

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города  
Москвы «Школа № 1213»  
(ГБОУ Школа № 1213)**

УТВЕРЖДЕНО  
приказом  
по ГБОУ Школа № 1213  
Приказ № 1  
От 30.08.2018 г.  
Директор



А.Е. Селиверстова

СОГЛАСОВАНО  
с Управляющим советом  
ГБОУ Школа № 1213  
Протокол № 1  
от 30.08.2018 г.  
Председатель  
Управляющего совета

Н.А. Коробейникова

СОГЛАСОВАНО с  
профсоюзным комитетом  
ГБОУ Школа № 1213  
Протокол № 1  
от 30.08.2018 г.  
Председатель  
профсоюзного комитета



Л.М. Юнусова

**ПОЛОЖЕНИЕ  
ОБ ОБРАЗОВАНИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

**I. Общие положения**

1.1. Настоящее положение (далее - Положение) разработано в целях реализации гарантированного права обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – с ОВЗ), детей-инвалидов на получение качественных образовательных услуг; создания безбарьерной образовательной среды для данной категории в ГБОУ Школа №1213; коррекции нарушений развития, успешной социальной адаптации.

1.2. Настоящее Положение разработано на основании нормативных документов:

- от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- от 03.05.2012 № 46-ФЗ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов»;
- Указа Президента Российской Федерации от 01.06.2012 № 761 «О национальной стратегии действий в интересах детей»;
- от 24.07.1998 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
- Закона г. Москвы "Об образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья в городе Москве" от 28 04.2010 г. № 16 (ред. от 14.12.2016);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 19.12.2014 № 1599г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
- Письма Министерства образования и науки РФ от 11 марта 2016 г. № ВК-452/07 "О введении ФГОС ОВЗ";
- Инструктивного письма Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации от 22.01.1998г. №20-58-07 ин.20-4 «Об учителях-логопедах и педагогах-психологах образования учреждений образования»;

- Приказа Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказа Минобрнауки России от 29.08.2013 № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказа Минобрнауки России от 26.12.2013 № 1400 (ред. от 24.11.2015) «О утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»;
- Приказа Минобрнауки России от 25.12.2013г. № 1394 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»;
- Приказа Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказа Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказа Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Приказа Минобрнауки России от 09.01.2014 № 2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказа Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 "Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи";
- СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарноэпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"

1.3. Положение регулирует деятельность ГБОУ Школа №1213 (далее Школа) по организации инклюзивного образования детей с ОВЗ, детей-инвалидов.

1.4. Дети с ОВЗ – это дети, у которых имеются психические и (или) физические нарушения в развитии, подтвержденные в установленном порядке.

В состав данной категории входят:

- дети с нарушениями слуха,
- дети с нарушениями зрения,
- дети с тяжелым нарушением речи,
- дети с нарушениями опорно-двигательного аппарата,
- дети с задержкой психического развития,
- дети с нарушениями интеллектуального развития,
- дети с нарушениями эмоционально-волевой сферы,
- дети с аутизмом,
- дети с комплексными (сложными) нарушениями развития.

1.5. В Положении используются следующие понятия:

- обучающийся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) - физическое лицо, имеющее особенности в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий; инклюзивное образование - обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- адаптированная образовательная программа (далее – АОП) - образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц;
- доступная образовательная среда (безбарьерная среда) - среда, дооборудованная с учетом потребностей обучающихся с ОВЗ и позволяющая вести образ жизни самостоятельно, в том числе беспрепятственно получать качественное образование;
- «ресурсный класс (группа)» - специально отведенное место в образовательном учреждении (класс, кабинет), который оборудован специальным образом, и обеспечен квалифицированными педагогическими работниками;
- «тьютор» - педагогический работник, который обеспечивает персональное сопровождение в образовательном пространстве ребенка с ОВЗ. Оказывает помощь в преодолении проблем и трудностей процесса образования; создает условия для индивидуализации процесса обучения (составление индивидуальных учебных планов и планирование индивидуальных образовательных траекторий); обеспечивает уровень подготовки обучающихся, соответствующий требованиям федерального государственного образовательного стандарта, проводит совместный с обучающимся рефлексивный анализ его деятельности и результатов, направленных на анализ выбора его стратегии в обучении, корректировку индивидуальных учебных планов. Организует взаимодействия обучающегося с учителями (воспитателями) и другими педагогическими работниками для коррекции индивидуального учебного плана. Организует взаимодействие с родителями, лицами, их заменяющими, по выявлению, формированию и развитию познавательных интересов обучающихся;
- «ассистент» (помощник) – лицо, оказывающее обучающимся (воспитанникам) необходимую техническую помощь (при проведении групповых и индивидуальных коррекционных занятий), обеспечение доступа в здания, организации, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ОВЗ.

#### 1.6. Инклюзивное образование детей с ОВЗ может осуществляться:

- путем открытия класса для детей с ОВЗ;
- путем организации совместной образовательной деятельности обучающихся с ОВЗ и обучающихся, не имеющих таких ограничений, в одном классе образовательного учреждения, если это не препятствует успешному освоению основных общеобразовательных программ всеми обучающимися (образовательная инклюзия);

#### 1.7. Инклюзивное образование может реализовываться через следующие модели:

- полная инклюзия – обучающиеся (воспитанники) с ОВЗ посещают образовательное учреждение наряду со сверстниками, не имеющими нарушений развития, и обучаются по АОП, в соответствии с учебным планом, а также могут посещать кружки, праздники, развлечения и др.;

- частичная инклюзия – обучающиеся (воспитанники) с ОВЗ совмещают обучение по индивидуальному учебному плану с посещением образовательного учреждения и обучаются по АООП, по индивидуальным учебным планам по согласованию с родителями (законными представителями), а также посещают индивидуальные занятия в образовательном учреждении, участвуют в режимных моментах, праздничных мероприятиях, развлечениях совместно с детьми, не имеющими нарушений в развитии.

1.8. В разработке модели организации инклюзивного образования участвуют администрация, методическая служба, специалисты, психолого- педагогическая комиссия ГБОУ Школа№1213

1.8.1. Специалисты:

- осуществляют проведение обследования обучающихся в целях своевременного выявления особенностей в физическом и (или) психическом развитии детей;
- проводят сбор и анализ информации по вопросам успешности освоения АООП детьми с ОВЗ;
- ведут лонгитюдные исследования;
- готовят представления на детей с ОВЗ для рассмотрения на ППк ГБОУ Школа№1213.

1.8.2. Методическая служба :

- организует работу учителей, тьютеров, обеспечивающих сопровождение лиц с ОВЗ в образовательном процессе в рамках реализации инклюзивного образования в соответствии с действующим законодательством;
- взаимодействует в рамках своей компетентности с учреждениями здравоохранения, социальной защиты, культуры по вопросам обучения и сопровождения лиц с ОВЗ и их семей;
- осуществляет контроль за освоением образовательных программ обучающихся с ОВЗ.

1.8.3. Психолого-педагогическая комиссия:

- готовит по результатам обследования заключения и рекомендации с указанием специальных условий, которые необходимы по оказанию обучающимся с ОВЗ психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания;
- подтверждают или изменяют ранее данные комиссией рекомендации;
- анализируют предоставленные родителями (законными представителями) справки из ЦПМПКа, закрепляют специалистов за обучающимися с ОВЗ, готовят проект приказа по организации специальных условий для получения образования;
- создают рабочую группу для составления адаптированной основной образовательной программы, создания индивидуального маршрута (ИОМ);
- представляют АООП на Управляющем совете ГБОУ Школа№1213.

1.8.4. Администрация:

- принимает решение об организации инклюзивного образования в классах общей развивающей направленности;
- анализирует и проводит мониторинг результатов внедрения инклюзивного образования;
- осуществляет контроль за освоением образовательных программ обучающихся с ОВЗ.

## **2. Организация инклюзивного образования**

2.1. Организация обучения детей с ОВЗ в ГБОУ Школа№1213 осуществляется в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

2.2. Обучающиеся переходят на инклюзивное образование при наличии :

- заключения Центральной психолого-медико-педагогической комиссии (далее - ЦПМПК) о подтверждении (установлении) статуса «ребенок с ограниченными возможностями здоровья»;

- справки медико-социальной экспертизы (далее МСЭ), подтверждающей статус «ребенок-инвалид»;
- заявления родителей (законных представителей) в соответствии с прилагаемой формой (приложение 1).

2.3. Организация инклюзивного образовательного процесса в ГБОУ Школа №1213 осуществляется на основании:

- положения об образовании обучающихся с ограниченными возможностями;
- основной образовательной программы, отражающей основные принципы и содержание инклюзивного образования, а также имеющей соответствующий раздел по работе с детьми с ОВЗ;
- заключения ПМПК;
- адаптированной основной образовательной программы для детей с ОВЗ;
- письменного согласия родителя (законного представителя) на получение его ребенком образования по адаптированной программе;
- плана воспитательной работы учреждения, включающего в себя мероприятия, направленные на воспитание у учащихся, педагогов и родителей гуманного отношения к детям с ОВЗ (по формированию инклюзивной культуры);
- проведение мониторинговых исследований, опросов, анкетирования с целью изучения общественного мнения по вопросам инклюзивного образования и др.

2.4. АООП разрабатывается группой (комиссией) педагогических работников, специалистов и утверждается Управляющим советом ГБОУ Школа №1213. Так же составляется индивидуальный маршрут (ИОМ) на каждого обучающегося, куда регулярно вносятся изменения на основе данных о динамике ребенка. При изменении состояния здоровья обучающихся возможны внесения изменений в ИОМ в соответствии с рекомендациями ПМПК и по согласованию с родителями (законными представителями).

2.5. Контроль за своевременным проведением образовательной деятельности, выполнением адаптированных образовательных программ осуществляет заместитель директора по содержанию.

2.6. Этапы реализации инклюзивного образования:

Предварительный этап:

- предварительная оценка образовательных потребностей ребенка и запроса родителей, согласно заключению ЦППМК;
- определение класса, в который поступает обучающийся с ОВЗ;
- определение специалистов, осуществляющих психолого-педагогическое сопровождение обучающегося с ОВЗ;
- заключение договора с родителями и зачисление обучающегося с ОВЗ в образовательное учреждение.

Диагностический:

- изучение результатов комплексного психолого-педагогического обследования.
- Разработка адаптированной основной образовательной программы;
- проектирование необходимых структурных составляющих АООП: титульный лист, пояснительная записка, содержание программы, основные требования к результатам реализации АООП, система контрольно-измерительных материалов;

2.7. Адаптированная основная образовательная программа реализуется через организацию урочной и внеурочной деятельности.

2.8. Максимальный общий объем недельной образовательной нагрузки, реализуемой через урочную и внеурочную деятельность, определяется п. 8.4. СанПиН 2.4.2.3286-15.

2.9. Для обучающихся с ОВЗ, нуждающихся в длительном лечении, и детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать Школу, обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам организуется на дому.

Обучение на дому регламентируется локальным актом Школы

- 2.10. При получении образования обучающимся с ОВЗ предоставляются бесплатно учебники и учебные пособия, иная учебная литература.
- 2.11. Программы для обучающихся с ОВЗ могут быть реализованы в следующих формах:
- урочной и внеурочной деятельности;
  - с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.
  - Сетевое взаимодействие.
- 2.12. Выбор вариантов проведения уроков зависит от особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся, сложности структуры их дефекта, особенностей эмоционально-волевой сферы, характера течения заболевания, рекомендаций лечебно-профилактического учреждения, психолого-медико-педагогической комиссии ЦПМПК, государственной службы медико-социальной экспертизы
- 2.13. Отношения между ГБОУ Школа №1213 и родителями (законными представителями) регулируются нормативными документами.
- 2.14. При поступлении в ГБОУ Школа №1213 обучающегося с ОВЗ, ребенка-инвалида на инклюзивное образование определяются условия и технология включения их в функционирующий класс. По мере адаптации к условиям класса время пребывания обучающегося с ОВЗ увеличивается, согласно ИОМ.
- 2.15. Содержание образовательного процесса в классе определяется основной общеобразовательной программой, адаптированной основной образовательной программой и ИОМ обучающегося с ОВЗ, составляемой с учетом комплексной оценки ресурсов и дефицитов ребенка.
- 2.16. В рамках модели частичной интеграции оказание образовательных услуг обучающемуся с ОВЗ осуществляется по расписанию класса. В ИОМ вносятся дополнения с указанием условий и регламента проведения коррекционно-развивающих занятий специалистов с обучающимся с ОВЗ. Режим дня и недели может быть гибким.
- 2.17. В расписании организованной образовательной деятельности учитываются уроки (расписаны помещения, время, специалисты), предусмотренные индивидуальным образовательным маршрутом (ИОМ), программой обучающегося с ОВЗ.
- 2.18. В случае невозможности полного усвоения программы из-за тяжести физических и (или) психических нарушений, в соответствии с рекомендациями ЦПМПК, в коррекционной работе делается акцент на формирование у ребёнка социальных и практически-ориентированных навыков.
- 2.19. Технологии, методы, средства и формы работы с обучающимися с ОВЗ определяются специалистами исходя из особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей, состояния здоровья детей и направлены на создание позитивной атмосферы принятия и поддержки.
- 2.20. Педагог-психолог проводит коррекционно-развивающую работу в соответствии с индивидуальной адаптированной основной образовательной программой и ИОМ обучающегося с ОВЗ, осуществляет сопровождение ситуации включения с точки зрения эмоционального благополучия всех обучающихся класса.
- 2.21. Обучающиеся с ОВЗ с согласия родителей (законных представителей) при необходимости могут быть направлены в течение года на ЦПМПК, либо на консультации к специалистам необходимого профиля.
- 2.22. С участниками интеграционных процессов (педагогами, специалистами, родителями обучающегося с ОВЗ и родителями нормально развивающихся детей класса, одноклассниками) проводится работа, направленная на взаимное принятие и сплочение всех участников инклюзивного образовательного процесса, достижение социально значимых результатов.
- 2.23. В процессе работы с обучающимся с ОВЗ может быть осуществлена его полная интеграция в классах общеразвивающей направленности с согласия родителей (законных



представителей) и на основании заключения ЦПМПК (или педагогов, врача, специалистов).

2.24. Школа организует развивающую предметно-пространственную среду, обеспечивающую необходимые условия в соответствии с особенностями детей с ОВЗ.

2.25. Родители по мере необходимости участвуют в интеграционных мероприятиях.

2.26. ГБОУ Школа №1213 оказывает родителям (законным представителям) обучающегося с ОВЗ методическую и консультативную помощь с целью повышения их психологической и педагогической компетентности, способствует вовлечению родителей (законных представителей) в образовательную, оздоровительную и интеграционную работу, формирует у родителей (законных представителей) ответственность за развитие и восстановление здоровья обучающегося с ОВЗ.

2.27. Количество детей с ОВЗ в классах зависит от категории обучающихся соответствует рекомендациям п.8.1. СанПиН 2.4.2.3286-15.

2.28. Промежуточная аттестация учащихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в порядке, установленном ст. 58 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"

2.29. Проведение государственной итоговой аттестации обучающихся с ОВЗ, освоивших образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и выдачи им документов об образовании регламентируются ст. 59, ст. 60 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, Утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 25.12.2013г №1394, с приказом Минобрнауки России от 26.12.2013 № 1400 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, письмом Минобрнауки России от 09.04.2014г № НТ- 392/07 «Об итоговой аттестации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (письмом Минобрнауки России от 09.04.2014г. № 07-778).

2.30. Обучающиеся с ОВЗ имеют право по отдельным учебным предметам по их желанию проходить государственную итоговую аттестацию в форме основного государственного экзамена, государственного выпускного экзамена, единого государственного экзамена.

2.31. Лицам с ОВЗ, получившим основное общее и среднее общее образование, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдаются документы об образовании (аттестаты об основном общем и среднем общем образовании).

2.32. Посещение образовательной деятельности в ГБОУ Школа №1213 и индивидуальных и/или подгрупповых коррекционных занятий может быть организовано как в образовательном учреждении, в котором обучается ребенок, так и через сетевое взаимодействие с привлечением ресурсов иных организаций, согласно адаптированной образовательной программе.

### **III. Финансовое обеспечение**

3.1. Образовательные услуги обучающимся с ОВЗ предоставляются бесплатно.

3.2. Дополнительные расходы, связанные с осуществлением воспитания и обучения обучающихся с ОВЗ, не предусмотренные специальной образовательной программой обучающегося с ОВЗ, утверждённой ГБОУ Школа №1213, производятся за счёт средств общественных, благотворительных организаций и за счёт других источников, не запрещённых действующим законодательством.

3.3. Платные образовательные услуги, предусмотренные Уставом ГБОУ Школа №1213, предоставляются обучающимся с ОВЗ, на общих основаниях в соответствии с законодательством РФ.

### **IV. Участники образовательного процесса**

4.1. Участники образовательного процесса: педагогические работники, родители и обучающиеся.

4.2. Родители (законные представители) имеют право:

- защищать законные права ребенка;
- обращаться для разрешения конфликтных ситуаций к администрации ГБОУ Школа №1213.

4.3. Обучающийся имеет право:

- на уважение человеческого достоинства;
- на моральное поощрение за успехи.

4.4. Педагогический работник имеет права, предусмотренные законом РФ «Об образовании в РФ».

#### **V. Порядок управления**

Заместитель директора осуществляет общее руководство воспитанием и обучением детей с ОВЗ; Методисты координируют деятельность коллектива Школы и специалистов системы здравоохранения; осуществляет систематический контроль эффективности работы.