

МОСКОВСКИЙ ЦЕНТР КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Результаты диагностики учебных достижений обучающихся

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы "Школа № 1213"

Дата: 18.10.2018

Предмет: Английский язык

Округ: Северный

ОО: ГБОУ Школа № 1213

Класс: 7В

Фамилия, имя	№ уч.	Вариант	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	С1.K1	С1.K2	С1.K3	С1.K4	Балл	% вып.	МТБ	15	16	17	18	С1																	
	1	29703	5	2-	1+	1+	2+	1+	2+	2-	1	1	1	0	1	0	2	1	0	1	18	75	24	0	0	0	0	2101																	
	3	29701	4	1-	1+	2-	1+	1+	2+	1-	1	0	0	N	1	N	1	1	2	1	15	63	24	N	N	N	N	0000																	
	4	29704	5	3-	2+	2+	1-	2-	3-	1+	1	1	1	1	0	1	0	0	0	0	13	54	24	1	1	0	0	0000																	
	5	29701	4	1-	1+	3+	2-	1+	2+	1-	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1	20	83	24	0	0	0	0	2121																	
	6	29701	3	1-	2-	1-	3-	1+	1-	1-	N	N	1	N	1	1	1	1	2	1	12	50	24	N	N	N	N	0000																	
	7	29704	5	1-	1-	2+	2-	3+	1+	1+	0	1	1	0	0	1	0	0	0	0	12	50	24	N	N	N	N	0000																	
	8	29702	5	1-	2-	1-	1+	2+	3+	1+	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	10	42	24	N	N	N	N	0000																	
	9	29702	4	2-	3-	2+	1+	1-	3+	1+	1	0	0	0	0	1	2	1	2	1	16	67	24	0	0	0	0	0000																	
	10	29702	0	3+	1+	2+	2-	3-	1-	2-	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	13	24	N	0	0	0	N	0000																
	11	29702	5	3+	2-	2+	2-	1-	3+	3-	0	0	0	0	0	1	1	1	1	0	12	50	24	0	0	0	0	0000																	
	12	29703	0	3+	1+	2-	2+	1+	3-	1-	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	17	24	0	0	0	0	0000																	
	13	29701	2	2-	3-	1-	2-	2-	1-	3-	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	4	17	24	N	N	N	N	0000																	
	14	29701	3	1-	2-	1-	1+	2-	1-	3-	N	0	1	0	0	0	0	0	0	0	5	21	24	N	N	N	N	0000																	
	15	29703	5	1-	1+	1+	1-	1+	1-	3+	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	42	24	0	0	0	0	0000																	
	16	29701	3	2-	2-	1-	2-	1+	2+	2+	N	1	0	0	1	0	0	0	0	0	8	33	24	N	N	N	N	0000																	
	17	29703	5	1-	1+	1+	2+	1+	1-	3+	1	0	1	0	0	0	1	1	1	0	15	63	24	0	0	0	0	1110																	
	18	29704	2	2+	2+	3-	2-	1-	2-	1+	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	21	24	0	0	0	0	0000																	
	19	29701	3	N-	N-	N-	N-	N-	N-	N-	1	0	1	1	1	1	1	1	2	1	13	54	24	1	0	0	N	0000																	
	20	29703	4	1-	2-	1+	1-	2-	1-	2-	1	0	0	0	N	0	N	N	N	N	6	25	24	N	N	N	N	NNNN																	
	21	29704	5	1-	2+	3-	1-	2-	1+	3-	0	N	0	1	1	1	0	0	0	0	10	42	24	N	N	N	N	0000																	
	22	29704	4	1-	2+	1-	2-	2-	3-	3-	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	6	25	24	N	N	N	N	0000																	
	23	29702	5	3+	2-	1-	2-	2+	2-	1+	0	0	0	0	N	1	0	0	0	0	9	38	24	N	N	N	N	0000																	
	24	29702	5	1-	2-	2+	1+	2+	2-	1+	0	0	N	0	0	N	0	0	0	0	9	38	24	N	N	N	N	0000																	
	25	29703	4	1-	1+	1+	2+	1+	1-	3+	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	9	38	24	N	N	N	N	NNNN																	
	26	29702	5	3+	2-	2+	1+	2+	3+	1+	0	0	0	0	0	0	N	N	N	N	11	46	24	N	N	N	N	NNNN																	
	27	29704	5	2+	2+	2+	1-	2-	1+	1+	1	1	1	1	0	1	1	1	2	1	20	83	24	N	N	N	N	0000																	
	28	29703	5	3+	1+	1+	2+	1+	1-	2-	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	12	50	24	0	0	0	0	0000																	
	29	29704	2	1-	1-	2+	1-	2-	3-	2-	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	13	24	N	0	0	0	N	0000																
Число учащихся:																					28	Среднее:		10.4	43.2																				

Условия проведения: в присутствии наблюдателя.

Анализ выполнения заданий**Округ:** Северный**Предмет:** Английский язык**ОО:** ГБОУ Школа № 1213**Дата:** 18.10.2018**Класс:** 7В**Вариант:** 29701

Номер задания	Проверяемое знание/умение	Результаты выполнения заданий								
		номер учащегося по списку класса						Класс	Вся выборка (город)	
		3	5	6	13	14	16			19
1	Аудирование с пониманием основного содержания учебного или несложного аутентичного текста, содержащего несколько незнакомых слов (7 класс - до 1,5 минут звучания)	4	4	3	2	3	3	3	5 баллов - 0% 4 балла - 29% 3 балла - 57% 2 балла - 14% 1 балл - 0%	5 баллов - 1% 4 балла - 39% 3 балла - 20% 2 балла - 22% 1 балл - 11%
2	Чтение с выборочным пониманием нужной или интересующей информации в учебных или несложных аутентичных текстах разных жанров, содержащих некоторое количество незнакомых слов, не влияющих на понимание запрашиваемой информации. Объём: 7 класс - до 300 слов	0	0	0	0	0	0	0	1 балл - 0%	1 балл - 40%
3	Чтение с выборочным пониманием нужной или интересующей информации в учебных или несложных аутентичных текстах разных жанров, содержащих некоторое количество незнакомых слов, не влияющих на понимание запрашиваемой информации. Объём: 7 класс - до 300 слов	1	1	0	0	0	0	0	1 балл - 29%	1 балл - 42%
4	Чтение с выборочным пониманием нужной или интересующей информации в учебных или несложных аутентичных текстах разных жанров, содержащих некоторое количество незнакомых слов, не влияющих на понимание запрашиваемой информации. Объём: 7 класс - до 300 слов	0	1	0	0	0	0	0	1 балл - 14%	1 балл - 21%
5	Чтение с выборочным пониманием нужной или интересующей информации в учебных или несложных аутентичных текстах разных жанров, содержащих некоторое количество незнакомых слов, не влияющих на понимание запрашиваемой информации. Объём: 7 класс - до 300 слов	1	0	0	0	1	0	0	1 балл - 29%	1 балл - 51%
6	Чтение с выборочным пониманием нужной или интересующей информации в учебных или несложных аутентичных текстах разных жанров, содержащих некоторое количество незнакомых слов, не влияющих на понимание запрашиваемой информации. Объём: 7 класс - до 300 слов	1	1	1	0	0	1	0	1 балл - 57%	1 балл - 49%
7	Чтение с выборочным пониманием нужной или интересующей информации в учебных или несложных аутентичных текстах разных жанров, содержащих некоторое количество незнакомых слов, не влияющих на понимание запрашиваемой информации. Объём: 7 класс - до 300 слов	1	1	0	0	0	1	0	1 балл - 43%	1 балл - 58%
8	Чтение с выборочным пониманием нужной или интересующей информации в учебных или несложных аутентичных текстах разных жанров, содержащих некоторое количество незнакомых слов, не влияющих на понимание запрашиваемой информации. Объём: 7 класс - до 300 слов	0	0	0	0	0	1	0	1 балл - 14%	1 балл - 48%
9	Имена существительные в единственном и множественном числе, образованные по правилу и исключения	1	1	0	1	0	0	1	1 балл - 57%	1 балл - 53%
10	Степени сравнения прилагательных, в том числе	0	1	0	0	0	1	0	1 балл - 29%	1 балл - 50%

Условия проведения: в присутствии наблюдателя.

	образованных не по правилу (bad — worse — worst)									
11	Имена существительные в единственном и множественном числе, образованные по правилу и исключения	0	1	1	0	1	0	1	1 балл - 57%	1 балл - 47%
12	Притяжательные местоимения (my, his, her, etc.)	0	1	0	0	0	0	1	1 балл - 29%	1 балл - 19%
13	Имена существительные в единственном и множественном числе, образованные по правилу и исключения	1	1	1	1	0	1	1	1 балл - 86%	1 балл - 72%
14	Степени сравнения прилагательных, в том числе образованных не по правилу (bad — worse — worst)	0	1	1	0	0	0	1	1 балл - 43%	1 балл - 41%
C1.K1	Написание личного письма с опорой на письмо-стимул (расспрашивать адресата о его жизни, делах, сообщать то же самое о себе; выражать благодарность, приносить извинения (в случае, если долго не отвечал на письмо) с соблюдением норм письменного этикета, при	1	2	1	0	0	0	1	2 балла - 14% 1 балл - 43%	2 балла - 22% 1 балл - 35%
C1.K2	Написание личного письма с опорой на письмо-стимул (расспрашивать адресата о его жизни, делах, сообщать то же самое о себе; выражать благодарность, приносить извинения (в случае, если долго не отвечал на письмо) с соблюдением норм письменного этикета, при	1	1	1	0	0	0	1	1 балл - 57%	1 балл - 47%
C1.K3	Написание личного письма с опорой на письмо-стимул (расспрашивать адресата о его жизни, делах, сообщать то же самое о себе; выражать благодарность, приносить извинения (в случае, если долго не отвечал на письмо) с соблюдением норм письменного этикета, при	2	2	2	0	0	0	2	2 балла - 57% 1 балл - 0%	2 балла - 22% 1 балл - 21%
C1.K4	Написание личного письма с опорой на письмо-стимул (расспрашивать адресата о его жизни, делах, сообщать то же самое о себе; выражать благодарность, приносить извинения (в случае, если долго не отвечал на письмо) с соблюдением норм письменного этикета, при	1	1	1	0	0	0	1	1 балл - 57%	1 балл - 42%

Анализ выполнения заданий**Округ:** Северный**Предмет:** Английский язык**ОО:** ГБОУ Школа № 1213**Дата:** 18.10.2018**Класс:** 7В**Вариант:** 29702

Номер задания	Проверяемое знание/умение	Результаты выполнения заданий								
		номер учащегося по списку класса						Класс	Вся выборка (город)	
		8	9	10	11	23	24			26
1	Аудирование с пониманием основного содержания учебного или несложного аутентичного текста, содержащего несколько незнакомых слов (7 класс - до 1,5 минут звучания)	5	4	0	5	5	5	5	5 баллов - 71% 4 балла - 14% 3 балла - 0% 2 балла - 0% 1 балл - 0%	5 баллов - 60% 4 балла - 13% 3 балла - 11% 2 балла - 6% 1 балл - 5%
2	Чтение с выборочным пониманием нужной или интересующей информации в учебных или несложных аутентичных текстах разных жанров, содержащих некоторое количество незнакомых слов, не влияющих на понимание запрашиваемой информации. Объём: 7 класс - до 300 слов	0	0	1	1	1	0	1	1 балл - 57%	1 балл - 64%
3	Чтение с выборочным пониманием нужной или интересующей информации в учебных или несложных аутентичных текстах разных жанров, содержащих некоторое количество незнакомых слов, не влияющих на понимание запрашиваемой информации. Объём: 7 класс - до 300 слов	0	0	1	0	0	0	0	1 балл - 14%	1 балл - 26%
4	Чтение с выборочным пониманием нужной или интересующей информации в учебных или несложных аутентичных текстах разных жанров, содержащих некоторое количество незнакомых слов, не влияющих на понимание запрашиваемой информации. Объём: 7 класс - до 300 слов	0	1	1	1	0	1	1	1 балл - 71%	1 балл - 71%
5	Чтение с выборочным пониманием нужной или интересующей информации в учебных или несложных аутентичных текстах разных жанров, содержащих некоторое количество незнакомых слов, не влияющих на понимание запрашиваемой информации. Объём: 7 класс - до 300 слов	1	1	0	0	0	1	1	1 балл - 57%	1 балл - 64%
6	Чтение с выборочным пониманием нужной или интересующей информации в учебных или несложных аутентичных текстах разных жанров, содержащих некоторое количество незнакомых слов, не влияющих на понимание запрашиваемой информации. Объём: 7 класс - до 300 слов	1	0	0	0	1	1	1	1 балл - 57%	1 балл - 33%
7	Чтение с выборочным пониманием нужной или интересующей информации в учебных или несложных аутентичных текстах разных жанров, содержащих некоторое количество незнакомых слов, не влияющих на понимание запрашиваемой информации. Объём: 7 класс - до 300 слов	1	1	0	1	0	0	1	1 балл - 57%	1 балл - 38%
8	Чтение с выборочным пониманием нужной или интересующей информации в учебных или несложных аутентичных текстах разных жанров, содержащих некоторое количество незнакомых слов, не влияющих на понимание запрашиваемой информации. Объём: 7 класс - до 300 слов	1	1	0	0	1	1	1	1 балл - 71%	1 балл - 77%
9	Степени сравнения прилагательных, в том числе образованных не по правилу (bad — worse — worst)	0	1	0	0	0	0	0	1 балл - 14%	1 балл - 50%
10	Степени сравнения прилагательных, в том числе	0	0	0	0	0	0	0	1 балл - 0%	1 балл - 34%

Условия проведения: в присутствии наблюдателя.

	образованных не по правилу (bad — worse — worst)									
11	Правильные и неправильные глаголы в формах действительного залога в изъявительном наклонении (Present, Past, Future Simple; Present Continuous, Past Continuous; Present Perfect)	0	0	0	0	0	0	0	1 балл - 0%	1 балл - 34%
12	Личные местоимения (именительный (he) и объектный падеж (him))	1	0	0	0	0	0	0	1 балл - 14%	1 балл - 33%
13	Правильные и неправильные глаголы в формах действительного залога в изъявительном наклонении (Present, Past, Future Simple; Present Continuous, Past Continuous; Present Perfect)	0	0	0	0	0	0	0	1 балл - 0%	1 балл - 29%
14	Имена существительные в единственном и множественном числе, образованные по правилу и исключения	0	1	0	1	1	0	0	1 балл - 43%	1 балл - 63%
C1.K1	Написание личного письма с опорой на письмо-стимул (расспрашивать адресата о его жизни, делах, сообщать то же самое о себе; выражать благодарность, приносить извинения (в случае, если долго не отвечал на письмо) с соблюдением норм письменного этикета, при	0	2	0	1	0	0	0	2 балла - 14% 1 балл - 14%	2 балла - 21% 1 балл - 36%
C1.K2	Написание личного письма с опорой на письмо-стимул (расспрашивать адресата о его жизни, делах, сообщать то же самое о себе; выражать благодарность, приносить извинения (в случае, если долго не отвечал на письмо) с соблюдением норм письменного этикета, при	0	1	0	1	0	0	0	1 балл - 29%	1 балл - 48%
C1.K3	Написание личного письма с опорой на письмо-стимул (расспрашивать адресата о его жизни, делах, сообщать то же самое о себе; выражать благодарность, приносить извинения (в случае, если долго не отвечал на письмо) с соблюдением норм письменного этикета, при	0	2	0	1	0	0	0	2 балла - 14% 1 балл - 14%	2 балла - 21% 1 балл - 22%
C1.K4	Написание личного письма с опорой на письмо-стимул (расспрашивать адресата о его жизни, делах, сообщать то же самое о себе; выражать благодарность, приносить извинения (в случае, если долго не отвечал на письмо) с соблюдением норм письменного этикета, при	0	1	0	0	0	0	0	1 балл - 14%	1 балл - 40%

Анализ выполнения заданий**Округ:** Северный**Предмет:** Английский язык**ОО:** ГБОУ Школа № 1213**Дата:** 18.10.2018**Класс:** 7В**Вариант:** 29703

Номер задания	Проверяемое знание/умение	Результаты выполнения заданий								
		номер учащегося по списку класса							Класс	Вся выборка (город)
		1	12	15	17	20	25	28		
1	Аудирование с пониманием основного содержания учебного или несложного аутентичного текста, содержащего несколько незнакомых слов (7 класс - до 1,5 минут звучания)	5	0	5	5	4	4	5	5 баллов - 57% 4 балла - 29% 3 балла - 0% 2 балла - 0% 1 балл - 0%	5 баллов - 40% 4 балла - 17% 3 балла - 20% 2 балла - 10% 1 балл - 6%
2	Чтение с выборочным пониманием нужной или интересующей информации в учебных или несложных аутентичных текстах разных жанров, содержащих некоторое количество незнакомых слов, не влияющих на понимание запрашиваемой информации. Объём: 7 класс - до 300 слов	0	1	0	0	0	0	1	1 балл - 29%	1 балл - 51%
3	Чтение с выборочным пониманием нужной или интересующей информации в учебных или несложных аутентичных текстах разных жанров, содержащих некоторое количество незнакомых слов, не влияющих на понимание запрашиваемой информации. Объём: 7 класс - до 300 слов	1	1	1	1	0	1	1	1 балл - 86%	1 балл - 68%
4	Чтение с выборочным пониманием нужной или интересующей информации в учебных или несложных аутентичных текстах разных жанров, содержащих некоторое количество незнакомых слов, не влияющих на понимание запрашиваемой информации. Объём: 7 класс - до 300 слов	1	0	1	1	1	1	1	1 балл - 86%	1 балл - 74%
5	Чтение с выборочным пониманием нужной или интересующей информации в учебных или несложных аутентичных текстах разных жанров, содержащих некоторое количество незнакомых слов, не влияющих на понимание запрашиваемой информации. Объём: 7 класс - до 300 слов	1	1	0	1	0	1	1	1 балл - 71%	1 балл - 40%
6	Чтение с выборочным пониманием нужной или интересующей информации в учебных или несложных аутентичных текстах разных жанров, содержащих некоторое количество незнакомых слов, не влияющих на понимание запрашиваемой информации. Объём: 7 класс - до 300 слов	1	1	1	1	0	1	1	1 балл - 86%	1 балл - 61%
7	Чтение с выборочным пониманием нужной или интересующей информации в учебных или несложных аутентичных текстах разных жанров, содержащих некоторое количество незнакомых слов, не влияющих на понимание запрашиваемой информации. Объём: 7 класс - до 300 слов	1	0	0	0	0	0	0	1 балл - 14%	1 балл - 32%
8	Чтение с выборочным пониманием нужной или интересующей информации в учебных или несложных аутентичных текстах разных жанров, содержащих некоторое количество незнакомых слов, не влияющих на понимание запрашиваемой информации. Объём: 7 класс - до 300 слов	0	0	1	1	0	1	0	1 балл - 43%	1 балл - 50%
9	Правильные и неправильные глаголы в формах действительного залога в изъявительном наклонении (Present, Past, Future Simple; Present Continuous, Past	1	0	1	1	1	0	0	1 балл - 57%	1 балл - 33%

Условия проведения: в присутствии наблюдателя.

	Continuous; Present Perfect)									
10	Имена существительные в единственном и множественном числе, образованные по правилу и исключения	1	0	0	0	0	0	0	1 балл - 14%	1 балл - 63%
11	Имена существительные в единственном и множественном числе, образованные по правилу и исключения	1	0	0	1	0	0	1	1 балл - 43%	1 балл - 61%
12	Личные местоимения (именительный (he) и объектный падеж (him))	0	0	0	0	0	0	0	1 балл - 0%	1 балл - 25%
13	Правильные и неправильные глаголы в формах действительного залога в изъявительном наклонении (Present, Past, Future Simple; Present Continuous, Past Continuous; Present Perfect)	1	0	0	0	0	0	1	1 балл - 29%	1 балл - 38%
14	Глаголы в видо-временных формах страдательного залога (Present, Past, Future Simple Passive)	0	0	0	0	0	0	0	1 балл - 0%	1 балл - 19%
C1.K1	Написание личного письма с опорой на письмо-стимул (расспрашивать адресата о его жизни, делах, сообщать то же самое о себе; выражать благодарность, приносить извинения (в случае, если долго не отвечал на письмо) с соблюдением норм письменного этикета, при	2	0	0	1	0	0	0	2 балла - 14% 1 балл - 14%	2 балла - 17% 1 балл - 30%
C1.K2	Написание личного письма с опорой на письмо-стимул (расспрашивать адресата о его жизни, делах, сообщать то же самое о себе; выражать благодарность, приносить извинения (в случае, если долго не отвечал на письмо) с соблюдением норм письменного этикета, при	1	0	0	1	0	0	0	1 балл - 29%	1 балл - 41%
C1.K3	Написание личного письма с опорой на письмо-стимул (расспрашивать адресата о его жизни, делах, сообщать то же самое о себе; выражать благодарность, приносить извинения (в случае, если долго не отвечал на письмо) с соблюдением норм письменного этикета, при	0	0	0	1	0	0	0	2 балла - 0% 1 балл - 14%	2 балла - 16% 1 балл - 16%
C1.K4	Написание личного письма с опорой на письмо-стимул (расспрашивать адресата о его жизни, делах, сообщать то же самое о себе; выражать благодарность, приносить извинения (в случае, если долго не отвечал на письмо) с соблюдением норм письменного этикета, при	1	0	0	0	0	0	0	1 балл - 14%	1 балл - 38%

Анализ выполнения заданий**Округ:** Северный**Предмет:** Английский язык**ОО:** ГБОУ Школа № 1213**Дата:** 18.10.2018**Класс:** 7В**Вариант:** 29704

Номер задания	Проверяемое знание/умение	Результаты выполнения заданий								
		номер учащегося по списку класса							Класс	Вся выборка (город)
		4	7	18	21	22	27	29		
1	Аудирование с пониманием основного содержания учебного или несложного аутентичного текста, содержащего несколько незнакомых слов (7 класс - до 1,5 минут звучания)	5	5	2	5	4	5	2	5 баллов - 57% 4 балла - 14% 3 балла - 0% 2 балла - 29% 1 балл - 0%	5 баллов - 59% 4 балла - 14% 3 балла - 12% 2 балла - 7% 1 балл - 4%
2	Чтение с выборочным пониманием нужной или интересующей информации в учебных или несложных аутентичных текстах разных жанров, содержащих некоторое количество незнакомых слов, не влияющих на понимание запрашиваемой информации. Объём: 7 класс - до 300 слов	0	0	1	0	0	1	0	1 балл - 29%	1 балл - 56%
3	Чтение с выборочным пониманием нужной или интересующей информации в учебных или несложных аутентичных текстах разных жанров, содержащих некоторое количество незнакомых слов, не влияющих на понимание запрашиваемой информации. Объём: 7 класс - до 300 слов	1	0	1	1	1	1	0	1 балл - 71%	1 балл - 76%
4	Чтение с выборочным пониманием нужной или интересующей информации в учебных или несложных аутентичных текстах разных жанров, содержащих некоторое количество незнакомых слов, не влияющих на понимание запрашиваемой информации. Объём: 7 класс - до 300 слов	1	1	0	0	0	1	1	1 балл - 57%	1 балл - 48%
5	Чтение с выборочным пониманием нужной или интересующей информации в учебных или несложных аутентичных текстах разных жанров, содержащих некоторое количество незнакомых слов, не влияющих на понимание запрашиваемой информации. Объём: 7 класс - до 300 слов	0	0	0	0	0	0	0	1 балл - 0%	1 балл - 26%
6	Чтение с выборочным пониманием нужной или интересующей информации в учебных или несложных аутентичных текстах разных жанров, содержащих некоторое количество незнакомых слов, не влияющих на понимание запрашиваемой информации. Объём: 7 класс - до 300 слов	0	1	0	0	0	0	0	1 балл - 14%	1 балл - 41%
7	Чтение с выборочным пониманием нужной или интересующей информации в учебных или несложных аутентичных текстах разных жанров, содержащих некоторое количество незнакомых слов, не влияющих на понимание запрашиваемой информации. Объём: 7 класс - до 300 слов	0	1	0	1	0	1	0	1 балл - 43%	1 балл - 65%
8	Чтение с выборочным пониманием нужной или интересующей информации в учебных или несложных аутентичных текстах разных жанров, содержащих некоторое количество незнакомых слов, не влияющих на понимание запрашиваемой информации. Объём: 7 класс - до 300 слов	1	1	1	0	0	1	0	1 балл - 57%	1 балл - 45%
9	Правильные и неправильные глаголы в формах действительного залога в изъявительном наклонении (Present, Past, Future Simple; Present Continuous, Past	1	0	0	0	0	1	0	1 балл - 29%	1 балл - 59%

Условия проведения: в присутствии наблюдателя.

	Continuous; Present Perfect)									
10	Неопределенные местоимения some, any и их производные (somebody, anything, nobody, everything, etc.); возвратные местоимения (myself, himself)	1	1	0	0	1	1	0	1 балл - 57%	1 балл - 51%
11	Правильные и неправильные глаголы в формах действительного залога в изъявительном наклонении (Present, Past, Future Simple; Present Continuous, Past Continuous; Present Perfect)	1	1	0	0	0	1	0	1 балл - 43%	1 балл - 49%
12	Имена существительные в единственном и множественном числе, образованные по правилу и исключения	1	0	0	1	0	1	0	1 балл - 43%	1 балл - 33%
13	Имена существительные в единственном и множественном числе, образованные по правилу и исключения	0	0	0	1	0	0	0	1 балл - 14%	1 балл - 33%
14	Количественные числительные до 1000 и порядковые числительные (до 50); даты и большие числа (количественные числительные до 1000,000)	1	1	0	1	0	1	0	1 балл - 57%	1 балл - 64%
C1.K1	Написание личного письма с опорой на письмо-стимул (расспрашивать адресата о его жизни, делах, сообщать то же самое о себе; выражать благодарность, приносить извинения (в случае, если долго не отвечал на письмо) с соблюдением норм письменного этикета, при	0	0	0	0	0	1	0	2 балла - 0% 1 балл - 14%	2 балла - 18% 1 балл - 28%
C1.K2	Написание личного письма с опорой на письмо-стимул (расспрашивать адресата о его жизни, делах, сообщать то же самое о себе; выражать благодарность, приносить извинения (в случае, если долго не отвечал на письмо) с соблюдением норм письменного этикета, при	0	0	0	0	0	1	0	1 балл - 14%	1 балл - 40%
C1.K3	Написание личного письма с опорой на письмо-стимул (расспрашивать адресата о его жизни, делах, сообщать то же самое о себе; выражать благодарность, приносить извинения (в случае, если долго не отвечал на письмо) с соблюдением норм письменного этикета, при	0	0	0	0	0	2	0	2 балла - 14% 1 балл - 0%	2 балла - 18% 1 балл - 16%
C1.K4	Написание личного письма с опорой на письмо-стимул (расспрашивать адресата о его жизни, делах, сообщать то же самое о себе; выражать благодарность, приносить извинения (в случае, если долго не отвечал на письмо) с соблюдением норм письменного этикета, при	0	0	0	0	0	1	0	1 балл - 14%	1 балл - 32%

Структура знаний/умений учащихся

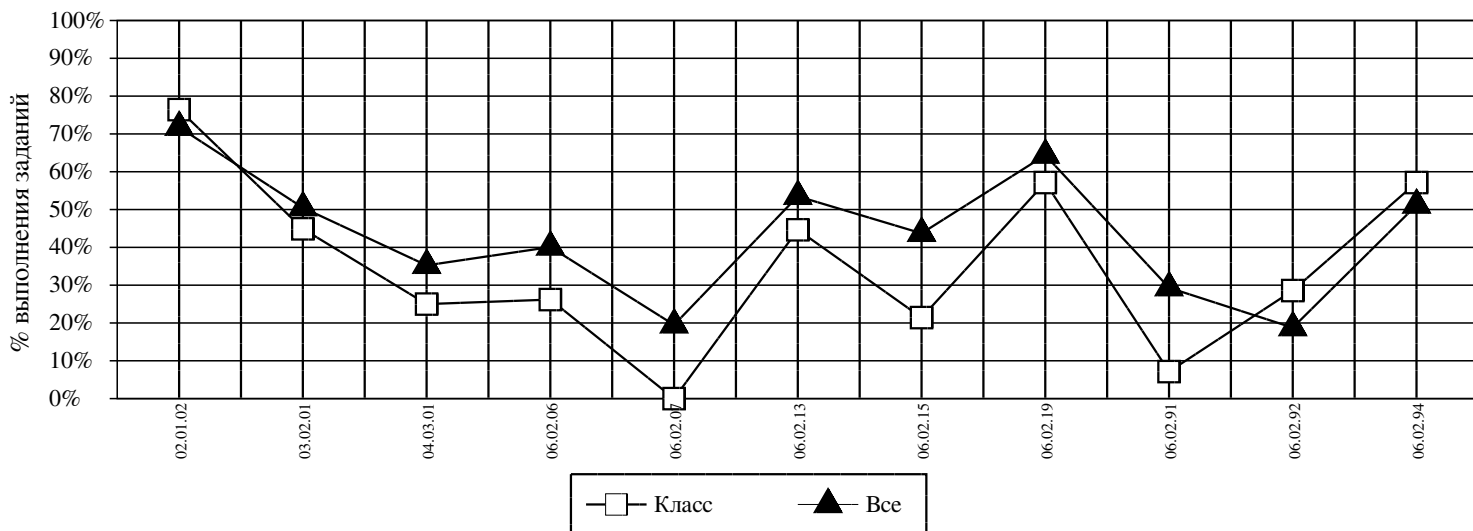
Округ: Северный

Предмет: Английский язык

ОО: ГБОУ Школа № 1213

Дата: 18.10.2018

Класс: 7В



Код	КЭС	Класс (%)	Все (%)
02.01.02	АУДИРОВАНИЕ С ПОНИМАНИЕМ ОСНОВНОГО СОДЕРЖАНИЯ УЧЕБНОГО ИЛИ НЕСЛОЖНОГО АУТЕНТИЧНОГО ТЕКСТА, СОДЕРЖАЩЕГО НЕСКОЛЬКО НЕЗНАКОМЫХ СЛОВ (7 КЛАСС - ДО 1,5 МИНУТ ЗВУЧАНИЯ)	76	72
03.02.01	ЧТЕНИЕ С ВЫБОРОЧНЫМ ПОНИМАНИЕМ НУЖНОЙ ИЛИ ИНТЕРЕСУЮЩЕЙ ИНФОРМАЦИИ В УЧЕБНЫХ ИЛИ НЕСЛОЖНЫХ АУТЕНТИЧНЫХ ТЕКСТАХ РАЗНЫХ ЖАНРОВ, СОДЕРЖАЩИХ НЕКОТОРОЕ КОЛИЧЕСТВО НЕЗНАКОМЫХ СЛОВ, НЕ ВЛИЯЮЩИХ НА ПОНИМАНИЕ ЗАПРАШИВАЕМОЙ ИНФОРМАЦИИ. ОБЪЁМ: 7 КЛАСС - ДО 300 СЛОВ	45	50
04.03.01	НАПИСАНИЕ ЛИЧНОГО ПИСЬМА С ОПОРОЙ НА ПИСЬМО-СТИМУЛ (РАСПРАШИВАТЬ АДРЕСАТА О ЕГО ЖИЗНИ, ДЕЛАХ, СООБЩАТЬ ТО ЖЕ САМОЕ О СЕБЕ; ВЫРАЖАТЬ БЛАГОДАРНОСТЬ, ПРИНОСИТЬ ИЗВИНЕНИЯ (В СЛУЧАЕ, ЕСЛИ ДОЛГО НЕ ОТВЕЧАЛ НА ПИСЬМО) С СОБЛЮДЕНИЕМ НОРМ ПИСЬМЕННОГО ЭТИКЕТА, ПРИ	25	35
06.02.06	ПРАВИЛЬНЫЕ И НЕПРАВИЛЬНЫЕ ГЛАГОЛЫ В ФОРМАХ ДЕЙСТВИТЕЛЬНОГО ЗАЛОГА В ИЗЪЯВИТЕЛЬНОМ НАКЛОНЕНИИ (PRESENT, PAST, FUTURE SIMPLE; PRESENT CONTINUOUS, PAST CONTINUOUS; PRESENT PERFECT)	26	40
06.02.07	ГЛАГОЛЫ В ВИДО-ВРЕМЕННЫХ ФОРМАХ СТРАДАТЕЛЬНОГО ЗАЛОГА (PRESENT, PAST, FUTURE SIMPLE PASSIVE)	0	19
06.02.13	ИМЕНА СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ В ЕДИНСТВЕННОМ И МНОЖЕСТВЕННОМ ЧИСЛЕ, ОБРАЗОВАННЫЕ ПО ПРАВИЛУ И ИСКЛЮЧЕНИЯ	45	54
06.02.15	СТЕПЕНИ СРАВНЕНИЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ, В ТОМ ЧИСЛЕ ОБРАЗОВАННЫХ НЕ ПО ПРАВИЛУ (BAD — WORSE — WORST)	21	44
06.02.19	КОЛИЧЕСТВЕННЫЕ ЧИСЛИТЕЛЬНЫЕ ДО 1000 И ПОРЯДКОВЫЕ ЧИСЛИТЕЛЬНЫЕ (ДО 50); ДАТЫ И БОЛЬШИЕ ЧИСЛА (КОЛИЧЕСТВЕННЫЕ ЧИСЛИТЕЛЬНЫЕ ДО 1000,000)	57	64
06.02.91	ЛИЧНЫЕ МЕСТОИМЕНА (ИМЕНИТЕЛЬНЫЙ (HE) И ОБЪЕКТНЫЙ ПАДЕЖ (HIM))	7	29
06.02.92	ПРИТЯЖАТЕЛЬНЫЕ МЕСТОИМЕНА (MY, HIS, HER, ETC.)	29	19
06.02.94	НЕОПРЕДЕЛЕННЫЕ МЕСТОИМЕНА SOME, ANY И ИХ ПРОИЗВОДНЫЕ (SOMEBODY, ANYTHING, NOBODY, EVERYTHING, ETC.); ВОЗВРАТНЫЕ МЕСТОИМЕНА (MYSELF, HIMSELF)	57	51

Средний % выполнения теста: 43% 49%