

## МОСКОВСКИЙ ЦЕНТР КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

## Результаты диагностики учебных достижений обучающихся

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы "Школа № 1213"

Дата: 29.11.2018

Предмет: Английский язык

Округ: Северный

ОО: ГБОУ Школа № 1213

Класс: 5Б

Фамилия, имя	№ уч.	Вариант	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	15.K1	15.K2	15.K3	15.K4	Балл	% вып.	14	С1
	1	9701	2+	3-	3+	2-	2+	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	19	N	0000
	2	9701	2+	4+	3+	N-	2+	N	4	1	1	1	0	0	0	1	0	2	1	15	58	N	0000
	3	9706	1+	3+	3+	2+	4+	2	N	0	0	0	0	0	0	N	N	N	N	7	27	N	NNNN
	4	9708	1+	3+	3+	2+	4+	2	5	1	1	0	1	1	1	1	1	2	1	22	85	4	1121
	5	9701	2+	2-	3+	2-	2+	3	4	1	0	1	0	1	0	2	1	1	1	18	69	3	2111
	6	9704	1+	3+	3+	2+	4+	4	3	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	14	54	2	0000
	7	9702	1+	1-	3+	2+	4+	2	5	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	13	50	0	0000
	8	9705	N-	N-	N-	N-	N-	4	2	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	8	31	1	0000
	9	9708	1+	3+	3+	2+	4+	2	5	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	15	58	3	0000
	10	9703	2+	2-	3+	2-	2+	3	3	0	1	1	1	1	1	2	0	2	1	19	73	3	2021
	11	9705	2+	2-	3+	3-	2+	2	2	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	10	38	0	0000
	12	9703	2+	4+	3+	1+	2+	3	3	0	1	1	1	0	0	1	0	2	1	18	69	4	1021
	13	9707	2+	2-	3+	1+	2+	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	27	1	0000
	14	9706	1+	3+	3+	2+	3-	2	5	1	0	1	0	0	1	N	N	N	N	14	54	0	NNNN
	15	9704	1+	3+	3+	2+	4+	4	5	1	1	0	1	1	0	1	1	2	1	23	88	5	1121
	16	9705	1-	3-	3+	2-	4-	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	3	12	0	0000
	17	9707	2+	4+	3+	1+	2+	3	4	1	1	1	0	1	1	2	1	1	1	22	85	2	2111
	18	9702	1+	3+	3+	2+	4+	2	5	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	15	58	1	0000
	19	9702	1+	3+	3+	2+	4+	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	8	31	0	0000
	20	9704	1+	3+	1-	2+	1-	4	4	0	0	0	0	0	0	1	1	2	1	16	62	3	1121
	21	9706	1+	3+	1-	2+	4+	3	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9	35	0	0000
	22	9708	1+	1-	2-	3-	4+	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	4	15	0	0000
	23	9707	2+	4+	2-	4-	4-	N	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	12	N	0000
	24	9703	2+	4+	3+	1+	2+	1	4	0	0	0	0	0	0	N	N	N	N	10	38	2	NNNN

Число учащихся: 24

Среднее: 12.4 47.8

Условия проведения: в присутствии наблюдателя.

**Анализ выполнения заданий****Округ:** Северный**Предмет:** Английский язык**ОО:** ГБОУ Школа № 1213**Дата:** 29.11.2018**Класс:** 5Б**Вариант:** 9701

Номер задания	Проверяемое знание/умение	Результаты выполнения заданий				
		номер учащегося по списку класса			Класс	Вся выборка (город)
		1	2	5		
1	Аудирование с выборочным пониманием запрашиваемой информации в учебном или несложном аутентичном тексте, построенном на изученном языковом материале* (до 2 минут звучания)	1	1	1	1 балл - 100%	1 балл - 92%
2	Аудирование с выборочным пониманием запрашиваемой информации в учебном или несложном аутентичном тексте, построенном на изученном языковом материале* (до 2 минут звучания)	0	1	0	1 балл - 33%	1 балл - 53%
3	Аудирование с выборочным пониманием запрашиваемой информации в учебном или несложном аутентичном тексте, построенном на изученном языковом материале* (до 2 минут звучания)	1	1	1	1 балл - 100%	1 балл - 81%
4	Аудирование с выборочным пониманием запрашиваемой информации в учебном или несложном аутентичном тексте, построенном на изученном языковом материале* (до 2 минут звучания)	0	0	0	1 балл - 0%	1 балл - 37%
5	Аудирование с выборочным пониманием запрашиваемой информации в учебном или несложном аутентичном тексте, построенном на изученном языковом материале* (до 2 минут звучания)	1	1	1	1 балл - 100%	1 балл - 81%
6	Чтение с выборочным пониманием основного содержания несложных аутентичных текстов, включающих несколько незнакомых слов, которые не влияют на понимание основного содержания. Объем текста до 300-400 слов*	1	0	3	4 балла - 0% 3 балла - 33% 2 балла - 0% 1 балл - 33%	4 балла - 9% 3 балла - 23% 2 балла - 20% 1 балл - 30%
7	Чтение с выборочным пониманием основного содержания несложных аутентичных текстов, включающих несколько незнакомых слов, которые не влияют на понимание основного содержания. Объем текста до 300-400 слов*	1	4	4	5 баллов - 0% 4 балла - 67% 3 балла - 0% 2 балла - 0% 1 балл - 33%	5 баллов - 27% 4 балла - 7% 3 балла - 18% 2 балла - 18% 1 балл - 18%
8	Имена существительные в единственном и множественном числе, образованные по правилу и исключения	0	1	1	1 балл - 67%	1 балл - 78%
9	Правильные и неправильные глаголы в формах действительного залога в изъявительном наклонении (Present, Past, Future Simple; Present Continuous*)	0	1	0	1 балл - 33%	1 балл - 32%
10	Правильные и неправильные глаголы в формах действительного залога в изъявительном наклонении (Present, Past, Future Simple; Present Continuous*)	0	1	1	1 балл - 67%	1 балл - 61%
11	Степени сравнения прилагательных, в том числе образованных не по правилу (bad — worse — worst)	0	0	0	1 балл - 0%	1 балл - 17%
12	Степени сравнения прилагательных, в том числе образованных не по правилу (bad — worse — worst)	0	0	1	1 балл - 33%	1 балл - 25%
13	Притяжательные местоимения (my, his, her, etc.)	0	0	0	1 балл - 0%	1 балл - 34%
14	Употребление в речи изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, реплик - клише речевого этикета) в пределах тематики 5 класса					
15.K1	Написание личного письма с опорой на письмо-стимул. Объем письма - 50 слов*	0	1	2	2 балла - 33% 1 балл - 33%	2 балла - 12% 1 балл - 30%

Условия проведения: в присутствии наблюдателя.

15.К2	Написание личного письма с опорой на письмо-стимул. Объем письма - 50 слов*	0	0	1	1 балл - 33%	1 балл - 33%
15.К3	Написание личного письма с опорой на письмо-стимул. Объем письма - 50 слов*	0	2	1	2 балла - 33% 1 балл - 33%	2 балла - 19% 1 балл - 15%
15.К4	Написание личного письма с опорой на письмо-стимул. Объем письма - 50 слов*	0	1	1	1 балл - 67%	1 балл - 33%

**Анализ выполнения заданий****Округ:** Северный**Предмет:** Английский язык**ОО:** ГБОУ Школа № 1213**Дата:** 29.11.2018**Класс:** 5Б**Вариант:** 9702

Номер задания	Проверяемое знание/умение	Результаты выполнения заданий				
		номер учащегося по списку класса			Класс	Вся выборка (город)
		7	18	19		
1	Аудирование с выборочным пониманием запрашиваемой информации в учебном или несложном аутентичном тексте, построенном на изученном языковом материале* (до 2 минут звучания)	1	1	1	1 балл - 100%	1 балл - 93%
2	Аудирование с выборочным пониманием запрашиваемой информации в учебном или несложном аутентичном тексте, построенном на изученном языковом материале* (до 2 минут звучания)	0	1	1	1 балл - 67%	1 балл - 60%
3	Аудирование с выборочным пониманием запрашиваемой информации в учебном или несложном аутентичном тексте, построенном на изученном языковом материале* (до 2 минут звучания)	1	1	1	1 балл - 100%	1 балл - 80%
4	Аудирование с выборочным пониманием запрашиваемой информации в учебном или несложном аутентичном тексте, построенном на изученном языковом материале* (до 2 минут звучания)	1	1	1	1 балл - 100%	1 балл - 47%
5	Аудирование с выборочным пониманием запрашиваемой информации в учебном или несложном аутентичном тексте, построенном на изученном языковом материале* (до 2 минут звучания)	1	1	1	1 балл - 100%	1 балл - 76%
6	Чтение с выборочным пониманием основного содержания несложных аутентичных текстов, включающих несколько незнакомых слов, которые не влияют на понимание основного содержания. Объем текста до 300-400 слов*	2	2	1	4 балла - 0% 3 балла - 0% 2 балла - 67% 1 балл - 33%	4 балла - 16% 3 балла - 16% 2 балла - 25% 1 балл - 26%
7	Чтение с выборочным пониманием основного содержания несложных аутентичных текстов, включающих несколько незнакомых слов, которые не влияют на понимание основного содержания. Объем текста до 300-400 слов*	5	5	0	5 баллов - 67% 4 балла - 0% 3 балла - 0% 2 балла - 0% 1 балл - 0%	5 баллов - 29% 4 балла - 16% 3 балла - 20% 2 балла - 14% 1 балл - 10%
8	Имена существительные в единственном и множественном числе, образованные по правилу и исключения	1	0	1	1 балл - 67%	1 балл - 67%
9	Правильные и неправильные глаголы в формах действительного залога в изъявительном наклонении (Present, Past, Future Simple; Present Continuous*)	0	1	1	1 балл - 67%	1 балл - 38%
10	Имена существительные в единственном и множественном числе, образованные по правилу и исключения	0	0	0	1 балл - 0%	1 балл - 42%
11	Степени сравнения прилагательных, в том числе образованных не по правилу (bad — worse — worst)	0	1	0	1 балл - 33%	1 балл - 23%
12	Правильные и неправильные глаголы в формах действительного залога в изъявительном наклонении (Present, Past, Future Simple; Present Continuous*)	0	0	0	1 балл - 0%	1 балл - 26%
13	Притяжательные местоимения (my, his, her, etc.)	1	1	0	1 балл - 67%	1 балл - 38%
14	Употребление в речи изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, реплик - клише речевого этикета) в пределах тематики 5 класса					
15.K1	Написание личного письма с опорой на письмо-стимул.	0	0	0	2 балла - 0%	2 балла - 13%

Условия проведения: в присутствии наблюдателя.

	Объем письма - 50 слов*				1 балл - 0%	1 балл - 20%
15.К2	Написание личного письма с опорой на письмо-стимул. Объем письма - 50 слов*	0	0	0	1 балл - 0%	1 балл - 28%
15.К3	Написание личного письма с опорой на письмо-стимул. Объем письма - 50 слов*	0	0	0	2 балла - 0% 1 балл - 0%	2 балла - 13% 1 балл - 15%
15.К4	Написание личного письма с опорой на письмо-стимул. Объем письма - 50 слов*	0	0	0	1 балл - 0%	1 балл - 23%

**Анализ выполнения заданий****Округ:** Северный**Предмет:** Английский язык**ОО:** ГБОУ Школа № 1213**Дата:** 29.11.2018**Класс:** 5Б**Вариант:** 9703

Номер задания	Проверяемое знание/умение	Результаты выполнения заданий				
		номер учащегося по списку класса			Класс	Вся выборка (город)
		10	12	24		
1	Аудирование с выборочным пониманием запрашиваемой информации в учебном или несложном аутентичном тексте, построенном на изученном языковом материале* (до 2 минут звучания)	1	1	1	1 балл - 100%	1 балл - 93%
2	Аудирование с выборочным пониманием запрашиваемой информации в учебном или несложном аутентичном тексте, построенном на изученном языковом материале* (до 2 минут звучания)	0	1	1	1 балл - 67%	1 балл - 51%
3	Аудирование с выборочным пониманием запрашиваемой информации в учебном или несложном аутентичном тексте, построенном на изученном языковом материале* (до 2 минут звучания)	1	1	1	1 балл - 100%	1 балл - 83%
4	Аудирование с выборочным пониманием запрашиваемой информации в учебном или несложном аутентичном тексте, построенном на изученном языковом материале* (до 2 минут звучания)	0	1	1	1 балл - 67%	1 балл - 36%
5	Аудирование с выборочным пониманием запрашиваемой информации в учебном или несложном аутентичном тексте, построенном на изученном языковом материале* (до 2 минут звучания)	1	1	1	1 балл - 100%	1 балл - 82%
6	Чтение с выборочным пониманием основного содержания несложных аутентичных текстов, включающих несколько незнакомых слов, которые не влияют на понимание основного содержания. Объем текста до 300-400 слов*	3	3	1	4 балла - 0% 3 балла - 67% 2 балла - 0% 1 балл - 33%	4 балла - 8% 3 балла - 20% 2 балла - 26% 1 балл - 26%
7	Чтение с выборочным пониманием основного содержания несложных аутентичных текстов, включающих несколько незнакомых слов, которые не влияют на понимание основного содержания. Объем текста до 300-400 слов*	3	3	4	5 баллов - 0% 4 балла - 33% 3 балла - 67% 2 балла - 0% 1 балл - 0%	5 баллов - 27% 4 балла - 11% 3 балла - 20% 2 балла - 18% 1 балл - 14%
8	Правильные и неправильные глаголы в формах действительного залога в изъявительном наклонении (Present, Past, Future Simple; Present Continuous*)	0	0	0	1 балл - 0%	1 балл - 21%
9	Имена существительные в единственном и множественном числе, образованные по правилу и исключения	1	1	0	1 балл - 67%	1 балл - 31%
10	Количественные (до 100) и порядковые числительные (до 30); количественные числительные до 1000*	1	1	0	1 балл - 67%	1 балл - 46%
11	Степени сравнения прилагательных, в том числе образованных не по правилу (bad — worse — worst)	1	1	0	1 балл - 67%	1 балл - 26%
12	Правильные и неправильные глаголы в формах действительного залога в изъявительном наклонении (Present, Past, Future Simple; Present Continuous*)	1	0	0	1 балл - 33%	1 балл - 36%
13	Притяжательные местоимения (my, his, her, etc.)	1	0	0	1 балл - 33%	1 балл - 26%
14	Употребление в речи изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, реплик - клише речевого этикета) в пределах тематики 5 класса					
15.K1	Написание личного письма с опорой на письмо-стимул. Объем письма - 50 слов*	2	1	0	2 балла - 33% 1 балл - 33%	2 балла - 20% 1 балл - 22%

Условия проведения: в присутствии наблюдателя.

15.К2	Написание личного письма с опорой на письмо-стимул. Объем письма - 50 слов*	0	0	0	1 балл - 0%	1 балл - 36%
15.К3	Написание личного письма с опорой на письмо-стимул. Объем письма - 50 слов*	2	2	0	2 балла - 67% 1 балл - 0%	2 балла - 20% 1 балл - 15%
15.К4	Написание личного письма с опорой на письмо-стимул. Объем письма - 50 слов*	1	1	0	1 балл - 67%	1 балл - 34%

**Анализ выполнения заданий****Округ:** Северный**Предмет:** Английский язык**ОО:** ГБОУ Школа № 1213**Дата:** 29.11.2018**Класс:** 5Б**Вариант:** 9704

Номер задания	Проверяемое знание/умение	Результаты выполнения заданий				
		номер учащегося по списку класса			Класс	Вся выборка (город)
		6	15	20		
1	Аудирование с выборочным пониманием запрашиваемой информации в учебном или несложном аутентичном тексте, построенном на изученном языковом материале* (до 2 минут звучания)	1	1	1	1 балл - 100%	1 балл - 91%
2	Аудирование с выборочным пониманием запрашиваемой информации в учебном или несложном аутентичном тексте, построенном на изученном языковом материале* (до 2 минут звучания)	1	1	1	1 балл - 100%	1 балл - 62%
3	Аудирование с выборочным пониманием запрашиваемой информации в учебном или несложном аутентичном тексте, построенном на изученном языковом материале* (до 2 минут звучания)	1	1	0	1 балл - 67%	1 балл - 80%
4	Аудирование с выборочным пониманием запрашиваемой информации в учебном или несложном аутентичном тексте, построенном на изученном языковом материале* (до 2 минут звучания)	1	1	1	1 балл - 100%	1 балл - 47%
5	Аудирование с выборочным пониманием запрашиваемой информации в учебном или несложном аутентичном тексте, построенном на изученном языковом материале* (до 2 минут звучания)	1	1	0	1 балл - 67%	1 балл - 73%
6	Чтение с выборочным пониманием основного содержания несложных аутентичных текстов, включающих несколько незнакомых слов, которые не влияют на понимание основного содержания. Объем текста до 300-400 слов*	4	4	4	4 балла - 100% 3 балла - 0% 2 балла - 0% 1 балл - 0%	4 балла - 17% 3 балла - 5% 2 балла - 28% 1 балл - 31%
7	Чтение с выборочным пониманием основного содержания несложных аутентичных текстов, включающих несколько незнакомых слов, которые не влияют на понимание основного содержания. Объем текста до 300-400 слов*	3	5	4	5 баллов - 33% 4 балла - 33% 3 балла - 33% 2 балла - 0% 1 балл - 0%	5 баллов - 38% 4 балла - 18% 3 балла - 16% 2 балла - 12% 1 балл - 8%
8	Правильные и неправильные глаголы в формах действительного залога в изъявительном наклонении (Present, Past, Future Simple; Present Continuous*)	1	1	0	1 балл - 67%	1 балл - 38%
9	Правильные и неправильные глаголы в формах действительного залога в изъявительном наклонении (Present, Past, Future Simple; Present Continuous*)	0	1	0	1 балл - 33%	1 балл - 25%
10	Правильные и неправильные глаголы в формах действительного залога в изъявительном наклонении (Present, Past, Future Simple; Present Continuous*)	0	0	0	1 балл - 0%	1 балл - 14%
11	Степени сравнения прилагательных, в том числе образованных не по правилу (bad — worse — worst)	1	1	0	1 балл - 67%	1 балл - 63%
12	Притяжательные местоимения (my, his, her, etc.)	0	1	0	1 балл - 33%	1 балл - 41%
13	Степени сравнения прилагательных, в том числе образованных не по правилу (bad — worse — worst)	0	0	0	1 балл - 0%	1 балл - 24%
14	Употребление в речи изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, реплик - клише речевого этикета) в пределах тематики 5 класса					
15.K1	Написание личного письма с опорой на письмо-стимул. Объем письма - 50 слов*	0	1	1	2 балла - 0% 1 балл - 67%	2 балла - 13% 1 балл - 41%

Условия проведения: в присутствии наблюдателя.



15.К2	Написание личного письма с опорой на письмо-стимул. Объем письма - 50 слов*	0	1	1	1 балл - 67%	1 балл - 41%
15.К3	Написание личного письма с опорой на письмо-стимул. Объем письма - 50 слов*	0	2	2	2 балла - 67% 1 балл - 0%	2 балла - 22% 1 балл - 18%
15.К4	Написание личного письма с опорой на письмо-стимул. Объем письма - 50 слов*	0	1	1	1 балл - 67%	1 балл - 39%

**Анализ выполнения заданий****Округ:** Северный**Предмет:** Английский язык**ОО:** ГБОУ Школа № 1213**Дата:** 29.11.2018**Класс:** 5Б**Вариант:** 9705

Номер задания	Проверяемое знание/умение	Результаты выполнения заданий				
		номер учащегося по списку класса			Класс	Вся выборка (город)
		8	11	16		
1	Аудирование с выборочным пониманием запрашиваемой информации в учебном или несложном аутентичном тексте, построенном на изученном языковом материале* (до 2 минут звучания)	0	1	0	1 балл - 33%	1 балл - 93%
2	Аудирование с выборочным пониманием запрашиваемой информации в учебном или несложном аутентичном тексте, построенном на изученном языковом материале* (до 2 минут звучания)	0	0	0	1 балл - 0%	1 балл - 49%
3	Аудирование с выборочным пониманием запрашиваемой информации в учебном или несложном аутентичном тексте, построенном на изученном языковом материале* (до 2 минут звучания)	0	1	1	1 балл - 67%	1 балл - 81%
4	Аудирование с выборочным пониманием запрашиваемой информации в учебном или несложном аутентичном тексте, построенном на изученном языковом материале* (до 2 минут звучания)	0	0	0	1 балл - 0%	1 балл - 36%
5	Аудирование с выборочным пониманием запрашиваемой информации в учебном или несложном аутентичном тексте, построенном на изученном языковом материале* (до 2 минут звучания)	0	1	0	1 балл - 33%	1 балл - 80%
6	Чтение с выборочным пониманием основного содержания несложных аутентичных текстов, включающих несколько незнакомых слов, которые не влияют на понимание основного содержания. Объем текста до 300-400 слов*	4	2	0	4 балла - 33% 3 балла - 0% 2 балла - 33% 1 балл - 0%	4 балла - 7% 3 балла - 23% 2 балла - 22% 1 балл - 31%
7	Чтение с выборочным пониманием основного содержания несложных аутентичных текстов, включающих несколько незнакомых слов, которые не влияют на понимание основного содержания. Объем текста до 300-400 слов*	2	2	0	5 баллов - 0% 4 балла - 0% 3 балла - 0% 2 балла - 67% 1 балл - 0%	5 баллов - 27% 4 балла - 7% 3 балла - 18% 2 балла - 17% 1 балл - 18%
8	Имена существительные в единственном и множественном числе, образованные по правилу и исключения	1	1	1	1 балл - 100%	1 балл - 79%
9	Правильные и неправильные глаголы в формах действительного залога в изъявительном наклонении (Present, Past, Future Simple; Present Continuous*)	0	0	0	1 балл - 0%	1 балл - 32%
10	Правильные и неправильные глаголы в формах действительного залога в изъявительном наклонении (Present, Past, Future Simple; Present Continuous*)	1	1	1	1 балл - 100%	1 балл - 63%
11	Степени сравнения прилагательных, в том числе образованных не по правилу (bad — worse — worst)	0	0	0	1 балл - 0%	1 балл - 19%
12	Степени сравнения прилагательных, в том числе образованных не по правилу (bad — worse — worst)	0	1	0	1 балл - 33%	1 балл - 24%
13	Притяжательные местоимения (my, his, her, etc.)	0	0	0	1 балл - 0%	1 балл - 38%
14	Употребление в речи изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, реплик - клише речевого этикета) в пределах тематики 5 класса					
15.K1	Написание личного письма с опорой на письмо-стимул. Объем письма - 50 слов*	0	0	0	2 балла - 0% 1 балл - 0%	2 балла - 12% 1 балл - 31%

Условия проведения: в присутствии наблюдателя.

15.К2	Написание личного письма с опорой на письмо-стимул. Объем письма - 50 слов*	0	0	0	1 балл - 0%	1 балл - 36%
15.К3	Написание личного письма с опорой на письмо-стимул. Объем письма - 50 слов*	0	0	0	2 балла - 0% 1 балл - 0%	2 балла - 20% 1 балл - 16%
15.К4	Написание личного письма с опорой на письмо-стимул. Объем письма - 50 слов*	0	0	0	1 балл - 0%	1 балл - 34%

**Анализ выполнения заданий****Округ:** Северный**Предмет:** Английский язык**ОО:** ГБОУ Школа № 1213**Дата:** 29.11.2018**Класс:** 5Б**Вариант:** 9706

Номер задания	Проверяемое знание/умение	Результаты выполнения заданий				
		номер учащегося по списку класса			Класс	Вся выборка (город)
		3	14	21		
1	Аудирование с выборочным пониманием запрашиваемой информации в учебном или несложном аутентичном тексте, построенном на изученном языковом материале* (до 2 минут звучания)	1	1	1	1 балл - 100%	1 балл - 92%
2	Аудирование с выборочным пониманием запрашиваемой информации в учебном или несложном аутентичном тексте, построенном на изученном языковом материале* (до 2 минут звучания)	1	1	1	1 балл - 100%	1 балл - 59%
3	Аудирование с выборочным пониманием запрашиваемой информации в учебном или несложном аутентичном тексте, построенном на изученном языковом материале* (до 2 минут звучания)	1	1	0	1 балл - 67%	1 балл - 81%
4	Аудирование с выборочным пониманием запрашиваемой информации в учебном или несложном аутентичном тексте, построенном на изученном языковом материале* (до 2 минут звучания)	1	1	1	1 балл - 100%	1 балл - 47%
5	Аудирование с выборочным пониманием запрашиваемой информации в учебном или несложном аутентичном тексте, построенном на изученном языковом материале* (до 2 минут звучания)	1	0	1	1 балл - 67%	1 балл - 74%
6	Чтение с выборочным пониманием основного содержания несложных аутентичных текстов, включающих несколько незнакомых слов, которые не влияют на понимание основного содержания. Объем текста до 300-400 слов*	2	2	3	4 балла - 0% 3 балла - 33% 2 балла - 67% 1 балл - 0%	4 балла - 17% 3 балла - 17% 2 балла - 23% 1 балл - 26%
7	Чтение с выборочным пониманием основного содержания несложных аутентичных текстов, включающих несколько незнакомых слов, которые не влияют на понимание основного содержания. Объем текста до 300-400 слов*	0	5	2	5 баллов - 33% 4 балла - 0% 3 балла - 0% 2 балла - 33% 1 балл - 0%	5 баллов - 32% 4 балла - 16% 3 балла - 20% 2 балла - 13% 1 балл - 10%
8	Имена существительные в единственном и множественном числе, образованные по правилу и исключения	0	1	0	1 балл - 33%	1 балл - 66%
9	Правильные и неправильные глаголы в формах действительного залога в изъявительном наклонении (Present, Past, Future Simple; Present Continuous*)	0	0	0	1 балл - 0%	1 балл - 37%
10	Имена существительные в единственном и множественном числе, образованные по правилу и исключения	0	1	0	1 балл - 33%	1 балл - 40%
11	Степени сравнения прилагательных, в том числе образованных не по правилу (bad — worse — worst)	0	0	0	1 балл - 0%	1 балл - 22%
12	Правильные и неправильные глаголы в формах действительного залога в изъявительном наклонении (Present, Past, Future Simple; Present Continuous*)	0	0	0	1 балл - 0%	1 балл - 25%
13	Притяжательные местоимения (my, his, her, etc.)	0	1	0	1 балл - 33%	1 балл - 37%
14	Употребление в речи изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, реплик - клише речевого этикета) в пределах тематики 5 класса					
15.K1	Написание личного письма с опорой на письмо-стимул.	0	0	0	2 балла - 0%	2 балла - 12%

Условия проведения: в присутствии наблюдателя.

	Объем письма - 50 слов*				1 балл - 0%	1 балл - 23%
15.К2	Написание личного письма с опорой на письмо-стимул. Объем письма - 50 слов*	0	0	0	1 балл - 0%	1 балл - 28%
15.К3	Написание личного письма с опорой на письмо-стимул. Объем письма - 50 слов*	0	0	0	2 балла - 0% 1 балл - 0%	2 балла - 13% 1 балл - 14%
15.К4	Написание личного письма с опорой на письмо-стимул. Объем письма - 50 слов*	0	0	0	1 балл - 0%	1 балл - 22%

**Анализ выполнения заданий****Округ:** Северный**Предмет:** Английский язык**ОО:** ГБОУ Школа № 1213**Дата:** 29.11.2018**Класс:** 5Б**Вариант:** 9707

Номер задания	Проверяемое знание/умение	Результаты выполнения заданий				
		номер учащегося по списку класса			Класс	Вся выборка (город)
		13	17	23		
1	Аудирование с выборочным пониманием запрашиваемой информации в учебном или несложном аутентичном тексте, построенном на изученном языковом материале* (до 2 минут звучания)	1	1	1	1 балл - 100%	1 балл - 92%
2	Аудирование с выборочным пониманием запрашиваемой информации в учебном или несложном аутентичном тексте, построенном на изученном языковом материале* (до 2 минут звучания)	0	1	1	1 балл - 67%	1 балл - 49%
3	Аудирование с выборочным пониманием запрашиваемой информации в учебном или несложном аутентичном тексте, построенном на изученном языковом материале* (до 2 минут звучания)	1	1	0	1 балл - 67%	1 балл - 79%
4	Аудирование с выборочным пониманием запрашиваемой информации в учебном или несложном аутентичном тексте, построенном на изученном языковом материале* (до 2 минут звучания)	1	1	0	1 балл - 67%	1 балл - 37%
5	Аудирование с выборочным пониманием запрашиваемой информации в учебном или несложном аутентичном тексте, построенном на изученном языковом материале* (до 2 минут звучания)	1	1	0	1 балл - 67%	1 балл - 81%
6	Чтение с выборочным пониманием основного содержания несложных аутентичных текстов, включающих несколько незнакомых слов, которые не влияют на понимание основного содержания. Объем текста до 300-400 слов*	1	3	0	4 балла - 0% 3 балла - 33% 2 балла - 0% 1 балл - 33%	4 балла - 7% 3 балла - 20% 2 балла - 26% 1 балл - 27%
7	Чтение с выборочным пониманием основного содержания несложных аутентичных текстов, включающих несколько незнакомых слов, которые не влияют на понимание основного содержания. Объем текста до 300-400 слов*	2	4	1	5 баллов - 0% 4 балла - 33% 3 балла - 0% 2 балла - 33% 1 балл - 33%	5 баллов - 25% 4 балла - 11% 3 балла - 22% 2 балла - 17% 1 балл - 14%
8	Правильные и неправильные глаголы в формах действительного залога в изъявительном наклонении (Present, Past, Future Simple; Present Continuous*)	0	1	0	1 балл - 33%	1 балл - 21%
9	Имена существительные в единственном и множественном числе, образованные по правилу и исключения	0	1	0	1 балл - 33%	1 балл - 31%
10	Количественные (до 100) и порядковые числительные (до 30); количественные числительные до 1000*	0	1	0	1 балл - 33%	1 балл - 43%
11	Степени сравнения прилагательных, в том числе образованных не по правилу (bad — worse — worst)	0	0	0	1 балл - 0%	1 балл - 24%
12	Правильные и неправильные глаголы в формах действительного залога в изъявительном наклонении (Present, Past, Future Simple; Present Continuous*)	0	1	0	1 балл - 33%	1 балл - 35%
13	Притяжательные местоимения (my, his, her, etc.)	0	1	0	1 балл - 33%	1 балл - 23%
14	Употребление в речи изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, реплик - клише речевого этикета) в пределах тематики 5 класса					
15.K1	Написание личного письма с опорой на письмо-стимул. Объем письма - 50 слов*	0	2	0	2 балла - 33% 1 балл - 0%	2 балла - 18% 1 балл - 23%

Условия проведения: в присутствии наблюдателя.

15.К2	Написание личного письма с опорой на письмо-стимул. Объем письма - 50 слов*	0	1	0	1 балл - 33%	1 балл - 34%
15.К3	Написание личного письма с опорой на письмо-стимул. Объем письма - 50 слов*	0	1	0	2 балла - 0% 1 балл - 33%	2 балла - 17% 1 балл - 17%
15.К4	Написание личного письма с опорой на письмо-стимул. Объем письма - 50 слов*	0	1	0	1 балл - 33%	1 балл - 30%

**Анализ выполнения заданий****Округ:** Северный**Предмет:** Английский язык**ОО:** ГБОУ Школа № 1213**Дата:** 29.11.2018**Класс:** 5Б**Вариант:** 9708

Номер задания	Проверяемое знание/умение	Результаты выполнения заданий				
		номер учащегося по списку класса			Класс	Вся выборка (город)
		4	9	22		
1	Аудирование с выборочным пониманием запрашиваемой информации в учебном или несложном аутентичном тексте, построенном на изученном языковом материале* (до 2 минут звучания)	1	1	1	1 балл - 100%	1 балл - 91%
2	Аудирование с выборочным пониманием запрашиваемой информации в учебном или несложном аутентичном тексте, построенном на изученном языковом материале* (до 2 минут звучания)	1	1	0	1 балл - 67%	1 балл - 62%
3	Аудирование с выборочным пониманием запрашиваемой информации в учебном или несложном аутентичном тексте, построенном на изученном языковом материале* (до 2 минут звучания)	1	1	0	1 балл - 67%	1 балл - 82%
4	Аудирование с выборочным пониманием запрашиваемой информации в учебном или несложном аутентичном тексте, построенном на изученном языковом материале* (до 2 минут звучания)	1	1	0	1 балл - 67%	1 балл - 47%
5	Аудирование с выборочным пониманием запрашиваемой информации в учебном или несложном аутентичном тексте, построенном на изученном языковом материале* (до 2 минут звучания)	1	1	1	1 балл - 100%	1 балл - 72%
6	Чтение с выборочным пониманием основного содержания несложных аутентичных текстов, включающих несколько незнакомых слов, которые не влияют на понимание основного содержания. Объем текста до 300-400 слов*	2	2	1	4 балла - 0% 3 балла - 0% 2 балла - 67% 1 балл - 33%	4 балла - 18% 3 балла - 7% 2 балла - 26% 1 балл - 31%
7	Чтение с выборочным пониманием основного содержания несложных аутентичных текстов, включающих несколько незнакомых слов, которые не влияют на понимание основного содержания. Объем текста до 300-400 слов*	5	5	0	5 баллов - 67% 4 балла - 0% 3 балла - 0% 2 балла - 0% 1 балл - 0%	5 баллов - 35% 4 балла - 20% 3 балла - 15% 2 балла - 14% 1 балл - 7%
8	Правильные и неправильные глаголы в формах действительного залога в изъявительном наклонении (Present, Past, Future Simple; Present Continuous*)	1	1	0	1 балл - 67%	1 балл - 40%
9	Правильные и неправильные глаголы в формах действительного залога в изъявительном наклонении (Present, Past, Future Simple; Present Continuous*)	1	1	1	1 балл - 100%	1 балл - 23%
10	Правильные и неправильные глаголы в формах действительного залога в изъявительном наклонении (Present, Past, Future Simple; Present Continuous*)	0	0	0	1 балл - 0%	1 балл - 14%
11	Степени сравнения прилагательных, в том числе образованных не по правилу (bad — worse — worst)	1	0	0	1 балл - 33%	1 балл - 59%
12	Притяжательные местоимения (my, his, her, etc.)	1	1	0	1 балл - 67%	1 балл - 42%
13	Степени сравнения прилагательных, в том числе образованных не по правилу (bad — worse — worst)	1	0	0	1 балл - 33%	1 балл - 24%
14	Употребление в речи изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, реплик - клише речевого этикета) в пределах тематики 5 класса					
15.K1	Написание личного письма с опорой на письмо-стимул. Объем письма - 50 слов*	1	0	0	2 балла - 0% 1 балл - 33%	2 балла - 11% 1 балл - 41%

Условия проведения: в присутствии наблюдателя.



15.К2	Написание личного письма с опорой на письмо-стимул. Объем письма - 50 слов*	1	0	0	1 балл - 33%	1 балл - 40%
15.К3	Написание личного письма с опорой на письмо-стимул. Объем письма - 50 слов*	2	0	0	2 балла - 33% 1 балл - 0%	2 балла - 20% 1 балл - 18%
15.К4	Написание личного письма с опорой на письмо-стимул. Объем письма - 50 слов*	1	0	0	1 балл - 33%	1 балл - 39%

**Структура знаний/умений учащихся**

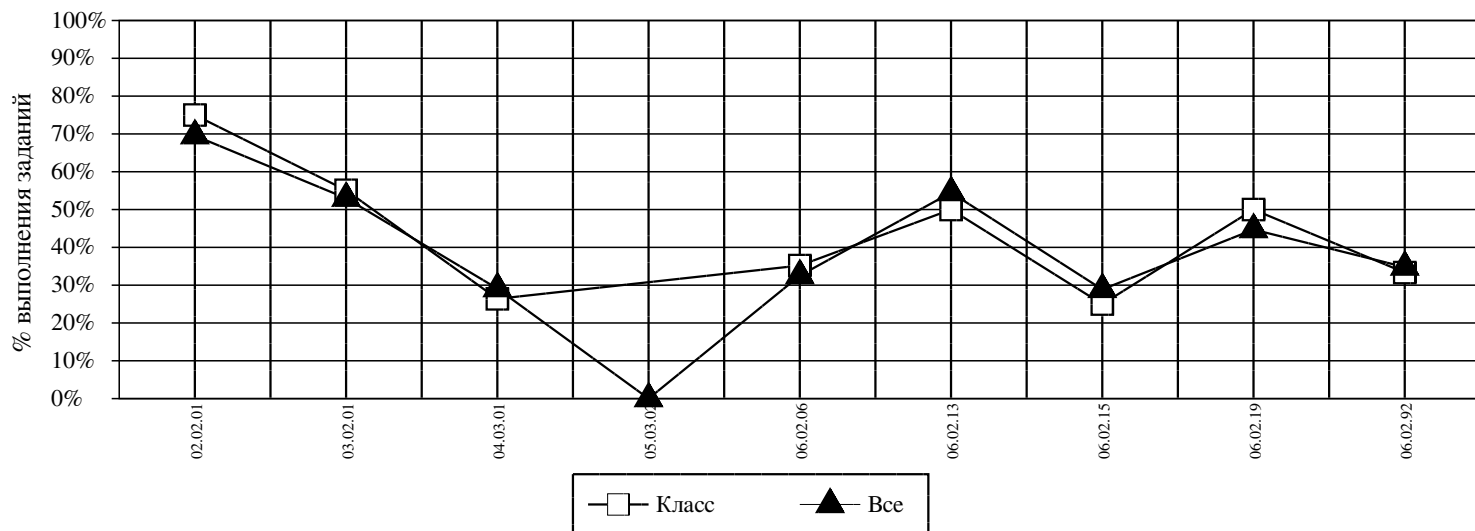
**Округ:** Северный

**Предмет:** Английский язык

**ОО:** ГБОУ Школа № 1213

**Дата:** 29.11.2018

**Класс:** 5Б



<i>Код</i>	<i>КЭС</i>	<i>Класс (%)</i>	<i>Все (%)</i>
02.02.01	АУДИРОВАНИЕ С ВЫБОРОЧНЫМ ПОНИМАНИЕМ ЗАПРАШИВАЕМОЙ ИНФОРМАЦИИ В УЧЕБНОМ ИЛИ НЕСЛОЖНОМ АУТЕНТИЧНОМ ТЕКСТЕ, ПОСТРОЕННОМ НА ИЗУЧЕННОМ ЯЗЫКОВОМ МАТЕРИАЛЕ* (ДО 2 МИНУТ ЗВУЧАНИЯ)	75	70
03.02.01	ЧТЕНИЕ С ВЫБОРОЧНЫМ ПОНИМАНИЕМ ОСНОВНОГО СОДЕРЖАНИЯ НЕСЛОЖНЫХ АУТЕНТИЧНЫХ ТЕКСТОВ, ВКЛЮЧАЮЩИХ НЕСКОЛЬКО НЕЗНАКОМЫХ СЛОВ, КОТОРЫЕ НЕ ВЛИЯЮТ НА ПОНИМАНИЕ ОСНОВНОГО СОДЕРЖАНИЯ. ОБЪЕМ ТЕКСТА ДО 300-400 СЛОВ*	55	53
04.03.01	НАПИСАНИЕ ЛИЧНОГО ПИСЬМА С ОПОРОЙ НА ПИСЬМО-СТИМУЛ. ОБЪЕМ ПИСЬМА - 50 СЛОВ*	26	29
05.03.02	УПОТРЕБЛЕНИЕ В РЕЧИ ИЗУЧЕННЫХ ЛЕКСИЧЕСКИХ ЕДИНИЦ (СЛОВ, СЛОВСОЧЕТАНИЙ, РЕПЛИК - КЛИШЕ РЕЧЕВОГО ЭТИКЕТА) В ПРЕДЕЛАХ ТЕМАТИКИ 5 КЛАССА		
06.02.06	ПРАВИЛЬНЫЕ И НЕПРАВИЛЬНЫЕ ГЛАГОЛЫ В ФОРМАХ ДЕЙСТВИТЕЛЬНОГО ЗАЛОГА В ИЗЪЯВИТЕЛЬНОМ НАКЛОНЕНИИ (PRESENT, PAST, FUTURE SIMPLE; PRESENT CONTINUOUS*)	35	33
06.02.13	ИМЕНА СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ В ЕДИНСТВЕННОМ И МНОЖЕСТВЕННОМ ЧИСЛЕ, ОБРАЗОВАННЫЕ ПО ПРАВИЛУ И ИСКЛЮЧЕНИЯ	50	54
06.02.15	СТЕПЕНИ СРАВНЕНИЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ, В ТОМ ЧИСЛЕ ОБРАЗОВАННЫХ НЕ ПО ПРАВИЛУ (BAD — WORSE — WORST)	25	29
06.02.19	КОЛИЧЕСТВЕННЫЕ (ДО 100) И ПОРЯДКОВЫЕ ЧИСЛИТЕЛЬНЫЕ (ДО 30); КОЛИЧЕСТВЕННЫЕ ЧИСЛИТЕЛЬНЫЕ ДО 1000*	50	45
06.02.92	ПРИТЯЖАТЕЛЬНЫЕ МЕСТОИМЕНЕНИЯ (MY, HIS, HER, ETC.)	33	35

**Средний % выполнения теста: 48% 47%**