



- общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказа Минобрнауки России от 29.08.2013 № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
  - Приказа Минобрнауки России от 26.12.2013 № 1400 (ред. от 24.11.2015) «О утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»;
  - Приказа Минобрнауки России от 25.12.2013г. № 1394 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»;
  - Приказа Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
  - Приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
  - Приказа Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
  - Приказа Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
  - Приказа Минобрнауки России от 09.01.2014 № 2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
  - Письма Минобрнауки РФ от 29 марта 2016 года № ВК-641/09 "Методические рекомендации по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их образовательных потребностей". Реализация адаптированных образовательных программ;
  - Приказа Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 "Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи";
  - Письма Минобрнауки России от 10.12.2012 N 07-832 «О направлении Методических рекомендаций по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий»
  - СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарноэпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"

1.2. Индивидуальный учебный план - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного обучающегося или группы обучающихся на основе учебного плана Школы. При построении индивидуального учебного плана может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты

сочетания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, входящих в учебный план Школы. Индивидуальный учебный план составляется, как правило, на один учебный год, либо на иной срок, указанный в заявлении обучающегося или его родителей (законных представителей) об обучении по индивидуальному учебному плану.

Индивидуальный учебный план определяет последовательность и распределение по периодам обучения (если индивидуальный учебный план рассчитан на более чем один год) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся. При реализации образовательных программ в соответствии с индивидуальным учебным планом могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение. Обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано в рамках сетевой формы реализации образовательных программ. В реализации образовательных программ с использованием сетевой формы наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, также могут участвовать организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения практических и лабораторных занятий и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой. Индивидуальные учебные планы могут быть предоставлены, прежде всего, детям с ограниченными возможностями здоровья и детям, обучающимся по заочной и очно-заочной форме обучения на основании заявлений родителей (законных представителей). При выборе родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося формы обучения учитывается мнение ребенка (ч. 4 ст. 63 Федерального закона).

На обучение по индивидуальному учебному плану могут быть переведены обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования.

1.12. Освоение основных образовательных программ начального общего, основного и среднего общего образования по индивидуальному учебному плану осуществляется в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами начального, основного и среднего общего образования.

1.13. В соответствии с п. 3 ч. 1 ст. 34 Федерального закона обучающимся предоставляется академическое право на обучение по ИУП в порядке, установленном локальными нормативными актами Школы.

1.14. Настоящее Положение определяет порядок организации и получения образования по индивидуальному учебному плану в ГБОУ Школа №1213

## **2. Требования, предъявляемые к ИУП следующие:**

2.1. ИУП может разрабатываться на четверть, полугодие, уровень образования (перспективный ИУП) и учебный год текущий ИУП) и должен содержать:

– обязательные предметные области и учебные предметы соответствующего уровня общего образования;

– учебные предметы, курсы, дисциплины (модули), выбираемые участниками образовательного процесса (обучающимися и (или) родителями (законными представителями));

– внеурочную деятельность.

2.2. ИУП реализуется в полном объеме и течение срока, на который разработан, и согласно расписанию, при необходимости с применением дистанционных образовательных технологий.

2.3. Объем минимальной/максимальной нагрузки должен соответствовать требованиям учебного плана (перспективного и текущего), СанПиН, рекомендации индивидуальной карты реабилитации, заключению ЦПМПК.

3.4. ИУП разрабатывается и утверждается не позднее 1 сентября нового учебного года;

3.5. ИУП является самостоятельным и в составе АООП соответствующего уровня образования объектом/направлением внутришкольного контроля в соответствии с планом работы образовательной организации, в иных случаях - других видов контроля (оперативного, внешнего и т. п.).

3.6. Положение об ИУП в соответствии с порядком, предусмотренным частью 2-3 статьи 30 Федерального закона № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", трудовым законодательством, проходит процедуру согласования с ППк, Управляющим советом, утверждается руководителем образовательной организации.

3.7. В настоящее положение в установленном порядке могут вноситься изменения и (или) дополнения.

#### **4. Задачами ИУП являются:**

- поддержка детей с ОВЗ/инвалидов;
- обеспечение преемственности между всеми уровнями образования,
- обеспечение доступа к дополнительному образованию детей, имеющих ограничения по здоровью;
- реализация предпрофильной подготовки учащихся;
- ранняя профилизация обучения.

#### **5. Основными принципами ИУП являются:**

- дифференциация;
- вариативность;
- диверсификация;
- индивидуализация.

#### **6. Структура и содержание индивидуального учебного плана**

6.1. Структура ИУП определяется образовательной организацией самостоятельно.

6.2. Содержание ИУП соответствующего уровня образования должно:

- соответствовать требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- обеспечивать преемственность содержания АООП соответствующего уровня образования/образовательной программы образовательной организации;
- соответствовать направленности (профиля) образования образовательной организации содержанию АООП образовательной организации соответствующего специфике и традициям образовательной организации;
- запросам участников образовательных отношений.

#### **7. Порядок формирования и утверждения ИУП**

7.1. Порядок разработки ИУП включает:

- Основанием формирования ИУП является решение педагогического совета;
  - При формировании ИУП начального общего образования ИУП формируется из числа учебных предметов из обязательных предметных областей ФГОС НОО;
  - При формировании ИУП основного общего образования осуществлять формирование ИУП из числа учебных предметов из обязательных учебных предметных областей ФГОС ООО;
  - При формировании ИУП среднего общего образования осуществлять формирование ИУП из числа учебных предметов из обязательных учебных предметных областей ФГОС СОО;
- Внеурочная деятельность дополняет и подкрепляет ИУП, создает условия для обучающихся с ОВЗ, согласно соответствующего уровня общего образования и запросов учащихся и (или) их родителей (законных представителей).

7.2. При реализации образовательных программ в соответствии с индивидуальным учебным планом могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

7.3. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся либо по заявлению совершеннолетних обучающихся.

7.4. Заявления о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану принимаются в течение учебного года .

7.5. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану оформляется приказом руководителя образовательной организации.

7.6. С учетом желания, способностей учащемуся могут быть предоставлены свободные помещения классно-урочных занятий, изучение отдельных курсов и тем в форме самообразования и других формах, предусмотренных Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

7.7. Нормативный срок освоения образовательной программы АООП для детей с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии ЦПМПК).

7.8. Школа организует развивающую предметно-пространственную среду, обеспечивающую необходимые условия в соответствии с особенностями детей с ОВЗ.

7.9. Родители по мере необходимости участвуют в интеграционных мероприятиях.

7.10. ГБОУ Школа №1213 оказывает родителям (законным представителям) обучающегося с ОВЗ методическую и консультативную помощь с целью повышения их психологической и педагогической компетентности, способствует вовлечению родителей (законных представителей) в образовательную, оздоровительную и интеграционную работу, формирует у родителей (законных представителей) ответственность за развитие и восстановление здоровья обучающегося с ОВЗ.

7.11. Количество детей с ОВЗ в классах зависит от категории обучающихся соответствует рекомендациям п.8.1. СанПиН 2.4.2.3286-15.

7.12. Промежуточная аттестация учащихся с ограниченными возможностями здоровья

осуществляется в порядке, установленном ст. 58 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"

7.13. Проведение государственной итоговой аттестации обучающихся с ОВЗ, освоивших образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и выдачи им документов об образовании регламентируются ст. 59, ст. 60 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, Утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 25.12.2013г №1394, с приказом Минобрнауки России от 26.12.2013 № 1400 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, письмом Минобрнауки России от 09.04.2014г № НТ- 392/07 «Об итоговой аттестации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (письмом Минобрнауки России от 09.04.2014г. № 07-778).

7.14. Обучающиеся с ОВЗ имеют право по отдельным учебным предметам по их желанию проходить государственную итоговую аттестацию в форме основного государственного экзамена, государственного выпускного экзамена, единого государственного экзамена.

7.15. Лицам с ОВЗ, получившим основное общее и среднее общее образование, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдаются документы об образовании (аттестаты об основном общем и среднем общем образовании).

7.16. Посещение образовательной деятельности в ГБОУ Школа№1213 и индивидуальных и/или подгрупповых коррекционных занятий может быть организовано как в образовательном учреждении, в котором обучается ребенок, так и через сетевое взаимодействие с привлечением ресурсов иных организаций, согласно адаптированной образовательной программе.

### **III. Финансовое обеспечение**

3.1. Образовательные услуги обучающимся с ОВЗ предоставляются бесплатно.

3.2. Дополнительные расходы, связанные с осуществлением воспитания и обучения обучающихся с ОВЗ, не предусмотренные специальной образовательной программой обучающегося с ОВЗ, утверждённой ГБОУ Школа№1213, производятся за счёт средств общественных, благотворительных организаций и за счет других источников, не запрещенных действующим законодательством.

3.3. Платные образовательные услуги, предусмотренные Уставом ГБОУ Школа №1213, предоставляются обучающимся с ОВЗ, на общих основаниях в соответствии с законодательством РФ.

### **IV. Участники образовательного процесса**

4.1. Участники образовательного процесса: педагогические работники, родители и обучающиеся.

4.2. Родители (законные представители) имеют право:

- защищать законные права ребенка;
- обращаться для разрешения конфликтных ситуаций к администрации ГБОУ Школа №1213.

4.3. Обучающийся имеет право:

- на уважение человеческого достоинства;
- на моральное поощрение за успехи.

4.4. Педагогический работник имеет права, предусмотренные законом РФ «Об образовании в РФ».

#### **V. Порядок управления**

Заместитель директора осуществляет общее руководство воспитанием и обучением детей с ОВЗ; Методисты координируют деятельность коллектива Школы и специалистов системы здравоохранения; осуществляет систематический контроль эффективности работы.