсах более высокого уровня вырос, что говорит о заинтересованности педагогов и родителей показать знания и кругозор дошкольников в конкурсах повышенного уровня.

Проектная деятельность в школьном отделении

Учащиеся школы в сотрудничестве с педагогами активно придумывают идеи проектов и реализуют их, но не все проекты имеют выход на конкурсы.



Как видно из диаграммы, произошло небольшое увеличение в количестве проектов в этом учебном году, это связано с высокой заинтересованности учащихся в участие в проектной деятельности, особенно у старшеклассников по профильному обучению.

Участие в конкурсах

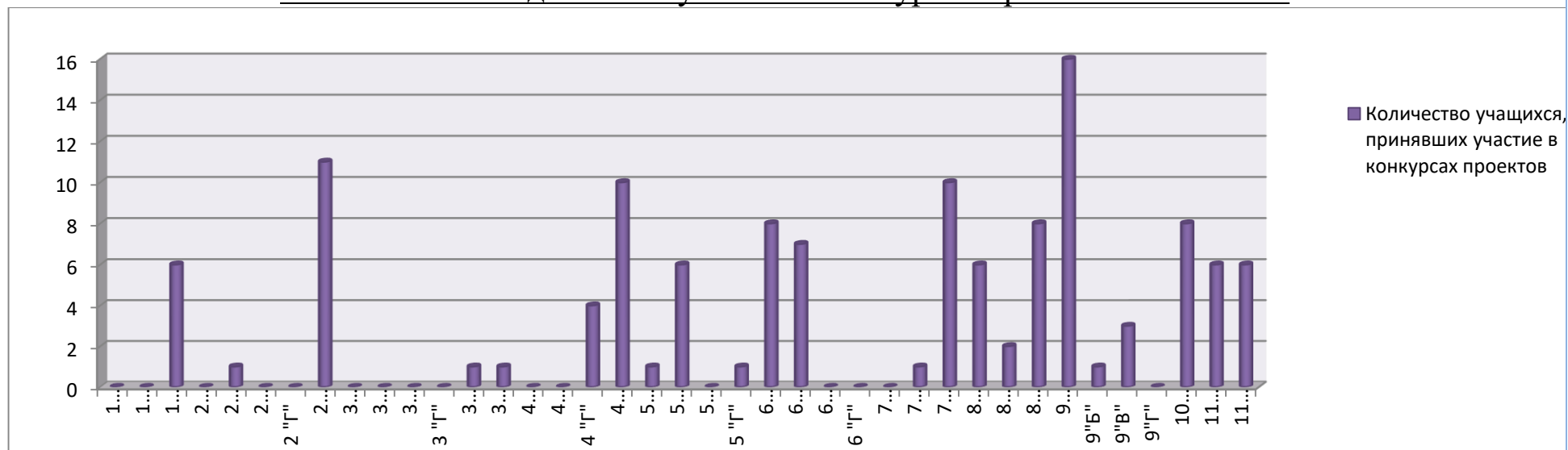
№ п/п	Уровень	Название конкурса	Учитель	Класс	Кол-во детей	Результат
<i>Начальная школа</i>						
1	Международный	Творческая матерская «PeSok»	Тананыкина О.С.	1-4 классы	3	участники
2	Городской	Московский конкурс детского рисунка им. Нади Рушевой	Тананыкина О.С.	1-4 классы	5	участники
3	Всероссийский	Мир науки глазами детей	Тананыкина О.С.	1-4 классы	9	результат в конце сентября

4	Городской	«Эстафета искусств-2019» «Художественное чтение»	Грибкова М.А.	3Д	1	участник
5	Городской	«Эстафета искусств - 2019» Хоровой фестиваль	Смирнова М.В.	4Г 4Д	4 10	участники
6	Городской	«Фотография как образ мира»	Суворова Е.Л.	2Б	1	участник
7	Городской	«Эстафета искусств»	Сайфулина Л.Д.	3Э	1	дипломант
8	Городской	«Эстафета искусств-2019» «Художественное чтение»	Халеева Т.А.	2Э	1	дипломант
9	Городской	Конкурс рисунков «Занимайся спортом, сдавай ГТО»	Халеева Т.А. Гусева Г.В	2Э 1В	10 6	результат в сентябре
<i>Средняя и старшая школа</i>						
1	Городской	«Эстафета искусств-2019» «Художественное чтение»	Халеева Т.А.	5Г	1	дипломант
2	Городской	«История Москвы. Москва будущего»	Крыловская А.А.	8А	1	участник
				6А	4	1 победитель
				10А	2	участник
3	Городской	WEB-квест "Знатоки Конституции"	Крыловская А.А.	6А	8	участники
				8А	5	участники
				8Б	2	участники
				9А	10	участники
				10А	3	участники
4	Городской	Московский городской конкурс проектно-исследовательских работ (окружной этап)	Меренкова К.А.	11Б	3	1 диплом в номинации «Прорывная идея»

5	Городской	Московский городской конкурс проектно-исследовательских работ (городской этап)	Меренкова К.А.	11Б	1	участник
6	Всероссийский	«Высший пилотаж»	Меренкова К.А.	11Б	1	призер
7	Городской	Литературный конкурс «Лощманы книжных морей»	Дорожечич Н.М.	7В	10	победители
8	Городской	IV Общероссийский фестиваль интеллектуальных игр «ЗВЕЗДОПАД – 2019»	Кособокова Е.В.	9А	6	участники
9	Городской	III Фестиваль интеллектуальных игр "Кассиопея - 2019"	Кособокова Е.В.	6Б	6	участники
10	Городской	Конкурс предпринимательских проектов «Я предприниматель»	Кособокова Е.В.	11А 11Б 9А 9В	5 3 8 3	участники
11	Городской	«Мой город – моя Москва»	Кельзина Л.И.	9А	1	участник
12	Городской	XI «Московского фестиваля детской патриотической песни»	Рендюк Е.И.	8В	6	участники
13	Городской	Квиз «Полнос зовет»	Рендюк Е.И.	8В	2	участники
14	Городской	«Богатство недр моей страны»	Тычинская Д. Ю.	5А	1	участник
15	Городской	«Победа в сердцах поколений»	Садовникова А.С.	5Б	4	лауреат районного этапа
16	Городской	«Чуден град Москвы»	Тарасова Л.П.	6Б	1	конкурсант
17	Городской	Городской конкурс учебно-исследовательских творческих работ обучающихся «Бессмертный полк»,	Чашин А.В.	11А	1	участники

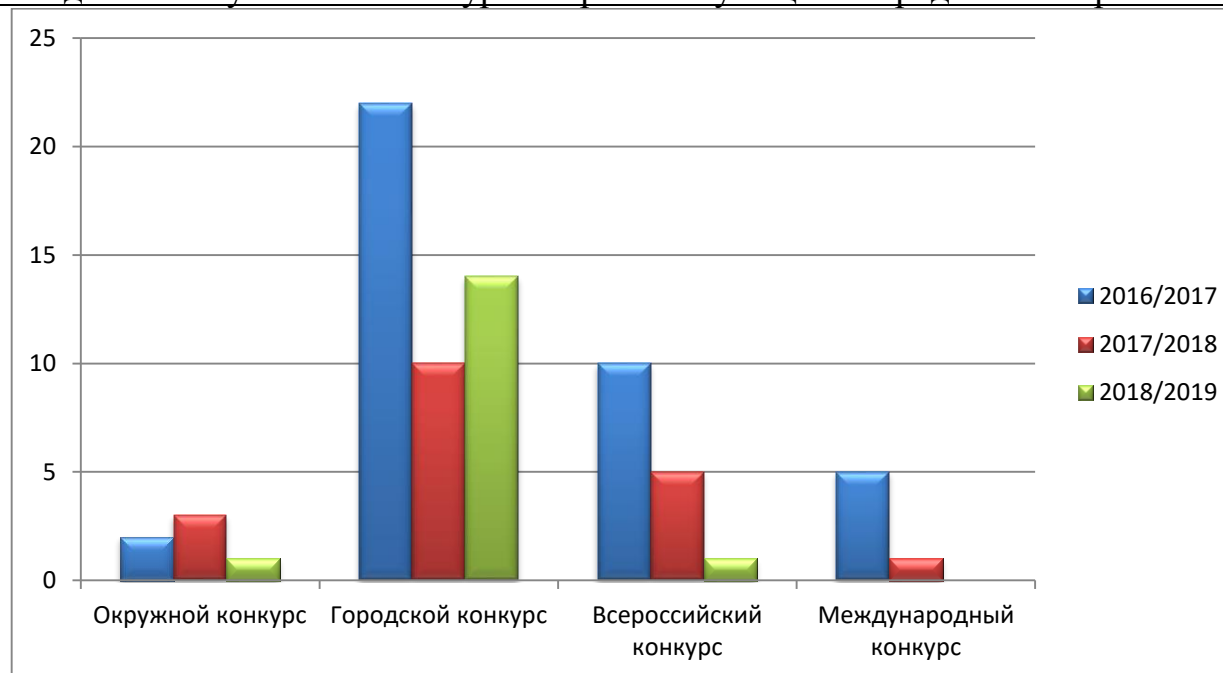
		посвященный Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.				
18	Городской	Выставка школьных боевых листков в рамках городского конкурса учебно-исследовательских творческих работ обучающихся «Бессмертный полк», посвященный Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.	Чашин А.В. Крыловская А.А.	10А 5Б 9Б 7Б	3 2 1 1	участники
19	Городской	«Мой город - моя Москва»	Чашин А.В.	11А	1	участник

Количественная динамика участия в конкурсах проектов по классам



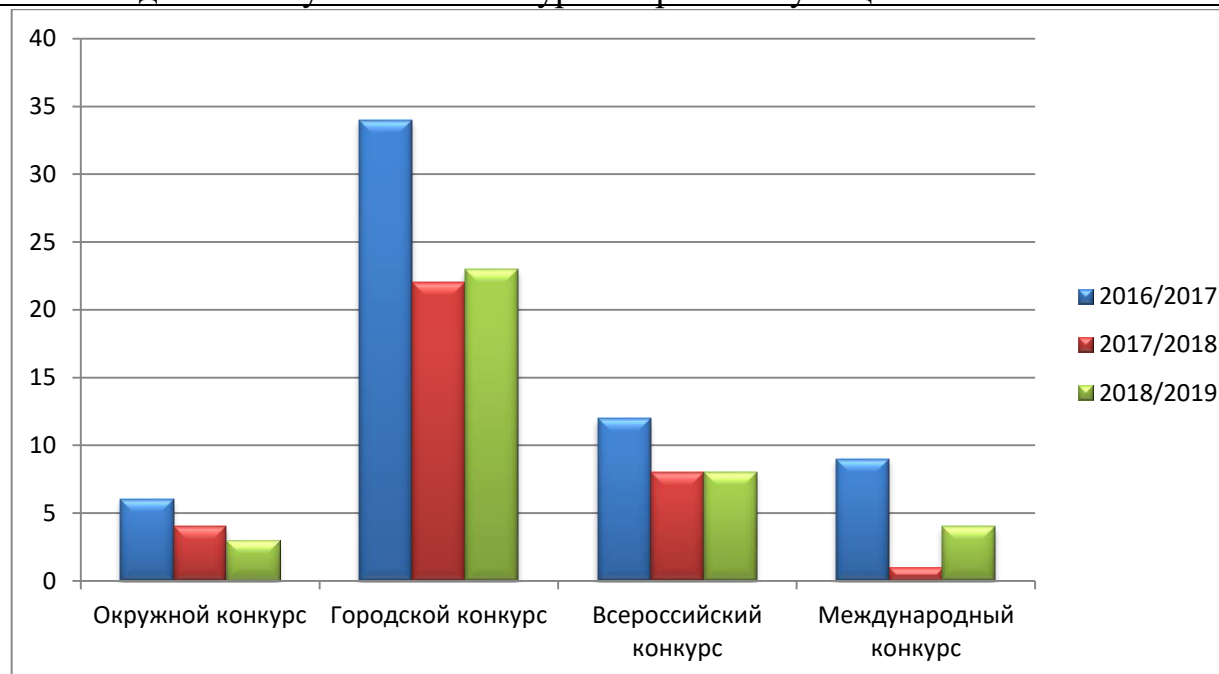
Из диаграммы видно, что большее количество классов из начальной школы не принимают участие в конкурсах проектов, что связано с активным участием детей в метапредметной олимпиаде «Музеи. Парки. Усадьбы». Учащиеся 5 «В», 6 «В», 7 «А» классов не принимали участие в проектной деятельности, что связано с низкой заинтересованности учащихся в создании проектов, плохой мотивацией со стороны учителей-предметников и классного руководителя. Самую высокую заинтересованность в участие в проектной деятельности показывают учащиеся 7 «В», 8 «А», 8 «В», 9 «А», 10 «А», 11 «А» и 11 «Б» классов, что связано с и хорошей мотивацией учащихся со стороны классных руководителей и учителей-предметников, а в старших классах с высокой заинтересованностью учащихся в работе над проектами по их профилям.

Сравнительная динамика участия в конкурсах проектов учащихся средней и старшей школы за 3 года



Как видно из диаграммы коэффициенты участия учащихся в конкурсах проектов, кроме городского уровня конкурсов, снизились что говорит о малой мотивации к участию в конкурсах более высокого уровня.

Сравнительная динамика участия в конкурсах проектов учащихся всего Комплекса за 3 года



Как видно из диаграммы коэффициент участия учащихся в конкурсах проектов практически остался неизменным по сравнению с прошлым годом, что говорит о правильной работе с учащимися со стороны учителя-предметника и классного руководителя.

План работы по проектной деятельности на 2019/2020 учебный год

<i>План работы</i>	<i>Сроки проведения</i>
Подготовка реклам проектов	конец августа - начало сентября
Ярмарка проектов	10-11 сентября
Набор учащихся в проекты	12-14 сентября
Составление матрицы проекта, постановка цели проекта и определение задач проекта	3-ья неделя сентября
Составление плана проекта: пошаговое планирование проекта	4-ая неделя сентября
Выполнение плана работ	октябрь - декабрь

Подготовка участников проекта к предзащите	16.12.19г.-20.12.19г.
Предзащита проектов	23.12.19г.-25.12.19г.
Участие в конкурсах	январь - май
Подведение итогов, обмен опытом (круглый стол)	20.05.20г. – 22.05.20г.

10. ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ВОСПИТАННИКОВ

На основании приказа Департамента образования города Москвы от 08.11.2013г. № 679 "О внедрении информационной системы «Проход и питание» в государственных образовательных организациях, подведомственных Департаменту образования города Москвы ", от 30.12.2011года № 1146 «Об организации питания обучающихся, воспитанников и студентов государственных образовательных учреждений, подведомственных Департаменту образования города Москвы», и приказа директора ГБОУ Школа № 1213 № 775 от 15.08.2018г. «Об организации питания обучающихся в ГБОУ Школа №1213 в I полугодии 2018/2019 учебного года», № 386 от 09.01.2019г. «Об организации питания обучающихся в ГБОУ Школа №1213 во II полугодии 2018/2019 учебного года» в целях обеспечения социальных гарантий обучающихся в школе было организовано: бесплатное разовое питание всех обучающихся 1 – 4 классов (завтрак); бесплатное двухразовое питание детей из многодетных и социально-незащищенных семей (завтрак и обед). Фактическое оказание услуг по организации питания обучающихся осуществляется на основании Гражданско-правового договора бюджетного учреждения №0173200001417000301-1213п на оказание услуг по организации питания и обеспечению питьевого режима обучающихся ГБОУ «Школа №1213» от 28.06.2017г. Договор заключен между ГБОУ «Школа №1213» («Заказчик») в лице заместителя директора по управлению ресурсами Батоновой Мариной Викторовной действующей на основании доверенности №94 от 16.06.2017г., и ООО «Комбинат питания «Конкорд» (Исполнитель), в лице исполнительного директора Козьмина Эдуарда Александровича, действующего на основании доверенности №24/05/17г. от 24.05.17г. Данный контракт заключен с соблюдением требований Гражданского кодекса Российской Федерации, Федерального закона от 5 апреля 2013 года №44-ФЗ "О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд" и иного законодательства Российской

Федерации и города Москвы, на основании результатов определения исполнителя способом закупки конкурс с ограниченным участием, протокол №ПРО1 от 14.06.2017г.

Учащиеся 1-11 классов обеспечиваются горячим питанием пять дней в неделю (завтраки и обеды). В соответствии с приказом № 775 от 15.08.2018г. «Об организации питания обучающихся в ГБОУ Школа №1213», бесплатное одноразовое горячее питание (завтрак) предоставляется 381 учащимся 1 - 4 классов, двухразовое горячее питание (завтрак и обед) предоставляется 206 учащимся 1-11 классов (дети из многодетных семей и дети из социально - незащищенных семей).

В каждом подразделении комплекса приказом директора создана бракеражная комиссия, в состав которой входят ответственные по питанию, члены профсоюзной организации, медицинская сестра, а также представители родительской общественности. Комиссией по контролю организации и качества питания проводились регулярные проверки качества поставляемой продукции на пищеблок, качества приготовленной пищи, температурного режима, условий транспортировки продуктов, культуры поведения воспитанников за столом.

Режим питания в дошкольном отделении соответствует возрастным и гигиеническим требованиям. Ответственными по организации питания ведется **претензионная работа**. В случаях нарушения требований условий Гражданско-правового договора ответственные направляют претензионные акты представителям исполнителя услуг по организации питания.

ИС «Проход и Питание». Проход в образовательную организацию. Чтобы попасть в здание школы, учащемуся необходимо иметь при себе личную электронную карту. Такой пропускной режим позволяет не только усилить систему безопасности, но и помогает контролировать посещаемость учащимися школы. О входе и выходе ребенка из школы родители могут узнавать при помощи уведомлений через мобильное приложение Госуслуги Москвы "Мой ребенок в школе" или e-mail-сообщений.

Предоставление платного питания

Частичное исключение расчёта наличными деньгами в школе – одно из главных преимуществ информационной системы "Проход и питание". Средства, перечисленные родителями на карту, хранятся на лицевом счёте. При этом можно всегда узнать, как и на что ребенок их потратил через портал rgu.mos.ru.

Охват обучающихся горячим питанием

Наименование показателей	№ строки	Численность обучающихся, обеспеченных горячим питанием (сумма граф 5, 6, 7)	из гр. 3 – имеющих льготы по оплате питания	Из гр. 3 - численность обучающихся, получающих		
				только горячие завтраки	только горячие обеды	и завтраки, и обеды
1	2	3	4	5	6	7
1 - 4 классы	01	397	77	300	20	77
5 - 9 классы	02	115	110	0	5	110
10 - 11 классы	03	15	12	0	3	12
Всего (сумма строк 00 - 03)	04	527	199	300	28	199
Дошкольники	05	566	Обеспечены 5 разовым питанием 511 человек.			

При оплате школьником питания родители получают уведомления о списании средств и других действиях с картой. Информация о том, когда, на что и сколько денег со своей карты потратил ребенок, также доступна родителям на портале mos.ru.

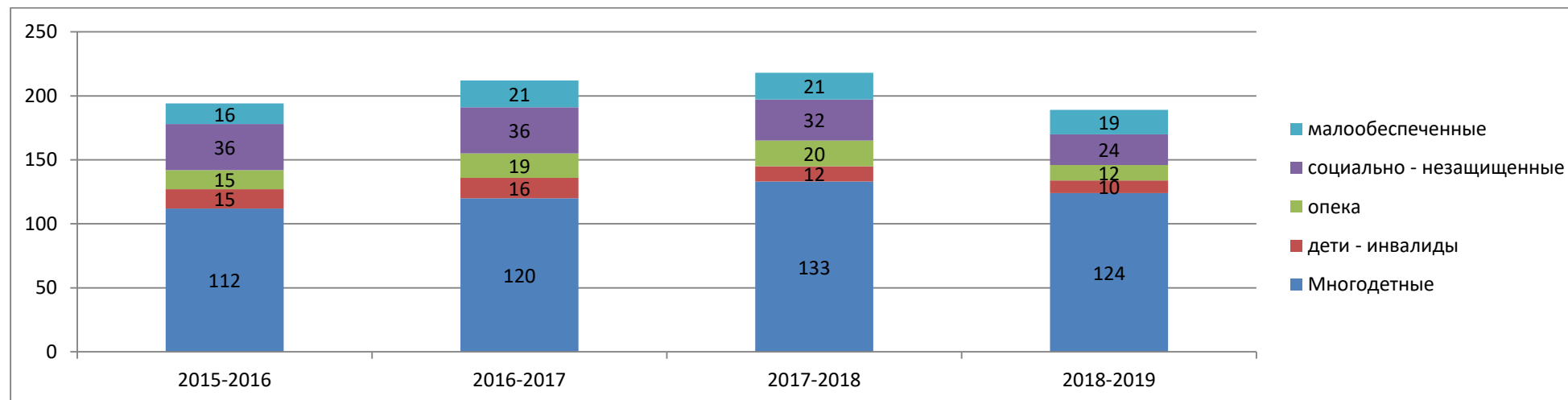
Режим питания

<u>Школа</u>	
<u>Завтраки 1-2кл.</u>	<u>9:15-9:25</u>
<u>Завтраки 3-4кл.</u>	<u>10:10-10:30</u>
<u>Завтраки 5-11кл.</u>	<u>11:15 – 11:30</u>
<u>Обеды 1-2 кл.</u>	<u>12:20-12:30</u>
<u>Обеды 3-4 кл.</u>	<u>13:15-13:25</u>
<u>Группы продлённого дня</u>	<u>13:30-14:00</u>
<u>Обеды 5-11 кл.</u>	<u>14:10-14:30</u>

<u>Дошкольное отделение</u>		
<u>Трапеза</u>	<u>Время</u>	<u>Группа</u>
<u>Завтрак 1/2</u>	<u>8.00 – 8.30/ 9.10-9.20</u>	<u>Группа раннего возраста</u>
<u>Завтрак 1/2</u>	<u>8.20-8.55/ 10.00-10.10</u>	<u>Младшая группа</u>
<u>Завтрак 1/2</u>	<u>8.25-8.55/ 10.00-10.10</u>	<u>Средняя группа</u>
<u>Завтрак 1/2</u>	<u>8.25-8.50/ 10.30-10.50</u>	<u>Старшая группа</u>
<u>Завтрак 1/2</u>	<u>8.30-8.50/ 10.50-11.00</u>	<u>Подготовительная группа</u>
<u>Обед</u>	<u>11.55-12.30</u>	<u>Группа раннего возраста</u>
<u>Обед</u>	<u>12.20-12.50</u>	<u>Младшая группа</u>
<u>Обед</u>	<u>12.30-13.00</u>	<u>Средняя группа</u>
<u>Обед</u>	<u>12.40-13.10</u>	<u>Старшая группа</u>

<u>Обед</u>	<u>12.50-13.15</u>	<u>Подготовительная группа</u>
<u>Полдник</u>	<u>15.15-15.25</u>	<u>Группа раннего возраста</u>
<u>Полдник</u>	<u>15.25-15.50</u>	<u>Младшая группа</u>
<u>Полдник</u>	<u>15.25-15.50</u>	<u>Средняя группа</u>
<u>Полдник</u>	<u>15.25-15.40</u>	<u>Старшая группа</u>
<u>Полдник</u>	<u>15.25-15.40</u>	<u>Подготовительная группа</u>
<u>Ужин</u>	<u>18.30-19.00</u>	<u>Группа раннего возраста</u>
<u>Ужин</u>	<u>18.30-19.00</u>	<u>Младшая группа</u>
<u>Ужин</u>	<u>18.30-19.00</u>	<u>Средняя группа</u>
<u>Ужин</u>	<u>18.30-19.00</u>	<u>Старшая группа</u>
<u>Ужин</u>	<u>18.30-19.00</u>	<u>Подготовительная группа</u>

Сравнительная таблица льготной категории питающихся за 2015-2019гг.



В целях разработки организационного механизма управления качеством услуг школьного питания, укрепление здоровья детей и подростков путем *обеспечения рациональным сбалансированным высококачественным и безопасным питанием* в школе разработана программа «**Комплексно-целевая программа организации и развития дошкольного и школьного питания обучающихся в ГБОУ Школа №1213**».

Основные задачи Программы

- ❖ обеспечение качества и безопасности питания в соответствии с возрастными и физиологическими потребностями в пищевых веществах;
- ❖ обеспечение санитарной и гигиенической безопасности питания, соблюдение всех санитарных требований к состоянию пищеблока, продуктам питания, их транспортировке, хранению, приготовлению и раздаче блюд;
организация пропаганды среди учащихся и их родителей принципов рационального здорового питания.

11. МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА РАБОТЫ ШКОЛЬНЫХ БИБЛИОТЕК

Библиотека участвует в учебно-воспитательном процессе в целях обеспечения права участников образовательного процесса на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами. Расположена в 2-х учебных корпусах. Порядок пользования источниками информации, перечень основных услуг и условия их предоставления определяются «Положением о библиотеке общеобразовательного учреждения» и «Правилами пользования библиотекой».

Библиотека школы - структурное подразделение, которое осуществляет информационную поддержку и обеспечение учебно-воспитательного процесса.

Основные задачи, определяющие работу библиотеки.

- Воспитание у учащихся любви к книге, культуры чтения, умения пользоваться библиотекой.
- Привитие школьникам потребности в систематическом чтении литературы для развития творческого мышления, познавательных интересов, успешного усвоения учебных программ.
- Пропаганда литературы по различным отраслям знаний, в помощь учебной программе.
- Сохранность фонда школьных учебников и книжного фонда.
- Совершенствование традиционных и освоение новых технологий в реализации инновационных целей образования.
- Возвращение детей к чтению, остающемуся единственным надёжным средством сохранения института культуры;
- Организация информационной поддержки всего образовательного процесса;
- Организовывать мероприятия, воспитывающие культурное и социальное самосознание, содействующие эмоциональному развитию школьников;

- Работать с учителями, учащимися, администрацией и родителями, способствуя реализации задач школы;

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ ШКОЛЬНОГО ОТДЕЛЕНИЯ ПО ЧАСТОТЕ ОБРАЩЕНИЯ В БИБЛИОТЕКУ

1 - 4 классы	5 - 9 классы	10-11
100%	90%	90%

ДОЛЯ УЧАЩИХСЯ, ПОЛЬЗУЮЩИХСЯ УСЛУГАМИ БИБЛИОТЕКИ ПО НЕ УЧЕБНЫМ ВОПРОСАМ

	количество
1-4 классы	100%
5-9 классы	90%
10-11 классы	90%

I. Краткая справка о библиотеке.

Организует работу библиотеки педагог – библиотекарь – Заостровская Елена Анатольевна.

Библиотека работает по утверждённому директором школы плану.

Работа с фондом учебников.

Постоянно ведется пополнение и формирование учебного фонда библиотеки:

- получены и обработаны новые учебники для учащихся 4,6-8,9 классов.

В течение недели сентября 2018г. все учащиеся и педагогический коллектив школы были на 100% обеспечены учебной литературой.

Большое внимание в школе, уделяется воспитанию у учеников бережного отношения как к учебнику, так и к книге вообще. В библиотеке проводятся библиотечные уроки о бережном отношении к книгам, о правилах пользования книгой, о сохранении школьных учебников.

Учебники						
№ ОУ	Поступило экз.	Списано экз.	Фонд на 01.01 2018	Поступило экз.	Списано экз.	Фонд на 01.01 2019
1213(2)	2 128 экз.	0	26391 экз.	2 741 экз.	2845 экз.	26287 экз.
Художественная литература						
№ ОУ	Поступило экз.	Списано экз.	Фонд на 01.01 2018	Поступило экз.	Списано экз.	Фонд на 01.01 2019
1213(2)	6 экз.	0 экз.	9002 экз.	56 экз.	1300 экз.	7758 экз.

Работа по пропаганде чтения.

Согласно совместному плану работы школы и библиотеки проведены следующие мероприятия:

Сентябрь:

20.09.18 Экскурсия в библиотеку № 29/1 Эдуард Успенский «Следствие ведут коlobки»

22.09.2018 - ГБОУ Школа № 1213 / корпус 2 Фестиваль «Наши общие возможности — наши общие результаты».

27.09.2018 - ГБОУ Школа № 1213 / корпус 2 в школьной библиотеке прошел познавательный урок «Русские былины. Храбрые славны вовеки!».

Октябрь:

03.10.2018 - **Когда же возникла письменность?** ГБУК г. Москвы "ЦБС САО" Детская библиотека 29

10.10.2018г. - **Занятия по экологии Красная книга 3 Д класс «Мы не разрушим этот мир».** В библиотеке № 29 Дмитровское ш. дом 50, кор.1 прошло мероприятие по экологии «Мы не разрушим этот мир» с учениками 3 «Г» класса.

29.10 2018 г. - ГБОУ Школа № 1213 / корпус 2. **100 лет со дня образования комсомола (ВЛКСМ).**

Ноябрь:

20.11.18 - **«Покормите птиц зимой».** Экскурсия по экологии в библиотеку №29. Птицы – наше народное достояние, наше богатство. Их надо знать и помогать им в холодные голодные времена. С целью помощи зимующим птицам, в библиотеке провели урок — «Покормите птиц зимой». На мероприятие рассказали учащимся о том, какие птицы остаются зимовать, как нужно помогать птицам. Когда кормить и чем. Как изготовить самим кормушки. В конце мероприятия дети с интересом приняли участие в замечательном квесте — «Отгадай птицу по описанию».

Декабрь:

06.12.2018 - **В сказочной стране Муми – троллей.** Детская библиотека № 29

Муми -тролли — это далекие потомки скандинавских троллей, существа добрые, белые и округлые, с большими смешными мордочками, что делает их похожими на маленьких бегемотиков. В прошлом муми-тролли жили за печами в домах людей, подобно троллям и домовым, но со временем паровое отопление почти вытеснило печное, и муми-троллям пришлось искать другие пристанища...Наши первоклассники побывали в детской библиотеке, и познакомились с творчеством финской писательницы Туве Янссон. Библиотекарь Яна рассказала им кто такие эти загадочные существа, где живут, как их зовут.

Изучив характер героев, узнав их ближе, ребята прошли мастер-класс: каждый должен был слепить полюбившегося им героя по сказкам Туве Янссон.

24.12.2018 - *“Прощание с Азбукой и посвящение в читатели”*. 1 «Э» класс. Сегодня у нас в школьной библиотеке прошел замечательный праздник “Прощание с Азбукой и посвящение в читатели». Дети читали стихи, пели, отгадывали загадки. А в конце праздника, все получили замечательные подарки (КНИГИ).

2019год.

Январь:

23.01.2019г. - Библиотека № 29. **СКАЗКИ НА НОВЫЙ ЛАД**. Превосходные сказки, переписанные на новый, современный лад, буквально на глазах превращают будни детей в настоящие праздники!

Немного сложно дать четкое определение "жанру". Тем не менее, ребята прекрасно разобрались в этом понятии. Дети обсудили, какие бывают жанры в музыке, литературе и живописи. А изучить театральные и кинематографические жанры они решили творчески: ребята разыграли известные сказки в разных жанрах, используя забавные костюмы. Оказывается, "Красная Шапочка" может быть трагедией, сказка про Лису и Зайца - триллером, а четвероклассники 4 «Г», «Д» кл. - отличными актерами!

30.01.2019г. - в библиотеке № 29 прошел **мастер - класс**, темой которого стал зимний лес и его обитатели. Мастер - класс проводила сотрудница ГПБУ Мосприрода Хватова Галина Викторовна. Ученикам 3 «Г», «Д» кл. были предложены разные по сложности и технике изготовления открытки. Каждый выбрал ту, что ему больше понравилась. Использовалось буквально всё: краски, клей, фломастеры, цветная бумага. Изготовление открыток проходило в дружеской и тёплой обстановке. Открытки ребята забрали с собой.

Февраль:

13.02.19г. - **250 лет. Басни КРЫЛОВА** Экскурсия библиотеку № 29.

19.02.2019г.- Экскурсия в библиотеку № 29. **«Что скрывает болото».** 3 «Э» класс. Всемирный день водно-болотных угодий был впервые отмечен в 1997 году.

Март:

19.03.19г. Экскурсия в библиотеку № 29.

Идёт не скоро, да тащит гору.

Мероприятие по экологии в библиотеке.

19.03.19г.- ГБОУ Школа № 1213 / корпус 2. В школьной библиотеке прошло **мероприятие «Посвящение в читатели».** В гости пришли первоклассники 1 «Б», 1 «В» кл. (Кл. рук. Смирнова Ю.В., Халеева Т.А.). Дети узнали правила обращения с книгами, как нужно вести себя в библиотеке, что такое абонемент и читальный зал. Много интересного ждало их сегодня в школе: сюрприз от родителей, выступление в зале, а главное - Посвящение в читатели! Ну и подарок, очень ценный подарок – КНИГИ!

27.03.19г.- **Ученики 7 "В" в списке победителей!!!** В этом году в конкурсе **«Лоцманы книжных морей»** приняли участие 267 команд из 153 школ со всей Москвы. Победителями стали 142 команды. Неделя детской книги - замечательный праздник для всех любознательных детей, влюбленных в книгу, праздник веселых приключений, новых литературных открытий.

Ребята тщательно подготовились к испытаниям и достойно представили команду нашей школы на конкурсе. **Выдана грамота и подарки (Книги).**

Апрель:

18.04.2019 -Наша «Космическая одиссея» удалась!!!

Экскурсия в библиотеку № 29. 12 апреля в России отмечают День космонавтики в ознаменование первого космического полета, совершенного Юрием Гагариным.

18.04.2019 - «День птиц». Экскурсия в библиотеку № 29.

В апреле вся планета отмечала Международный день птиц. Этот день стал настоящим признанием любви к природе и к ее крылатым представителям.

Май

20.05.2019 - «Почему мы с лесом дружим, для чего он людям нужен?» На праздник, посвященный «Дню посадки леса», ребята пришли в детскую библиотеку № 29 на встречу с экологом Кононовой Светланой Анатольевной.

В школьной библиотеке были организованы выставки:

«Книги юбиляры» - 2018 г.:

Сентябрь

190 лет со дня рождения **Л.Н. Толстого** (1828-1910), русского писателя

100 лет со дня рождения **Б.В. Заходера** (1918-2000), детского поэта, писателя, переводчика

Октябрь

80 лет со дня рождения **Владислава Петровича Крапивина** (1938), русского писателя

Ноябрь

200 лет со дня рождения П. Мельникова (Печерский)

200 лет со дня рождения **И.С. Тургенева** (1818-1883), русского писателя

110 лет со дня рождения **Н.Н. Носова** (1908-1976), детского писателя

Декабрь

100 лет со дня рождения **А.И. Солженицына** (1918-2008), русского писателя и публициста

90 лет со дня рождения **Чингиза Айтматова**, писателя (1928 – 2008)

«Книги юбиляры» - 2019г.:

Январь

100 лет со дня рождения писателя **Д. Гранина** (Германа) (1919 – 2017)

140 лет со дня рождения **П.П. Бажова**, писателя (1879-1950)

125 лет со дня рождения **В. Бианки**, писателя (1894-1959)

Февраль

250 лет со дня рождения **И.А. Крылова**, писателя (1789-1844)

Март

120 лет со дня рождения **Ю.К. Олеси**, писателя (1899-1960)

150 лет со дня рождения **Н.К. Крупской** (1869-1939), гос. Деятеля

Апрель

80 лет со дня рождения **В.М. Воскобойникова**, писателя, (1939)

Май

160 лет со дня рождения **А-К. Дойла**, английского писателя (1859-1930)

Роль школьной библиотеки в профилактике правонарушений.

Проблема профилактики правонарушений среди детей, подростков является актуальной для школьных библиотек.

Школьная библиотека ведет работу по привлечению к книге и чтению детей. Педагог – библиотекарь старается расширить их читательские интересы, рекомендует им книги различной тематики, привлекает к чтению в свободное время, приглашает принять участие в массовых мероприятиях. Все это способствует нравственному, правовому, эстетическому, патриотическому воспитанию, здоровому образу жизни.

В этой работе используются все формы и методы библиотечной работы. Оформляются книжные выставки, проводятся обзоры, беседы, конкурсы, викторины, которые *ориентируют детей на позитивное восприятие окружающего мира, положительные взаимоотношения в семье, на правильный выбор в жизни, на то, какие обязанности должен выполнять каждый человек в нашей стране и какие права он имеет.* Приходя в библиотеку, ученики имеют возможность провести свое свободное время интересно и познавательно.

В школьной библиотеке имеются стенды, уголки, на которых для детей и подростков размещена информация по правам ребенка.

Главным приоритетом в работе библиотек является патриотическое воспитание. Основная цель работы в этом направлении - воспитание патриотических чувств, развитие интереса к героическому прошлому нашего народа, изучение истории Отечества и малой Родины. (Были оформлены выставки).

Огромное внимание в школьной библиотеке уделяется профилактике вредных и пагубных привычек в подростковой среде. Особый акцент в мероприятиях этой тематики делается на пропаганду здорового образа жизни. В библиотеках были оформлены выставки книг «Физическое и духовное здоровье человека. Что важнее?», «Мы за здоровый образ жизни», «Быть здоровым – здорово», «Будущее без наркотиков».

Все библиотечные мероприятия, направленные на организацию свободного времени детей и подростков должны быть интересны и полезны, в - первую очередь, самим несовершеннолетним.

Библиотека, остаётся создателем и хранителем культурных норм и ценностей, а также становится тем пространством, где могут и должны эффективно решаться проблемы профилактики правонарушений несовершеннолетних.

12. ОРГАНИЗАЦИЯ КОМПЛЕКСНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Функции по **обеспечению безопасности**, антитеррористической защищенности, организации проведения занятий, тренировок в сфере антитеррористической деятельности выполняет ответственный по обеспечению безопасности. Организация, осуществляющая охранную деятельность ГБОУ Школа № 1213, - ООО ЧОО «Евро-Альянс» - лицензия № 342 от 18 июля 1996 года, действительна до 18 июля 2019 года, ИНН 5045048474, ОГРН 1105045002391, место нахождения: 142800, Московская область, г. Ступино, ул. Маяковского, д. 7. Охрана осуществляется в соответствии с Государственным контрактом № 889. Вид охраны - круглосуточный. Технические средства: кнопка экстренного вызова полиции, средства радиосвязи, система видеонаблюдения, система контроля и управления доступом.

Комплекс оснащён средствами пожарной безопасности: детекторы задымления огнетушители, пожарные гидранты.

В комплексе, в формате классных часов и уроков по ОБЖ, регулярно проходят занятия по изучению вопросов как общей, так и пожарной безопасности. Занятия проводят учителя ОБЖ, классные руководители, а также приглашенные специалисты. Паспорт безопасности (антитеррористической защищенности) согласован с отделами МВД, ФСБ округа.

13. РЕШЕНИЯ, ПРИНЯТЫЕ ПО ИТОГАМ ОБЩЕСТВЕННОГО ОБСУЖДЕНИЯ ДОКЛАДА

Ознакомившись с материалами Публичного доклада, подготовленными рабочей группой в составе директора школы Селиверстовой А.Е., заместителей директора, педагогов и сотрудников школы, педагогический совет определил задачи своей деятельности на 2019/20 учебный год:

1. Продолжить модернизацию школьной инфраструктуры, стремиться к созданию современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.
2. Стать участниками московского проекта «Математическая вертикаль», сформировать классы мотивированных детей, организовать обучение математики по углубленной программе, использовать в работе материалы Ресурсных центров.
3. Продолжить работу по реализации образовательных программ и прохождения предпрофессиональных практик в сетевой форме на базе ВУЗов, колледжей, предприятий и иных социальных партнеров.
4. Продолжить развитие системы дополнительного образования детей и взрослого населения, расширить спектр спортивных секций, организовать кружки технической направленности, творческие мастерские декоративно-прикладного творчества с учетом интересов участников проекта «Московское долголетие».
5. Активизировать участие педагогов в метапредметной олимпиаде «Московский учитель», а также проекте «Московская электронная школа»

6. Мотивировать родительскую общественность на работу на общий результат через проект «Современный родитель».

Ответственные: заместители директора.

Срок исполнения – постоянно